

Περιγράμματα μαθημάτων

Οδηγού Σπουδών 2021-2022

Τμήματος Νοσηλευτικής



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Περιεχόμενα

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ANATOMIA.....	4
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I.....	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ.....	14
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	18
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	22
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ.....	25
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	33
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II.....	33
ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ.....	36
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ.....	39
ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ.....	42
ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	45
ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ.....	49
ΓΕΝΕΤΙΚΗ.....	52
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	54
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I.....	54
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	57
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I.....	59
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I.....	62
ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ.....	65
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.....	67
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.....	69
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ.....	72
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ.....	74
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	74
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	77
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	80
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ.....	83
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	87
ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	90
ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ.....	94

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	96
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ	99
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	99
ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	102
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	108
ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ	110
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	112
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	115
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	117
ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	119
ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	121
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ	124
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	124
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	127
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	129
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	132
ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ	135
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	137
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	140
ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	142
ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	144
ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	146
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ	151
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	151
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	153
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	155
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ & ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	157
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	161
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ	165
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	165
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	167
ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	169
ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ	172

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ111/ΠΝΕΞ111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	4
		Εργαστήριο	2
		Σύνολο	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_101/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Η Κλινική Ανατομία αποτελεί ένα βασικό μάθημα των νοσηλευτικών σπουδών όπου μέσα από μια ολοκληρωμένη διδασκαλία της Περιγραφικής, Τοπογραφικής, Ακτινολογικής και Κλινικής Ανατομικής που θα συμπληρώνονται με την Ιστολογία, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να καταδεικνύει τα διάφορα συστήματα και όργανα του ανθρώπινου σώματος.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των όρων και των ανατομικών λεπτομερειών που σχετίζονται με τα διάφορα συστήματα οργάνων. Παράλληλα με τη μελέτη της μορφής και της κατασκευής του ανθρώπινου σώματος, οι φοιτητές θα διδαχθούν και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τη μορφή και την κατασκευή καθώς και τις λειτουργίες των μορφολογικών συστατικών του σώματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Στο τέλος κάθε σεμιναριακής διάλεξης εξομοίωσης – φροντιστήριο, θα επιλύνονται ασκήσεις κατανόησης, ενώ ο φοιτητής θα αναπτύξει την ικανότητά του να αναγνωρίζει ευκρινώς τις δομές στην κλινική πράξη μέσω χρήσης προπλασμάτων, ατλάντων ανατομίας και επίδειξης ποικίλων απεικονιστικών μεθόδων και ιστολογικών παρασκευασμάτων. Ως εκ τούτου, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία, τα ανατομικά χαρακτηριστικά και τη θέση των οστών, των μυών, των συμπαγών οργάνων, των ενδοκρινών αδένων και των αισθητηρίων οργάνων του ανθρώπινου σώματος, καθώς και τις διαφορές των λειτουργικών συστημάτων στα δύο φύλα.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην τοπογραφική, συστηματική και κλινική ανατομία
2. Ορολογία ανατομίας, κινήσεις, θέσεις, τομές, επίπεδα
3. Το μυοσκελετικό σύστημα (κρανίο, θώρακας, σπονδυλική στήλη, πύελος, άνω και κάτω άκρα)
4. Το καρδιακό σύστημα
5. Το κυκλοφορικό σύστημα (αγγειακό-λεμφικό)
6. Το αναπνευστικό σύστημα
7. Το γαστρεντερικό σύστημα
8. Το ουροποιητικό σύστημα
9. Το γεννητικό σύστημα
10. Το κεντρικό νευρικό σύστημα
11. Το περιφερικό νευρικό σύστημα
12. Το ενδοκρινικό σύστημα
13. Τα αισθητήρια όργανα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Σεμιναριακές διαλέξεις- εργαστήριο				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>4 ώρες/εβδομάδα</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδομάδα
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	4 ώρες/εβδομάδα				

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	Εργαστήριο (εστιασμός στην κατανόηση μέσω προπλασμάτων – ανάγνωσης ατλάντων-επίλυσης ασκήσεων και επίσκεψης σε αντίστοιχες Κλινικές σε μικρότερες ομάδες φοιτητών)	2 ώρες /εβδομάδα
	Αυτοτελής μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας	8 ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	182 ώρες/εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλινική Ανατομία

Συγγραφέας: Moore K.L

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2012

2. Gray's Ανατομία (I,II)

Συγγραφέας: R. Drake, W. Vogl, A. Mitchell

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2006

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4	
Φροντιστηριακές ασκήσεις	2	2	
Σύνολο	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_102/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού στην υγεία και στη νόσο. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει παρεκκλίσεις από τους διάφορους μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη δομή και λειτουργία των κυττάρων και την έννοια της ομοιόστασης
- τους μηχανισμούς του αιμοποιητικού και λεμφικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού
- τους μηχανισμούς των αναιμιών, των αιμορραγικών και θρομβωτικών διαταραχών
- τους μηχανισμούς των διαταραχών του λεμφικού συστήματος (λέμφωμα, λευχαιμία)
- τους μηχανισμούς αθηροσκλήρυνσης, φλεβοθρόμβωσης και αρτηριακής υπέρτασης
- τη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος, τους μηχανισμούς ανταλλαγής και διάχυσης αερίων και διαταραχές αυτών
- τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς της υποξαιμικής και υπερκαπνικής αναπνευστικής ανεπάρκειας και τις παθογενετικές αιτίες της αναπνευστικής οξεωσης και αλικάλωσης
- τη μεταφορά αερίων στους ιστούς
- την λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, τα χαρακτηριστικά της αιματικής ροής, τους ρυθμιστικούς μηχανισμούς του καρδιαγγειακού και τις διαταραχές αυτών
- τα αίτια και τους μηχανισμούς της στεφανιαίας νόσου, τις συμφορητικής καρδιακής ανεπάρκειας, της στηθάγχης, της υπερτασικής καρδιοπάθειας, του εμφράγματος του μυοκαρδίου
- τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης βλαβών και τραυμάτων στους ιστούς

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή- Ορισμοί.
- Βασικές αρχές φυσιολογίας κυττάρου
- ομοιόσταση
- αιμοποιητικό σύστημα
- ανοσοποιητικό σύστημα-ανοσιακή απάντηση
- διαταραχές αιμοποιητικού συστήματος (αναιμία, λέμφωμα, λευχαιμία, πολλαπλούν μυέλωμα, διαταραχές πηκτικού μηχανισμού)
- καρδιαγγειακό και κυκλοφορικό σύστημα.
- διαταραχές καρδιαγγειακού και κυκλοφορικού συστήματος (στεφανιαία νόσος, στηθάγχη, οξύ, έμφραγμα του μυοκαρδίου, συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, θρομβώσεις φλεβικού και αρτηριακού δικτύου, αγγείιτιδες, αρτηριακή υπέρταση)
- αναπνευστικό σύστημα
- διαταραχές αναπνευστικού συστήματος (υποξαιμική και υπερκαπνική αναπνευστική ανεπάρκεια, αποφρακτικά νοσήματα, περιοριστικά νοσήματα, κυστική ίνωση, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια,
- μηχανισμοί επιδιόρθωσης ιστών, τραύμα, φλεγμονή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων
-------------------------	---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MSTeams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία, μελέτη βιβλιογραφίας	12 ώρες/εβδομάδα
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

McGewon James-Graham. **Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης**. BROKEN HILL PUBLISHERS
Φυσιολογία του Ανθρώπου, Silverthorn Dee Unglaub

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ113 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 1 ^ο		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Εργαστήριο	2	4	
Σύνολο	6	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_126/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική επιστήμη, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τι είναι νοσηλευτική και το γενικό της θεωρητικό υπόβαθρο, ιστορικά στοιχεία που επηρέασαν την εξέλιξη της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιδεικνύει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και την αναγνώριση της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη,
- ορίζει την υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν αλλά και τον ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή της υγείας του ατόμου και της ομάδας
- περιγράφει τις βασικές ανθρώπινες ανάγκες και τις παρεμβάσεις για την κάλυψη τους στο άτομο, την οικογένεια και την κοινότητα
- διερευνά τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στα διάφορα πλαίσια παροχής φροντίδας υγείας,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και της οικογένειας,
- επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών,
- κατανοεί τον τρόπο εφαρμογής της νοσηλευτικής διεργασίας στα διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, και
- προσδιορίζει τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει τις θεωρητικές γνώσεις αναφορικά με το γενικό θεωρητικό πλαίσιο της νοσηλευτικής επιστήμης. Επιπρόσθετα, θα μπορεί ο/η φοιτητής/τρια να αναζητεί, να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των απαραίτητων δεξιοτήτων για:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για την ανάλυση και εφαρμογή θεωρητικών και κλινικών δεδομένων για τη διαχείριση της φροντίδας ατόμων και πληθυσμών
- Παροχή φροντίδας σε ασθενείς, οικογένειες και ομάδες στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα υγείας
- Δημιουργία ασφαλούς περιβάλλοντος για την βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών
- Δημιουργία και διατήρηση θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς
- Παρατήρηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ατομικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών παραγόντων στην υγεία του ατόμου
- Χρήση της θεραπευτικής επικοινωνίας με τους ασθενείς και τα μέλη της οικογένειάς τους
- Αξιολόγηση της ανταπόκρισης των ασθενών στην παρεχόμενη φροντίδα και τροποποίηση του πλάνου φροντίδας με βάση την αξιολόγηση των αναγκών τους
- Προσήλωση στα ηθικά ζητήματα, που σχετίζονται με τη φροντίδα ατόμων και των οικογενειών τους
- Δυνατότητα αυτόνομης δράσης αλλά και ισότιμης συνύπαρξης στη διεπιστημονική ομάδα υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ**

Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής επιστήμης
Θεμελιώδεις αρχές και Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια

Υγεία - Ασθένεια - Αρρώστια - Νόσος - Αγωγή και Προαγωγή υγείας
Βασικές ανθρώπινες ανάγκες.

Θεραπευτικό περιβάλλον - θεραπευτική σχέση - θεραπευτική επικοινωνία
Επικοινωνία - Αρχές επικοινωνίας στο θεραπευτικό περιβάλλον - Θεραπευτική σχέση

Μηχανισμοί άμυνας του εγώ - Στρατηγικές αντιμετώπισης στο θεραπευτικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Πρόληψη – Επίπεδα πρόληψης
 Νοσηλευτική Διεργασία - Νοσηλευτικό Ιστορικό
 Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτική διάγνωση
 Νοσηλευτική Διεργασία – Πλάνο φροντίδας
 Νοσηλευτική Διεργασία – Αξιολόγηση της φροντίδας
 Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Επιστήμης
 Ζωτικά σημεία – αξιολόγηση – καταγραφή

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Νοσηλευτική μονάδα (οργάνωση-θάλαμος-εξοπλισμός).
 Αρχές μηχανικής του ανθρώπινου σώματος και τεχνικές χειρισμού ασθενών
 Υγιεινή χεριών
 Εφαρμογή και αφαίρεση χειρουργικών γαντιών
 Ασηψία – Αντισηψία
 Χρήση προστατευτικού εξοπλισμού ατομικής προστασίας
 Ατομική υγιεινή ασθενή. Ασφαλές περιβάλλον φροντίδας και περιορισμοί
 Ζωτικά σημεία. Εξοπλισμός και διαδικασία λήψης των ζωτικών σημείων. Τρόποι καταγραφής ζωτικών σημείων
 Ζωτικά σημεία. Αξιολόγηση και λήψη του σφυγμού και της θερμοκρασίας.
 Ζωτικά σημεία. Αξιολόγηση της αρτηριακής πίεσης
 Αξιολόγηση της αναπνοής και του κορεσμού οξυγόνου. Εξοπλισμός και διαδικασία λήψης της αρτηριακής πίεσης, της αναπνοής και του κορεσμού οξυγόνου
 Νοσηλευτική διεργασία. Μέθοδοι συλλογής πληροφοριών. Νοσηλευτικό ιστορικό
 Νοσηλευτική διεργασία. Νοσηλευτική αξιολόγηση αναγκών και προβλημάτων του ατόμου - Νοσηλευτική Διάγνωση. Ανάπτυξη σταδίων σχεδιασμού, εφαρμογής σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και εκτίμησης αποτελεσμάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτή μάθηση που περιλαμβάνει α) πρόσωπο με πρόσωπο και β) σύγχρονη και ασύγχρονή online εκπαίδευση. Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, παρουσιάσεις Power point, Video, Quiz στο eclass.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	χρήση internet, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Εργαστήρια	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας Ατομική μελέτη	156 ώρες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	Σύνολο Μαθήματος	234
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Τελική Αξιολόγηση: Εξετάσεις εργαστηρίου (pass or fail) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή Στη Νοσηλευτική Επιστημη Και Τη Φροντιδα Υγειας, Εκδοσεις Πασχαλιδης • Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία, Lynn P ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ |
|--|---|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2,5	
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	1	1,5	
Σύνολο	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους βασικούς κυτταρικούς μηχανισμούς και λειτουργίες, τη δομή, τον πολλαπλασιασμό, την οργάνωση και διαφοροποίηση των κυττάρων, καθώς και τις διάφορες διαταραχές του μεταβολισμού του ανθρώπινου οργανισμού. Ο φοιτητής θα κατανοήσει τις βασικές μεταβολικές οδούς και τους μηχανισμούς ρύθμισης τους καθώς και τους βασικούς μηχανισμούς που χαρακτηρίζουν τα έμβια όντα.

Οι γνώσεις που θα αποκτήσουν οι φοιτητές θα τος βοηθήσουν να εδραιώσουν τις βασικές έννοιες για τη νοσηλευτική φροντίδα και τις επιστημονικές βάσεις για τη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

Τις επιστημονικές αρχές που διέπουν τα επίπεδα οργάνωσης των έμβιων όντων, τη διαμόρφωση και λειτουργία των ζωντανών οργανισμών.

Τις κυτταρικές και βιολογικές διεργασίες που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Τους μηχανισμούς ρύθμισης των κυτταρικών λειτουργιών, τις κυτταρικές αλληλεπιδράσεις και τη σημασία τους στη φυσιολογία και παθοφυσιολογία του οργανισμού.

Τη σημασία της οξεοβασικής ισορροπίας στην εύρυθμη λειτουργία των οργανισμών.

Τις λειτουργικές ιδιότητες και των μεταβολικό ρόλο των επιμέρους μακρομορίων και μικρομορίων (υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεΐνων, νουκλεϊκών οξέων).

Τη δομή των ενζύμων.

Τον ρόλο των ορμονών, συνενζύμων και βιταμινών στις μεταβολικές διεργασίες του οργανισμού.

Των μεταβολισμό των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πρωτεΐνων και νουκλεοτιδίων.

Τις βιοχημικές διαταραχές και την επίπτωσή τους στην υγεία.

Τη δομή των ενδοκυττάριων οργανιδίων και διαμερισμάτων και την επικοινωνία μεταξύ αυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**A. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

1. ΤΑ ΜΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ
2. ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ
3. Ο ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ

B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

1. Επιδράσεις προ-αναλυτικών παραγόντων στα αποτελέσματα των εργαστηριακών εξετάσεων
2. Τιμές αναφοράς και μέθοδοι καθορισμού τους.
3. Τα αναλυτικά χαρακτηριστικά μια εργαστηριακής μεθόδου- Ο ποιοτικός έλεγχος
4. Ευαισθησία και ειδικότητα διαγνωστικών μεθόδων, τρόποι καθορισμού, αλληλοσυσχέτιση, δια-εργαστηριακός έλεγχος
5. Βασικές ουρολογικές αναλύσεις
6. Αναλυτικοί έλεγχοι λειτουργείας των νεφρών
7. Η σημαντικότητα των αναλύσεων του πλάσματος
8. Η σημασία του προσδιορισμού των Na, K, Cl στην κλινική πρακτική
9. Μεταβολισμός Ασβεστίου, Φωσφόρου και Μαγνησίου
10. Ιχνοστοιχεία
11. Βιταμίνες
12. Ο θυρεοειδής αδένας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

13. Ορμόνες του υποθαλάμου και της υπόφυσης
14. Ορμόνες των επινεφριδίων
15. Μεταβολές της οξεοβασικής ισορροπίας
16. Η σημασία των μετρήσεων οξυγόνου
17. Σημαντικότητα των αναλύσεων ωσμωτικότητας
18. Ορός αίματος, λιπίδια και λιποπρωτεΐνες
19. Παράγοντες κινδύνου Αθηροσκλήρωσης (εκτός των λιπιδίων)
20. Ελεύθερες ρίζες
21. Βιοχημικοί έλεγχοι σχετικοί με το ήπαρ
22. Εργαστηριακές αναλύσεις για τον ίκτερο
23. Ο μεταβολισμός των οστών
24. Εργαστηριακές εξετάσεις στην Γαστρεντερολογία
25. Κλινική χημεία του Διαβήτη
26. Καρδιακοί δείκτες
27. Η κλινική χημεία του καρκίνου
28. Κυτταροχημική εξέταση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού
29. Κληρονομικές μεταβολικές ασθένειες
30. Εργαστηριακές αναλύσεις ουρολιθιάσεων
31. Κλινική βιοχημεία της εγκυμοσύνης
32. Ιδιαιτερότητες των εργαστηριακών εξετάσεων της παιδικής ηλικίας
33. Η κλινική βιοχημεία της Τοξικολογίας
34. Εργαστηριακός έλεγχος διαταραχών της λειτουργείας των ωοθηκών και των όρχεων
35. Παρακολούθηση φαρμακολογικών θεραπευτικών χειρισμών
36. Τελευταίες εξελίξεις στην εργαστηριακή ιατρική (POCT, Automation, Consolidation, EBM, Omics)

Περιεχόμενο φροντιστηριακού μαθήματος

Το φροντιστηριακό μέρος έχει ως στόχο την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων και περιλαμβάνει φροντιστηριακές ασκήσεις με αντικείμενο τα ακόλουθα:

- Γνωριμία με το εργαστήριο (όργανα, μονάδες μέτρησης)
- Παρατήρηση κυττάρων
- Παρατήρηση νωπού αίματος- μέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων.
- Λήψη βιοχημικών δειγμάτων, δειγματοληπτικά λάθη, μεταφορά δειγμάτων, διαχωρισμός συστατικών του αίματος.
- Δοκιμασία ανοχής της γλυκόζης, συσχέτιση με ανθρωπομετρικούς δείκτες.
- Χημική ανάλυση ούρων.
- Κυτταρική διαίρεση-κυτταρικός θάνατος
- Μελέτες Περιπτώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων
-------------------------	---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία	8 ώρες/εβδομάδα (5Θ+3Ε)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Σύνολο Μαθήματος	104 ώρες
Γραπτή τελική εξέταση (100%)		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., LewisJ., Raff M., Roberts K., Walter P. Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2. Loffler G. Βασικές Αρχές Βιοχημείας με Στοιχεία Παθοβιοχημείας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2007 |
|--|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<u>Προπτυχιακό</u>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_133/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της ψυχολογίας στο χώρο στης υγείας, της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των ψυχολογικών μοντέλων της συμπεριφοράς σε σχέση με την υγεία και την ασθένεια. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στο βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο ως διεπιστημονικό μοντέλο για τη μελέτη ζητημάτων υγείας, καθώς και στο ρόλο των ψυχοκοινωνικών επιδράσεων στην έκφραση των γονιδίων και των φλεγμονωδών διεργασιών που εμπλέκονται σε σωματικές παθήσεις. Επίσης στο μάθημα γίνεται αναφορά στους φυσιολογικούς μηχανισμούς με τους οποίους το στρες, ο θυμός, η μοναξιά, η αισιοδοξία, η ενδυνάμωση, η ψυχική ανθεκτικότητα και οι άλλοι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά την υγεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο έχουν αλλάξει οι διαφορετικές οπτικές για την υγεία και την ασθένεια με το πέρασμα των χρόνων.
- Να ορίζει την κριτική σκέψη και να εφαρμόζει δεξιότητες και διαθέσεις κριτικής σκέψης.
- Να περιγράφει πως οι επιδημιολόγοι μελετούν την υγεία, τη νόσο και τους παράγοντες κινδύνου.
- Να πραγματεύεται ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα στο χώρο της ψυχολογίας υγείας.
- Να περιγράφει τη δομή και λειτουργία των κυττάρων, του νευρικού συστήματος, των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού συστήματος και των λοιπών συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Να περιγράφει τις βασικές έννοιες του στρες, τους κοινούς στρεσογόνους παράγοντες και να εξηγεί τη φυσιολογία του στρες και τα μοντέλα της σχέσης στρες και νόσου.
- Να περιγράφει την ποικιλία των προσωπικών πόρων που μπορούν να χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για να αντιμετωπίζουν το στρες.
- Να ταυτοποιεί και να ερμηνεύει τις στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους.
- Να γνωρίζει τις κύριες θεωρίες της συμπεριφοράς υγείας.
- Να προσδιορίζει τις διάφορες στρατηγικές και παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται για την πρόληψη προβλημάτων υγείας.
- Να περιγράφει τις αρχές της θετικής ψυχολογίας και να τις εφαρμόζει στο χώρο της υγείας.
- Να εξηγεί πως η σωματική δραστηριότητα, η άσκηση και ο ύπνος επιδρούν στην σωματική, νοητική και ψυχική κατάσταση του ατόμου.
- Να προσδιορίζει τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προληφθούν οι τραυματισμοί.
- Να ορίζει τις διαταραχές πρόσληψης τροφής και τις διαθέσιμες θεραπείες για την αντιμετώπισή τους.
- Να εξηγεί τους βασικούς μηχανισμούς της χρήσης-κατάχρησης ουσιών και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων κατά του εθισμού σε αυτές.
- Να προσδιορίζει και να περιγράφει τους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις καρδιαγγειακές παθήσεις και το διαβήτη.
- Να προσδιορίζει στρατηγικές πρόληψης και μείωσης του κινδύνου των καρδιαγγειακών παθήσεων και του διαβήτη.
- Να προσδιορίζει τι είναι ο καρκίνος και ποιοι είναι οι σημαντικοί παράγοντες κινδύνου για αυτόν.
- Να περιγράφει και να εξηγεί διάφορες στρατηγικές αντιμετώπισης που χρησιμοποιούνται σε άτομα που πάσχουν από καρκίνο.
- Να εξηγεί το ρόλο της ψυχολογίας της υγείας στην αντιμετώπιση των σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων.
- Να προσδιορίζει τις βασικές παραμέτρους της θεραπευτικής σχέσης και της αποτελεσματικής θεραπευτικής επικοινωνίας στο χώρο της ψυχολογίας της υγείας και της συμμόρφωσης στη θεραπευτική αγωγή.
- Να ορίζει τον πόνο, να προσδιορίζει και να εφαρμόζει τις μεθόδους μέτρησης του πόνου και να περιγράφει μεθόδους και παρεμβάσεις μείωσης ή θεραπείας του πόνου.
- Να προσδιορίζει τις σημαντικές μελλοντικές προκλήσεις για την ψυχολογία της υγείας στον κλινικό τομέα και σε ερευνητικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

<p>φύλου</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας: Υγεία και Νόσος, Βιοψυχοκοινωνικό Μοντέλο
2. Έρευνα στην Ψυχολογία της Υγείας: Κριτική Σκέψη, Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική Πρακτική, Μέθοδοι Έρευνας, Επιδημιολογική Έρευνα
3. Βιολογικές Βάσεις της Υγείας και της Νόσου: Κύτταρα, Νευρικό Σύστημα, Ενδοκρινές Σύστημα, Καρδιαγγειακό και Αναπνευστικό Σύστημα, Πεπτικό Σύστημα, Ανοσοποιητικό Σύστημα, Αναπαραγωγικό Σύστημα και Γενετική της Συμπεριφοράς, Άλλα Σωματικά Συστήματα
4. Στρες και Υγείας: Στρεσογόνοι Παράγοντες, Φυσιολογία του Στρες, Μοντέλα για το Στρες και τη Νόσο, Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες Αντιμετώπισης του Στρες, Διαχείριση και Προσαρμογή
5. Υγεία και Συμπεριφορά: Υγιείς και Επικίνδυνες Συμπεριφορές, Θεωρίες Συμπεριφορών Υγείας, Πρόληψη, Ψυχική Ανθεκτικότητα και Ευημερία
6. Άσκηση, Ύπνος, Πρόληψη Τραυματισμών
7. Διατροφή, Παχυσαρκία και Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής
8. Χρήση Ουσιών, Κατάχρηση και Εθισμός: Μηχανισμοί Δράσης Ουσιών, Μοντέλα Εθισμού, Χρήση και Κατάχρηση Αλκοόλ, Καπνού και λοιπών Ψυχοτρόπων Ουσιών
9. Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Διαβήτης: Ψυχοκοινωνικοί Παράγοντες, Μείωση Κινδύνου, Διαφορετικότητα και Υγίης Τρόπος Ζωής
10. Καρκίνος: Παράγοντες Κινδύνου, Αντιμετώπιση, Γνωστικές και Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις
11. Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενες Λοιμώξεις: Επικίνδυνες Συμπεριφορές Υγείας, Πρόληψη, Στιγματισμός και Ψυχολογικές Παρεμβάσεις
12. Θεραπευτική Σχέση: Ερμηνεία του Συμπτώματος, Θεραπευτική Επικοινωνία, Παράγοντες που επηρεάζουν τη Θεραπευτική Σχέση
13. Διαχείριση του Πόνου: Συνιστώσες και Επιδημιολογία του Πόνου, Κλίμακες Μέτρησης, Παράγοντες που επηρεάζουν το Βίωμα του Πόνου, Θεραπευτικές Προσεγγίσεις
14. Μελλοντικές Προκλήσεις στο Χώρο της Ψυχολογίας της Υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
	Αυτοτελής μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος	60

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα ψυχικών καταστάσεων σε υγιείς καταστάσεις και σε περιπτώσεις νοσημάτων
---------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Straub O. Richards, *Ψυχολογία της Υγείας – Μία Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2021
2. Dimatteo M. Robin, Martin R. Leslie, *Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Πεδίο, 2011
3. Sarafino P. Edward, Smith W. Timothy, *Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Γ. Δάρδανος – Κ. Δάρδανος Ο.Ε., 2021
4. Παπαδάτου Δανάη & Αναγνωστόπουλος Φώτιος, *Η Ψυχολογία στο Χώρο της Υγείας*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕ, 2011
5. Καραδήμας Ευάγγελος Χ., *Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Γ. Δάρδανος – Κ. Δάρδανος Ο.Ε., 2005

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Health Psychology, <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
2. Journal of Health Psychology, <https://journals.sagepub.com/home/hpq>
3. British Journal of Health Psychology, <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/20448287/homepage/productinformation.html>
4. Frontiers in Psychology, <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/sections/health-psychology#>
5. Mental Health and Global Challenges Journal, <https://www.mhgcj.org/index.php/MHGCJ/abthej>
6. Health Psychology Research, <https://www.pagepressjournals.org/index.php/hpr/article/view/8234>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με: την Ιστορία της Νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα και διεθνώς, τα γεγονότα που αποτέλεσαν σταθμό στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής και τα νεότερα δεδομένα στο χώρο της Νοσηλευτικής.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στη νοσηλευτική των αρχαίων λαών και ευρύτερα στη Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική θεραπευτική). Εν συνεχείᾳ, τις θεραπευτικές μεθόδους που ακολουθούνταν στο Βυζάντιο, στους Άραβες, στη Δύση και στο Νέο κόσμο. Να αντιληφθούν τη συμβολή της Μοναστικής και Λαϊκής θεραπευτικής και νοσηλείας και τέλος, να εισαχθούν στις νεότερες μεθόδους του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα. Επίσης, θα γνωρίσουν προσωπικότητες της Νοσηλευτικής που ξεχώρισαν ανά τους αιώνες, διακρίνοντας, επίσης, το θεωρητικό αλλά και το πρακτικό υπόβαθρό της, όπως: ο Ερρίκος Ντυνάν, ο Διεθνές Ερυθρός Σταυρός. Οι διαλέξεις και παρουσιάσεις θα ολοκληρωθούν καταλήγοντας στη Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική, στον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδας και σε προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Έχει κατανοήσει την εξέλιξη της νοσηλευτικής ανά τους αιώνες
- Είναι σε θέση να συνδέει τους όρους της νοσηλευτικής, τις τεχνικές και τις μεθόδους της σύγχρονης νοσηλευτικής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

"Απαρχές" της Νοσηλευτικής - πρωτόγονοι λαοί

Η Νοσηλευτική στους αρχαίους ανατολικούς λαούς (Κίνα, Περσία, Ινδίες, Μεσοποταμία, Ιουδαία, Αίγυπτος)

Η Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική)

Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο

Η Νοσηλευτική στους Άραβες

Η Νοσηλευτική στη Δύση (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Διαφωτισμός)

Μοναστική και Λαϊκή θεραπευτική

Η Νοσηλευτική στο Νέο κόσμο

Η Νοσηλευτική κατά το 19ο και 20ο αιώνα. Προσωπικότητες της Νοσηλευτικής

Θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης

Η Νοσηλευτική στον πόλεμο - Ερρίκος Ντυνάν - Διεθνής Ερυθρός Σταυρός

Νεότερη Ελληνική Νοσηλευτική: Από την Άλωση μέχρι την Επανάσταση του 1821, επαναστατικοί χρόνοι

Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική : από την απελευθέρωση της Ελλάδας μέχρι τις μέρες μας. Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας και προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής και ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση Power point στο αμφιθέατρο. • Χρήση e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	28
	Εκπαίδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	συνεδρίων/σεμιναρίων εκδηλώσεων - Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Κατά την εξέταση του μαθήματος αναζητάται η βασική κατανόηση της πορείας και της εξέλιξης της νοσηλευτικής ανά τους αιώνες. Κρίνεται απαραίτητη η γνώση των σημαντικότερων στοιχείων που συνετέλεσαν στην πρόοδό της. Αξιολογείται η σαφής αντίληψη και γνώση της χρονικής διαδοχής των ιστορικών γεγονότων, των πρακτικών εφαρμογών και των ανακαλύψεων στην πορεία της νοσηλευτικής.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Λαμπρινή, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Αθήνα 2010, Εκδόσεις Π. Χ Πασχαλίδης, ISBN 9789603999645
- Ρηγατος Γερασιμος, Η Ιστορία της Νοσηλευτικης, Απο τη φιλάνθρωπη τέχνη στη σύγχρονη Επιστήμη, Αθήνα 2008, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, ISBN 9789604520190

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	OXI		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως Βιολογία, Νοσηλευτική, Ανατομία, κλπ.

Βασική δομή του κάθε μαθήματος:

1ο μέρος: Πρακτική εξάσκηση σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής με νοσηλευτικό και ιατρικό αγγλικό λεξιλόγιο γενικού τύπου.

2ο μέρος: Προβολή αγγλόφωνου βίντεο σχετικό με την αγγλική νοσηλευτική και ιατρική ορολογία.

3ο μέρος: Γραμματικοσυντακτική ανάλυση αγγλικού κειμένου με νοσηλευτικό και ιατρικό περιεχόμενο.

4ο μέρος: Προβολή και ανάλυση υπό μορφή γραπτής δοκιμασίας σύγχρονων αγγλικών νοσηλευτικών-ιατρικών τηλεοπτικών σειρών (Greys Anatomy, House MD, Night Shift κλπ).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- α) απόκτηση βασικού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στη νοσηλευτική επιστήμη εκ μέρους των φοιτητών
- β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο
- γ) κατανόηση του αγγλικού λόγου και των σχετικών γραμματικούς φαινομένων μέσα από ποικίλες οπτικοακουστικές δραστηριότητες
- δ) γνωριμία με ποικίλη θεματολογία των επιστημών της Νοσηλευτικής και της Ιατρικής μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους
- ε) παραγωγή αγγλικού προφορικού και γραπτού λόγου μέσα από δραστηριότητες τύπου Occupational English Test for Nurses & Doctors.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και την Ιατρική και την ανάπτυξη των δεκτικών και παραγωγικών δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος:

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Βιολογία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Βιολογίας.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Εξελικτική Βιολογία
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα νοσηλευτικού-ιατρικού περιεχομένου
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στους διάφορους κλάδους της Βιολογίας.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την χημική συγγένεια
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε ιατρικά κείμενα (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην εξέλιξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου είδους.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με το κυτταρόπλασμα και τη δομή του κυττάρου
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ιατρικής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ψυχοβιολογία.

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με τα φαινόμενα της Μείωσης και της Μίτωσης
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη Συστηματική Βιολογία.

6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους λειχήνες και τα λυσοσωμάτια
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον συνδυασμό της συμβατικής με την εναλλακτική ιατρική.

7η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την ψυχολογία στον χώρο της υγείας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Ιατρικής Χημείας.

8η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη διαχείριση ασθενών εκ μέρους των νοσηλευτών
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη δυνατότητα της Ιατρικής Χημείας να θεραπεύσει ασθένειες.

9η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στην Ιατρική (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην Ιατρική Φυσική.

10η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη πως πρέπει να αναπτύσσεται γραπτώς μια επιστολή νοσηλευτικού περιεχομένου (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) και ανάθεση γραπτής επιστολής με τη χρήση δεδομένων πληροφοριών και σημειώσεων
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις Απεικονιστικές Τεχνικές.

11η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στις Πρώτες Βοήθειες (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον ρόλο της Φυσικής στην Πυρηνική Ιατρική.

12η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στις ενδοσκοπικές επεμβάσεις (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις επιδημίες και στους μηχανισμούς των αναδυόμενων μολύνσεων.

13η εβδομάδα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στην παρηγορική φροντίδα
- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ (πλατφόρμα MS TEAMS και εφαρμογή Kahoot)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας αγνώστων λέξεων. Λίστες αγγλικών όρων νοσηλευτικής και ιατρικής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους. Χρήση της πλατφόρμας Hot Potatoes για διεξαγωγή ασκήσεων πολλαπλής επιλογής και άλλων τύπων μέσα στην τάξη.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Διαδικτυακές Διαλέξεις Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης Αυτοτελής Μελέτη Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 26 28 54
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Διαδικτυακή τελική εξέταση (MS TEAMS, Kahoot) που περιλαμβάνει κυρίως: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στα κείμενα, στο λεξιλόγιο και στα γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα που διδάσκονται στο εξάμηνο II. Περιορισμένος αριθμός εργασιών για ειδικές περιπτώσεις.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- DORLAND'S ΙΑΤΡΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

- <http://docshare04.docshare.tips/files/7985/79854528.pdf>
- https://en.wikibooks.org/wiki/Structural_Biochemistry/Medicinal_Chemistry
- <https://www.thenakedscientists.com/articles/features/pandemic-where-do-new-viral-infections-come>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ118	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	1
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	1
Σύνολο		4	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/courses/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών καθώς και των απαιτούμενων δεξιοτήτων στην χρήση τους, ώστε οι φοιτητές/τριες να αντιλαμβάνονται και να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες την Πληροφορικής στην εκπαίδευσή τους, στην κλινική πράξη και στην έρευνα και να είναι ικανοί/ες να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις του πεδίου.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα μπορούν να:

- Ορίζουν τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής
- Κατανοήσουν την λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων
- Διακρίνουν τα υποσυστήματα της δομής των υπολογιστικών συστημάτων
- Παρουσιάζουν τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και τις λειτουργίες τους
- Χειρίζονται λειτουργικά συστήματα
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας κειμένων
- Χειρίζονται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Χειρίζεται λογισμικά παρουσιάσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Κατανοήσουν & να χειρίζονται συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
- Δημιουργούν και χειρίζονται βάσεις δεδομένων στην υγεία
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας εικόνας
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας βίντεο
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας ήχου

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
2. Αναλογικά και ψηφιακά δεδομένα
3. Δομή υπολογιστικών συστημάτων
4. Λογισμικό υπολογιστών
5. Αλγόριθμοι, διαγράμματα ροής δεδομένων
6. Λειτουργικά συστήματα
7. Βασικές διεργασίες ενός λειτουργικού συστήματος
8. Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου
9. Λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
10. Λογισμικά και βασικές αρχές δημιουργίας παρουσιάσεων
11. Περιβάλλοντα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
12. Λογισμικά και περιβάλλοντα διαχείρισης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
13. Τεχνολογία σύννεφου και λογισμικά αξιοποίησής του

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διαλέξεις Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	26				

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων	18
	Αυτόνομη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών μαθημάτων Επίδοση στις εργαστηριακές ασκήσεις Επιτυχής τελική εξέταση 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ξαρχάκος Κ. – Καρολίδης Δ.(2019), Μαθαίνετε εύκολα Microsoft Office 2019. Εκδόσεις Άβακας, Αθήνα Μαντζάς Ιωάννης (2007), Εισαγωγή στην Πληροφορική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα. Norton Peter. (2011), Εισαγωγή στους υπολογιστές. Εκδόσεις Τζιόλας |
|--|

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4	
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	2	2	
Σύνολο	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_108/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους φυσιολογικούς και παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει τους παθολογικούς μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος και τους μηχανισμούς δράσεις των ορμονών • τη φυσιολογία του υποθαλαμο-υποφυσιακού άξονα, των οστών, του θυρεοειδούς αδένα, των επινεφριδίων • τους μηχανισμούς του σακχαρώδη διαβήτη, του μεταβολικού συνδρόμου, των νοσημάτων του θυρεοειδούς αδένα και των επινεφριδίων • τη φυσιολογία του ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος • τη φυσιολογία της κύησης και της αναπαραγωγής • τη φυσιολογία της νευρομυικής σύναψης, της συστολής των μυικών κυττάρων, τη νευροφυσιολογία της κίνησης και των αντανακλαστικών • τους μηχανισμούς των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, της επιληψίας, των

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

<p>απομυελινωτικών και νευροεκφυλιστικών νοσημάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη φυσιολογία των νεφρών και της ούρησης, της ρύθμισης των εξωκυττάριων υγρών • τους μηχανισμούς της μεταβολικής οξέωσης και αλκάλωσης • τη φυσιολογία του γαστρεντερικού συστήματος, της κινητικότητας του εντέρου, της πέψης και της απορρόφησης θρεπτικών ουσιών • φυσιολογία ήπατος, χοληφόρων και διαταραχές αυτών (κίρρωση, ηπατίτιδες, λιθίαση χοληφόρου δένδρου) • τις διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος (δυσκοιλιότητα, διάρροια, παλινδρόμηση, πεπτικό έλκος, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου)
Γενικές Ικανότητες <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • λήψη αποφάσεων • προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή- Ορισμοί.
- νευρομυική σύναψη-μυική συστολή
- ενδοκρινικό σύστημα- τρόπος δράσης ορμονών
- υποθαλαμοϋποφυσιακός άξονας, επινεφρίδια, θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες
- φλοιοεπινεφριδιακή ανεπάρκεια, υπέρ και υποθυρεοειδισμός
- φυσιολογία ενδοκρινούς και εξωκρινούς μοίρας παγκρέατος
- σακχαρώδης διαβήτης, παγκρεατική ανεπάρκεια
- μεταβολικό σύνδρομο-παχυσαρκία
- φυσιολογία νεφρού
- διαταραχές ουροποιητικού συστήματος (σπειραματονεφρίτιδα, νεφρική ανεπάρκεια, μεταβολική οξέωση και αλκάλωση)
- φυσιολογία ήπατος και χοληφόρων
- κίρρωση, ηπατική ανεπάρκεια, ηπατίτιδες, χολολιθίαση
- φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος
- δυσκοιλιότητα, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, γαστροοισογαφική παλινδρόμηση
- φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- κύηση-αναπαραγωγή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MS Teams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστήριο,	6 ώρες/εβδομάδα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	διαδραστική διδασκαλία	
	Ατομική μελέτη/μελέτη βιβλιογραφίας	6 ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Silverthorn. **Φυσιολογία του Ανθρώπου.** BROKEN HILL PUBLISHERS
Παθοφυσιολογία Νόσων, Hart N.M., Loeffler G.A.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4,5	
Εργαστήριο	4	4,5	
Σύνολο	8	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικού Υπόβαθρου (ΜΕΥ) Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_109/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και προετοιμασία των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να περιγράφει τι ονομάζεται νοσοκομειακή λοίμωξη και την αλυσίδα της λοίμωξης και τους λοιμογόνους παράγοντες, να περιγράφει τους τρόπους μετάδοσης και τις πηγές των νοσοκομειακών λοιμώξεων, να γνωρίζει τη διαχείριση αιχμηρών αντικειμένων και τις οδηγίες του CDC για αποφυγή τραυματισμών με αιχμηρά αντικείμενα.
2. Να γνωρίζει τους ορισμούς των εννοιών: αποστείρωση, απολύμανση, να περιγράφει τις κατηγορίες, τον τρόπο χειρισμού και δράσης των απολυμαντικών
3. Να περιγράφει τα κυριότερα φαρμακευτικά λάθη και τρόπους αντιμετώπισή τους
4. Να γνωρίζει τις αρχές χορήγησης φαρμάκων τους παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια κατά τη διάρκεια της χορήγησης φαρμάκων καθώς και τα λάθη που σχετίζονται με αυτήν. Να γνωρίζει τις νομικές διαστάσεις που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων
5. Να προετοιμάζει σωστά το προς χορήγηση φάρμακο και να εφαρμόζει τις αρχές χορήγησης σε φάρμακα που λαμβάνονται από το στόμα. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο που λαμβάνεται από το στόμα ανάλογα με τη μορφή του
6. Να γνωρίζει τις οδούς παρεντερικής χορήγησης φαρμάκων. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για ενδομυϊκή χορήγηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

φαρμάκου για την εφαρμογή σωστή τεχνικής κατά την ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για υποδόρια χορήγηση φαρμάκου.

Να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο για ενδοφλέβια χορήγηση και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική για την ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκου. Να γνωρίζει τις διάφορες μορφές των φαρμάκων που χορηγούνται διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την χορήγηση φαρμάκων διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων

7. Να αναγνωρίζει και να επιλέγει το κατάλληλο προς παρακέντηση φλεβικό αγγείο και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές φλεβοκέντησης. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα

8. Να γνωρίζει τα είδη των διαλυμάτων, ηλεκτρολυτών, ιχνοστοιχείων, βιταμινών με τα οποία εμπλουτίζονται τα διαλύματα. Να ρυθμίζουν τη ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο. Να υπολογίζουν το ισοζύγιο των προσλαμβανομένων/αποβαλλομένων υγρών

9. Να διατυπώνει τις γενικές αρχές χορήγησης οξυγόνου και τις αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Να εφαρμόζει τη διαδικασία χορήγησης οξυγόνου. Να γνωρίζει τις διαφορές των συσκευών χορήγησης οξυγόνου. Να αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς κατά την οξυγονοθεραπεία. Να εφαρμόζει συσκευές νεφελοποίησης.

10. Να διατυπώνει τους σκοπούς της ρινοφαρυγγικής και στοματοφαρυγγικής αναρρόφησης. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές αναρρόφησης χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την ρινοφαρυγγική και στοματοφαρυγγική αναρρόφηση

11. Να αξιολογεί τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να γνωρίζει τους παράγοντες και τις καταστάσεις που επηρεάζουν τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αποκατάσταση της λειτουργίας του εντέρου

12. Να διατυπώνει τους ορισμούς της κατάκλισης, του τραύματος, της επούλωσης. Να γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για τη δημιουργία ελκών πίεσης και τα στάδια ανάπτυξης τους

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρητικό μέρος**

- ✓ Έλεγχος λοιμώξεων. Ασηψία, αρχές της χειρουργικής ασηψίας. Απολύμανση, αποστείρωση.
- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις και κριτήρια καταγραφής του.
- ✓ Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από το στόμα
- ✓ Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων παρεντερικώς
- ✓ Οξυγονοθεραπεία
- ✓ αναρρόφηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ φροντίδα κατακλίσεων
 - ✓ Κένωση του Εντέρου.
- Εργαστηριακό μέρος**
- ✓ Αποστείρωση εργαλείων και υφασμάτων χειρουργείου.
 - ✓ Προετοιμασία και διατήρηση του αποστειρωμένου πεδίου.
 - ✓ Χορήγηση φαρμάκων (γενικά). Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα-Κολλύρια, αλοιφές, patches.
 - ✓ Παρεντερική Χορήγηση φαρμάκων. Ενδομυϊκή ένεση-Υποδόρια ένεση-Ενδοδερμική ένεση.
 - ✓ χορήγηση υγρών και ηλεκτρολυτών
 - ✓ φλεβοκέντηση
 - ✓ οξυγονοθεραπεία
 - ✓ Στοματοφαρυγγική και ρινοφαρυγγική αναρρόφηση
 - ✓ Πρόληψη και Φροντίδα ελκών πίεσης
 - ✓ Κένωση εντέρου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	130
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη	
	Εργαστηριακό Μέρος	
	Άσκηση στο εργαστήριο	130
	Σύνολο Μαθήματος	260
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Αξιολόγηση: Εξετάσεις εργαστηρίου (pass or fail) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perry G.A. (2011) Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ213	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	1	1
	Σύνολο	3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις επιδημιολογικές αρχές, τη μέτρηση της νοσηρότητας και θνησιμότητας, τη σχέση μεταξύ της συχνότητας εμφάνισης ενός νοσήματος και χαρακτηριστικών του ατόμου και του περιβάλλοντος (παράγοντες κινδύνου / προσδιοριστές υγείας), τα είδη των επιδημιολογικών μελετών, την ακρίβεια και εγκυρότητα των επιδημιολογικών μελετών, τη διαγνωστική ποιότητα των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων. Επίσης, να μπορούν οι φοιτητές να αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της επιδημιολογίας.
2. Υπολογίζει τα μέτρα συχνότητας των νοσημάτων.
3. Κατανοεί τις έννοιες της αιτιότητας και του παράγοντα κινδύνου.
4. Υπολογίζει τα μέτρα σχέσης.
5. Διαχωρίζει τα τυχαία και τα συστηματικά σφάλματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.
6. Αντιλαμβάνεται τις έννοιες του συγχυτικού παράγοντα και του τροποποιητή αποτελέσματος.
7. Κατανοεί τον σχεδιασμό των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών.
8. Κατανοεί τη σχέση μεταξύ της ύπαρξης ενός νοσήματος και ενός κλινικού ή παρακλινικού ευρήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

9. Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία - Πηγές στοιχείων - Είδη πληθυσμού
2. Νοσηρότητα: Μέτρα συχνότητας
3. Θνησιμότητα: Μέτρα συχνότητας
4. Ταξινόμηση Επιδημιολογικών μελετών
5. Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις - Παράγοντας κινδύνου - Μέτρα σχέσης
6. Περιγραφική Επιδημιολογία: Συγχρονικές & Οικολογικές μελέτες
7. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Κοόρτης
8. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
9. Αναλυτική Επιδημιολογία: Κλινικές Δοκιμές
10. Ακρίβεια και Εγκυρότητα Επιδημιολογικών μελετών: Τυχαία και Συστηματικά σφάλματα (Επιλογής, Πληροφορίας, Σύγχυση)
11. Προτύπωση - Διαστρωμάτωση (φαινόμενο Τροποποίησης)
12. Νόσος και Διάγνωση - Σφάλματα μέτρησης - Διαγνωστική ποιότητα κλινικών και παρακλινικών δεδομένων (Ευαισθησία, Ειδικότητα, Λόγοι Πιθανοφάνειας)
13. Διαγνωστικές πιθανότητες - Θεώρημα Bayes

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Φροντιστήριο	39 ώρες
	Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας	52 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Aschengrau A., Seage G.R. (2012) Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Friis R.H., Sellers T.A. (2009) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Τριχόπουλος Δ. (2002) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών Κλινικής Έρευνας. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Σπάρος Λ.Δ. (2001) Μετα-Επιδημιολογία ή Εφαρμοσμένη Ιατρική Έρευνα. Αιτιογνωστική, Δια-γνωστική, Προ-γνωστική. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2012) Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα. Βασικές Έννοιες. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. (2019) Κοινωνική, Προληπτική ιατρική και Επιδημιολογία. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Ahlbom A., Norell S. (2002) Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιδημιολογία. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα.
- Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. (2009) Βασική Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ214/ΠΝΕΕ211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^o & 2 ^o ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Φροντιστηριακές Ασκήσεις	1
		Σύνολο	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές της βιοηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου (με έμφαση στη νοσηλευτική πρακτική). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα αναπτυχθούν τα βασικά στοιχεία της νομοθεσίας με έμφαση στα επαγγέλματα υγείας και ιδιαίτερα τη νοσηλευτική ευθύνη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τις ειδικές δεξιότητες προκειμένου να αναζητά και κατανοεί τους κανόνες δικαίου.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- Τις έννοιες της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου..
- Τις βασικές γνώσεις στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.
- Τα δικαιώματα των ασθενών και το νοσηλευτικό απόρρητο.
- Τους κώδικες νοσηλευτικής δεοντολογίας.
- Τις βασικές έννοιες της βιοηθικής.
- Τη σχέση βιοηθικής και νοσηλευτικής.
- Τις αρχές που διέπουν την ενημέρωση και συναίνεση του ασθενή.
- Την εφαρμογή των αρχών της βιοηθικής στην κλινική έρευνα και τα διλήμματα που προκύπτουν με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις κατά την άσκηση της νοσηλευτικής (υποθετικά σενάρια ή πραγματικές περιπτώσεις).
- Το ρόλο του νοσηλευτή στις μεταμοσχεύσεις.
- το ρόλο του νοσηλευτή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και στην τεχνητή διακοπή της κύησης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στη Βιοηθική και το δίκαιο.
- Σχέση νοσηλευτή και ασθενή- δικαιώματα ασθενούς-ευθύνη νοσηλευτή.
- Συναίνεση ασθενούς.
- Αστική, ποινική και πειθαρχική ευθύνη.
- Νοσηλευτική δεοντολογία.
- Θέματα που αφορούν το τέλος της ζωής (ευθανασία), την αρχή της ζωής (πχ υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή κύησης) και τις μεταμοσχεύσεις.
- Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
- Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο.
- Κλινικές δοκιμές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία Μελέτη και</td><td>6 ώρες/εβδομάδα</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία Μελέτη και	6 ώρες/εβδομάδα
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία Μελέτη και	6 ώρες/εβδομάδα				

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Διαλέξεις	52 ώρες/ εξάμηνο
	Φροντιστήριο	26 ώρες /εξάμηνο
	Σύνολο Μαθήματος	78 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών κατά τη διάρκεια των φροντιστηριακών ασκήσεων	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Άννα Μαυροφόρου-Γιαννούκα. Ιατρική Ευθύνη και Ηθική. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. 2009.
- Μ Κανελλοπούλου Μπότη, Φ Παναγοπούλου-Κουτνατζή. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος. Broken Hill Publishers, 2013.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ215	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	3,5
	Κλινικό Εργαστήριο	4	3,5
	Σύνολο	8	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_112/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Να ευαισθητοποιηθούν και να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη προληπτική και θεραπευτική νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα, οικογένειες, ομάδες στην Κοινότητα σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τη σημασία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Να προσδιορίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
- Να αξιολογεί την κατάσταση υγείας του ατόμου εξελικτικά.
- Να γνωρίζει τη λειτουργία της οικογένειας.
- Να έχει ευαισθητοποιηθεί στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας.
- Να εφαρμόζει τεχνικές για τη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας.
- Να αξιολογεί την κατάσταση υγείας των ατόμων, οικογενειών, ομάδων και της κοινότητας στο σύνολο της.
- Να προγραμματίζει και να διεκπεραιώνει πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να εκτιμά τα αποτελέσματά τους.
- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα μέσα και τις πηγές που διαθέτει η κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών υγείας των μελών της.
- Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει αποτελεσματικά παρεμβάσεις αγωγής υγείας, να οργανώνει και να διεκπεραιώνει προγράμματα διδασκαλίας και ενημέρωσης σε σχολεία, εργασιακούς χώρους και διάφορες άλλες πληθυσμιακές ομάδες της Κοινότητας.
- Να αξιολογεί την υγειονομική κατάσταση των χώρων εργασίας, σπουδών, ψυχαγωγίας και γενικά όλων των κοινόχρηστων χώρων και να πραγματοποιεί υγειονομική και

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

επιδημιολογική διερεύνηση της κοινότητας καθώς και περιβαλλοντική νοσηλευτική γενικότερα.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Ομαδική Εργασία ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- Εισαγωγή στην Κοινοτική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της
- Βασικές δεξιότητες των Κοινοτικών Νοσηλευτών
- Θεωρητικό Πλαίσιο της Κοινοτικής Νοσηλευτικής: Θεωρία των συστημάτων, Θεωρία της αυτοφροντίδας, Θεωρία της προσαρμογής
- Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινοτική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου-οικογένειας-κοινότητας
- Εφαρμογές Νοσηλευτικών Διαγνώσεων στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA)
- Αρχές και κριτήρια άσκησης της Κοινοτικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της
- Εφαρμογές Κοινοτικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας
- Δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, ρόλοι και δραστηριότητες των Κοινοτικών Νοσηλευτών
- Νοσηλεία στο Σπίτι
- Οικογενειακή Νοσηλευτική
- Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή
- Προαγωγή Υγείας- Αγωγή Υγείας, Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας, Πρόσφυγες και Μετανάστες
- Σχολική Νοσηλευτική
- Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία
- Προαγωγή Υγείας Ηλικιωμένων στην Κοινότητα
- Κοινοτική Νοσηλευτική και Πρόληψη Νοσημάτων: Καρδιαγγειακών Νοσημάτων, Αναπνευστικών Παθήσεων, Σακχαρώδη Διαβήτη, Ψυχικές Διαταραχές
- Χρόνια Νοσήματα στην Κοινότητα
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινοτικής Νοσηλευτικής

Το κλινικό εργαστήριο πραγματοποιείται σε Κοινοτικές Δομές και Δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, όπου οι φοιτητές εφαρμόζουν Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις αξιολόγησης αναγκών υγείας Κοινότητων, Κοινοτικών Πληθυσμών, Σχολικών Πληθυσμών, Οικογενειών και Ατόμων και συμμετέχουν στις δραστηριότητες των δομών,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

σε δράσεις Αγωγής και Προαγωγής Υγείας και στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες πληθυσμού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κοινοτικές δομές και δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση σε δομές παροχής υγείας στην Κοινότητα</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>210</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25	Αυτοτελής μελέτη	56	Κλινική άσκηση σε δομές παροχής υγείας στην Κοινότητα	52	Σύνολο Μαθήματος	210
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	52														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25														
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25														
Αυτοτελής μελέτη	56														
Κλινική άσκηση σε δομές παροχής υγείας στην Κοινότητα	52														
Σύνολο Μαθήματος	210														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις κρίσεως - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα της κοινοτικής νοσηλευτικής σε υγιείς καταστάσεις και σε περιπτώσεις νοσημάτων 														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Καλοκαΐρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Σουρτζή Π. *Κοινοτική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005
2. Καλοκαΐρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Αδαμακίδου Θ.. *Κοιτ' Οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2014
3. Καλοκαΐρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Αθανασοπούλου – Βουδούργη Μ. *Νοσηλευτική της Οικογένειας*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010
4. Stanhope M., Lancaster J., *Κοινοτική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2015
5. Sines D., *Εφαρμοσμένη Κοινοτική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

6. Nies M.A., McEwen M., *Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας*, Εκδόσεις Δ. Λαγός, 2012

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Community Health Nursing;
<https://www.tandfonline.com/toc/hchn20/current>
2. British Journal of Community Nursing;
<https://www.magonlinelibrary.com/toc/bjcn/current>
3. Journal of Community & Public Health Nursing;
<https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php>
4. Journal of Community Health; <https://www.springer.com/journal/10900>
5. The International Journal of Community and Social Development;
<https://journals.sagepub.com/home/cod>
6. Health and Social Care in the Community;
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652524>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ216	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_127/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση του έργου πολλών θεωρητικών της Νοσηλευτικής διεθνούς εμβέλειας. Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η περιγραφή και ανάλυση των πιο σημαντικών νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων καθώς επίσης και φιλοσοφικών ρευμάτων που επηρέασαν την ανάπτυξή τους. Ειδικότερα, επιχειρείται τόσο μια εισαγωγή στη φιλοσοφία και στα σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα όσο και η σύνδεση φιλοσοφίας και Νοσηλευτικής. Στο πλαίσιο αυτό, περιγράφεται η επίδραση των σύγχρονων φιλοσοφικών ρευμάτων στην νοσηλευτική και δη στην παραγωγή νοσηλευτικής γνώσης. Αναλύονται, επίσης, και ερμηνεύονται κεντρικές έννοιες που συνθέτουν το «μεταπαράδειγμα της φροντίδας». Περιγράφεται η εξέλιξη των νοσηλευτικών θεωριών και των Νοσηλευτικών εννοιολογικών μοντέλων και η εφαρμογή αυτών στη νοσηλευτική πρακτική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής
- να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική
- να κατέχει τις βασικές αρχές ανάλυσης και ανάπτυξης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία.
- να αναλύει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το μεταπαράδειγμα της φροντίδας
- να γνωρίζει και να αναλύει τις νοσηλευτικές θεωρίες και νοσηλευτικά μοντέλα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής-Νοσηλευτικές Θεωρίες»- Ιστορία και φιλοσοφία της επιστήμης
2. Δομή, Ανάπτυξη και ανάλυση της θεωρίας
3. Florence Nightingale: Σύγχρονη νοσηλευτική
4. Patricia Benner: Ηθική στη νοσηλευτική πρακτική
5. Kari Martinsen: Φιλοσοφία της φροντίδας
6. Katie Eriksson: Ευσπλαχνική φροντίδα
7. Martha Rogers: Μοναδικά ανθρώπινα όντα
8. Dorothea Orem: Αυτοφροντίδα/Έλλειμμα αυτοφροντίδας
9. Betty Neuman: Το μοντέλο των συστημάτων
10. Callista Roy: Το μοντέλο της προσαρμογής
11. Madeleine Leininger: Πολιτισμική φροντίδα
12. Katharine Kolcaba: Θεωρία της ανακούφισης
13. Kristen Swanson: Η θεωρία της φροντίδας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης και online σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών.	26
	ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ-ΑΤΟΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	28
	Σύνολο Μαθήματος	54 Ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συγγραφή εργασίας (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

- Alligood, M. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
 Μαντζούκας, Σ. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. Μοντέλα και πράξεις. Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
 McEwen, M., Wills, E. (2013): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BHTA: Αθήνα.
 Pearson, A., Vaughan, B., FitzGerald, M. (2011). Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. ΙΩΝ: Αθήνα

-Άλλη Συναφής Βιβλιογραφία:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Cody., W. (2013). Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning
- Cowden, T.L, Cummings, G.G. (2012), Nursing theory and concept development: a theoretical model of clinical nurses' intentions to stay in their current positions. *J Adv Nurs.* 68(7):1646-57
- Fawcett, J., Desanto-Madeya., S.(2013). Contemporary nursing knowledge : analysis and evaluation of nursing models and theories. Philadelphia, PA : F. A. Davis
- Masters, M. (2015) Nursing theories : a framework for professional practice. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning
- Powers, B.A., Knapp, T. (2011) Dictionary of nursing theory and research. New York : Springer
- Journal:**
Nursing Philosophy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ217	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου- Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	OXI		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα πλαίσια του μαθήματος, ο φοιτητής θα κατανοήσει τη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου γενετικού υλικού και τον τρόπο μεταβίβασης των ανθρώπινων γενετικών χαρακτηριστικών. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τον ρόλο του νοσηλευτή σε προγράμματα γενετικής καθώς και στις διαταραχές του γενετικού υλικού και την έκφρασή τους σε νόσο.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- Την αιτιολογία και τους μηχανισμούς νοσημάτων με γενετική βάση
- Τις μεθόδους ανίχνευσης γενετικών διαταραχών.
- Τη χρησιμότητα και το περιεχόμενο του προγεννητικού ελέγχου καθώς και τον ρόλο του νοσηλευτή σε αυτόν.
- Τη γενετική συμβουλευτική και τον ρόλο του νοσηλευτή στην άσκησή της.
- Τη χρησιμότητα της διάγνωσης κληρονομικών ασθενειών στην πρόληψη και στην θεραπεία τους.
- Την ευγονική.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη Εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Γενετική-Φαινότυπος-Γονότυπος.
- Δομή και λειτουργία γονιδίων και χρωμοσωμάτων.
- Οργάνωση και ρύθμιση γονιδίων
- Μενδελιανή κληρονομικότητα
- Μοριακή γενετική: μεταλλάξεις, πολυμορφισμοί, γενετικός ανασυνδυασμός
- Κυτταρογενετική
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Μιτοχονδριακές ασθένειες
- Μοριακές μέθοδοι ανίχνευσης γονιδιακών μεταλλάξεων
- Χρωμοσωματικές ατυπίες
- Προγεννητικός έλεγχος-Καρυότυπος
- Πρόγραμμα ανθρώπινου γονιδιώματος
- Γονιδιακή Θεραπεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία Διαλέξεις	2 ώρες/εβδομάδα
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	2 ώρες /εβδομάδα (39 ώρες/ εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	52 ώρες/ εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. Thompson & Thompson Ιατρική Γενετική BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα 2011
2. Klug, Cummings, Spencer, Palladino. Βασικές αρχές γενετικής. Ακαδημαλικές Εκδόσεις Μπάσρδα και ΣΙΑ. 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ311	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	4
	Σύνολο	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	OXI		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην κλινική αξιολόγηση του ασθενούς. Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, Διαγνωστικός αλγόριθμος.
2. Λήψη ιστορικού ασθενούς, Χαρακτηριστικά συμπτωμάτων: Δύσπνοια, Βήχας, Πυρετός, Πόνος, Αιμορραγία, Διαταραχή επιπέδου συνείδησης.
3. Μέθοδοι κλινικής εξέτασης ανά σύστημα. Φυσικά Σημεία ανά σύστημα.
4. Γαστρεντερικό Σύστημα (1): Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου.
5. Γαστρεντερικό Σύστημα (2): Παθήσεις στομάχου (πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες, καρκίνος στομάχου).
6. Γαστρεντερικό Σύστημα (3): Αιμορραγία πεπτικού. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλότητα. Γαστρεντερίτιδες. Ιδιοπαθείς Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Καρκίνος παχέος εντέρου.
7. Παθήσεις ήπατος και χοληφόρων. Ίκτερος. Ηπατίτιδες. Κίρρωση. Πυλαία υπέρταση. Ασκιτική συλλογή. Νοσήματα χοληφόρων (χολολιθίαση, χολοκυστίτιδα).
8. Νοσήματα παγκρέατος (οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος παγκρέατος).
9. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(1): Στοιχεία Φυσιολογίας αναπνευστικού. Λειτουργικός έλεγχος αναπνευστικού. Παρακλινικές εξετάσεις. Ακτινογραφία θώρακα. Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού. Πνευμονία. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Βρογχικό άσθμα. Βρογχεκτασία. Κυστική Ίνωση.
10. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(2): Πνευμονική εμβολή. Υπεζωκοτική συλλογή. Καρκίνος Πνεύμονα. Πνευμοθώρακας.
11. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος (3): Πνευμονική Ίνωση. Σαρκοείδωση. Ήωσινοφιλικά νοσήματα του πνεύμονα. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Φυματίωση.
12. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (1): Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς (αναιμία, πολυερυθραιμία). Διαταραχές λευκής σειράς (λευχαιμία, λέμφωμα).
13. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη. Αιμορροφιλία. Θρομβοφιλία. Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Ανοσοανεπάρκειες. Αλλεργικές αντιδράσεις. Μεταμόσχευση μυελού οστών. Ομάδες αίματος. Μεταγγίσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις (στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαλέξεις.	3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες/εξάμηνο

Γραπτή τελική εξέταση-Μελέτη περιπτώσεων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία.** BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Ashar, Miller, Sisson. **Παθολογία, The Johns Hopkins,** Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ312	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^o
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές χειρουργικές παθήσεις με έμφαση στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα του χειρουργικού ασθενούς. Θα παρουσιαστούν και αναλυθούν η αιτιολογία, η κλινική παρουσίαση, η διαγνωστική προσέγγιση, η αντιμετώπιση (με έμφαση στις νεότερες μεθόδους) των χειρουργικών νοσημάτων καθώς και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας, ανάλογα με το είδος της χειρουργικής επέμβασης. Ο φοιτητής θα γνωρίσει τις καθημερινές δραστηριότητες σε μια χειρουργική κλινική καθώς και τον εξοπλισμό ενός χειρουργείου (πχ χειρουργικά εργαλεία).
Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:
<ol style="list-style-type: none"> τα συμπτώματα και σημεία των χειρουργικών νοσημάτων τις διαγνωστικές μεθόδους των χειρουργικών παθήσεων την χειρουργικές μεθόδους αντιμετώπισης τις επιπλοκές των χειρουργικών επεμβάσεων την προεγχειρητική, περιεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη χειρουργική
2. Στοιχεία φυσιολογίας και παθοφυσιολογίας- Τραύμα και επούλωση – συστηματική αντίδραση στο τραύμα
3. Οξεία κοιλία
4. Παθήσεις στομάχου - 12δάκτυλο - οισοφάγου- Λεπτού εντέρου – Παχέος εντέρου
5. Παθήσεις ήπατος-χοληφόρων-παγκρέατος
6. Παθήσεις μαστού
7. Καρδιοθωρακικές χειρουργικές παθήσεις
8. Χειρουργικές λοιμώξεις
9. Στοιχεία χειρουργικής ογκολογίας
10. Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού άλγους
11. Παθήσεις θυρεοειδούς αδένα
12. Στοιχεία αναισθησιολογίας
13. Θρομβοπροφύλαξη- Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών σε χειρουργικό ασθενή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις (πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	2 ώρες /εβδομάδα (26 ώρες /εξάμηνο)
	Συγγραφή εργασίας	13 ώρες/εξάμηνο
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	2 ώρες / εβδομάδα (26 ώρες /εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	65 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία 3η έκδοση, Doherty Gerard. Broken Hill Publishers
2. Χειρουργική παθολογία, Μπονάτσος Γεράσιμος, Γολεμάτης Βασίλειος. Broken Hill Publishers

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4,5	
Κλινική άσκηση	4	3,5	
Εργαστήριο	2	2	
Σύνολο	10	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να κατανοεί, ως Υπεύθυνος νοσηλευτής παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά το σχεδίασμα, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει : 1. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα ενδοκρινών αδένων, αιμοποιητικού ιστού, πεπτικού, αναπνευστικού συστήματος, μεταβολικών νοσημάτων και αλλεργικών συνδρόμων . 2. Να έχουν εξοικειωθεί στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του. 3. Να μπορούν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας. 4. Να είναι ικανοί να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τις οικογένειές τους. 5. Να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καταλληλότερες τεχνικές και μεθόδους για κάθε περίπτωση και να ερμηνεύουν αντιδράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων |
|---|

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Αιμοποιητικός ιστός. Βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην ανατομία, τη φυσιολογία και παθολογία των έμμορφων στοιχείων του αίματος (ερυθρά, λευκά, αιμοπετάλια) και του πλάσματος. Εκτίμηση ασθενούς με αιματολογικά προβλήματα. Σχεδιασμός προγράμματος νοσηλευτικής φροντίδας.
- ✓ Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτών.
- ✓ Αναπνευστικό, πεπτικό σύστημα, μεταβολικά νοσήματα. Βασικές θεωρητικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας των νοσημάτων που αφορούν την παθολογική νοσηλευτική αντίστοιχα (για αναπνευστικό και πεπτικό). Εκτίμηση ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Αυτοάνοσα νοσήματα, αλλεργικά σύνδρομα, λοιμώδη νοσήματα. Γνώσεις που αφορούν την παθολογία και τις νεότερες απόψεις και θεωρίες. Εκτίμηση του ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Στο εργαστήριο Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	52
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	78
	Κλινική άσκηση σε δομές Παθολογικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Εργαστηριακό Μέρος	
	Άσκηση στο εργαστήριο	
	Ατομική μελέτη	130
	Σύνολο Μαθήματος	260
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Θεωρητικό Μέρος: Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις κρίσεως- Ερωτήσεις ανάπτυξης <p>II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Προφορική εξέταση (20%) <p>III. <u>Εργαστηριακό Μέρος</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Προφορική εξέταση (40%) |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.• Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.• Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. |
|--|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4	6
Κλινικό Εργαστήριο	4	4
Σύνολο	8	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_128/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος:
<p>1. Να εφοδιάσει το φοιτητή/τρια με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη προεγχειρητική-διεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή.</p> <p>2. Να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να κατανοεί ειδικούς όρους, να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους και μέσα για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο χειρουργικό τομέα νοσηλευτικών ιδρυμάτων.</p>
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:
<ol style="list-style-type: none"> Να γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η πλήρης καταστροφή των ζώντων μικροοργανισμών σε όλες τις μορφές τους. Διαφορές αποστείρωσης, αντισηψίας και αστηψίας Να έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου και να έχουν εξοικειωθεί με το βασικό εξοπλισμό του χειρουργείου. Να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα Να εφαρμόζουν διεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα Να εφαρμόζουν μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα Να αναγνωρίζουν τις μετεγχειρητικές επιπλοκές Να αναγνωρίζουν τις μεταβολές ζωτικών οργάνων που επέρχονται στους υπερήλικες και που σχετίζονται με την έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και τις νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες. Να εκτιμούν την κατάστασης θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

9. Να αναγνωρίζουν το χειρουργικό στρες και την διαδικασία επούλωσης τραύματος
10. Να κατέχουν τις θεωρητικές γνώσεις που αφορούν υδατοηλεκτρολυτικές διαταραχές
11. Να γνωρίζουν τη διαφορά του εγκαυματικού τραύματος και της εγκαυματικής νόσου.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής
- ✓ Ο χειρουργικός άρρωστος. Περιεγχειρητική αγωγή αρρώστου: προεγχειρητική φάση - λήψη ιστορικού / κλινική εκτίμηση χειρουργικού ασθενούς.
- ✓ Εκτίμηση κατάστασης θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί
- ✓ Διεγχειρητική φροντίδα - Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου, Ο νοσηλευτικός ρόλος στο χώρο του χειρουργείου και κατά τη χορήγηση της αναισθησίας. Εξοπλισμός Χειρουργείου, Χειρουργική ομάδα. Κατηγορίες χειρουργικών επεμβάσεων.
- ✓ Προεγχειρητική αντισηψία της διεγχειρητικής ομάδας. Ρόλος του εργαλειοδότη και του συντονιστή κατά την διάρκεια της χειρουργικής επέμβασης. Μέτρα πρόληψης ατυχημάτων στο χειρουργείο.
- ✓ Μετεγχειρητική Φροντίδα- εκπαίδευση χειρουργημένου ασθενούς.
- ✓ Μετεγχειρητικές δυσχέρειες και μετεγχειρητικές επιπλοκές
- ✓ Χειρουργικές λοιμώξεις.
- ✓ Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
- ✓ Οξύς πόνος. Νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργικού ασθενή με πόνο, ανακουφιστική φροντίδα.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικού τραύματος, έλκη - επιθέματα - παροχετεύσεις. Χειρουργικό στρες και επούλωση τραύματος.
- ✓ Γγρά και Ηλεκτρολύτες: Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Ρύθμιση του ισοζυγίου υγρών σώματος. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών.
- ✓ Οξεοβασική ισορροπία. Κλινικές εκδηλώσεις αποκλίσεων. Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα δια ζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη οπινε εκπαίδευση Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	150
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	100
	Κλινική άσκηση σε δομές Χειρουργικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος μαθήματος:</p> <p>Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις γενικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής και τις αρχές συνταγογράφησης. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τις βασικές αρχές φαρμακευτικής αντιμετώπισης των κυριότερων νοσημάτων και θα γνωρίσουν τις κύριες ενδείξεις, αντενδείξεις και παρενέργειες των φαρμάκων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις απαραίτητες για τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις της φαρμακευτικής αγωγής.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
✓ Γενικές αρχές Φαρμακολογίας - Φαρμακοκινητική - Φαρμακοδυναμική
✓ Ανεπιθύμητες ενέργειες - Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
✓ Φάρμακα σε ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού (γηριατρικοί ασθενείς, παιδιά, έγκυες και θηλάζουσες, ασθενείς με χρόνια νεφρική ή ηπατική νόσο)
✓ Αρχές συνταγογράφησης - Αρχές χορήγησης φαρμάκων- οδοί χορήγησης φαρμάκων
✓ Γενικές αρχές φαρμακοθεραπείας λοιμώξεων
✓ Φάρμακα για παθήσεις ενδοκρινικού συστήματος - Αντιδιαβητικά φάρμακα
✓ Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Χολινεργικά φάρμακα- Αντιχολινεργικά φάρμακα- Γαγγλιο- Μυοπληγικά
- ✓ Συμπαθομιμητικά φάρμακα - Συμπαθολυτικά φάρμακα
- ✓ Φάρμακα Κυκλοφορικού – Καρδιάς- Αντιπηκτικά –Αντιαιμοπεταλιακά
- ✓ Φάρμακα αιμοποιητικού- Φάρμακα αναπνευστικού
- ✓ Αντιαλλεργικά –αντιισταμινικά Φάρμακα
- ✓ Φάρμακα παθήσεων γαστρεντερικού
- ✓ Αναλγητικά φάρμακα- αντιφλεγμονώδη φάρμακα
- ✓ Ψυχοφαρμακολογία - Αντιψυχωσικά φάρμακα - Αντικαταθλιπτικά φάρμακα - Ηρεμιστικά- Αγχολυτικά-Υπνωτικά φάρμακα
- ✓ Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος (Αντιπαρκινσονικά- Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων)
- ✓ Χημειοθεραπευτικά φάρμακα- ανοσοθεραπεία καρκίνου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	52
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νοσηλευτική Φαρμακολογία Simonsen Kay. Εκδοσεις Broken Hill 2009
- Φαρμακολογία Εκδοσεις Παρισιαάνου RICHARD A. HARVEY , KAREN WHALEN, RICHARD FINKEL , THOMAS A. PANAVELIL 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής (ΕΠ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η εξοικοιωση με τις βασικές έννοια και αρχές της κοινωνιολογικής προσέγγισης για τη βαθύτερη κατανόηση ζητημάτων που αφορούν στην υγεία. το μάθημα έχει τους εξής σκοπούς:

- ✓ να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες σε θεωρίες και έννοιες που θα επιτρέψουν την καατανόηση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους,
- ✓ να αναπτύξει την κριτική σκέψη και προβληματισμό μέσα από τη μελέτη πηγών που θα επιτρέψουν την κατανόηση της επίδρασης του κοινωνικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την ταυτότητα της νοσηλευτικής στις υπηρεσίες υγείας,
- ✓ να αναδείξει ότι τις ενοιες της υγείας, της ασθένειας, του σώματος και της θεραπείας έχουν διαφορετική σημασία σε διαφορετικές κοινωνίες.

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Έχει κατανόηση θεωριών εννοιών που θα επιτρέψουν την ανάλυση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους,
- ✓ Έχει γνώση των κοινωνιολογικών θεωριών και προσεγγίσεων και τη σχέση τους με το επάγγελμα της Νοσηλευτικής,
- ✓ Διακρίνει τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και ασθένεια, και να εκτιμήσει το ρόλο των εμπλεκομένων φορέων υγείας,
- ✓ Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριες για την παρουσίαση υλικού/μελέτης στην τάξη.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- ✓ Εισαγωγή στη θεωρία ης κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Κοινωνιολογική προσεγγιση της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Σχέση νοσηλευτικής και της κοινωνικής θεώρησης της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Η εμπειρία της ασθένειας, κοινωνική και πολιτισμική ερμηνεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως Παρουσίαση Ομαδικών Εργασιών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Porter S. (2010) Κοινωνιολογία για επαγγελματίες υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Bergeron H., Castel P. (2018) Πολιτική Κοινωνιολογία της Υγείας. Εκδόσεις Ψυχογιός Α & ΣΙΑ Ο.Ε.
- Πίτσιος Θ.Κ. (2003) Εξελικτική ανθρωπολογία: πορίσματα και βασικές έννοιες της σύγχρονης ανθρωπολογικής έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ317	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής (ΕΠ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες επικοινωνίας καθώς και να αξιοποιούν τις αρχές και τις τεχνικές της συμβουλευτικής για τη θεραπευτική προσέγγιση του ατόμου και της οικογένειάς του. Η απόκτηση δεξιοτήτων συμβουλευτικής που στοχεύουν στη διερεύνηση, κατανόηση, αλλά και επαναδιαπραγμάτευση των συναισθημάτων ατόμων ή ομάδας ατόμων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τις έννοιες και το σκοπό της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τη διεργασία της επικοινωνίας και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες οι οποίοι την επηρεάζουν.
- ✓ Να διαχειρίζονται ορθά την τηλεφωνική επικοινωνία στο χώρο εργασίας.
- ✓ Να κατανοούν και να περιγράφουν τρόπους μη-λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας.
- ✓ Να περιγράφουν τους φραγμούς επικοινωνίας στον κλινικό χώρο.
- ✓ Να κατανοούν τις αρχές ενεργητικής ακρόασης. Να αναφέρουν τις δεξιότητες που μπορούν να προάγουν την ανάπτυξη θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς.
- ✓ Να αναλύουν την ενσυναίσθηση.
- ✓ Να περιγράφουν τρόπους ανάπτυξης αποτελεσματικών επαγγελματικών σχέσεων με ασθενείς αλλά και με νοσηλευτές και με άλλα μέλη της ομάδας υγείας.
- ✓ Να περιγράφουν πως παρεμποδίζεται η διαδικασία της επικοινωνίας από τη χρήση των αναποτελεσματικών τεχνικών της.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Να δημιουργήσουν θεραπευτικές σχέσεις με τα άτομα των οποίων αναλαμβάνουν τη φροντίδα και να περιγράφουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τα άτομα με διαταραχές της λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Να διαχειρίζονται και να επιλύουν τις πιθανές συγκρούσεις που παρουσιάζονται στο χώρο εργασίας με τρόπο δίκαιο.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Ορισμός της επικοινωνίας. Μοντέλα και θεωρίες επικοινωνίας.
 - ✓ Αρχές και μέθοδοι της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής
 - ✓ Βασικές αρχές επικοινωνίας. Περιγραφή της διεργασίας της επικοινωνίας.
 - ✓ Διαδικασία-Φάσεις επικοινωνίας.
 - ✓ Μορφές επικοινωνίας. Λεκτικές και μη λεκτικές μορφές επικοινωνίας.
 - ✓ Δεξιότητες Επικοινωνίας, τηλεφωνική-ηλεκτρονική επικοινωνία
 - ✓ Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία.
 - ✓ Βασικές δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα σε ευάλωτες ομάδες.
 - ✓ Διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες στην Νοσηλευτική.
 - ✓ Αρχές ενεργητικής ακρόασης, σεβασμού και εν συναίσθησης.
 - ✓ Εμπόδια στην Επικοινωνία. Προϋποθέσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας.
 - ✓ Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική Διεργασία. Δεξιότητες επικοινωνίας κατά την πρώτη επαφή και αναγνώριση αναγκών και προβλημάτων ασθενή και οικογένειας από το νοσηλευτή.
 - ✓ Χρήση επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση νοσηλευτή-ασθενή. Στάδια θεραπευτικής σχέσης.
 - ✓ Τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας-Δεξιότητες διαλόγου και ακρόασης, Τεχνικές συνέντευξης, Διαπροσωπικές ικανότητες και δεξιότητες δυναμικής συμπεριφοράς
 - ✓ Επικοινωνία σε ομάδες. Σκοποί και ρόλοι ομάδας.
 - ✓ Έννοια και σκοπός της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Η Συμβουλευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία.
 - ✓ Μεθοδολογία εφαρμογής συμβουλευτικών δεξιοτήτων στο άτομο και την ομάδα. Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην οικογένεια και στη σχέση γονέων-παιδιών.
 - ✓ Η συμβουλευτική Ψυχολογία στο χώρο της Γυγείας.
 - ✓ Πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης.
 - ✓ Συμβουλευτική προσέγγιση συγγενών -υποψήφιων δοτών δωρεάς οργάνων και ιστών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Αυτοτελής Μελέτη	54
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	54
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συμβουλευτική στο χώρο της Υγείας Μαρία Λουμάκου & Φ. Αναγνωστόπουλος. Εκδόσεις πεδίο.
- Webb Lucy. Δεξιότητες Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική, 2η έκδοση . (Εκδότης) Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.
- Freshwater D. (2011) Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D. (2015). Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Μαλικιώση-Λοΐζου M. (2011) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Εκδόσεις Κ.Θ. Μπάμπαλης Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Επιλογής (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Οι φοιτητές θα εξουικειωθούν με τις κύριες δερματολογικές παθήσεις, τις κύριες βλάβες του δέρματος, τα συχνότερα και πιο σημαντικά εξανθήματα και τις δερματολογικές εκδηλώσεις των συστηματικών νοσημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
✓ Εισαγωγή στη Δερματολογία- Νοσηλευτικό ιστορικό δερματολογικού ασθενούς- Εξέταση δερματολογικού ασθενούς
✓ Επιπλοκές δερματικών νοσημάτων
✓ Ερυθηματολεπτώδεις δερματοπάθειες
✓ Πομφολυγώδη νοσήματα
✓ Δερματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων
✓ Νοσήματα τριχοσμηματογόνων
✓ Δερματίτιδα εξ'επαφής-αντιδράσεις υπερευαισθησίας
✓ Φαρμακευτικά εξανθήματα
✓ Λοιμώξεις δερματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	52
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Andrew's Νοσήματα Δέρματος, Επίτομο William James, Timothy Berger, Dirk Elston Bro ken Hill Publishers, 2011

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ411	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	4
	Σύνολο	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (1). Στοιχεία φυσιολογίας ενδοκρινικού συστήματος. Κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση ενδοκρινικού συστήματος. Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομα υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης.
2. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (2): Σαιχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένα και των παραθυρεοειδών.
3. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (3): Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων. Σύνδρομο Cushing- σύνδρομο Addison. Οστεοπόρωση.
4. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (1). Στοιχεία φυσιολογίας ανοσοποιητικού συστήματος. Αυτοαντισώματα. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος.
5. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (2): Ρευματοειδής Αρθρίτιδα. Σπονδυλοαρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ουρική αρθρίτιδα. Οστεοαρθρίτιδα. Σκληρόδερμα. Μυοσίτιδα.
6. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (1). Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Κύρια συμπτώματα και σημεία.
7. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (2). Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες. Ενδοκαρδίτιδα. Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες. Στεφανιαία σύνδρομα. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση. Καρδιακή ανεπάρκεια.
8. Νοσήματα νευρικού συστήματος (1). Συμπτώματα και σημεία. Κώμα. Κεφαλαλγία. Ήμικρανία. Ζάλη, ίλιγγος. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
9. Νοσήματα νευρικού συστήματος (2). Επιληπτικοί σπασμοί. Λοιμώξεις κεντρικού νευρικού συστήματος (μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα). Νόσος του Parkinson. Άνοιες. Απομυελινωτικά νοσήματα. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Νευρομυϊκές παθήσεις.
10. Λοιμώδη νοσήματα (1): Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις. Ιογενείς Λοιμώξεις. Ζωονόσοι. Λοίμωξη από HIV (σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας). Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα. Παρασιτώσεις.
11. Λοιμώδη Νοσήματα (2): Λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Πρόληψη μετάδοσης λοιμώξεων. Νοσήματα ταξιδιωτών.
12. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος (1). Κύρια συμπτώματα και σημεία. Αξιολόγηση γενικής ούρων. Λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου ουροποιητικού (ουρηθρίτιδα, κυστίτιδα, προστατίτιδα, πυελονεφρίτιδα). Σπειραματονεφρίτιδες.
13. Νοσήματα ουροποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Νεφρωσικό σύνδρομο. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Τεχνητός νεφρός- εξωνεφρική κάθαρση. Μεταμόσχευση νεφρού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας- μελέτη περιπτώσεων	4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες/εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση -Μελέτη περίπτωσης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία.** BROKEN HILL PUBLISHERS
- Braunwald. **Έγχρωμος Άτλαντας Εσωτερικής Παθολογίας.** BROKEN HILL PUBLISHERS

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ				
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ412	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^o		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
Διαλέξεις	4	4,5			
Κλινική άσκηση	4	4,5			
Σύνολο	8	9			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/				

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς:</p> <ol style="list-style-type: none"> Να σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν σε νοσήματα: κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων και τα σημαντικότερα λοιμώδη. Έμφαση δίνεται στην ενεργή συμμετοχή και συμβολή των Νοσηλευτών στη θεραπευτική ομάδα υγείας. Να κατανοούν, ως υπεύθυνοι νοσηλευτές παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν στις λοιμώξεις σε παθολογικά προβλήματα στο χώρο του νοσοκομείου και να τις εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής. <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει :</p> <ol style="list-style-type: none"> Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων με παθήσεις που αφορούν στα συστήματα: κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων. Να παρέχουν εξατομικευμένη και ολιστική φροντίδα με τα σύγχρονα μοντέλα και συστήματα εργασίας (Νοσ/κή διεργασία κ.α.) στους παραπάνω ασθενείς. Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα διαφορικής διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης επιπλοκών σε συνεργασία με την ομάδα υγείας. Να σχεδιάζουν προγράμματα εκπαίδευσης και ενημέρωσης σε ασθενείς με αλλαγή σωματικού ειδώλου και να συμβάλλουν στην αποκατάσταση τους κατά την έξοδο από το Νοσοκομείο. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην παθογένεια των λοιμώξεων, ειδικούς τρόπους καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και μέτρα πρόληψης αυτών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

6. Να είναι εξοικειωμένοι με την ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ίδιο, την οικογένεια και το νοσοκομειακό περιβάλλον.
7. Να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας σε τομείς που αφορούν τις λοιμώξεις.
8. Να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
9. Να σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν την έξοδο του ασθενή από το νοσοκομείο και να μεριμνούν για την εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Σε βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ανατομία, τη φυσιολογία, παθολογία και παθολογική Νοσηλευτική της καρδιάς και των αγγείων, του ουροποιητικού, μυοσκελετικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων.
- ✓ Στις διαγνωστικές εξετάσεις και τις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Στα προβλήματα των ασθενών, το σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Νοσηλευτικών παρεμβάσεων αντίστοιχα.
- ✓ Στην ανάπτυξη ειδικών δεξιότεχνιών σε νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις, ορισμός, επιδημιολογία, αιτιολογία, παράγοντες κινδύνου, θεραπεία και προληπτικά μέτρα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις αναπνευστικού, ουροποιητικού, από κεντρικούς ενδοφλέβιους καθετήρες, σήψη, ειδικές λοιμώξεις.
- ✓ Βασικές θεωρητικές γνώσεις παθολογίας των λοιμώξεων που αφορούν στον παθολογικό τομέα. Εκτίμηση ασθενή, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	117
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	Κλινική άσκηση σε δομές Παθολογικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	117
	Σύνολο Μαθήματος	234
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης <p>II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Προφορική εξέταση (50%) 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Β. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2012) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Ignatavicius D.D., Workman L.M. (2008). Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ413	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4	
Κλινική άσκηση	4	4	
Σύνολο	8	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_129/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

- Να καταστήσει ικανό το φοιτητή να επισημαίνει ανάγκες και προβλήματα ασθενών του χειρουργικού τομέα.
- Να σχεδιάζει και να παρέχει διδασκαλία σε ασθενείς-οικογένεια και ολοκληρωμένη Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα συμμετέχοντας ενεργά στη θεραπευτική ομάδα υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν:

Ανασκόπηση Χειρουργικής Νοσηλευτικής I. Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί.

Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατωτέρου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος - παγκρέατος- χοληδόχου.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο
 Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.
 Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
 Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στην κλινική άσκηση:

Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατωτέρου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος - παγκρέατος- χοληδόχου.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου

Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο

Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.

Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα δια ζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη online εκπαίδευση Σε κλινικό χώρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη	104
	Κλινικό Εργαστήριο	
	Κλινική άσκηση σε δομές Χειρουργικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	104
	Σύνολο Μαθήματος	208
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ414	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	1	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1	
Σύνολο	4	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	OXI		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριων σε βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη φύση της ιατρικής πληροφορίας, και τις σύγχρονες απαιτήσεις για περισσότερο αποδοτική διαχείριση (αποθήκευση, διασφάλιση, ανάκληση, επεξεργασία) των ιατρικών δεδομένων και της ιατρικής γνώσης, τη βέλτιστη χρήση των δεδομένων υγείας, με στόχο την καλύτερη παροχή φροντίδας υγείας, τη μείωση του κόστους, την καλύτερη εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού αλλά και των πολιτών σε θέματα υγείας και την αποδοτικότερη διεξαγωγή της έρευνας.
Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- τη φύση της Ιατρικής Πληροφορίας,
- τα προβλήματα που προκύπτουν στην ηλεκτρονική διαχείριση της ιατρικής πληροφορίας,
- το ρόλο των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων και τις εφαρμογές των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων SNOMED-CT, ICD, MeSH, UMLS,
- τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10,
- την έννοια του πληροφοριακού συστήματος, τη λειτουργία βασικών νοσοκομειακών πληροφοριακών υποσυστημάτων, τον όρο ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείου, τη διαλειτουργικότητα μεταξύ των πληροφοριακών υποσυστημάτων,
- τα πλεονεκτήματα και τις εφαρμογές των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση ιατρικής πληροφορίας,
- τις απαιτήσεις, τα οφέλη, αλλά και τα προβλήματα στην τυποποιημένη υλοποίηση ηλεκτρονικού φακέλου υγείας,
- τη συμβολή των υπολογιστικών συστημάτων στην ιατρική απεικόνιση,
- τα έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής Υγείας, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
2. Δεδομένα και πληροφορίες στο χώρο της Υγείας
3. Ψηφιακά Κλινικά Δεδομένα. Δεδομένα από Απεικονιστικά Συστήματα και Βιολογικά Σήματα.
4. Βάσεις Δεδομένων και Σύγχρονα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων.
5. Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών
6. Πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείων
7. Πληροφοριακά συστήματα κλινικών
8. Πληροφοριακά συστήματα εργαστηρίων
9. Ασφάλεια Ιατρικών δεδομένων
10. Τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10
11. Ηλεκτρονική κάρτα υγείας
12. Εφαρμογές κινητής υγείας (mobile health)
13. Οι υπολογιστές στην Ιατρική Απεικόνιση. Ποιότητα ψηφιακής εικόνας. Επεξεργασία ψηφιακής εικόνας
14. Έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας.
15. Τεχνητή νοημοσύνη στην Υγεία. Μηχανική Μάθηση. Νευρωνικά δίκτυα, γενετικοί αλγόριθμοι

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτόνομη μελέτη</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων	0	Αυτόνομη μελέτη	23	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Εργαστηριακές ασκήσεις	26												
Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων	0												
Αυτόνομη μελέτη	23												
Σύνολο Μαθήματος	75												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών μαθημάτων • Επιτυχής τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης 												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Mantas J., Hasman A., Πληροφορική της Υγείας-Νοσηλευτική Προσέγγιση, Αθήνα 2007, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, ISBN 9789603995104.
- Πούλης Γιάννος, Μεϊμέτη Ευαγγελία, Πληροφορική στην Υγεία - Σύγχρονες Εφαρμογές, 2017, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, ISBN 9789606080005.
- Καπόπουλος Δημήτρης, Η Συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία, 2021, Δίαυλος Α.Ε. Εκδόσεις Βιβλίων, ISBN 978-960-531-475-0.
- Λαζακίδου Αθηνά, Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2019, Εκδόσεις Δισύγμα, ISBN 978-960-9495-71-4.
- Καρανικόλας Νικήτας, Πληροφορική και Επαγγέλματα Υγείας, 2010, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-57-4.
- Μπότσης Ταξιάρχης, Χαλκιώτης Στέλιος, Πληροφορική Υγείας - Η εφαρμογή της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2005, Δίαυλος Α.Ε. εκδόσεις βιβλίων, ISBN 978-960-531-183-4.
- Αποστολάκης I., Βαρλάμης Η, Πληροφορικά Συστήματα Υγείας – Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Υγείας, Αθήνα, 2020, Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 978-960-02-3586-9.
- Venot Alain, Burgun Anita, Quantin Catherine, Η Πληροφορική στην Ιατρική- eHealth-Βασικές Αρχές και Εφαρμογές, 2019, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN 9789925575534.
- Νικηφορίδης Γεώργιος, Ιατρική πληροφορική, 2009, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, ISBN 978-960-372-127-7.
- Αγγελίδης Παντελής, Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α., Θεσσαλονίκη, 2011, «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN 978-960-6706-43-1.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Αγγελίδης Παντελής, Ηλεκτρονική Υγεία, 2016, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", ISBN 978-960-603-497-8.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ415/ΠΝΕΞ216	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο & 2^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2,5	
Σύνολο	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Να δώσει επιστημονικές γνώσεις στους φοιτητές/τριες για να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης ώστε να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις συμπεριφορές ατόμων που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία ή προσέρχονται σε δομές υγειονομικής φροντίδας.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση : 1. Να κατανοήσουν τον τρόπο συλλογής και καταγραφής των πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του. 2. Να εφαρμόζουν την κλινική εξέταση στην αξιολόγηση της κατάστασης του ασθενούς. 3. Να αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα και να προχωρούν σε εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα. 4. Να αναγνωρίζουν την επικίνδυνότητα της εκάστοτε κατάστασης και να προβαίνουν στις ανάλογες ενέργειες ώστε να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν ανεπιθύμητες καταστάσεις, βοηθώντας στη μείωση της νοσηρότητας, θνητότητας, θνητότητας αλλά και την μείωση του υγειονομικού-οικονομικού κόστους.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Ανασκόπηση της φυσικής εξέτασης και της λήψης ιστορικού.
- ✓ Γενική επισκόπηση και ζωτικά σημεία.
- ✓ Δέρμα. Τεχνικές και καταγραφή κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση κεφαλής και τραχήλου. Θώρακας και πνεύμονες—καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Καρδιαγγειακό σύστημα— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση μαστού και μασχάλης— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση κοιλίας— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση περιφερικού αγγειακού συστήματος— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση μυοσκελετικού συστήματος— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Στο εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	59
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Εργαστήριο	58
	Άσκηση στο εργαστήριο	
	Σύνολο Μαθήματος	117
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. <u>Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (50%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Λ. Ι. (2011) Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Gordon M. Εγχειρίδιο Νοσηλευτικής Διαγνωστικής. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Seidel H., Ball J., Dains J., Benedict G. (2011) Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Συλλογικό έργο. Επιμέλεια: Καραγιάννης Α., Δούμας Μ., Τζιόμαλος Κ. (2017) Κλινική εξέταση και διάγνωση. Εκδόσεις University Studio Press.
- Hogan-Quigley B., Palm M., Bickle L. (2018) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις I. Κωνσταντάρας.
- Bickley L. (2014) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις K & N. Λίτσας Ο.Ε.
- Swartz M. (2011) Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ416	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις			
Σύνολο	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις απεικονιστικές εξετάσεις και τις απεικονιστικές τεχνικές που τις διέπουν, ως ένα από τα σημαντικότερα διαγνωστικά εργαλεία της σύγχρονης ιατρικής. Χρησιμοποιούνται από όλες τις ιατρικές ειδικότητες ως μέσο για την έγκυρη και ασφαλή διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων.

Επίσης, βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές και τους τρόπους Ακτινοπροστασίας από τη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην Ιατρική.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Μετά το πέρας των διαλέξεων, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός ακτινολογικού μηχανήματος και τον τρόπο παραγωγής των ακτίνων X
- Να εξηγήσει τις λειτουργικές παραμέτρους μιας ακτινολογικής εξέτασης (kV, mA, sec)
- Να κατονομάσει τα βασικά μέτρα ακτινοπροστασίας κατά τη διενέργεια μιας ακτινογραφίας
- Να κατανοήσει την αρχή λειτουργίας του αξονικού τομογράφου (C/T)
- Να περιγράψει τις μεθόδους που εμπλέκονται στη δημιουργία των εικόνων C/T, να γνωρίζει τις ανατομικές περιοχές απεικόνισης με αξονικό τομογράφο και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται
- Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος αξονικής τομογραφίας
- Να περιγράψει τις βασικές αρχές λειτουργίας του μαγνητικού τομογράφου (MRI) και τα πλεονεκτήματά του έναντι των λοιπών απεικονιστικών τεχνικών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Να κατανοήσει το φαινόμενο του πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού
- Να γνωρίζει τις κλινικές εφαρμογές και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται με MRI
- Να περιγράψει τον τρόπο παραγωγής και ανίχνευσης του υπερηχητικού κύματος
- Να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η ιατρική εικόνα με τη χρήση υπέρηχων
- Να κατανοήσει το φαινόμενο Doppler και τη χρήση του στη διάγνωση με υπερήχους
- Να περιγράψει τις αρχές λειτουργίας και την κλινική χρησιμότητα του μαστογράφου
- Να γνωρίζει βασικές έννοιες για την παρασκευή των ραδιοφαρμάκων
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της γ-camera και την χρησιμότητα της κλασικής Πυρηνικής Ιατρικής στην κλινική πράξη.
- Να κατανοήσει το βασικό μηχανισμό σχηματισμού της εικόνας του σπινθηρογραφήματος και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της.
- Να γνωρίζει γενικά στοιχεία ακτινοπροστασίας του προσωπικού που εργάζεται σε εργαστήρια Πυρηνικής Ιατρικής, του ασθενούς και των οικείων του.
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της Τομογραφίας Εκπομπής Ποζιτρονίων (PET).
- Να γνωρίζει για τις κλινικές εφαρμογές της PET στην Ογκολογία, στη Νευρολογία και στην Καρδιολογία.
- Να γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ μοριακής (PET) και ανατομικής απεικόνισης (CT, MRI, υπέρηχοι, συμβατική Ακτινολογία).
- Να γνωρίζει την τεχνολογική εξέλιξη της PET (υβριδικοί τομογράφοι - PET/CT, υβριδικές γ-camera-SPECT/CT, micro-PET).
- Να κατανοήσει την χρησιμότητα και τον τρόπο εφαρμογής των ενδοσκοπικών μεθόδων (κολονοσκόπηση, γαστροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, ενδοσκοπική ανάστροφη χολαγγειοπαγκρεατογραφία (ERCP), κυστεοσκόπηση, λαρυγγοσκόπηση)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα εστιάσουν:

- Στη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στις βασικές αρχές αλληλεπίδρασης της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στην ιοντίζουσα ακτινοβολία και την παραγωγή ελευθέρων ριζών
- Στις βλάβες των κυττάρων από την ιοντίζουσα ακτινοβολία
- Στους κανονισμούς Ακτινοπροστασίας από ιοντίζουσες ακτινοβολίες στις ιατρικές εφαρμογές
- Σε πρακτικούς τρόπους ακτινοπροστασίας ασθενών και προσωπικού κατά τη χρήση ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στους τρόπους ακτινοπροστασίας ευαίσθητων ομάδων του πληθυσμού όπως είναι τα παιδιά και οι έγκυες γυναίκες
- Στα στοιχειώδη μέτρα που πρέπει να ληφθούν κατά τις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης που οφείλονται σε ακτινικά/πυρηνικά ατυχήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυ-πολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες των απεικονιστικών τεχνικών, περιγράφει τα απεικονιστικά συστήματα για την διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων και αναλύει τις βασικές αρχές ακτινοπροστασίας. Πιο αναλυτικά, το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω ενότητες:

- Άλληλεπίδραση της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών
- Βασικές αρχές ακτινοπροστασίας
- Διαγνωστικές εφαρμογές ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην ακτινολογία
- Αξονική τομογραφία
- Μαγνητική τομογραφία
- Υπέρηχοι – μαστογραφία
- Ενδοσκοπικές μέθοδοι
- Αρχές Πυρηνικής Ιατρικής (σπινθηρογράφημα, ποζιτρονιακή τομογραφία)
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Επεμβατική Ακτινολογία
- Ακτινοπροστασία Παιδιών και Εγκύων
- Ακτινοπροστασία σε προληπτικό μαστογραφικό έλεγχο (screening), Υπολογιστική Τομογραφία (ΥΤ) και Τομογραφία Εκπομπής Ποζιτρονίων
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Πυρηνική Ιατρική
- Ευρωπαϊκές Οδηγίες Ακτινοπροστασίας

Εργαστηριακό μέρος

- Επίσκεψη σε Μονάδα Αξονικού και Μαγνητικού Τομογράφου, στο τμήμα Μαστογραφίας και Υπερήχων.
- Επίσκεψη σε Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής
- Επίσκεψη σε Τμήμα Ακτινοθεραπείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	- Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) - Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Τμήματα Ακτινολογίας, Ακτινοθεραπείας και Πυρηνικής Ιατρικής Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, χρήση διαδικτύου και σχετικών βίντεο.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εκπαιδευτική εκδρομή / ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / ατομικές εργασίες εξάσκησης	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	50						
Εκπαιδευτική εκδρομή / ατομικές εργασίες εξάσκησης							

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κάππας Κ & Θεοδώρου Κ, Ακτινοβολίες και Ακτινοπροστασία, Α' και Β' τόμος, Broken Hill Eds, 2017
- Γεωργίου Ε. (2003) Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ417	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να αναλάβουν την διαφώτιση του κοινού ως προς την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και τα πρώιμα συμπτώματα του καρκίνου και να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που πάσχουν από καρκίνο και τις οικογένειές τους. Επίσης, η παροχή ολοκληρωμένης υποστηρικτικής φροντίδας με την κάλυψη σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αλλαγών σε όλο το φάσμα της νόσου, από τη διάγνωση έως την οποιαδήποτε έκβαση της νόσου.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Είναι ικανοί ώστε να δραστηριοποιούνται αποτελεσματικά στην αγωγή υγείας με σκοπό την πρόληψη του καρκίνου. 2. Αξιολογούν τις ανάγκες των ατόμων με καρκίνο, να σχεδιάζουν και να παρέχουν ποιοτική φροντίδα και να βοηθούν αποτελεσματικά στην αποκατάσταση των ασθενών με καρκίνο. 3. Να παρέχουν υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα σε ασθενείς με ογκολογικά νοσήματα και τις οικογένειές τους, διαμέσου της κάλυψης σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
<input checked="" type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων |
|--|

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός καρκίνου-μέθοδοι σταδιοποίησης.
- ✓ Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη του καρκίνου.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Παρενέργειες, τοξικότητα και νοσηλευτική ευθύνη.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία. Παρενέργειες και νοσηλευτική ευθύνη.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ορμονοθεραπεία και ανοσοθεραπεία. Συμπληρωματικές θεραπείες και καρκίνος.
- ✓ Η νοσηλευτική αντιμετώπιση του καρκινικού πόνου και των συνηθέστερων συμπτωμάτων.

Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Κλινική Ογκολογία και την Ογκολογική Νοσηλευτική ως προς:

- ✓ τη φύση του καρκίνου,
- ✓ την επιδημιολογία και αιτιολογία των κακοήθων νεοπλασιών,
- ✓ την ιστοβιολογία και την πρόληψη των κακοήθων νεοπλασιών,
- ✓ τη διάγνωση και σταδιοποίηση των όγκων.
- ✓ Αρχές της χειρουργικής ογκολογίας, της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας, της παθολογικής ογκολογίας και της νοσηλευτικής ογκολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Τσούσκας Λ. (2014) Κλινική Ογκολογία. Αρχές ογκολογικής νοσηλευτικής φροντίδας. Εκδόσεις University Studio Press A.E. - Corner J. Bailey C. (2006) Νοσηλευτική Ογκολογία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. - Λαβδανίτη Μ.Ι. (2017) Ογκολογική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ. |
|---|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ418	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Επιλογής Υποχρεωτικό(ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών/τριών της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ Εργασίας και Υγείας. Η μελέτη και ανάλυση (εντοπισμός, μέτρηση, αξιολόγηση) των φυσικών, χημικών, βιολογικών και εργονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων. Ο εντοπισμός των κινδύνων κατά την εργασία που δύναται να προκαλέσουν τραυματισμό στους εργαζόμενους. Η κατανόηση του τρόπου πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας. Η κατανόηση του σχεδιασμού αποτελεσματικής πολιτικής για την ασφάλεια της εργασίας με σκοπό την προστασία, την πρόληψη και την εξέταση των κινδύνων. Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής μέσω της άσκησης για ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση με επίσκεψη σε χώρους εργασίας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να :

1. Είναι ικανοί να σχεδιάζουν αποτελεσματική πολιτική, εργαζόμενοι σε διεπιστημονικό περιβάλλον, για την προστασία και την πρόληψη των κινδύνων που οφείλονται στο εργασιακό περιβάλλον.
2. Έχουν κατανοήσει τον τρόπο ορθής πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας στον εργασιακό χώρο.
3. Έχουν συνειδητοποιήσει το μελλοντικό ρόλο στην αγορά εργασίας ως προσωπικό των Υπηρεσιών Επαγγελματικής Υγείας με σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας των εργαζομένων.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Εισαγωγή, έννοια και περιεχόμενο της Επαγγελματικής Υγιεινής.
 - ✓ Νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια εργασίας.
 - ✓ Οι ρόλοι του επαγγελματία της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία. Διαπολιτισμική προσέγγιση του νοσηλευτή στους εργασιακούς χώρους.
 - ✓ Επιπτώσεις της Εργασίας στην Υγεία και της Υγείας στην Εργασία.
 - ✓ Γενικές γνώσεις Βιομηχανικής Τοξικολογίας.
 - ✓ Χημικοί κίνδυνοι και όργανα στόχοι στον ανθρώπινο οργανισμό.
 - ✓ Φυσικοί κίνδυνοι (Θόρυβος και Δονήσεις. Θερμικό Περιβάλλον. Φωτισμός. Ακτινοβολίες).
 - ✓ Βιολογικοί κίνδυνοι.
 - ✓ Λοιμώξεις στο χώρο εργασίας. Ιοί. Μύκητες. Μικρόβια. Παράσιτα. Νοσήματα σχετικά με τους συγκεκριμένους παράγοντες. Νοσηλευτική παρέμβαση- Μέτρα ασφαλείας.
 - ✓ Αρχές Εργονομίας στο χώρο της Υγιείας. Επιπτώσεις στην υγεία των εργαζομένων. Μελέτη και σχεδιασμός θέσεων εργασίας. Μέτρα ασφαλείας.
 - ✓ Μυοσκελετικές διαταραχές. Επαγγελματικά μυοσκελετικά προβλήματα των Νοσηλευτών.
 - ✓ Η ψυχολογική διάσταση του εργασιακού χώρου. Κυκλικό ωράριο των Νοσηλευτών. Σύνδρομο Επαγγελματικής εξουθένωσης των Νοσηλευτών. Σύνδρομο ηθικού εξαναγκασμού.
 - ✓ Επαγγελματικοί καρκίνοι. Σύνδρομο Νοσογόνου κτιρίου.
 - ✓ Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου. Διαχείριση και πολιτική Επαγγελματικής Υγιεινής στην επιχείρηση.
 - ✓ Πρωτογενής πρόληψη στο χώρο της υγείας-εμβολιασμοί επαγγελματιών υγείας.
 - ✓ Ασφάλεια εργασίας. Μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ). Σήμανση χώρων. Φωτεινά σήματα και πίνακες σημάτων.
 - ✓ Οργάνωση των Α' Βοηθειών στον εργασιακό χώρο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αλεξόπουλος Ε., Ζημάλης Ε. (2011) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- RAYMOND AGIUS , ANTHONY SEATON-Επιμέλεια ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Κ. ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ Πρακτική Ιατρική της εργασίας. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.
- ΥΓΙΕΙΝΗ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ - ΒΑΓΙΩΝΑ ΤΑΝΙΑ . Εκδόσεις: University Studio Press
- Λινού Α. (2005) Ιατρική της Εργασίας. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Βελονάκης Ε., Σουρτζή Π. (2009) Υγεία και Εργασία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Καρακασίδης Ν.Γ., Θεοδωράτος Π.Χ. (2010) Υγιεινή-Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Σ. Παρίκου & ΣΙΑ ΟΕ.
- Aw T.C., Gardiner K, Harrington J.M. (2011) Εγχειρίδιο Επαγγελματική Υγεία. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ511/ΠΝΕΕ112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	3
		Κλινική άσκηση	3
		Σύνολο	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος:
1. Να γνωρίσουν τη βιολογία που περιβάλλει τους μικροοργανισμούς καθώς και την αλληλεπίδρασή τους με τον άνθρωπο.
2. Την επίδραση των παθογόνων μικροβίων στον ανθρώπινο οργανισμό, τα νοσήματα που προκαλούν αυτά καθώς και τους τρόπους πρόληψης και ελέγχου των νοσημάτων αυτών.
3. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν τις ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις και να ενημερώνουν και να εκπαιδεύουν τους επαγγελματίες υγείας για την ελαχιστοποίηση της διασποράς τους.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση: Να ορίζει και να αναγνωρίζει τα είδη των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και τους παράγοντες κινδύνου. Να γνωρίζει για τις πολιτικές πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Να διαχειρίζεται ασθενείς με λοίμωξη ή αποικισμό από Gram αρνητικά πολυανθεκτικά παθογόνα σε χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας. Να εφαρμόζει σωστά υγιεινή των χεριών και τα μέτρα ατομικής προστασίας. Να γνωρίζει τις δέσμες μέτρων πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Να εφαρμόζει μέτρα μόνωσης κα τις κατηγορίες.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις (ορισμός, είδη λοιμώξεων).
- ✓ Προγράμματα ελέγχου λοιμώξεων - Ο θεσμός του Νοσηλευτή επιτήρησης λοιμώξεων.
- ✓ Υγιεινή χεριών και μέτρα ατομικής πρόληψης (Μ.Α.Π). Ατομική Υγιεινή ασθενή.
- ✓ Μέτρα μόνωσης και κατηγορίες (βασικές προφυλάξεις, επαφής, σταγονίδια, αερογενή, γεωγραφική περιοχή).
- ✓ Διαχείριση ιματισμού. Απολύμανση στο χώρο του νοσοκομείου. Διαχείριση απορριμμάτων Υγειονομικών Μονάδων.
- ✓ Λήψη και μεταφορά δειγμάτων στο εργαστήριο. Η συμβολή των εργαστηριακών μεθόδων στον έλεγχο των λοιμώξεων.
- ✓ Λοιμώξεις από ενδοφλέβια θεραπεία (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Νοσοκομειακή πνευμονία (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Χειρουργικές λοιμώξεις (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Διαχείριση ασθενών με λοίμωξη ή αποικισμό από Gram αρνητικά πολυανθεκτικά παθογόνα σε χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας (Απομόνωση ασθενούς) Διαχείριση νεοεισαχθέντων ασθενών με γνωστό αποικισμό ή με αυξημένη πιθανότητα αποικισμού από πολυανθεκτικό στέλεχος.
- ✓ Χορήγηση και κατάχρηση αντιβιοτικών. Πολιτική και βασικές αρχές στη χρήση αντιβιοτικών.
- ✓ Λοιμώξεις σε ειδικές μονάδες.
- ✓ Κόστος διαχείρισης νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- ✓ Καταγραφή λοιμώξεων, πρωτόκολλα, κατευθυντήριες οδηγίες.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κατά την έναρξη των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα κατανεμηθούν σε μικρές ομάδες των 7-8 ατόμων.

Η διάρκεια της Κλινικής Άσκησης είναι 3 ώρες.

Η κλινική άσκηση θα πραγματοποιηθεί σε Κλινικές & Τμήματα του Π.Γ.Ν.Λάρισας όπως:

- Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ουρολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Νευροχειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ογκολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Πνευμονολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Κλινική Εντατικής Θεραπείας
- Πανεπιστημιακή Καρδιολογική Κλινική – Μονάδα Στεφανιαίας Νόσου
- Πανεπιστημιακή Νεφρολογική Κλινική – Μονάδα Τεχνητού Νεφρού
- Αποστείρωση
- Μικροβιολογικό Εργαστήριο
- Χώροι διαχείρισης Υγειονομικών Απορριμμάτων.

Η αξιολόγηση της κλινικής άσκησης θα πραγματοποιηθεί προφορικά στο χώρο του Νοσοκομείου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	78
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	78
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων σε συνεργασία με το Γραφείο Λοιμώξεων	
	Σύνολο Μαθήματος	156
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις κρίσεως 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα στο Εύδοξος

- Λοιμώξεις σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας. Ελ. Αποστολοπούλου Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68399425

Συγγράμματα στο Κάλλιπος

- Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Benett L. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256480
- Ποντίκης, Κ. 2015. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΑΙΜΑΤΙΚΗΣ ΡΟΗΣ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ. <http://hdl.handle.net/11419/5932>
- Ζακυνθινός, Σπυρίδων, Βρεττού Χαρίκλεια ΣΗΨΗ, ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ANTIBIOTΙΚΑ ΣΤΗ ΜΕΘ <http://hdl.handle.net/11419/2949>

Συναφή Περιοδικά

- International Journal of Infection Control
- Journal of Prevention and Infection Control - iMedPub
- American Journal of Infection Control: Home Page

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΚΕΕΛΠΝΟ <https://eody.gov.gr>
- European Centre for Disease Prevention and Control ECD <https://ecdc.europa.eu>
- Centers for Disease Control and Prevention CDC <https://www.cdc.gov>

Πληροφορίες για προγράμματα επιτήρησης, επιδημιολογία και κατευθυντήριες οδηγίες πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ512/ΠΝΕΞ115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2	3	
Κλινική άσκηση	3	4	
Σύνολο	8	11	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι νοσηλευτές να λάβουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε θέματα Επείγουσας Ιατρικής και Νοσηλευτικής ώστε να καταστούν απόλυτα ικανοί στην αντιμετώπιση αιφνίδιων και απειλητικών για τη ζωή του ανθρώπου καταστάσεων. Ο νοσηλευτής ως αναπόσπαστο μέλος της υγειονομικής ομάδας, οφείλει να διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες θα εξασφαλίζουν τόσο την αρμονική λειτουργία της ομάδας όσο και την παροχή ποιοτικής φροντίδας στον βαρέως πάσχοντα ασθενή.</p> <p>Η επείγουσα νοσηλευτική αποτελεί ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο πεδίο, οπού η κλινική εμπειρία με την αναβαθμισμένη γνώση αποτελούν τους δυο σημαντικούς πόλοιν τους οποίους θα πρέπει να κινείται ο σύγχρονος νοσηλευτής. Μέσα από το μάθημα της επείγουσας νοσηλευτικής, ο φοιτητής θα αποκτήσει τόσο κλινική εμπειρία συμμετέχοντας στις εργασίες του τμήματος επειγόντων περιστατικών υπό την επίβλεψη έμπειρων εκπαιδευτών όσο και αναβαθμισμένες γνώσεις μέσα από υψηλού επιπέδου διαλέξεις. Το κάθε μάθημα θα παρέχει μια σύντομη ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας, της φυσικής εξέτασης, των διαγνωστικών αναλύσεων, της συνεργατικής αντιμετώπισης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων και παρεμβάσεων, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την περαιτέρω διαχείριση του ασθενούς, ειδικά για κάθε πάθηση ή στρατηγική αντιμετώπισης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα καταστήσει ικανούς τους φοιτητές:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

1. να εξοικειωθούν με την οργάνωση του τμήματος επειγόντων περιστατικών, ως χώρου διαχείρισης κρίσεων, διαλογής και υποδοχής των ασθενών, έναρξης της ενδονοσοκομειακής φροντίδας, καθώς και προώθησης των ασθενών στα άλλα Τμήματα,
2. να περιγράφουν και να κατανοούν τις συνήθεις επείγουσες καταστάσεις και τη σπουδαιότητα των πρώτων κρίσιμων ωρών, να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση της υγείας των ασθενών και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα κλινικής διαγνωστικής και θεραπευτικής,
3. να παρέχουν έγκαιρη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στους ασθενείς σε συνάρτηση με τις ανάγκες που προκύπτουν από το κύριο υποκείμενο πρόβλημα υγείας και τα συνυπάρχοντα νοσήματα,
4. να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

Διαλογή ασθενών στο ΤΕΠ - Δείκτες επιβάρυνσης ασθενών (Early warning scores) - Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις κλίμακες διαλογής, την προσέγγιση των ασθενών με το ABCDE και τους δείκτες επιβάρυνσης.

2^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**Βασική και εξειδικευμένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση**

Ο φοιτητής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις πρόσφατες κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιμετώπιση της εξωνοσοκομειακής και ενδονοσοκομειακής καρδιακής ανακοπής και για την πνιγμονή από ξένο σώμα.

3^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**Επείγουσες αναπνευστικές διαταραχές**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής αναπνευστικών διαταραχών: παρόξυνη άσθματος, ΧΑΠ, πνευμονία, γρίπη,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

φυματίωση, ARDS, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, πνευμονική εμβολή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση.

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αερισμού και τις διαδικασίες που εμπλέκονται στη μηχανική υποστήριξη της αναπνοής.

4^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες καρδιαγγειακές διαταραχές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής καρδιαγγειακών διαταραχών: αρρυθμίες απειλητικές για την ζωή, οξεία στεφανιαία σύνδρομα, καρδιακή ανεπάρκεια - οξύ καρδιογενές πνευμονικό οίδημα, οξεία περικαρδίτιδα - καρδιακός επιπωματισμός, ανεύρυσμα αορτής - διαχωρισμός

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αιμοδυναμικού monitoring.

5^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα νευρολογικά προβλήματα

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω νευρολογικών διαταραχών: επιληπτικές κρίσεις, μηνιγγίτιδα, AEE, εγκεφαλικό ανεύρυσμα και υπαραχνοειδής αιμορραγία

Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογεί το επίπεδο συνείδησης του ασθενή και να γνωρίζει τους παράγοντες που προκαλούν διαταραχές του επιπέδου συνείδησης.

6^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες ψυχιατρικές καταστάσεις

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση ασθενών με αυτοκτονική συμπεριφορά, αγχώδεις διαταραχές, πανικό, οξεία ψύχωση.

7^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα ενδοκρινικά προβλήματα

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω ενδοκρινικών διαταραχών: διαβητική κετοξέωση, υπεργλυκαιμικό ωσμωτικό μη κετωτικό σύνδρομο, υπογλυκαιμία, οξεία επινεφριδιακή ανεπάρκεια, θυρεοτοξική κρίση, μυξοιδηματικό κώμα.

8^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα προβλήματα από το πεπτικό

Ο νοσηλευτής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τη παθοφυσιολογία, το ιστορικό, τους παράγοντες κινδύνου, την κλινική εικόνα και την νοσηλευτική φροντίδα γαστρεντερικών διαταραχών, δίνοντας έμφαση στις παρακάτω διαταραχές: οξεία γαστρεντερική αιμορραγία, πεπτικό έλκος, γαστρεντερίτιδα, χολοκυστίτιδα, παγκρεατίτιδα, ειλεός.

9^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα I

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, θωρακικό τραύμα, κοιλιακό τραύμα, οξεία κάκωση νωτιαίου μυελού.

10^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα II

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: διάστρεμμα, εξάρθρημα, επίδεση τραυμάτων, ακινητοποίηση καταγμάτων. Επίσης θα γίνει αναφορά στις μεθόδους μεταφοράς των τραυματιών.

11^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Καταπληξία - Αντιδράσεις σε φάρμακα και μετάγγιση αίματος

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με τη διάγνωση, διαφοροδιάγνωση και αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών καταπληξίας καθώς επίσης και τις αντιδράσεις σε φάρμακα και μεταγγίσεις αίματος.

12^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Οξεοβασική ισορροπία - Διαταραχές ηλεκτρολυτών

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει βασικές γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την αξιολόγηση, τις διαγνωστικές εξετάσεις και νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών και στις διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.

13^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Βλάβες από επίδραση του περιβάλλοντος - μαζικές καταστροφές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής διαταραχών: θερμοπληξία, υποθερμία, εγκαύματα, αναφυλαξία, πνιγμός, δηλητηριάσεις, δήγματα και νυγμοί, μαζικές καταστροφές

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Απινιδισμός – Συγχρονισμένη καρδιομετατροπή

Βασική υποστήριξη της ζωής

Θέση ανάνηψης

Αναγνώριση ηλεκτροκαρδιογραφικών ρυθμών

Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής

Διαλογή ασθενών

Διαχείριση αεραγωγού – Αερισμός – Πνιγμονή από ξένο σώμα

Λήψη αερίων αίματος - Οξεοβασική ισορροπία

Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κυκλική άσκηση όλων των φοιτητών σε:
 Παθολογικά τμήματα ΤΕΠ
 Χειρουργικά τμήματα ΤΕΠ
 Διαλογή
 Μονάδα Αναζωογόνησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών, πρακτικό σεμινάριο (hands-on practice)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point presentation Hands-on practice	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 τρίωρες διαδραστικές διαλέξεις	39 ώρες μάθημα + 117 ώρες προετοιμασίας = 156
	4 δίωρες παρουσιάσεις περιστατικών από ομάδες φοιτητών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες	8 ώρες μάθημα + 24 ώρες προετοιμασία = 32
	9 δίωρες πρακτικές ασκήσεις	18 ώρες + 30 ώρες προετοιμασία = 48
	Κλινική άσκηση	39
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	275 (11 πιστωτικές μονάδες)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (60%) -Αξιολόγηση της παρουσίασης περιστατικού (20%) -Αξιολόγηση της επίδοσης στα hands-on (20%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

Επείγουσα νοσηλευτική, Χ.Μαρβάκη, Α.Κοτανίδου, Δ.Παπαγεωργίου, Α.Καλογιάννη.
 ISBN: 9789606802843, Κωδικός ευδόξου: 50659450

Emergency Nursing Core Curriculum 7e, Sweet V. Broken Hill Publishers LTD.
 ISBN: 9789925576937, Κωδικός ευδόξου: 94646090

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Emergency Nursing
 Journal of Emergency Nursing
 Journal of trauma nursing : the official journal of the Society of Trauma Nurses

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Advanced Emergency Nursing Journal

Nursing

Emergency nurse : the journal of the RCN Accident and Emergency Nursing Association

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ513	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 5 ^o
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ -ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2
	Κλινική Ασκηση	2
	Σύνολο	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος:
1. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τη φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς επίσης να κατανοήσουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:
1. Να γνωρίζουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης και του τοκετού και να υποστηρίζουν με συγκεκριμένες παρεμβάσεις τη γυναίκα για να έχει ένα φυσιολογικό τοκετό, νεογνό και λοχεία. 2. Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση ενός υγιούς παιδιού. 3. Να γνωρίζουν τις παθήσεις που αφορούν στο γυναικείο γεννητικό σύστημα και τη νοσηλευτική παρέμβαση σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο φροντίδας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Εισαγωγή στη Μαιευτική Νοσηλευτική Φροντίδα.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα της αναπαραγωγικής ηλικίας.
- ✓ Αντισύλληψη, έκτρωση, υπογονιμότητα.
- ✓ Γενετική, σύλληψη, ανάπτυξη εμβρύου.
- ✓ Ανατομία και φυσιολογία της κύησης. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια της κύησης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Διατροφή εγκύου.
- ✓ Τοκετός. Εκτίμηση του εμβρύου. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια του τοκετού.
- ✓ Φυσιολογικές αλλαγές της μητέρας κατά τη διάρκεια της λοχείας. Θηλασμός.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα στο τέταρτο στάδιο του τοκετού. Προσαρμογή του νεογνού.
- ✓ Αξιολόγηση και νοσηλευτική φροντίδα του νεογέννητου. Διατροφή νεογνού.
- ✓ Επιπλοκές κατά τη διάρκεια του τοκετού. Εγκυμοσύνη υψηλού κινδύνου.
- ✓ Παράγοντες κινδύνου κατά τη διάρκεια της κύησης. Επιπλοκές της λοχείας.
- ✓ Νεογνό υψηλού κινδύνου: προβλήματα σχετικά με την εμβρυϊκή ηλικία.
- ✓ Συγγενείς ανωμαλίες. Απώλεια εγκυμοσύνης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρητικό Μέρος</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία</td><td></td></tr> <tr> <td>Κλινικό Εργαστήριο</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση σε Μαιευτικές- Γυναικολογικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων</td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>104</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Θεωρητικό Μέρος	52	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία		Κλινικό Εργαστήριο	52	Κλινική άσκηση σε Μαιευτικές- Γυναικολογικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων		Σύνολο Μαθήματος	104	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Θεωρητικό Μέρος	52													
Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία														
Κλινικό Εργαστήριο	52													
Κλινική άσκηση σε Μαιευτικές- Γυναικολογικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων														
Σύνολο Μαθήματος	104													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης <p>II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Προφορική εξέταση (50%) 													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lowdermilk D.L., Perry S.E., Cashion K. (2011) Νοσηλευτική Μητρότητας. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Μπόντης Ι., Βαβίλης Δ. (2017) Βασικές γνώσεις μαιευτικής και γυναικολογίας. Εκδόσεις University Studio Press A.E.
- Βιβιλάκη Β. (2015) Πρωτοβάθμια Μαιευτική Φροντίδα (Η Μαία στην ΠΦΥ). Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ514	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	3
Φροντιστηριακές ασκήσεις		1	1
		Σύνολο	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	OXI		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα στο τελικό στάδιο της ζωής. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τις μεθόδους ανακούφισης του χρόνιου πόνου. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εκπαιδευθεί στην ανάπτυξη διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ιατρού, νοσηλευτή, ασθενή και οικογένειας αυτού ώστε να είναι ικανός να αξιολογεί και να ανταποκρίνεται στις οργανικές και ψυχοκοινωνικές-πνευματικές ανάγκες ασθενών τελικού σταδίου.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορικά στοιχεία του Διεθνούς Κινήματος της Παρηγορικής Φροντίδας
2. Πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους.
3. Δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Παρηγορικής Φροντίδας
4. Ο χρόνιος πόνος-νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς με σύνδρομο χρόνιου πόνου
5. Είδη χρόνιου πόνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

6. Ειδικοί στόχοι αναλγητικής φροντίδας
7. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με κακοήθειες
8. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με μη κακοήθη νοσήματα
9. Νοσηλευτική φροντίδα και επικοινωνία με τον ασθενή τελικού σταδίου και την οικογένειά του. Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.
10. Νοσηλευτικά και ηθικά διλήμματα στη φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου- Λήψη δύσκολων αποφάσεων
11. Παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών στο τέλος της ζωής
12. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς.
Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής.
13. Θρήνος και πένθος στην παρηγορική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις (στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο)
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1 ώρα /εβδομάδα (13 ώρες /εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	104 ώρες/εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους Robert Becker Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018
- Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής Shaun Kihghorn,Richard Gamlin Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ515	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	2
Φροντιστηριακές ασκήσεις		1	1
Σύνολο		4	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις έννοιες της στατιστικής μεθοδολογίας και την εφαρμογή της βιοστατιστικής ως εργαλείο ανάλυσης των δεδομένων στον χώρο των επιστημών της υγείας. Επιπλέον οι φοιτητές να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές μεθοδολογικές αρχές οργάνωσης της έρευνας στις βιοϊατρικές και κοινωνικές επιστήμες.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της βιοστατιστικής.
2. Διεξάγει περιγραφική στατιστική ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλα στατιστικά εργαλεία.
3. Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της περιγραφικής ανάλυσης.
4. Διεξάγει επαγωγική στατιστική ανάλυση σε ένα σύνολο δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλους στατιστικούς ελέγχους.
5. Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της επαγωγικής ανάλυσης.
6. Συντάσσει ορθά μία ερευνητική πρόταση.
7. Γνωρίζει τα στάδια διενέργειας μιας έρευνας.
8. Κατέχει τις βασικές αρχές σχεδιασμού μιας έρευνας.
9. Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**A. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**

1. Βασικές έννοιες: κλίμακες μέτρησης και είδη μεταβλητών
2. Περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση
3. Μονομεταβλητή ανάλυση: πίνακες κατανομής συχνοτήτων
4. Μονομεταβλητή ανάλυση: γραφήματα και καμπύλες συχνοτήτων
5. Μονομεταβλητή ανάλυση: στατιστικά περιγραφικά μέτρα
6. Κανονική κατανομή, έλεγχος κανονικότητας
7. Έλεγχος υποθέσεων, τιμή ρ και διάστημα εμπιστοσύνης
8. Διμεταβλητή ανάλυση: παραμετρικοί έλεγχοι
9. Διμεταβλητή ανάλυση: μη παραμετρικοί έλεγχοι

B. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

10. Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα: ορισμός, σκοπός, χαρακτηριστικά, είδη
11. Στάδια της ερευνητικής διεργασίας
12. Ερευνητικό πρόβλημα
13. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
14. Διατύπωση ερευνητικών σκοπών, ερωτημάτων και υποθέσεων
15. Σχέδια έρευνας
16. Πληθυσμός και δειγματοληψία
17. Συλλογή δεδομένων και εργαλεία μέτρησης μεταβλητών
18. Ερευνητικό πρωτόκολλο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων σε στατιστικό λογισμικό πρόγραμμα (SPSS)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις - Φροντιστήριο	52 ώρες
	Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας	65 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Triola M.M., Triola F.M., Roy J. (2021) Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Παπαγεωργίου Ε. (2019) Πιθανότητες - Βιοστατιστική και Εφαρμογές με το SPSS. Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σαχλάς Α., Μπερσίμης Σ. (2017) Εφαρμοσμένη Στατιστική με Χρήση του IBM SPSS Statistics 23: Με Έμφαση στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Ζαφειρόπουλος Κ., Μυλωνάς Ν. (2017) Στατιστική με SPSS. Περιέχει Θεωρία Πιθανοτήτων. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Γαλάνης Π. (2015) Μεθοδολογία Ανάλυσης Δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Εφαρμογή με το IBM SPSS Statistics. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Χαλικιάς Μ., Μανωλέσου Α., Λάλου Π. (2015) Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, www.kallipos.gr.
- Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ., Χαϊδιτς Α.Μ. (2013) Ιατρική Στατιστική. Βασικές Αρχές. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Bowers D. (2011) Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική. Εισαγωγή για Επαγγελματίες Υγείας. Επιμ.: Μίτλεττον N. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Δαφέρμος Β. (2011) Κοινωνική στατιστική & Μεθοδολογία έρευνας με το SPSS. Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. (2002) Βιοστατιστική. Εκδ. Παριζιάνος, Αθήνα.
- Pagano M., Gauvreau K. (2000) Αρχές Βιοστατιστικής. Επιμ.: Δαφνή Ο. Εκδ. Έλλην, Αθήνα
- Houser J. (2019) Η Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. I. Κωνσταντάρας, Αθήνα.
- Γαλάνης Π. (2017) Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Bryman A. (2017) Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Brink H., van der Walt C., van Rensburg G. (2016) Θεμελιώδεις Αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Bowling A. (2014) Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Nieswiadomy R.M. (2013) Νοσηλευτική Έρευνα. Βασικές Αρχές. Εκδ. Λαγός, Αθήνα.
- Δαρβίρη Χ. (2009) Μεθοδολογία Έρευνας στο χώρο της Υγείας. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Μερκούρης Β.Α. (2008) Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας. Εκδ. Έλλην, Αθήνα.
- Φίλιας Β. (2000) Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Σαχίνη-Καρδάση Α. (1997) Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Παρασκευόπουλος Ι. (1993) Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας. Τόμοι 1,2. Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ516	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^o
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας- Μάθημα Επιλογής (Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΙΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:
Η ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης ατόμων διαμέσου της διαπολιτισμικής φροντίδας. Η ανάλυση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στη διαπολιτισμική φροντίδα. Η ανάπτυξη ικανοτήτων στους φοιτητές/τριες με σκοπό την καλλιέργεια γνώσεων που προορίζεται για τις τοπικές και εθνικές πολιτισμικές ομάδες. Η διαμόρφωση των αντιλήψεων των φοιτητών/τριών ως προς την εφαρμογή Βασικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να προσεγγίσουν το σύνολο των θεμάτων που περιλαμβάνει η διδασκαλία φροντίδας ατόμων από διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες, φυλές και εθνικότητες. 2. Να αναλύσουν διάφορες εναλλακτικές προσεγγίσεις που θα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα. 3. Να προτείνουν και να συζητήσουν διάφορες στρατηγικές οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτικό στην αίθουσα και τον νοσηλευτή στην πράξη. 4. Να προσφέρουν πρόσθετες πηγές πληροφόρησης και ερεθίσματα που αφορούν στην αντιμετώπιση διλημμάτων που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των ατόμων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή στην έννοια του πολιτισμού
- ✓ Ο πολιτισμός στα πλαίσια της νοσηλευτικής
- ✓ Οι έννοιες της Υγείας, του Πολιτισμού και της Φροντίδας στις διαφορετικές θρησκείες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Θεωρία και μοντέλα διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και υγείας
- ✓ Μοντέλα για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επάρκειας
- ✓ Η υγεία των μεταναστών, παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας
- ✓ Ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των πολιτισμών στη Νοσηλευτική πράξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
Σύνολο Μαθήματος		50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Papadopoulos I., Καλοκαιρινού Α., Κούτα Χ. (2011) Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους Επαγγελματίες Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ517	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclasse.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΙΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος είναι:
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σχετικές με τις σύγχρονες απόψεις της διοίκησης και ηγεσίας στη Νοσηλευτική επιστήμη.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :
<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν το σκοπό και το περιεχόμενο της διοίκησης και της νοσηλευτικής διοίκησης ειδικότερα. • Να γνωρίζουν τις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης και τους τρόπους εφαρμογής τους. • Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διοικητικά μοντέλα και τον τρόπο χρήσης τους στο νοσηλευτικό περιβάλλον. • Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις διοικητικές τους γνώσεις σε όλα τα επίπεδα νοσηλευτικής διοίκησης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
✓ Η εξέλιξη της οργανωτικής σκέψης.
✓ Κυριότεροι εκπρόσωποι της επιστημονικής οργάνωσης και διοίκησης.
✓ Η εμφάνιση της σύγχρονης διοικητικής και οργανωτικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Γενικές αρχές της οργάνωσης και διοίκησης, σχολές οργάνωσης και διοίκησης.
- ✓ Λειτουργίες της διοίκησης.
- ✓ Ανάπτυξη νοσηλευτικής υπηρεσίας και διοίκηση. Στελέχωση και προγραμματισμός στη νοσηλευτική υπηρεσία.
- ✓ Αρχές Διοίκησης Νοσηλευτικής υπηρεσίας.
- ✓ Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ηγέτη.
- ✓ Ηγεσία, παρακίνηση, επικοινωνία, ανάπτυξη προσωπικού, διαχείριση συγκρούσεων
- ✓ Έλεγχος και αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού.
- ✓ Νοσηλευτική πληροφορική στη νοσηλευτική διοίκηση.
- ✓ Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και έρευνα στη Νοσηλευτική διοίκηση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	50
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Marquis B., Huston C. (2010) Διοίκηση και ηγεσία. Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Swansburg R.C., Swansburg R.J. (2010) Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Μερκούρης Α.Β. (2008) Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών. Εκδόσεις Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ518	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τον ρόλο του νοσηλευτή στην παροχή αποκατάστασης σε χρόνιους ασθενείς, καθώς και ασθενείς με οξεία νοσήματα που χρήζουν αποκατάστασης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης φροντίδας σε χρόνιους ασθενείς και θα κατανοήσουν τις παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για την αποκατάσταση των χρονίων πασχόντων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός αποκατάστασης-χρόνιου νοσήματος- αναπτηρίας
- ✓ Βασικές αρχές αποκατάστασης - δείκτες ποιότητας ζωής
- ✓ Συμβουλευτική και εκπαίδευση ασθενών
- ✓ Αξιολόγηση των αναγκών ασθενών που χρήζουν αποκατάστασης, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρόνιων ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση αναπνευστικών ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση καρδιαγγειακών ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με διαταραχές του μεταβολισμού
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων νεφροπαθών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικά νοσήματα
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νευρολογικά νοσήματα (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νευροεκφυλιστικά νοσήματα
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νοσήματα με χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακοήθειες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	50
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση Rebecca Jester
Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα 2017.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ 519	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τηλεματικές Υπηρεσίες Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Εργαστηριακές Ασκήσεις	2
		Σύνολο	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η χρήση της Πληροφορικής και του Διαδικτύου στο χώρο της Υγείας είναι πλέον αδιαμφισβήτητη.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες εφαρμογές της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας εξ αποστάσεως μέσω δικτύων</p> <p>Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις έννοιες δίκτυο, διαδίκτυο και Διαδίκτυο, • την οργάνωση ενός εσωτερικού δικτύου, • την οργάνωση του Διαδικτύου, • την έννοια της Τηλεματικής στην Υγεία, • διαδικτυακά συστήματα στην Υγεία, • Υποστήριξη Κλινικών Διαδικασιών - Τηλεϊατρική.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Διαμοιρασμός Νοσηλευτικών Δεδομένων μεταξύ Γεωγραφικώς Απομακρυσμένων Νοσηλευτικών Κέντρων.
- το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής υγείας
- το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής υγείας

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορία του Διαδικτύου. Διείσδυση του Διαδικτύου στην κοινωνία και το χώρο υγείας
2. Δίκτυα Η/Υ και μεταφοράς πληροφορίας: Παθητικά και ενεργά στοιχεία των δικτύων
- Δομημένη Καλωδίωση - Οπτικές ίνες - Repeaters - Switches - Routers - Εξυπηρετητές.
3. Αρχές των δικτύων, διαδικτύου
4. Δομή του Διαδικτύου
5. Διασύνδεση νοσοκομείων, κέντρων υγείας
6. Εισαγωγή στις τηλεματικές υπηρεσίες
7. Ηλεκτρονικές / Τηλεματικές υπηρεσίες
8. Ηλεκτρονική διακίνηση πληροφοριών
9. Διακομιστές (servers)
10. Παγκόσμιος ιστός: Χαρακτηριστικά Παγκόσμιου Ιστού, μέγεθος, ανάπτυξη. Υπερκείμενα, (web server), πρόγραμμα παρουσίασης υπερκειμένων, σύστημα διευθυνσιοδότησης των πόρων. Πλοήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό.
11. Βάση δεδομένων PubMed και εργαλεία για την υποστήριξη της αναζήτησης στο PubMed
12. Μηχανή αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας Google Scholar και επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες
13. Μεταφορά αρχείων

ΑΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Ηλεκτρονικές διαφάνειες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων	0
	Αυτόνομη μελέτη	23
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτυχής τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκορτζής Ελευθέριος, Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής & Τηλεϊατρικής, 2013, Εκδόσεις Δισύγμα, ISBN 978-960-9495-31-8
- Pompidou Alain, Αποστολάκης Ιωάννης Α., Ferrer - Roca Olga, Sosa - Iudicissa Marcelo, Allaert Francois, Della Mea Vincenzo, Καστανιά Αναστασία Ν., Εγχειρίδιο Τηλεϊατρικής, 2009, Εκδόσεις Παπαζήσης, ISBN 978-960-02-2295-1
- Παπαδογιάννης Δ., Περδικούρη Μ., Γιόβας Π., Τηλεϊατρική στην Πράξη, 2005, Εκδόσεις Εν Πλω, ISBN: 9789608806380
- Ξαρχάκος Κωνσταντίνος, Μαρκατσέλας Μανώλης, Μαθαίνετε εύκολα Joomla 3.x, 2014, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-99070-6-4
- Ξαρχάκος Κωνσταντίνος Ι., Μαθαίνετε εύκολα WordPress 5.x, 2020, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-28-1

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ611/ΠΝΕΞ215	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο & 2^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	3
		Κλινική άσκηση	2
		Σύνολο	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_123/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση, την απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, καθώς και των βασικών ικανοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια καρδιολογικά ή/ και αναπνευστικά νοσήματα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να είναι οι φοιτητές σε θέση, μέσω διαδραστικών σεμιναριακών διαλέξεων, να αποκτήσουν τη γνώση αναφορικά με τη φυσιολογική ανατομία, φυσιολογία της καρδιάς και του αναπνευστικού συστήματος αλλά και να συγκρίνουν και να αντιταραβάλλουν την αιτιολογία, την παθοφυσιολογία και τις κλινικές εκδηλώσεις κοινών καρδιακών και αναπνευστικών νοσημάτων.

Μέσω εκπαίδευσής τους παρά την κλίνη του ασθενούς, θα μπορούν με κατάλληλες τεχνικές να αξιολογούν τη λειτουργική κατάσταση υγείας των ασθενών, να ανιχνεύουν τους παράγοντες κινδύνου και τις ενδείξεις για την πληρέστερη διαχείρισή τους θέτοντας τις διαγνωστικές νοσηλευτικές προτεραιότητες ώστε να παρέχεται τελικά εξατομικευμένη και βασισμένη σε ενδείξεις νοσηλευτική φροντίδα. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των παρενεργειών των χορηγούμενων φαρμάκων. Ακόμη, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και το συντονισμό διεπαγγελματικής φροντίδας, να παρέχουν την κατάλληλη μέριμνα και

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

διδασκαλία στους ασθενείς και στις οικογένειες αυτών σχετικά με το χρόνιο νόσημα, αποκτώντας παράλληλα την ικανότητα να αξιολογούν το αποτέλεσμα της νοσηλευτικής τους πράξης.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ασκητική αυτοκριτικής και κριτικής
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
2. Ηλεκτροκαρδιογράφημα
Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
3. Φροντίδα ασθενών με οξεία στεφανιαία σύνδρομα
Φροντίδα ασθενών με καρδιακές αρρυθμίες
4. Φροντίδα ασθενών με καρδιογενή καταπληξία
Φροντίδα ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια
5. Φροντίδα ασθενών με καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική
Φροντίδα ασθενών με μόνιμο βηματοδότη-εμφυτεύσιμο απινιδιστή
Φροντίδα ασθενών με καρδιοχειρουργική επέμβαση
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με μεταμόσχευση καρδιάς
6. Κλινική άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική και στη Μονάδα Στεφανιαίων Νοσημάτων του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)
7. Εκτίμηση ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής.
Ανταλλαγή αερίων-αέρια αρτηριακού αίματος
8. Φροντίδα ασθενών με νόσους των αεραγωγών (χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, άσθμα, βρογχεκτασίες, κυστική ίνωση)
9. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του πνευμονικού παρεγχύματος
10. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του διάμεσου ιστού
11. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του υπεζωκότα
12. Φροντίδα ασθενών με νεόπλασμα του πνεύμονα
13. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική και Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Σεμιναριακές διαλέξεις- Φροντιστήρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class,MS Teams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Κλινική άσκηση	26 ώρες
	Ατομική μελέτη	91 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες/εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση – Μελέτη περίπτωσης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εγχειρίδιο καρδιολογικής νοσηλευτικής Δήμητρα Β. Ακύρου. Ιατρικές Εκδόσεις Γιάννης Β. Παρισιάνος, 2009
- Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική, Dewit Susan C

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ612	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	3
	Σύνολο	2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αποκτήσει τις επιστημονικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή ολοκληρωμένης και επιστημονικά τεκμηριωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στον παιδιατρικό ασθενή. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη νεογνολογία, τα φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης των παιδιών και τα συχνότερα παιδιατρικά νοσήματα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει

- τα συχνότερα προβλήματα υγείας του παιδιού
- τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και την επηρεάζουν
- τις μεθόδους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού
- τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους
- τις ιδιαίτερες μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισης των παιδιατρικών ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού
- ✓ Νεογνολογία- φροντίδα και εκτίμηση νεογνού. Μητρικός θηλασμός.
- ✓ Φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης-αξιολόγηση σωματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιού
- ✓ Οξέα λοιμώδη νοσήματα παιδιών- αναπνευστικό σύστημα
- ✓ Οξέα λοιμώδη νοσήματα παιδιών- γαστρεντερικό σύστημα- δέρμα
- ✓ Χρόνιες λοιμώξεις σε παιδιά
- ✓ Συγγενείς καρδιοπάθειες
- ✓ Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης
- ✓ Νοσήματα νεφρών
- ✓ Κακοήθη νοσήματα σε παιδιά
- ✓ Παιδική κακοποίηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	78
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Harriet Lane, Εγχειρίδιο παιδιατρικής Συγγραφείς: Veronica L. Gunn, Christian Nechyba Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 2005
- Nelson, Βασική παιδιατρική Συγγραφείς: Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας 2009

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ				
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ613	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
Διαλέξεις	3	4			
Κλινική άσκηση	2	3			
Εργαστήριο	2	2			
Σύνολο	7	9			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/				

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τις βιολογικές, ψυχολογικές και πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του ασθενούς παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας, ώστε να συμβάλουν με τις παρεμβάσεις τους στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει : <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν ποια είναι η φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία αυτή. • Να γνωρίζουν την παθολογία κάθε συστήματος από τη νεογνική ως την εφηβική ηλικία, • τους τρόπους θεραπείας καθώς και όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που είναι απαραίτητες σε κάθε περίπτωση.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού. Μετρήσεις και φυσιολογικές τιμές των ζωτικών σημείων.
- ✓ Διαγνωστικές εξετάσεις (ενδεικτικά: αξονική τομογραφία, ενδοφλέβια πυελογραφία, ακτινολογικές εξετάσεις, υπερηχογραφήματα, έλεγχος πεπτικού).
- ✓ Αύξηση και ανάπτυξη, ο ρόλος του παιχνιδιού στην ανάπτυξη, παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη.
- ✓ Εκτίμηση του πόνου, διαχείριση του πόνου, νοσηλευτική φροντίδα νεογνού και οικογένειας.
- ✓ Προβλήματα νεογνών, νοσηλευτική φροντίδα του νεογνού υψηλού κινδύνου και οικογένεια, συγγενείς ανωμαλίες.
- ✓ Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε παθήσεις όλων των συστημάτων.
- ✓ Διαχείριση άγχους. Ψυχολογική υποστήριξη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο Στο εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	104
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	55
	Κλινική άσκηση σε Παιδιατρικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Εργαστηριακό Μέρος	75
	Άσκηση στο εργαστήριο	
	Σύνολο Μαθήματος	234
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (20%) III. <u>Εργαστηριακό Μέρος</u> - Προφορική εξέταση (40%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bindler R.C., Ball J.W. (2009) Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Hockenberry M.J., Wilson D. (2010) Παιδιατρική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Μάτζιου-Μεγαπάνου Β. (2011) Παιδιατρική Νοσηλευτική-Βασικές αρχές στη φροντίδα των παιδιών. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Zitelli B., Davis H. (2009) Παιδιατρική Φυσική Εξέταση και Διάγνωση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Luxner K.L. (2011) Παιδιατρική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lynn P. (2011) Κλινικές Νοσηλευτικές Δειξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ614	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
			Διαλέξεις 3 2
			Κλινική Άσκηση 2 2
			Σύνολο 5 4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/auth/courses.php		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής, στη μελέτη της ψυχοπαθολογίας, της ανθρώπινης προσωπικότητας και της προσαρμοστικής ικανότητας του ατόμου. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην παροχή των θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την παροχή ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα με ψυχικές διαταραχές και είτε νοσηλεύονται, είτε διαμένουν στην κοινότητα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τις βασικές έννοιες της ψυχικής υγείας και της ψυχικής διαταραχής και να παραθέτει τις βασικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν για την ερμηνεία και κατανόηση των ψυχιατρικών διαταραχών.
- Να αναγνωρίζει τα κύρια ψυχιατρικά συμπτώματα.
- Να προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες που συμβάλουν στην εμφάνιση ψυχικών διαταραχών.
- Να παρέχει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές εφαρμόζοντας τις βασικές αρχές της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Να αναπτύσσει και να εφαρμόζει εξατομικευμένα πλάνα νοσηλευτικής φροντίδας για άτομα με ψυχικές διαταραχές.
- Να αναπτύσσει θεραπευτικές σχέσεις με ψυχικά πάσχοντες, διασφαλίζοντας ένα θεραπευτικό περιβάλλον.
- Να εφαρμόζει τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας και τεχνικές αποκλιμάκωσης.
- Να αξιολογεί την καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα των δομών ψυχικής υγείας.
- Να παρέχει κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή μετά από ιατρική οδηγία και να εφαρμόζει ποικίλες ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις που να ενδυναμώνουν τον ψυχικά πάσχοντα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Να παρακολουθεί και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της φαρμακευτικής αγωγής στη μείωση των συμπτωμάτων και ταυτόχρονα να αναγνωρίζει πιθανές παρενέργειες και συμπτώματα τοξικότητας των φαρμάκων.
- Να συνεργάζεται με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.
- Να αναλύει ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής. Θεωρητικά πλαίσια της Ψυχιατρικής και Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής. Ιστορικά δεδομένα. Ο ρόλος και οι δεξιότητες του ψυχιατρικού νοσηλευτή.
2. Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές. Βασικές αρχές και στόχοι της νοσηλευτικής πρακτικής. Διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης στην ψυχιατρική και στη νοσηλευτική ψυχική υγείας.
3. Η θεραπευτική σχέση νοσηλευτή και ασθενή με ψυχική διαταραχή. Το θεραπευτικό περιβάλλον, η θεραπευτική επικοινωνία και η ψυχική ενδυνάμωση.
4. Διαχείριση ασθενών που βρίσκονται σε ψυχολογική κρίση. Τεχνικές αποκλιμάκωσης του θυμού και της επιθετικότητας.
5. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγχώδεις, σωματόμορφες και αποσυνδετικές διαταραχές.
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ψυχωσικές διαταραχές - Σχιζοφρένεια.
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές της διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό.
8. Διαταραχές προσωπικότητας και νοσηλευτική φροντίδα.
9. Διαταραχές διατροφής και νοσηλευτική φροντίδα
10. Διαταραχές οφειλόμενες στη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών - Εθισμός.
11. Διαταραχές ταυτότητας φύλου και σεξουαλικές δυσλειτουργίες - παρεκκλίσεις.
12. Ψυχογηριατρική νοσηλευτική και νοσηλευτική διεργασία διαταραχών της τρίτης ηλικίας.
13. Νοσηλευτική ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου. Ενδοοικογενειακή βία και κακοποίηση παιδιού.
14. Συμβούλευτική - Διασυνδετική ψυχικής υγείας.
15. Νοσηλευτική ψυχικής υγείας στην κοινότητα. Ο ρόλος του κοινοτικού ψυχιατρικού νοσηλευτή, κοινωνική ψυχιατρική φροντίδα.
16. Μετανάστευση και ψυχική υγεία. Ο ρόλος του κοινοτικού ψυχιατρικού νοσηλευτή στην προσέγγιση μεταναστών και προσφύγων.
17. Ψυχοφαρμακολογία και ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στη φροντίδα ψυχικά πασχόντων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Η κλινική άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε δομές ψυχικής υγείας του νοσοκομείου και της κοινότητας (Ψυχιατρικές κλινικές, ξενώνες, οικοτροφεία, προστατευμένα διαμερίσματα, κέντρα ημέρας και κέντρα ψυχικής υγείας). Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να καλλιεργούν κλινικές δεξιότητες και να παρέχουν εξαπομικευμένη ολιστική νοσηλευτική φροντίδα σε ψυχικά πάσχοντες εφαρμόζοντας τη νοσηλευτική διεργασία.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Κλινική Άσκηση	26
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	65
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα ψυχικών καταστάσεων σε περιπτώσεις ασθενών με ψυχικές διαταραχές	

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κούκια Ε., *Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχική Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2018
- Hogan M.A., *Νοσηλευτική Ψυχική Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2011
- Hannigan B., Coffey M., *Κοινωνική Νοσηλευτική Ψυχική Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2012
- Ραγιά Α., *Νοσηλευτική Ψυχική Υγείας*, Εκδόσεις Παρισιάνος, 2009
- Παπαγεωργίου Α., *Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη*, Εκδόσεις BHTA, 2011

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Perspectives in Psychiatric Care, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446163>
- International Journal of Mental Health Nursing, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349>
- Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850>
- Issues in Mental Health Nursing, <https://www.tandfonline.com/loi/imhn20>
- Journal of American Psychiatric Nurses Association, <https://journals.sagepub.com/home/jap>
- Archives of Psychiatric Nursing, <https://www.journals.elsevier.com/archives-of-psychiatric-nursing>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Σύνολο	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΙΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος είναι:
- Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοήσουν το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη-προαγωγή της υγείας, καθώς και στην έκβαση των ασθενειών.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την κάλυψη των διατροφικών αναγκών τόσο του υγιούς ανθρώπου σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, όσο και του πάσχοντα.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :
1. Να προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στις τροφές, τις θρεπτικές ουσίες και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας. 2. Να ονομάζουν τις θρεπτικές ουσίες. 3. Να περιγράφουν τη διαδικασία του μεταβολισμού και παραγωγής ενέργειας. 4. Να αναγνωρίζουν τις διατροφικές ανάγκες στα διάφορα στάδια της ζωής. 5. Να σχεδιάσουν ένα διαιτολόγιο για το υγιές άτομο αλλά και για ασθενείς με ειδικές θρεπτικές διαιτητικές ανάγκες μέσων σύμφωνα με το εκάστοτε πολιτισμικό υπόβαθρο του ατόμου. 6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν δυνητικούς διατροφικούς κινδύνους. 7. Να γνωρίζουν τις αρχές θεραπείας κλινικής διατροφής (εντερική και παρεντερική σίτιση)

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων |
|--|

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Θρέψη και διατροφή και η σχέση τους με τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
 - ✓ Θρεπτικά συστατικά, μεταβολισμός και παραγωγή ενέργειας.
 - ✓ Ενεργειακή αξία των θρεπτικών ουσιών. Ενεργειακό Ισοζύγιο.
 - ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίου για το υγιές άτομο.
 - ✓ Διατροφή στην εγκυμοσύνη, θηλασμό, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
 - ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίων σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις.
 - ✓ Εντερική και παρεντερική σίτιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	91
	Σύνολο Μαθήματος	91
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης Προφορική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Παρουσίαση εργασίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brown J.E. (2015) Η διατροφή στον κύκλο της ζωής. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.
- Moore M. C. (2000) Διαιτολογία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- MAHER (2009) Απλοποιημένο Εγχειρίδιο Διατροφής. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Ζαμπέλας Α. (2007) Κλινική Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS, Αθήνα.
- Πλέσσας Σ. Τ. (2010) Διαιτητική του Ανθρώπου. Εκδόσεις Ε. Πλέσσα.
- Χανιώτης Δ. (2014) Διατροφή και Υγεία. Εκδόσεις Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε., Αθήνα
- Biesalski H. K., Grimm P. (2008) Εγχειρίδιο διατροφής. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ616	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της μεθοδολογίας συγγραφής επιστημονικών εργασιών με στόχο να βοηθηθούν οι φοιτητές στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, όταν έρχονται σε επαφή με το εγχείρημα της συγγραφής. Στο πλαίσιο των διαλέξεων, θα αναλυθεί ο τρόπος διατύπωσης του ερευνητικού ερωτήματος, η προσέγγιση του υπό διαπραγμάτευση στην εργασία ζητήματος, η ανάλυση αυτού σε παραμέτρους για την ολοκληρωμένη παρουσίαση του θέματος, η αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, η αξιολόγηση και αξιοποίηση αυτών. Η διδασκαλία θα συμπεριλάβει, επίσης, οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής, το ύφος γραφής και την δομή της εργασίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Οριοθετεί και προσεγγίζει με επιστημονικές αρχές το θέμα μιας εργασίας.
2. Κατανοεί τις διαφορές ανάμεσα στα διάφορα είδη των επιστημονικών εργασιών.
3. Σχεδιάζει την πορεία υλοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας.
4. Συνθέτει τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας.
5. Συγγράφει με επιστημονικά ορθό τρόπο.
6. Αντιμετωπίζει τις δυσκολίες που εμφανίζονται κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
7. Αναζητά, αξιολογεί και αξιοποιεί σχετική βιβλιογραφία στη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας.
8. Χρησιμοποιεί συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών.
9. Αντιλαμβάνεται τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
10. Έχει κριτική σκέψη κατά την ανάγνωση ενός επιστημονικού άρθρου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παρααγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τί είναι επιστημονική εργασία.
2. Είδη επιστημονικών εργασιών.
3. Βασικές αρχές συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας
4. Χαρακτηριστικά του γλωσσικού κώδικα μιας επιστημονικής εργασίας
5. Επιλογή του θέματος της εργασίας
6. Διατύπωση του σκοπού και των ερευνητικών ερωτημάτων της εργασίας
7. Βιβλιογραφική αναζήτηση και αποδελτίωση της βιβλιογραφίας
8. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ανασκοπικής εργασίας
9. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ερευνητικής εργασίας
10. Δημιουργία Πινάκων - Γραφημάτων - Εικόνων
11. Χρήση βιβλιογραφικών παραπομπών
12. Συστήματα βιβλιογραφικών παραπομπών (Harvard, Vancouver)
13. Βασικοί κανόνες μορφωποίησης της εργασίας
14. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας – Λογοκλοπή
15. Κριτική ανάλυση μιας επιστημονικής εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας	24 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	50 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Greenhalgh T., Hall M.G. (2020) Πώς να Διαβάσετε και να Συντάξετε ένα Επιστημονικό Δοκίμιο. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Γαλάνης Π. (2015) Συγγραφή και Δημοσίευση Άρθρων στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Bell J. (2007) Πώς να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος Κ. (2015) Πώς γίνεται μια Επιστημονική Εργασία; Εκδ. Κριτική, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- JOYNER R.L. (2019) Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας και Διατριβής. Εκδ. I. Κωνσταντάρας, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ617	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecllass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και μεθόδους των Οικονομικών της Υγείας. Στη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα εισαχθούν στις βασικές έννοιες της αγοράς του αγαθού υγεία, στη ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας, στις συναρτήσεις παραγωγής υγείας και στις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :
<ul style="list-style-type: none"> • Να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις λειτουργίες της αγοράς υπηρεσιών υγείας (προσφορά και ζήτηση). • Να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά μέτρα εξισορρόπησης της αγοράς του τομέα υγείας τόσο σε πρωτοβάθμιο όσο και σε δευτεροβάθμιο επίπεδο. • Να είναι σε θέση να αναλύουν και να εμβαθύνουν σε ζητήματα παραγωγικότητας και οικονομικής αποδοτικότητας των υπηρεσιών υγείας • Να εφαρμόζουν τις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης σε εναλλακτικές υπηρεσίες υγείας, ιεραρχώντας τις κοινωνικές επιλογές και προτείνοντας μέτρα πολιτικής. • Να κατανοούν τις σημαντικές αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν σε ένα εθνικό σύστημα υγείας, καθώς και τις πληροφορίες που απαιτούνται για να ληφθούν αυτές τις αποφάσεις υπό το πρίσμα των περιορισμένων πόρων. • Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την αλληλεπίδραση της υγειονομικής περίθαλψης με άλλους τομείς της οικονομίας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
<input checked="" type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων |
|--|

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Αντικείμενο της Οικονομικής επιστήμης (βασικά εισαγωγικά στοιχεία και έννοιες) και ορισμοί της έννοιας Υγεία, Υπηρεσίες Υγείας, Αγορά Υπηρεσιών Υγείας, Σύστημα Υγείας (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Φροντίδα Υγείας).
 - ✓ Ανάγκες υγείας, προσδιορισμός του αγαθού «Υγεία» και το υπόδειγμα του Grossman για τη ζήτηση υγείας και υπηρεσιών υγείας από τα οικονομικά άτομα.
 - ✓ Αγορά υπηρεσιών Υγείας: Ζήτησης και Προσφορά.
 - ✓ Θεωρία παραγωγής στην αγορά υπηρεσιών υγείας.
 - ✓ Ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας.
 - ✓ Λόγοι κρατικής παρέμβασης (προκλητή ζήτηση, ηθικός κίνδυνος, κ.ά.)
 - ✓ Δαπάνες υγείας, χρηματοδότηση, ελλείμματα.
 - ✓ Δομή συστημάτων υγείας, διακρατικές συγκρίσεις, σύγχρονες προκλήσεις και πολιτικές υγείας.
 - ✓ Η οικονομική λειτουργία των νοσοκομειακών μονάδων.
 - ✓ Μέθοδοι κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.
 - ✓ Η αγορά του φαρμάκου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	50 ΩΡΕΣ
	Σύνολο Μαθήματος	50 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Χλέτσος Μ. (2011). Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Πατάκη, 1^η έκδ., Αθήνα.
Κωδικός Εύδοξος: 12718416 • Santerre R., Neun S.P. (2012). Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1^η έκδ., Κωδικός Εύδοξος: 13256975 • Υφαντόπουλος Ι.Ν. (2006). Τα Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Δαρδάνος Γ.-Δαρδάνος Κ. Ο.Ε., 2^η έκδ., Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 32050 • Morris S., Devlin N. (2016) Η Οικονομική ανάλυση στη Φροντίδα Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1^η έκδ., Κωδικός Εύδοξος: 59391164 |
|---|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ618	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecllass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η βιοϊατρική τεχνολογία είναι η επιστήμη που εφαρμόζει αρχές και μεθόδους της μηχανικής, των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας στη Βιολογία και την Ιατρική/Νοσηλευτική. Στόχος μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα πολύπλοκα βιολογικά συστήματα και την ανάπτυξη οργάνων, μεθόδων και αλγορίθμων που σχετίζονται με την εξέλιξη της ιατρικής και βιολογικής γνώσης, τη βελτίωση της κλινικής πράξης και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επίλυση προβλημάτων της ιατρικής και των βιολογικών επιστημών και με την εφαρμογή των αρχών μηχανικής και της προηγμένης τεχνολογίας.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή – Βασικές έννοιες βιολογίας.
- ✓ Μεμβράνες – Ηλεκτρικά δυναμικά μεμβρανών -Διάχυση.
- ✓ Νευρώνες – Νευρικό σύστημα – Μυϊκό σύστημα.
- ✓ Ψηφιακή επεξεργασία βιολογικών σημάτων .
- ✓ Φυσιολογία καρδιάς – Καρδιογράφημα
- ✓ Μέτρηση πίεσης αίματος.
- ✓ Φυσιολογία εγκεφάλου -Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα.
- ✓ Μέθοδοι ανακατασκευής ιατρικής εικόνας.
- ✓ Αξονική τομογραφία.
- ✓ Μέθοδοι απεικόνισης υπερήχων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Εισαγωγή στην Εμβιομηχανική (Biomechanics), Ιατρική μηχανική (Medical engineering), Κλινική μηχανική (Clinical engineering), Τεχνολογία αποκατάστασης (Rehabilitation engineering).
- ✓ Τομείς της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας: Βιοϋλικά, Βιορομποτική, Τηλεϊατρική, Ηλεκτρονική Υγεία, Ιατρική Απεικόνιση, Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας, κ.α.
- ✓ Εμφυτεύσιμα συστήματα: Καρδιακοί βηματοδότες, Βοηθήματα ακοής.
- ✓ Διαγνωστικά συστήματα: Αισθητήρες πίεσης και αίματος, Αισθητήρες γλυκόζης.
- ✓ Φαρμακευτικές εφαρμογές: Ευφυή συστήματα παροχής φαρμάκων, Μηχανική αποκατάστασης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	50 ΩΡΕΣ
	Σύνολο Μαθήματος	50 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιοϊατρική Τεχνολογία, Σεργιαδης Δ. Γεωργιος, Εκδότης: University Studio Press, 2009

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ619	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	2
	Σύνολο	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής (ΜΕΠ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες το ρόλο του Σχολικού Νοσηλευτή στην εκπαίδευση των πληθυσμών-στόχων (μαθητών, προσωπικού του σχολείου και γονέων) για την υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών, καθώς και στη διαχείριση των προβλημάτων υγείας και στη βελτίωση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και να αντιληφθούν το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή. • Να αξιολογούν την υγιεινή και ασφάλεια του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου. • Να αποκτήσουν δεξιότητες στην εκπαίδευση του πληθυσμού-στόχου. • Να μπορούν να αναλύσουν τη νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στο σχολείο στα πλαίσια της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης. • Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση και αντιμετώπιση οξέων προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον. • Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση των χρόνιων προβλημάτων υγείας στο σχολικό περιβάλλον. • Να συμβάλουν στη διασύνδεση του σχολικού πληθυσμού με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα. • Να μπορούν να διακρίνουν τους διαφορετικούς ρόλους και τις λειτουργίες των σχολικών νοσηλευτών.
Γενικές Ικανότητες
<input checked="" type="checkbox"/> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις <input checked="" type="checkbox"/> Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Ορισμοί, σκοπός, Ιστορία της Σχολικής νοσηλευτικής, νομοθεσία και standards πρακτικής.
 - ✓ Μοντέλα και θεωρίες στη σχολική νοσηλευτική.
 - ✓ Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή, δεξιότητες και επάρκεια στη σχολική νοσηλευτική.
 - ✓ Δημιουργία, διαχείριση και ενημέρωση του φακέλου υγείας των μαθητών.
 - ✓ Αναπτυξιακό στάδιο και εκπαιδευτική διαδικασία.
 - ✓ Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη σχολική νοσηλευτική.
 - ✓ Αγωγή υγείας, προαγωγή υγείας και πρόληψη της ασθένειας στο σχολικό περιβάλλον στα τρία επίπεδα προληπτικής φροντίδας.
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και περιβάλλον.
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (με οξύ πρόβλημα, α' βοήθειες, διατροφικές διαταραχές, εμβολιασμοί).
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (χρόνιο νόσημα, αλλεργία, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, γνωστικές διαταραχές, παιδί με ειδικές δεξιότητες).
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και οικογένεια.
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και κοινότητα.
 - ✓ Σχολικό περιβάλλον και συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κάπνισμα, βία, εγκυμοσύνη, πολιτισμική διαφορετικότητα, bulling, κ.α), Ηθικά διλλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκούβρα Μ., Κυρίδης Α.Γ., Μαυρικάκη Ε.Θ. (2001) Αγωγή Υγείας και Σχολείο. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος-Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Edelman C., Mandle C. (2009) Προαγωγή της Υγείας. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.
- Nies M.A., McEwen M. (2012). Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδόσεις Δ. Λαγός.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

**ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΙΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ**

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ 620	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Προγραμματισμού και Υπολογιστικής Νοημοσύνης στις Επιστήμες Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	1
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	1
	Σύνολο	6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα είναι εισαγωγικό στις αρχές του προγραμματισμού και της υπολογιστικής νοημοσύνης για τις επιστήμες Υγείας. Αφενός το μάθημα αποσκοπεί στη μύηση των φοιτητριών/τών στην υπολογιστική σκέψη και τις διαδικασίες της. Αφετέρου αποσκοπεί στην εφαρμογή της υπολογιστικής σκέψης στην επίλυση προβλημάτων με τη χρήση των γλωσσών Python και MATLAB.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει τόσο στην απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τις βασικές προγραμματιστικές αρχές όσο και στην κατανόηση των νέων εργαλείων που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια υπό τον όρο Υπολογιστική Νοημοσύνη, που αποτελεί απόγονο της Τεχνητής Νοημοσύνης και περιλαμβάνει ένα σύνολο διαφορετικών υπολογιστικών προσεγγίσεων που έχουν ως στόχο την ενσωμάτωση κάποιου είδους ευφυΐας στις μηχανές. Κεντρικό ρόλο παίζουν οι προσεγγίσεις που ενσωματώνουν δυνατότητες μάθησης, όπως τα Νευρωνικά Δίκτυα και μηχανισμούς εξαγωγής συμπερασμάτων με βάση ελλιπή και ανακριβή δεδομένα, όπως τα Ασαφή Συστήματα. Οι τεχνικές αναζήτησης λύσεων με βάση εξελικτικούς υπολογισμούς έχουν επίσης σημαντική ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλύσει προβλήματα με ανάπτυξη προγραμμάτων σημαντικού μεγέθους • Οργάνωση προγράμματος με βάση διαδικασίες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Χρήση των γλωσσών προγραμματισμού Python και MATLAB
- Κατανοήσει τις βασικές αρχές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης
- Κατανοήσει τις δυνατότητες που του προσφέρουν οι τεχνικές βασισμένες σε νευρωνικά δίκτυα και εξελικτικούς υπολογισμούς καθώς και τη χρησιμότητά τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Εύρεση και επαναχρησιμοποίηση αλγορίθμων και προγραμμάτων,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^η Εβδομάδα:** Βασικές έννοιες του προγραμματισμού. Γλώσσες προγραμματισμού υψηλού και χαμηλού επιπέδου. Μεταγλωττιστές. Η έννοια της διεργασίας και απεικόνισή της στο πρόγραμμα.
- 2^η Εβδομάδα:** Διαχείριση πολυπλοκότητας. Οργάνωση πηγαίου κώδικα. Εμβέλεια ονομάτων. Αφαιρετικότητα στα δεδομένα και στις διεργασίες. Δομημένη ανάπτυξη προγραμμάτων σε Python και MATLAB και τεχνικές αποσφαλμάτωσης (debugging).
- 3^η Εβδομάδα:** Έλεγχος ροής προγράμματος. Επανάληψη και αναδρομή. Βασικές τεχνικές επίλυσης προβλημάτων. Αριθμητικά προβλήματα. Τύποι μεταβλητών. Έλεγχος τύπων. Κατασκευή τύπων και μετατροπές τύπων. Μονοδιάστατοι και πολυδιάστατοι πίνακες. Χαρακτήρες και αλφαριθμητικά.
- 4^η Εβδομάδα:** Συναρτήσεις. Δείκτες. Κλήση συναρτήσεων κατ' αξία και αναφορά. Κατασκευή συνδυασμών και αναδιατάξεων.
- 5^η Εβδομάδα:** Αρχεία. Δομές δεδομένων: διασυνδεδεμένες λίστες, ουρές, στοίβες, δένδρα: Κατασκευή και αλγόριθμοι αναζήτησης και διαχείρισης.
- 6^η Εβδομάδα:** Αλγόριθμοι Μάθησης για επίλυση εξισώσεων και βελτιστοποίηση συναρτήσεων. Ανάλυση αλγορίθμων. Τεχνικές σύγκρισης
- 7^η Εβδομάδα:** Νευρωνικά Δίκτυα, ειδικές δομές και εκπαίδευσή τους (training). Ταξινόμηση (classification). Μέθοδοι βασισμένες σε μετασχηματισμούς και νευρωνικά δίκτυα. Μέθοδος με GANs (generative adversarial networks).
- 8^η Εβδομάδα:** Ομαδοποίηση (clustering): K-means, Γκαουσιανές μείζεις, Μέθοδος expectation/maximization. Σκέψεις για λύσεις με νευρωνικά δίκτυα.
- 9^η Εβδομάδα:** Μείωση διάστασης δεδομένων. Singular value decomposition. Principal component analysis. Principal components βασισμένο σε πυρήνες. Μείωση διάστασης με τη βοήθεια νευρωνικών δικτύων.
- 10^η Εβδομάδα:** Μοντέρνα προβλήματα και μέθοδοι επίλυσης με νευρωνικά δίκτυα και

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

αλγορίθμους μάθησης.

11^η Εβδομάδα: Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης I: Hill climbing, simulated annealing.
Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης II: Γενετικοί αλγόριθμοι.

12^η Εβδομάδα: Μηχανική μάθηση I: Εισαγωγή, κατασκευή μοντέλων, δένδρα αποφάσεων. Μηχανική μάθηση II: Δίκτυα Bayes, μοντέλα naive Bayes, πιθανοτική συλλογιστική.

13^η Εβδομάδα: Πρακτικές εφαρμογές στις Επιστήμες Υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<i>Δια ζώσης Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις</i>														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Επίσης, αναρτώνται οι ανακοινώσεις που αφορούν στη διεξαγωγή του διαλέξεων, των εργαστηρίων και των εξετάσεων και κάθε άλλη χρήσιμη πληροφορία. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th><th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td><td style="text-align: center;">39</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td style="text-align: center;">39</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ατομική μελέτη</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών εργασιών βασισμένων στις εργαστηριακές ασκήσεις</td><td style="text-align: center;">25</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εξετάσεις</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος</td><td style="text-align: center;">120</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις	39	Ατομική μελέτη	14	Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών εργασιών βασισμένων στις εργαστηριακές ασκήσεις	25	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Εργαστηριακές ασκήσεις	39														
Ατομική μελέτη	14														
Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών εργασιών βασισμένων στις εργαστηριακές ασκήσεις	25														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	120														

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές παραδίδουν προγραμματιστικές εργασίες τις οποίες αναπτύσσουν στο εργαστήριο και 4 καθοδηγούμενα projects που είναι επεκτάσεις των εργαστηριακών ασκήσεων και ολοκληρώνονται και παραδίδονται με το πέρας της εξεταστικής του μαθήματος. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βαθμολογούνται και δίνεται ανατροφοδότηση στους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Για να ολοκληρωθεί επιτυχώς το μάθημα, απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός σε κάθε μια από τις δύο συνιστώσες: στις εργαστηριακές ασκήσεις και στα 4 projects. Τότε προκύπτει ο συνολικός βαθμός του μαθήματος ως σταθμισμένο άθροισμα.</p>
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπούρας Αριστείδης, Κάππος Γιάννης, Python 3: Αλγορίθμική και Προγραμματισμός, 2020, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-645-087-7 • Σαμαράς Νικόλαος, Τσιπλίδης Κωνσταντίνος, Το Βιβλίο της Python – Γράφοντας Κώδικα, 2019, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, ISBN 978-960-586-312-8 • Καρολίδης Δημήτρης, Μαθαίνετε Εύκολα Python, 2021, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-30-4 • Gaddis Tony, Ξεκινώντας με την Python, 2020, Εκδόσεις Da Vinci M.E.P.E., ISBN: 9789609732369 • Καλαφατούδης Δημήτρης, Σταμούλης Γιώργος, Προγραμματισμός με την Python, 2018, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-578-040-1 • Καλατζής Ιωάννης, Αλγορίθμικός Προγραμματισμός σε Περιβάλλον MATLAB, 2016, Εκδόσεις Ανδρέας Σιδέρης – Ιωάννης Σιδέρης & ΣΙΑ ΟΕ, ISBN 978-960-08-0692-2 • Attaway Stormy, MATLAB: Μια Πρακτική Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και την Επίλυση Προβλημάτων, 2016, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-663-3 • Στεφανάκος Χ., Προγραμματίζοντας σε MATLAB, 2011, Εκδόσεις Συμμετρία, ISBN 978-960-266-349-3 • Αβούρης Νικόλαος, Κουκιάς Μιχαήλ, Παλιουράς Βασίλειος, Σγάρμπας Κυριάκος, Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, 2018, ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN 978-960-524-529-0 • Edmonds J. (2016). Αλγόριθμοι, Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Εκδόσεις Κριτική • Μπούταλης Ι., Συρακούλης Γ. (2010). Υπολογιστική Νοημοσύνη & Εφαρμογές. Εκδόσεις Κρίκος
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Θεοδορίδης Σ., Κουτρούμπας Σ. (2012). Αναγνώριση Προτύπων, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
- Θεοδορίδης Σ., Πικράκης Α., Κουτρούμπας Σ., Κάβουρας Δ. (2012). Εισαγωγή στην Αναγνώριση Προτύπων με MATLAB, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
- Βλαχάβας Ι., Κεφάλας Π., Βασιλειάδης Ν., Κόκκορας Φ., Σακελλαρίου Η. (2006). Τεχνητή Νοημοσύνη. Γκιούρδας Εκδοτική
- Mohammed J. Zaki, Wagner Meira Jr, Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων: Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, 2017, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-770-8
- Tan Pang - Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, Βερύκιος Βασίλειος (επιμέλεια), Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων, 2018, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-813-0

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Z' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ711	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	3
	Σύνολο	3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές νοσηλευτικής τη σημασία της πρόληψης για την ατομική και δημόσια υγεία. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επιστημονική μεθοδολογία και θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα είδη επιδημιών και τη μεθοδολογία της επιδημιολογικής διερεύνησης. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι νοσηλευτές θα εκπαιδευτούν στις αρχές πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων, καρδιαγγειακών νοσημάτων, νεοπλασιών, ατυχημάτων και στις αρχές, ενδείξεις και περιορισμούς των σύγχρονων εμβολιαστικών προγραμμάτων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις βασικές αρχές πρόληψης
 Προληπτικά μέτρα
 Μεθοδολογία πρόληψης
 Προσυμπτωματικός έλεγχος (screening)
 Προγεννητικός έλεγχος-πρόληψη κληρονομούμενων νοσημάτων
 πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων
 Πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων.
 Πρόληψη νεοπλασιών
 Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων-πρόληψη φυματίωσης
 Βασικές αρχές εμβολιασμού
 Πρόληψη φυματίωσης και άλλων αερογενώς μεταδιδομένων νοσημάτων.
 Τροφιμογενή νοσήματα
 Υγιεινή νερού
 Θέματα διαχείρισης τροφίμων.
 Υγιεινή του περιβάλλοντος.
 Πρόληψη-διατροφή
 Ανάλυση επιδημικών εκρήξεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point presentation	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	39 ωρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση εργασίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πρόληψη ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Εμμανουήλ Βελονάκης ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2017

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ				
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ712	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
Διαλέξεις	2	2,5			
Κλινική άσκηση	2	2,5			
Σύνολο	4	5			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ				
	https://eclass.uth.gr/				

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΙΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις νοσηλευτικής αναισθησιολογίας. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, την αναισθησιολογική ομάδα, τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητες της.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Ιστορία Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας-βασικές αρχές Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
- ✓ Αναισθησιολογικός εξοπλισμός
- ✓ Προεγχειρητικός έλεγχος, νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό
- ✓ Βασικές αρχές οξυγόνωσης και αερισμού στο χειρουργείο
- ✓ Monitoring στη Νοσηλευτική αναισθησιολογία
- ✓ Προνάρκωση και ειαγωγή στην αναισθησία
- ✓ Μυοχάλαση, αναλγησία
- ✓ Τοπική και περιοχική αναισθησία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Περιεγχειρητική διαχείριση ασθενούς υπό αντιπηκτική αγωγή
- ✓ ΚΑΡΠΑ
- ✓ Μονάδα ανάνηψης μετά το χειρουργείο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων	26 ωρες
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	65 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ, MORGAN KAI MIKHAIL (5η ΕΚΔ.) 2018	ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
---	-----------------

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ713	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Κλινική άσκηση	16	15
	Σύνολο	16	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:

- Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη
- Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης
- Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη
- Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας
- Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας
- Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Οι φοιτητές βάση ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων	16ωρες/εβδομάδα
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	10 ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	338 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Έντυπο αξιολόγησης βαθμολόγησης που θα συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο(επιβλέποντα) καθηγητή (40%) Γραπτή εργασία (εργασίες) που θα περιλαμβάνει κριτική ανάλυση των κλινικών εμπειριών που αποκόμισαν (60%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Berman - snyder - jackson
-Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ

ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ				
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ714/ΠΝΕΞ113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
Διαλέξεις	3	3			
Εργαστήριο	2	2			
Σύνολο	5	5			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Επιστημονικής Περιοχής				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:					
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_121/				

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει και να περιγράφει τις βασικές αρχές και θεωρίες της νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων.
- Γνωρίζει και αναλύει τη βιολογία της γήρανσης και τις μεταβολές στις φυσιολογικές λειτουργίες των ηλικιωμένων και των χρονίως πασχόντων.
- Αξιολογεί τα προβλήματα και τις ανάγκες υγείας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων.
- Συγκεντρώνει και ερμηνεύει τα συναφή στοιχεία και δεδομένα που αφορούν το σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.
- Σχεδιάζει, αναπτύσσει και εφαρμόζει πλάνα ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.
- Εφαρμόζει τις βασικές δεξιότητες που αφορούν τη νοσηλευτική, σωματική και ψυχοκοινωνική, φροντίδα των ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμών και διαχείρισης έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ

1. Νοσηλευτική γεροντολογία: Ορισμοί, δημογραφία, προσδόκιμο ζωής, θεωρίες της γήρανσης.
2. Βιολογία της γήρανσης: Άλλαγές στις φυσιολογικές λειτουργίες και απώλειες, διαχείριση της συννοσηρότητας, νοσηλευτικής εκτίμηση των αναγκών υγείας των ηλικιωμένων.
3. Οργάνωση των γηριατρικών υπηρεσιών.
4. Κλινική αξιολόγηση των ηλικιωμένων ασθενών.
5. Βασικές δεξιότητες για τη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Επικοινωνία με ηλικιωμένους, εκπλήρωση διατροφικών αναγκών και ισοζυγίου υγρών, χορήγηση φαρμάκων, ασφάλεια και πρόληψη πτώσεων.
6. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Ευπάθεια και δραστηριότητες καθημερινής ζωής, σωματική και ψυχοκοινωνική φροντίδα, δραστηριότητες και άσκηση, φάρμακα.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

7. Χρόνια Νοσήματα: Ορισμοί, κατηγορίες νοσημάτων, βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας χρονίως πασχόντων, ποιότητα ζωής και δείκτες ποιοτικής φροντίδας, αποκατάσταση, διεπιστημονική ομάδα και ρόλοι, ο άτυπος φροντιστής, εκπαίδευση, ενδυνάμωση και δικαιώματα ασθενών και οικογενειών, δραστηριότητες αυτοφροντίδας, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Νευρικού Συστήματος: Νευροπαθητικός τρόμος, Άνοια, Νόσος Parkinson, Επιληψία, Νόσος του κινητικού νευρώνα.
9. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο: Ταξινόμηση, Παράγοντες κινδύνου, Έλλειψη προσοχής, Διαταραχές κατάποσης, Θρομβόλυση, Ακράτεια ούρων.
10. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες ψυχιατρικές διαταραχές.
11. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα: υπέρταση, καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος, στηθάγχη.
12. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του αναπνευστικού συστήματος: χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, άσθμα, κυστική ίνωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

13. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος: Νόσοι Οισοφάγου, Δυσφαγία, Πεπτικό Έλκος, Δυσκοιλότητα, Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου.
14. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του ουροποιητικού συστήματος: χρόνια νεφρική νόσος, χρόνια πυελονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο, υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις.
15. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Ενδοκρινικού Συστήματος: Σακχαρώδης Διαβήτης, Υποθυρεοειδισμός, Υπερθυρεοειδισμός.
16. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος: Οστεοαρθρίτιδα, Οστεοπόρωση, Ρευματικά Νοσήματα.
17. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Ουροποιογεννητικού Συστήματος: Καλογήθης υπερπλασία προστάτη, Καρκίνος προστάτη, Πρόπτωση Οργάνων πυελικού εδάφους, Σεξουαλική δυσλειτουργία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δομές νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση και στην επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25
	Ομαδική Εργασία σε Μελέτη Περίπτωσης	25
	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε Δομές Νοσηλευτικής Φροντίδας και Αποκατάστασης / Μικρές Ατομικές Εργασίες Εξάσκησης	25
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	ΣΥΝΟΛΟ	125 (5 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων Ομαδική γραπτή εργασία (20%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Bowker L.K., Μάλλη Φ. *Oxford Εγχειρίδιο Γηριατρικής*, Εκδόσεις POTONTA, 2021.
2. Redfern S.J., Ross F.M. *Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων*, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

3. Σαπουντζή – Κρέπια Δ. *Χρόνια Ασθένεια και Νοσηλευτική Φροντίδα*, Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε. Αθήνα, 2004.
4. Wold G.H. *Βασική Γηριατρική – Νοσηλευτική*, Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2017.
5. Πλατή Χ. *Γεροντολογική Νοσηλευτική*, Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2008.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Geriatric Nursing: <https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>
2. Journal of Gerontological Nursing: <https://www.healio.com/nursing/journals/jgn>
3. International Journal of Geriatric Nursing: <http://nursing.journalspub.info/index.php?journal=ijgn>
4. Journal of Chronic Diseases: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-chronic-diseases>
5. Preventing Chronic Disease : https://www.cdc.gov/pcd/about_the_journal/index.htm
6. Journal of Nursing and Healthcare of Chronic Illness: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17529824>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ715/ΠΝΕΞ114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο & 1^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	2
Σύνολο		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» αποσκοπεί στην κατάλληλη εκπαίδευση των φοιτητών της Νοσηλευτικής σε θέματα Γενικής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ειδικής Διδακτικής των Μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας. Αναλύονται οι διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας και δίνεται η δυνατότητα απόκτησης δεξιοτήτων σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας πρότυπης διδασκαλίας στα πλαίσια της Νοσηλευτικής και άλλων επιστημών υγείας. Απώτερος στόχος του μαθήματος οι φοιτητές να καταστούν ικανοί να διδάσκουν με επάρκεια τα μαθήματα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους (Εκπαιδευτική Ειδικότητα σε ΕΠΑΛ ΠΕ 18.10 Νοσηλευτικής) στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, σε φροντιστήρια, καθώς και σε φορείς επαγγελματικής κατάρτισης όλων των βαθμίδων και επιπέδων, τομείς που αποτελούν μέρος των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του Τμήματος.

Το μάθημα εστιάζεται κυρίως:

- α) Στις έννοιες Μάθηση και Διδασκαλία. Αναλύονται οι κυριότερες θεωρίες της Μάθησης.
 - β) Στις Γενικές αρχές Διδακτικής Μεθοδολογίας
 - γ) Στον σχεδιασμό και εκτέλεση πρότυπων διδασκαλιών μαθημάτων Νοσηλευτικής
 - δ) Στην προαιρετική πρακτική άσκηση των φοιτητών με την πραγματοποίηση διδασκαλιών με υπόκριση (μικροδιδασκαλία σε συνθήκες προσομοίωσης πραγματικής σχολικής τάξης).
- Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» σχεδιάστηκε με στόχο οι απόφοιτοι Νοσηλευτικής να είναι επαρκώς εκπαιδευμένοι ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας (που διδάσκονται στον Τομέα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας των ΕΠΑΛ), τομέας που αποτελεί μέρος των επαγγελματικών προοπτικών τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τη γνώση στην πράξη
- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Λαμβάνει αποφάσεις
- Εκτελεί αυτόνομη εργασία
- Συμμετέχει σε ομαδική εργασία
- Συμμετέχει σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συμμετέχει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Σέβεται το περιβάλλον
- Έχει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Ασκεί κριτική και αυτοκριτική
- Έχει ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» δομείται ως εξής:

- i. Βασικές Έννοιες: Μάθηση και Διδασκαλία
- ii. Κυριότερες Θεωρίες της Μάθησης
- iii. Γενική διδακτική Μεθοδολογία: Αναλύεται η έννοια της Διδακτικής και το περιεχόμενό της. Σχεδιασμός Διδασκαλίας- Παιδαγωγικό κλίμα - Διδακτικές αρχές
- iv. Διδακτικοί σκοποί και στόχοι. Διδακτικές Μέθοδοι και Αρχές διδακτικών Μεθόδων.
- v. Μέθοδοι διδασκαλίας - Τεχνικές διδασκαλίας
- vi. Κριτήρια Αξιολόγησης Διδασκαλίας- Αξιολόγηση Μαθητή- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού
- vii. Ειδική Διδακτική Μεθοδολογία στη Νοσηλευτική: Μορφές διδασκαλίας στη Νοσηλευτική: Διερευνητικές Μέθοδοι Διδασκαλίας
- viii. Οργάνωση και σχεδιασμός της διδασκαλίας μιας ενότητας: Πρότυπο σχεδίου μαθήματος (Σκοποί και μέθοδοι διδασκαλίας, τα στάδια της παρουσίασης, της εφαρμογής, της δοκιμασίας και του ελέγχου, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα)
- ix. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική Μεθοδολογία
- x. Διαθεματικές διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδος "project" - Μέσα Διδασκαλίας
- xi. Δραστηριότητες και Εποπτικό υλικό στη διδασκαλία μαθημάτων Νοσηλευτικής
- xii. Αξιολόγηση της διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής
- xiii. Πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών από τους φοιτητές

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-class) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 δίωρες διαλέξεις συν 2 ώρες μελέτη ανά διάλεξη= 13 X2 + 13X2 = 52 ώρες)	52
	Εκπόνηση ατομικών εργασιών (σχέδιο μαθήματος/ δόμηση διδασκαλίας) Παρουσιάσεις Εργασιών ή πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών (3 δίωρα)	10
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	62
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με:</p> <p>A) Εκπόνηση εργασίας (40%) η οποία θα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I) Ατομική Γραπτή εργασία (σχέδιο μαθήματος/δόμηση διδασκαλίας) ή • II) Ατομική Παρουσίαση σχεδίου μαθήματος ή • III) Πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλίας και <p>B) Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (60%).</p> <p>Η Γραπτή τελική εξέταση θα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σωστού- Λάθους • Συμπλήρωση κενών • Αντιστοίχιση 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κασσωτάκης Μιχάλης, Φλουρής Γιώργος, Μάθηση & Διδασκαλία: Σύγχρονες απόψεις για τις διαδικασίες της μάθησης και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας, Αναθεωρημένη έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2013, ISBN: 978-960-333-794-2
- Πηγιάκη Πόπη, Προετοιμασία Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική Μεθοδολογία, 7^η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2010, ISBN: 960-333-183-X
- Bradshaw Martha J., Lowenstein Arlene J., Innovative Teaching Strategies in Nursing and Related Health Professions. 5th Ed., Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Κοτρώτσιου Ευαγγελία, Παραλίκας Θεοδόσης, Κοτρώτσιου Στυλιανή, Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές & άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας, 5^η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2012, ISBN: 978-960-489-192-4

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Κοτζαμπασάκη Στέλλα, Διδασκαλία και Μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010, ISBN13: 978-960-452-086-2

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ811	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Κλινική άσκηση	16	15
	Σύνολο	16	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:

- Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη
- Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης
- Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη
- Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας
- Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας
- Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων
<input checked="" type="checkbox"/> Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
|--|

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Οι φοιτητές βάσει ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κλινική άσκηση Γηποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	16ωρες/εβδομάδα
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	10 ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	338 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Έντυπο αξιολόγησης βαθμολόγησης που θα συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο(επιβλέποντα) καθηγητή (40%) Γραπτή εργασία (εργασίες) που θα περιλαμβάνει κριτική ανάλυση των κλινικών εμπειριών που αποκόμισαν (60%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Berman - snyder - jackson - Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ

ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011

Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ				
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ812/ΠΝΕΞ214	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο 2 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
Διαλέξεις	2	2			
Κλινική άσκηση	2	2			
Σύνολο	4	4			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ				
	https://eclass.uth.gr/				

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις αρχές διαχείρισης και φροντίδας του ασθενούς κατά τη διάρκεια του χειρουργείου και να κατανοήσει τη νοσηλευτική φροντίδα και διαχείριση ασθενών που υποβάλλονται σε ενδοσκοπήσεις. Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της αποστείρωσης και απολύμανσης των χειρουργικών και ενδοσκοπικών εργαλείων, τη διαδικασία και τις αρχές προετοιμασίας του χειρουργικού τραπεζιού και τις διαγνωστικές και θεραπευτικές δυνατότητες των ενδοσκοπήσεων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Γενικά στοιχεία για το χειρουργείο
- ✓ Γενικά στοιχεία για τις ενδοσκοπήσεις
- ✓ Βασικές αρχές καθαρισμού και απολύμανσης χειρουργικών εργαλείων και ενδοσκοπίων
- ✓ Οργάνωση και λειτουργία χειρουργικού τραπεζιού και ενδοσκοπικής μονάδας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- ✓ Ενδείξεις και αντενδείξεις ενδοσκοπήσεων
- ✓ Επιπλοκές ενδοσκοπήσεων
- ✓ Συναίνεση ασθενούς για χειρουργική επέμβαση-ενδοσκόπηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Κλινική άσκηση σε χειρουργικές μονάδες και μονάδες ενδοσκοπήσεων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων	26ωρες
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαυρογιαννης Κ. Χρηστος, Ενδοσκοπησεις Πεπτικου Συστηματος Βασικες Αρχες, Κλινικες Εφαρμογες, Περιενδοσκοπικη Φροντιδα Εκδόσεις Βητα 2008

Αρχοντακης Σταυρος, Βασικες Αρχες Νοσηλευτικης Χειρουργειου Εκδοσεις Κλειδαριθμος 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ813/ΠΝΕΞ212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο & 2^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	2
		Σύνολο	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να τα εφαρμόσουν στην άσκηση της κλινικής τους πράξης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναπτύσσουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα παροχής φροντίδας υγείας βασισμένα στην περισσότερο πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τι είναι η Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική.
- Να διατυπώνουν ένα ερευνητικό ερώτημα.
- Να σχεδιάζουν ένα πρωτόκολλο αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να αναγνωρίζουν τις καταλληλότερες πηγές αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να επιλέγουν τις καταλληλότερες ερευνητικές μελέτες για να απαντήσουν στα ερευνητικά τους ερωτήματα.
- Να iεραρχούν τις ενδείξεις που προκύπτουν από τα διάφορα είδη μελετών που είναι σχετικές με το ερευνητικό ερώτημα.
- Να συνδυάζουν την έγκυρη επιστημονική γνώση, με τις απόψεις των ασθενών και το περιβάλλον τους ώστε να διαμορφώσουν το βέλτιστο πλάνο παροχής φροντίδας υγείας.
- Να αναγνωρίζουν τα εμπόδια της υιοθέτησης της τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής και τις υπάρχουσες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
- Ορισμός τεκμηριωμένης γνώσης (σημαντικότητα, οφέλη).
- Διατύπωση του ερωτήματος και διερεύνηση της απάντησης.
- Πηγές ενδείξεων -Αναζήτηση Βιβλιογραφίας.
- Διαδικασία αναζήτησης και συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων (σύνθετη αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε βιβλιοθήκες).
- Αξιολόγηση της ποιότητας, της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνών.
- Κριτική ανάλυση της μεθοδολογίας και της δομής επιστημονικών άρθρων.
- Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση.
- Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων.
- Εντοπισμός κενών έρευνας.
- Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες- Οργανωσιακή κουλτούρα.
- Διαδικασία δημιουργίας πρωτοκόλλων.
- Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης και συστηματικής ανασκόπησης.
- Παράγοντες που επηρεάζουν θετικά και αρνητικά την κλινική εφαρμογή νέων πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών.
- Παρεμβάσεις για την επιτυχή κλινική εφαρμογή των νέων πρωτοκόλλων.
- Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.
- Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Προφορικές εισηγήσεις, με εκτεταμένη αλληλεπίδραση με τους εκπαιδευόμενους • Καθοδηγούμενη αυτομάθηση • Εκπόνηση μικρών εργασιών, για επί μέρους θέματα • Βοηθήματα • Χορήγηση σημειώσεων • Υπόδειξη βιβλιογραφίας Μορφή αξιολόγησης • Αξιολόγηση γνώσεων στην αρχή και το τέλος των μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Κριτική εκτίμηση εργασιών • Αναζήτηση βιβλιογραφίας και παρουσίαση αποτελεσμάτων σε μορφή ppt.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις.	50 ωρες	
	Σύνολο Μαθήματος	50 ωρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας σε powerpoint (ανα ομάδες).		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D "Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις- Ένας οδηγός για την κλινική πρακτική" Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης
- Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care. Malloch K., Porter-O'Grady T. 2006, Jones and Barlett Publishers.
- Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals. (Evidence-Based Practice). Dawes T, Davies P, Gray A. 2005, Churchill Livingstone Publishers.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ814/ΠΝΕΞ213	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο & 2^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	3,5	
Εργαστήριο	2	5,5	
Κλινική Άσκηση	2		
Σύνολο	8	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την απαραίτητη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση σχετικά με την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με τις πιο συχνές επείγουσες καταστάσεις στη ΜΕΘ, με τις αρχές λειτουργίας των ΜΕΘ και τη διαχείριση ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά και κλινικά μέρη:

- ✓ Εισαγωγή στην Εντατικολογία και την Νοσηλευτική στη ΜΕΘ
- ✓ Αρχές φροντίδας βαρέως πάσχοντα
- ✓ Συνεχές monitoring αναπνευστικών και αιμοδυναμικών παραμέτρων στη ΜΕΘ
- ✓ Καταστολή και αναλγησία στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με καταπληξία
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα πολυτραυματία
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νεφρική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με οξεία καρδιακή ανεπάρκεια στη ΜΕΘ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-2022

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αναπνευστική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
<input checked="" type="checkbox"/> Ηθικά και Νομικά θεματα στη ΜΕΘ-Δωρεά οργάνων |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο Στο εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	208
	Κλινικό Εργαστήριο	117
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Εργαστηριακό Μέρος	
	Άσκηση στο εργαστήριο	
	Σύνολο Μαθήματος	325
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΜΕΘ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ BAIRD MARIANNE-SAUNORUS, KEEN JANET, SWEARINGEN L. PAMEL. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011
--

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Διεύθυνση:

ΝΕΟ ΚΤΙΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ

ΤΚ 41500 Λάρισα

Ιστοσελίδα : <http://www.uth.gr/academics/schools-departments>

Γραμματεία:

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: g-nurs@uth.gr

Τηλέφωνο: +00302410684253

Μητρώο φοιτητών: +00302410684251