

Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

ΛΑΡΙΣΑ 2021

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Αγαπητές/οί φοιτήτριες/τές,

Εκ μέρους του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού θα ήθελα να σας καλωσορίσω στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές που επικεντρώνονται στη φροντίδα υγείας των ατόμων, της οικογένειας και της κοινότητας, στην πρόληψη, στη διατήρηση και στην αποκατάσταση όλων των φυσιολογικών βιοψυχοκοινωνικών, γνωσιακών και πνευματικών λειτουργιών των ατόμων καθώς και σε παρεμβάσεις θεραπείας ασθενειών. Το νέο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής έχει σχεδιαστεί για να παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και κλινικές δεξιότητες, ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να μπορούν άμεσα μετά τη λήψη του πτυχίου τους να παρέχουν υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα υγείας, να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των σύγχρονων συστημάτων υγείας και να είναι ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.

Σας ευχόμαστε καλή και παραγωγική ακαδημαϊκή χρονιά!

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Αναπλ. Καθηγήτρια Ιωάννα Παπαθανασίου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	8
ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	8
ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	9
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ECLASS.UTH.GR).....	9
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+.....	9
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	9
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	12
ΒΙΒΛΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ.....	12
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	12
ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	13
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΕΙ ΜΕ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ)	14
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ	15
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	16
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	16
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ.....	16
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	17
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	17
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	18
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	19
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	19
Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	20
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	21
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ	22
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ	22
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων.....	23
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	115

ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με έδρα τη Λάρισα, ιδρύθηκε βάσει του Νόμου 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-2021/τ. Α΄). Με τον ίδιο νόμο καταργήθηκαν τα Τμήματα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας και το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, ενώ παράλληλα δόθηκε η δυνατότητα ένταξης του προσωπικού των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Δυνατότητα ένταξης των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δόθηκε και στους φοιτητές βάσει των άρθρων 6 και 12 του ίδιου Νόμου.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στεγάζεται στο χώρο όπου πριν στεγάζονταν το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, στη Λάρισα. Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας είχε ιδρυθεί το 1983 με το Ν.1404/1983 (Φ.Ε.Κ. Α΄ 173/24-11-1983), μετά την κατάργηση της αντίστοιχης Σχολής Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Λάρισας και από το Ακαδημαϊκό Έτος 2001 παρείχε Ανώτατη Εκπαίδευση σύμφωνα με το Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ Α΄114/11-06-2001).

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δέχεται φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Νοσηλευτική είναι η επιστήμη που ασχολείται με την **φροντίδα** υγείας των ατόμων, της οικογένειας και της κοινότητας, την **πρόληψη**, τη **διατήρηση** και την **αποκατάσταση** όλων των φυσιολογικών βιοψυχοκοινωνικών λειτουργιών της υγείας καθώς και τη **θεραπεία** ασθενειών. Οι Νοσηλευτές ενισχύουν την προαγωγή της υγείας και της ευεξίας ενός ατόμου, παρέχουν ισότιμη, ασφαλή, επικαιροποιημένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα και ενισχύουν την ανθρώπινη αξιοπρέπεια με σεβασμό στο Νοσηλευτικό απόρρητο και τις εμπιστευτικές πληροφορίες. Στους ρόλους του Νοσηλευτή περιλαμβάνονται η ενίσχυση και διατήρηση της αυτοφροντίδας των ασθενών και υγιών ατόμων, η διαφύλαξη των δικαιωμάτων των ατόμων σε όλα τα επίπεδα φροντίδας, καθώς και η δημιουργία και η διατήρηση θεραπευτικού περιβάλλοντος για τον ασθενή. Στους επιμέρους νοσηλευτικούς σκοπούς περιλαμβάνονται η συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων, η προστασία και η προαγωγή της αυτονομίας του Νοσηλευτικού επαγγέλματος, η στήριξη και διάχυση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, η έρευνα, η συμμετοχή στη διαμόρφωση της πολιτικής στην υγεία, η οργάνωση και διοίκηση των συστημάτων υγείας και η εκπαίδευση.

Αποστολή του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι να παρέχει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στους φοιτητές του, προκειμένου να ασκήσουν την επιστήμη της Νοσηλευτικής. Στους στόχους του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνεται η παροχή γνώσεων σχετικά με την ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη βάση ενδείξεων παροχή νοσηλευτικής φροντίδας, ο συντονισμός διεπιστημονικών ομάδων, η εκπαίδευση των ασθενών και των φροντιστών τους σε ζητήματα υγείας, η ερευνητική και θεωρητική διδασκαλία της νοσηλευτικής επιστήμης, η διοίκηση και οργάνωση νοσηλευτικών μονάδων και την αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να καταλάβουν θέσεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας, στον ευρύτερο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα όπου το πτυχίο Νοσηλευτικής είναι προαπαιτούμενο, ενώ μπορούν, μεταξύ άλλων, να απασχοληθούν στον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας. Αν και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των τμημάτων Νοσηλευτικής δεν είναι θεσμοθετημένα από την κείμενη Νομοθεσία, οι απόφοιτοι του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας περιγράφονται ως «Νοσηλευτές γενικής φροντίδας» (Registered Nurse) σε συμφωνία με τις διεθνείς οδηγίες 2005/36/EC και 2013/55/EC.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής στεγάζεται στο κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στο χώρο του κτιριακού συγκροτήματος Γαίοπολις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Λάρισα. Οι

κτιριακές εγκαταστάσεις είναι προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία. Οι διαθέσιμοι χώροι περιλαμβάνουν γραφεία διοίκησης, γραφεία καθηγητών, αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα και εργαστήρια εκπαίδευσης των φοιτητών.

ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα ονόματα των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής γνωστοποιούνται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ) και η πρόσκληση για την εγγραφή τους γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων του Π.Δ. που ισχύει κάθε φορά και σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή του φοιτητή γνωστοποιούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής (<http://nurs.uth.gr/>). Οι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Τμήματος.

Οι φοιτητές δικαιούνται αριθμό δωρεάν συγγραμμάτων ίσο με τον αριθμό των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου από τον κατάλογο διδακτικών συγγραμμάτων του Τμήματος στον ΕΥΔΟΞΟ.

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ECLASS.UTH.GR)

Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (<https://eclass.uth.gr/>) προσφέρει υλικό που ο διδάσκων του μαθήματος θεωρεί σημαντικό και επικουρικό στο διδακτικό σύγγραμμα του φοιτητή. Σε αυτό το υλικό μπορεί να περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων παρουσιάσεις, σημειώσεις και επιστημονικά άρθρα. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ οι φοιτητές Νοσηλευτικής μπορούν να πραγματοποιήσουν τμήμα των σπουδών τους σε πανεπιστήμια χωρών της αλλοδαπής με πλήρη αναγνώριση των σπουδών τους.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής δύναται να χορηγήσει Διδακτορικό Δίπλωμα σε αντικείμενα που καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών υγείας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων του Τμήματος Νοσηλευτικής δύναται να επανδρώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της Ελλάδος και του εξωτερικού καθώς και να εκπονήσουν μεταδιδακτορική έρευνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής διέπεται από τις διατάξεις του Ν1268/1982 και διαμορφώθηκε σύμφωνα με την Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1466). Οι πιστωτικές μονάδες έχουν υπολογισθεί ως εξής: 1 μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών βρίσκεται στον ακόλουθο σύνδεσμο (<http://www.nurs.uth.gr>).

Το πρόγραμμα κατανέμεται σε 8 εξάμηνα (4 χειμερινά και 4 εαρινά) και περιλαμβάνει 39 υποχρεωτικά και 20 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 4 έτη όπου ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει 39 υποχρεωτικά μαθήματα και τουλάχιστον 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα προκειμένου να λάβει πτυχίο. Συνολικά τα παραπάνω μαθήματα αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες-ECTS (6.227 ώρες που αφορούν διδασκαλία και προσωπική προσπάθεια-φόρτο εργασίας). Οι πρακτικές ασκήσεις (εργαστήρια, φροντιστήρια, κλινική άσκηση) αποτελούν περίπου το 50% της διάρκειας του προγράμματος σπουδών και αντιστοιχούν σε 108 ECTS. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος χωρίζεται σε 13 εβδομάδες ανά εξάμηνο, οι οποίες κατανέμονται σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Αντίστοιχα, σε κάθε εξάμηνο προβλέπονται τουλάχιστον 3 εβδομάδες εξετάσεων σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Υπεύθυνος για την κατανομή του περιεχομένου κάθε μαθήματος είναι ο υπεύθυνος καθηγητής που έχει οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Σε περίπτωση που ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας είναι μικρότερος από το 80% του συνόλου των ωρών, τότε το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και επαναλαμβάνεται.

Ως **υποχρεωτικά** ορίζονται τα μαθήματα στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής ολοκλήρωση θεωρείται απαραίτητη για τον φοιτητή Νοσηλευτικής και ως εκ τούτου η επιτυχής εξέτασή τους είναι προαπαιτούμενη για τη λήψη πτυχίου. Μέρος του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνει εργαστηριακές, φροντιστηριακές και κλινικές ασκήσεις που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία κάποιων από τα υποχρεωτικά μαθήματα. Οι ασκήσεις αυτές δεν αποτελούν αυτοτελή διδασκαλία, αλλά επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες που στοχεύουν στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή των διδαχθέντων στο εκάστοτε μάθημα. Απουσία του φοιτητή περισσότερο από 10% των εργαστηριακών, φροντιστηριακών ή/και κλινικών ασκήσεων συνεπάγεται ότι ο φοιτητής δεν μπορεί να συμμετέχει στις εξετάσεις του μαθήματος και υποχρεούται να επαναλάβει το σύνολο του μαθήματος (θεωρία και ασκήσεις). Τα εργαστήρια και η κλινική άσκηση που αποτελούν τμήμα των υποχρεωτικών μαθημάτων δύνανται να πραγματοποιηθούν στις δομές του τμήματος Νοσηλευτικής και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας, στο Κουτλιμπάνειο και Τριανταφύλλειο Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας καθώς και σε όποια άλλη δημόσια ή ιδιωτική δομή υγείας, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια ή τριτοβάθμια, κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή. Το πρόγραμμα και το περιεχόμενο των εργαστηριακών, φροντιστηριακών και κλινικών

ασκήσεων συντάσσεται σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος, όπως αυτό ορίζεται στον οδηγό σπουδών με ευθύνη του υπεύθυνου καθηγητή. Η κατανομή των φοιτητών στις ασκήσεις γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Ως **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** ορίζονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει ελεύθερα, ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα, ώστε να εμβαθύνει σε ειδικούς τομείς γνώσεων. Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει μαθήματα του ίδιου εξαμήνου σπουδών στο οποίο βρίσκεται ή προηγούμενου του, με μέγιστο αριθμό μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο έως 2. Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και από επόμενο εξάμηνο από αυτό που φοιτά (π.χ. αν φοιτά στο 4^ο εξάμηνο μπορεί να επιλέξει μαθήματα από το 2^ο, 4^ο ή 6^ο εξάμηνο σπουδών). Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει μεταξύ μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου, όταν βρίσκεται σε χειμερινό εξάμηνο και εαρινού εξαμήνου όταν βρίσκεται σε εαρινό εξάμηνο. Ο ελάχιστος απαραίτητος αριθμός κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι 6 (που αντιστοιχούν σε 12 ECTS) και σε περίπτωση που ο φοιτητής παρακολουθήσει και ολοκληρώσει επιτυχώς περισσότερα από 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών του δύναται να επιλέξει εκείνα που επιθυμεί για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου του. Η επιλογή των μαθημάτων γίνεται με ηλεκτρονική δήλωση στη γραμματεία του τμήματος κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Για να διδαχθεί ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα θα πρέπει να το έχουν επιλέξει τουλάχιστον έξι (6) φοιτητές. Σε συγκεκριμένα μαθήματα και με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος δύναται να τηρηθεί σειρά προτεραιότητας για τη δήλωση των μαθημάτων. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να εξεταστεί στο ίδιο μάθημα σε επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε μαθήματα γενικής υποδομής, μαθήματα ειδικού υπόβαθρου και μαθήματα ειδικότητας.

Τα **μαθήματα γενικής υποδομής** είναι τα βασικά μαθήματα Νοσηλευτικής.

Τα **μαθήματα ειδικού υπόβαθρου** είναι τα μαθήματα που πλαισιώνουν τις γενικές γνώσεις.

Τα **μαθήματα ειδικότητας** εστιάζουν το γνωστικό τους αντικείμενο στις επιμέρους ειδικότητες της Νοσηλευτικής.

Τα μαθήματα οργανώνονται όπως αναφέρεται στο αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (στο πεδίο «Τύπος μαθήματος»).

Προκειμένου ο φοιτητής να μπορεί να δηλώσει και να παρακολουθήσει μαθήματα του 3^{ου} έτους πρέπει κατά την έναρξη του 5^{ου} εξαμήνου να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το 50% των υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων ετών (δηλαδή 10 υποχρεωτικά μαθήματα από το 1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο εξάμηνο). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. παρατεταμένη ασθένεια) και μετά την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών (όπως αυτά

ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση) η Γενική Συνέλευση μπορεί να επιτρέψει τη δήλωση μαθημάτων του 3^{ου} έτους στο φοιτητή.

Για την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος μπορεί να υπάρξει (εφόσον δεν δύναται να γίνει αλλιώς για λόγους κτιριακών υποδομών και διαθέσιμων αιθουσών) αλληλοεπικάλυψη των ωρών διδασκαλίας κάποιων εκ των επιλογής μαθημάτων, του ίδιου εξαμήνου σποδών.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Στα πλαίσια διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή, η διδασκαλία μπορεί να περιλαμβάνει καθ' ολοκληρίαν ή κατά μέρος σεμιναριακές διαλέξεις. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν (επιστημονικές) εργασίες των φοιτητών με τη δυνατότητα αυτές να συμμετέχουν στη βαθμολόγησή τους.

ΒΙΒΛΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Οι σπουδές των φοιτητών συνοδεύονται από το βιβλίο Νοσηλευτικών Δεξιοτήτων που ο φοιτητής οφείλει να προσκομίζει κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και της κλινικής άσκησης και το οποίο προμηθεύεται κατά την έναρξη των σπουδών του από τη γραμματεία. Το βιβλίο περιλαμβάνει μια λίστα νοσηλευτικών δεξιοτήτων που ο φοιτητής οφείλει να εκτελέσει επιτυχώς κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η υπογραφή και επιβεβαίωση της επιτυχούς εκτέλεσης της δραστηριότητας από τον φοιτητή πραγματοποιείται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα του εργαστηρίου/κλινικής άσκησης σύγχρονα με τη εκτέλεση της δεξιότητας (όχι σε μεταγενέστερο χρόνο). Ο φοιτητής συστήνεται να έχει συμπληρώσει/ εκτελέσει επιτυχώς τουλάχιστον το 80% των ανά ενότητα δεξιοτήτων πριν την λήψη πτυχίου. Η συμπλήρωση των δεξιοτήτων πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του φοιτητή (και όχι κατά τη διάρκεια συγκεκριμένου μαθήματος).

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η επίδοση των φοιτητών σε κάθε μάθημα εκτιμάται με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις. Οι φοιτητές δύνανται να προσέλθουν για εξέταση μόνο σε μαθήματα που έχουν δηλώσει. Ο τρόπος εξέτασης καθορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή και αναφέρεται στο περίγραμμα του μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Η επίδοση του φοιτητή σε εργασίες, ασκήσεις μπορεί να συνεκτιμηθεί στην τελική βαθμολόγηση του μαθήματος κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή. Όλοι οι εξεταζόμενοι εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο, εκτός των φοιτητών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μετά από ενημέρωση από την **Πρόσβαση**. Οι προφορικές εξετάσεις πραγματοποιούνται από τουλάχιστον δύο (2) εξεταστές και με παρουσία τουλάχιστον δύο (2) φοιτητών.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει 3 εξεταστικές περιόδους (Ιανουάριος-Φεβρουάριος, Ιούνιος-Ιούλιος και Σεπτέμβριος) όπως καθορίζονται από το ακαδημαϊκό

ημερολόγιο. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους (9^ο εξάμηνο), οι φοιτητές μπορούν να εξετάζονται στα μαθήματα που δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς και στις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους. Οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας τα μαθήματα που επιθυμούν να εξεταστούν στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται στο τέλος του εξαμήνου από τη γραμματεία του Τμήματος. Η επίδοση του φοιτητή εκφράζεται σε μια ακέραια (χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους) δεκάβαθμη κλίμακα από το μηδέν (0) έως το δέκα (10), στην οποία το πέντε (5) εκφράζει τη βάση της επιτυχίας και το δέκα (10) την άριστη απόδοση.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν εργαστηριακή, φροντιστηριακή ή κλινική άσκηση, ο φοιτητής δεν υποχρεούται να επαναλάβει τις ασκήσεις. Φοιτητές που έχουν αποτύχει σε μαθήματα προηγούμενων ετών εξετάζονται στη διδαχθείσα ύλη του νεότερου εξαμήνου (είτε αυτή έχει μειωθεί είτε έχει αυξηθεί) και δεν δικαιούνται νέο δωρεάν σύγγραμμο. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δουν το γραπτό τους σε ημέρα και ώρα που έχει οριστεί από τον υπεύθυνο καθηγητή κατόπιν συνεννόησης μαζί του. Αν ένας φοιτητής αποτύχει τουλάχιστον τέσσερις (4) φορές σε εξετάσεις συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον έχει ουσιαστικά δώσει εξετάσεις (δεν έχει απλά προσέλθει στον εξεταστικό χώρο) μπορεί να ζητήσει να εξεταστεί από ειδική τριμελή επιτροπή που θα οριστεί από τη Συνέλευση στην οποία ΔΕΝ θα συμμετέχει ο έως τότε εξεταστής. Η Συνέλευση δύναται να απορρίψει το αίτημα εξέτασης από την ειδική τριμελή επιτροπή υπό προϋποθέσεις.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο βαθμό πτυχίου συνυπολογίζονται οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Ο υπολογισμός του βαθμού του Πτυχίου πραγματοποιείται βάσει των πιστωτικών μονάδων ECTS, ως εξής:

Βαθμός Πτυχίου = $\Sigma\{(\text{Βαθμός Μαθήματος}) \cdot (\text{ECTS Μαθήματος})\} / \Sigma(\text{ECTS όλων των μαθημάτων})$

Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) για τη λήψη πτυχίου, τότε μπορεί αυτός να μην συνυπολογίσει έναν αριθμό κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με αυτόν που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου. Τα επιπλέον μαθήματα γράφονται σε ξεχωριστή κατάταξη στην αναλυτική βαθμολογία, στο ονομαζόμενο **παράρτημα διπλώματος**. Τα κατοχυρωμένα μαθήματα που διδάχθηκαν σε άλλο Πανεπιστήμιο ή πρώην ΤΕΙ δεν λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό πτυχίου, με εξαίρεση εκείνα που διδάχθηκαν στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus+.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΕΙ ΜΕ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ)

Σύμφωνα με το ΦΕΚ κατάργησης του ΤΕΙ Θεσσαλίας και του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας ([ΦΕΚ 13/29-1-2019](#)), οι φοιτητές που έχουν εγγραφεί πριν τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 συνεχίζουν μεταβατικά την εκπαίδευσή τους ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και του Τμήματος Νοσηλευτικής του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους καθώς και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του ΤΕΙ Θεσσαλίας, έχουν τη δυνατότητα αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Πανεπιστημιακού Τμήματος Νοσηλευτικής, στο οποίο μπορούν να ζητήσουν να ενταχθούν ώστε να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. Το πρόγραμμα σπουδών Πανεπιστημιακής εξομοίωσης περιλαμβάνει 2 εξάμηνα σπουδών που αντιστοιχούν σε 60 ECTS.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ111	ΥΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	4	2		7	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΠΝ112	ΥΠ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	4	2		6	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΠΝ113	ΥΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	4	2		9	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ114	ΥΠ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	2	1		4	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ115	ΥΠ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΠΝ116	ΕΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2	ΒΑΛΙΑΚΟΣ ΗΛΙΑΣ
ΠΠΝ117	ΕΠ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ118	ΕΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ211	ΥΠ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	4	2		6	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΠΝ212	ΥΠ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4	4		9	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ213	ΥΠ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	2	1		3	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΠΠΝ214	ΥΠ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	2	1		3	ΜΑΥΡΟΦΟΡΟΥ ΑΝΝΑ
ΠΠΝ215	ΥΠ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4		4	7	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΠΝ216	ΕΠ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ217	ΕΠ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ311	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	3			4	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΠΝ312	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ313	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	2	4	10	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΠΠΝ314	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4		4	10	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ315	ΥΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ316	ΕΠ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ317	ΕΠ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2			2	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΠΝ318	ΕΠ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ	2			2	ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ ΕΥΤΕΡΠΗ

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ411	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3			4	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΠΝ412	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4		4	9	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΠΠΝ413	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4		4	8	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ414	ΥΠ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΠΝ415	ΥΠ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	2		5	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΠΠΝ416	ΕΠ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	2			2	ΤΣΟΥΓΚΟΣ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ - ΙΩΑΝΝΗΣ
ΠΠΝ417	ΕΠ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	ΣΑΛΟΥΣΤΡΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
ΠΠΝ418	ΕΠ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			2	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ511	ΥΠ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	3		3	6	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ512	ΥΠ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3	2	3	11	ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΠΠΝ513	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2		2	4	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ514	ΥΠ	ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ	3	1		4	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ515	ΥΠ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	3	1		3	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΠΠΝ516	ΕΠ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ517	ΕΠ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ518	ΕΠ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ519	ΕΠ	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ611	ΥΠ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟ-ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	3		2	7	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΠΝ612	ΥΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	2			3	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ613	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	3	2	2	9	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ614	ΥΠ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3		2	4	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΠΝ615	ΥΠ	ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ	3			3	ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
ΠΠΝ616	ΕΠ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ617	ΕΠ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ
ΠΠΝ618	ΕΠ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ619	ΕΠ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ620	ΕΠ	ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	3	3		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ711	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	3			3	
ΠΠΝ712	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		2	5	
ΠΠΝ713	ΥΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι			16	15	
ΠΠΝ714	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	3	2		5	
ΠΠΝ715	ΥΠ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2	

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ811	ΥΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II			16	15	
ΠΠΝ812	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ- ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	2		2	4	
ΠΠΝ813	ΥΠ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	2			2	
ΠΠΝ814	ΥΠ	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ	4	2	2	9	

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΝΕΞ111	ΥΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	4	2		7	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΝΕΞ112	ΥΠ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	3		3	6	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΝΕΞ113	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	3	2		5	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΝΕΞ114	ΥΠ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2	ΓΩΓΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ
ΠΝΕΞ115	ΥΠ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3	2	3	11	ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΝΕΞ211	ΥΠ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	2	1		3	ΜΑΥΡΟΦΟΡΟΥ ΑΝΝΑ
ΠΝΕΞ212	ΥΠ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	2			2	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΝΕΞ213	ΥΠ	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ	4	2	2	9	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ
ΠΝΕΞ214	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	2		2	4	ΑΡΝΑΟΥΤΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΠΝΕΞ215	ΥΠ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	3		2	7	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΝΕΞ216	ΥΠ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	2		5	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η Κλινική Ανατομία αποτελεί ένα βασικό μάθημα των νοσηλευτικών σπουδών όπου μέσα από μια ολοκληρωμένη διδασκαλία της Περιγραφικής, Τοπογραφικής, Ακτινολογικής και Κλινικής Ανατομικής που θα συμπληρώνονται με την Ιστολογία, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να καταδεικνύει τα διάφορα συστήματα και όργανα του ανθρώπινου σώματος. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των όρων και των ανατομικών λεπτομερειών που σχετίζονται με τα διάφορα συστήματα οργάνων. Παράλληλα με τη μελέτη της μορφής και της κατασκευής του ανθρώπινου σώματος, οι φοιτητές θα διδαχθούν και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τη μορφή και την κατασκευή καθώς και τις λειτουργίες των μορφολογικών συστατικών του σώματος. Στο τέλος κάθε σεμιναριακής διάλεξης εξομοίωσης – φροντιστήριο, θα επιλύονται ασκήσεις κατανόησης, ενώ ο φοιτητής θα αναπτύξει την ικανότητά του να αναγνωρίζει ευκρινώς τις δομές στην κλινική πράξη μέσω χρήσης προπλάσμάτων, ατλάντων ανατομίας και επίδειξης ποικίλων απεικονιστικών μεθόδων και ιστολογικών παρασκευασμάτων. Ως εκ τούτου, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία, τα ανατομικά χαρακτηριστικά και τη θέση των οστών, των μυών, των συμπαγών οργάνων, των ενδοκρινών αδένων και των αισθητηρίων οργάνων του ανθρώπινου σώματος, καθώς και τις διαφορές των λειτουργικών συστημάτων στα δυο φύλα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην τοπογραφική, συστηματική και κλινική ανατομία
2. Ορολογία ανατομίας, κινήσεις, θέσεις, τομές, επίπεδα
3. Το μυοσκελετικό σύστημα (κρανίο, θώρακας, σπονδυλική στήλη, πύελος, άνω και κάτω άκρα)
4. Το καρδιακό σύστημα
5. Το κυκλοφορικό σύστημα (αγγειακό-λεμφικό)
6. Το αναπνευστικό σύστημα
7. Το γαστρεντερικό σύστημα
8. Το ουροποιητικό σύστημα
9. Το γεννητικό σύστημα
10. Το κεντρικό νευρικό σύστημα
11. Το περιφερικό νευρικό σύστημα
12. Το ενδοκρινικό σύστημα
13. Τα αισθητήρια όργανα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κλινική Ανατομία

Συγγραφέας: Moore K.L. Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2012

- Gray's Ανατομία (I,II)

Συγγραφέας: R. Drake, W. Vogl, A. Mitchell Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2006

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι**ΠΠΝ112****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

4 ώρες/εβδ.

4 Π.Μ./ ECTS

Φροντιστηριακές ασκήσεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού στην υγεία και στη νόσο. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει παρεκκλίσεις από τους διάφορους μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη δομή και λειτουργία των κυττάρων και την έννοια της ομοιόστασης
- τους μηχανισμούς του αιμοποιητικού και λεμφικού συστήματος και τις διαταραχές
- τους μηχανισμούς των αναιμιών, των αιμορραγικών και θρομβωτικών διαταραχών
- τους μηχανισμούς των διαταραχών του λεμφικού συστήματος (λέμφωμα, λευχαιμία)
- τους μηχανισμούς αθηροσκλήρυνσης, φλεβοθρόμβωσης και αρτηριακής υπέρτασης
- τη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού
- τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος, τους μηχανισμούς ανταλλαγής και διάχυσης αερίων και διαταραχές αυτών
- τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς της υποξαιμικής και υπερκαπνικής αναπνευστικής ανεπάρκειας και τις παθογενετικές αιτίες της αναπνευστικής οξέωσης και αλκάλωσης
- τη μεταφορά αερίων στους ιστούς
- την λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, τα χαρακτηριστικά της αιματικής ροής, τους ρυθμιστικούς μηχανισμούς του καρδιαγγειακού και τις διαταραχές αυτών
- τα αίτια και τους μηχανισμούς της στεφανιαίας νόσου, τις συμφορητικές καρδιακές ανεπάρκειας, της στηθάγχης, της υπερτασικής καρδιοπάθειας, του εμφράγματος του μυοκαρδίου
- τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης βλαβών και τραυμάτων στους ιστούς.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή- Ορισμοί.
- βασικές αρχές φυσιολογίας κυττάρου
- ομοιόσταση / αιμοποιητικό σύστημα
- ανοσοποιητικό σύστημα-ανοσιακή απάντηση
- διαταραχές αιμοποιητικού συστήματος (αναιμία, λέμφωμα, λευχαιμία, πολλαπλούν μυέλωμα, διαταραχές πηκτικού μηχανισμού)
- καρδιαγγειακό και κυκλοφορικό σύστημα.
- διαταραχές καρδιαγγειακού και κυκλοφορικού συστήματος (στεφανιαία νόσος, στηθάγχη, οξύ, έμφραγμα του μυοκαρδίου, συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, θρομβώσεις φλεβικού και αρτηριακού δικτύου, αγγειίτιδες, αρτηριακή υπέρταση)
- αναπνευστικό σύστημα
- διαταραχές αναπνευστικού συστήματος (υποξαιμική και υπερκαπνική αναπνευστική ανεπάρκεια, αποφρακτικά νοσήματα, περιοριστικά νοσήματα, κυστική ίνωση, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια,
- μηχανισμοί επιδιόρθωσης ιστών, τραύμα, φλεγμονή

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- McGewon James-Graham, Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης. BROKEN HILL PUBLISHERS

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 4 ώρες/εβδ. 5 Π.Μ./ ECTS

Εργαστήριο 2 ώρες/εβδ. 4 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική επιστήμη, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τι είναι νοσηλευτική και το γενικό της θεωρητικό υπόβαθρο, ιστορικά στοιχεία που επηρέασαν την εξέλιξη της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιδεικνύει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και την αναγνώριση της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη,
- ορίζει την υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν αλλά και τον ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή της υγείας του ατόμου και της ομάδας
- περιγράφει τις βασικές ανθρώπινες ανάγκες και τις παρεμβάσεις για την κάλυψη τους στο άτομο, την οικογένεια και την κοινότητα
- διερευνά τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στα διάφορα πλαίσια παροχής φροντίδας υγείας,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και της οικογένειας,
- επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών,
- κατανοεί τον τρόπο εφαρμογής της νοσηλευτικής διεργασίας στα διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, και
- προσδιορίζει τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ**

Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής επιστήμης

Θεμελιώδεις αρχές και Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας και Θεραπευτικά πλαίσια

Υγεία – Ασθένεια – Αρρώστια - Νόσος – Αγωγή και Προαγωγή υγείας

Βασικές ανθρώπινες ανάγκες.

Θεραπευτικό περιβάλλον - θεραπευτική σχέση - θεραπευτική επικοινωνία

Επικοινωνία – Αρχές επικοινωνίας στο θεραπευτικό περιβάλλον – Θεραπευτική σχέση

Μηχανισμοί άμυνας του εγώ – Στρατηγικές αντιμετώπισης στο θεραπευτικό περιβάλλον

Πρόληψη – Επίπεδα πρόληψης

Νοσηλευτική Διεργασία - Νοσηλευτικό Ιστορικό

Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτική διάγνωση

Νοσηλευτική Διεργασία – Πλάνο φροντίδας

Νοσηλευτική Διεργασία – Αξιολόγηση της φροντίδας

Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Επιστήμης

Ζωτικά Σημεία-αξιολόγηση-καταγραφή

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Νοσηλευτική μονάδα (οργάνωση-θάλαμος-εξοπλισμός).

Αρχές μηχανικής του ανθρώπινου σώματος και τεχνικές χειρισμού ασθενών

Υγιεινή χειρών

Εφαρμογή και αφαίρεση γαντιών - χειρουργικών γαντιών

Ασηψία – Αντισηψία - Αποστείρωση
Χρήση προστατευτικού εξοπλισμού ατομικής προστασίας
Ατομική υγιεινή ασθενή. Ασφαλές περιβάλλον φροντίδας και περιορισμοί
Ζωτικά σημεία. Εξοπλισμός και διαδικασία λήψης των ζωτικών σημείων. Τρόποι καταγραφής ζωτικών σημείων
Ζωτικά σημεία, Αξιολόγηση και λήψη του σφυγμού και της θερμοκρασίας.
Ζωτικά σημεία. Αξιολόγηση της αρτηριακής πίεσης,
Αξιολόγηση της αναπνοής και του κορεσμού οξυγόνου. Εξοπλισμός και διαδικασία λήψης της αρτηριακής πίεσης, της αναπνοής και του κορεσμού οξυγόνου
Νοσηλευτική διεργασία. Μέθοδοι συλλογής πληροφοριών. Νοσηλευτικό ιστορικό
Νοσηλευτική διεργασία. Νοσηλευτική αξιολόγηση αναγκών και προβλημάτων του ατόμου -
Νοσηλευτική Διάγνωση. Ανάπτυξη σταδίων σχεδιασμού, εφαρμογής σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και εκτίμησης αποτελεσμάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή στη νοσηλευτική επιστήμη και τη φροντίδα υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ
- Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία, Lynn P. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1 ώρες/εβδ.	1,5 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους βασικούς κυτταρικούς μηχανισμούς και λειτουργίες, τη δομή, τον πολλαπλασιασμό, την οργάνωση και διαφοροποίηση των κυττάρων, καθώς και τις διάφορες διαταραχές του μεταβολισμού του ανθρώπινου οργανισμού. Ο φοιτητής θα κατανοήσει τις βασικές μεταβολικές οδούς και τους μηχανισμούς ρύθμισης τους καθώς και τους βασικούς μηχανισμούς που χαρακτηρίζουν τα έμβια όντα.

Οι γνώσεις που θα αποκτήσουν οι φοιτητές θα τους βοηθήσουν να εδραιώσουν τις βασικές έννοιες για τη νοσηλευτική φροντίδα και τις επιστημονικές βάσεις για τη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

Τις επιστημονικές αρχές που διέπουν τα επίπεδα οργάνωσης των έμβιων όντων, τη διαμόρφωση και λειτουργία των ζωντανών οργανισμών.

Τις κυτταρικές και βιολογικές διεργασίες που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.

Τους μηχανισμούς ρύθμισης των κυτταρικών λειτουργιών, τις κυτταρικές αλληλεπιδράσεις και τη σημασία τους στη φυσιολογία και παθοφυσιολογία του οργανισμού.

Τη σημασία της οξεοβασικής ισορροπίας στην εύρυθμη λειτουργία των οργανισμών.

Τις λειτουργικές ιδιότητες και των μεταβολικό ρόλο των επιμέρους μακρομορίων και μικρομορίων (υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών, νουκλεϊκών οξέων).

Τη δομή των ενζύμων.

Τον ρόλο των ορμονών, συνενζύμων και βιταμινών στις μεταβολικές διεργασίες του οργανισμού.

Των μεταβολισμό των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πρωτεϊνών και νουκλεοτιδίων.

Τις βιοχημικές διαταραχές και την επίπτωσή τους στην υγεία.

Τη δομή των ενδοκυττάρων οργανιδίων και διαμερισμάτων και την επικοινωνία μεταξύ αυτών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**A. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

1. ΤΑ ΜΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ
2. ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ
3. Ο ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ

B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

1. Επιδράσεις προ-αναλυτικών παραγόντων στα αποτελέσματα των εργαστηριακών εξετάσεων
2. Τιμές αναφοράς και μέθοδοι καθορισμού τους.
3. Τα αναλυτικά χαρακτηριστικά μια εργαστηριακής μεθόδου- Ο ποιοτικός έλεγχος
4. Ευαισθησία και ειδικότητα διαγνωστικών μεθόδων, τρόποι καθορισμού, αλληλοσυσχέτιση, δια-εργαστηριακός έλεγχος
5. Βασικές ουρολογικές αναλύσεις
6. Αναλυτικοί έλεγχοι λειτουργείας των νεφρών
7. Η σημαντικότητα των αναλύσεων του πλάσματος
8. Η σημασία του προσδιορισμού των Na, K, Cl στην κλινική πρακτική
9. Μεταβολισμός Ασβεστίου, Φωσφόρου και Μαγνησίου
10. Ιχνοστοιχεία
11. Βιταμίνες
12. Ο θυρεοειδής αδένας

13. Ορμόνες του υποθαλάμου και της υπόφυσης
14. Ορμόνες των επινεφριδίων
15. Μεταβολές της οξεοβασικής ισορροπίας
16. Η σημασία των μετρήσεων οξυγόνου
17. Σημαντικότητα των αναλύσεων ωσμωτικότητας
18. Ορός αίματος, λιπίδια και λιποπρωτεΐνες
19. Παράγοντες κινδύνου Αθηροσκληρώσης (εκτός των λιπιδίων)
20. Ελεύθερες ρίζες
21. Βιοχημικοί έλεγχοι σχετικοί με το ήπαρ
22. Εργαστηριακές αναλύσεις για τον ίκτερο
23. Ο μεταβολισμός των οστών
24. Εργαστηριακές εξετάσεις στην Γαστρεντερολογία
25. Κλινική χημεία του Διαβήτη
26. Καρδιακοί δείκτες
27. Η κλινική χημεία του καρκίνου
28. Κυτταροχημική εξέταση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού
29. Κληρονομικές μεταβολικές ασθένειες
30. Εργαστηριακές αναλύσεις ουρολιθιάσεων
31. Κλινική βιοχημεία της εγκυμοσύνης
32. Ιδιαιτερότητες των εργαστηριακών εξετάσεων της παιδικής ηλικίας
33. Η κλινική βιοχημεία της Τοξικολογίας
34. Εργαστηριακός έλεγχος διαταραχών της λειτουργίας των ωοθηκών και των όρχεων
35. Παρακολούθηση φαρμακολογικών θεραπευτικών χειρισμών
36. Τελευταίες εξελίξεις στην εργαστηριακή ιατρική (POCT, Automation, Consolidation, EBM, Omics)

Περιεχόμενο φροντιστηριακού μαθήματος

Το φροντιστηριακό μέρος έχει ως στόχο την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων και περιλαμβάνει φροντιστηριακές ασκήσεις με αντικείμενο τα ακόλουθα:

- Γνωριμία με το εργαστήριο (όργανα, μονάδες μέτρησης)
 - Παρατήρηση κυττάρων
 - Παρατήρηση νωπού αίματος- μέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων.
 - Λήψη βιοχημικών δειγμάτων, δειγματοληπτικά λάθη, μεταφορά δειγμάτων, διαχωρισμός συστατικών του αίματος.
 - Δοκιμασία ανοχής της γλυκόζης, συσχέτιση με ανθρωπομετρικούς δείκτες.
 - Χημική ανάλυση ούρων.
 - Κυτταρική διαίρεση-κυτταρικός θάνατος
- Μελέτες Περιπτώσεων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Alberts B., BrayD., HopkinK., JohnsonA., LewisJ., RaffM., RobertsK., Walter P. Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Loffler G.Βασικές Αρχές Βιοχημείας με Στοιχεία Παθοβιοχημείας , BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2007

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 2 ωρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη και κατανόηση της Ψυχολογίας Υγείας, έτσι ώστε οι φοιτητές να διακρίνουν και να ερμηνεύουν τις πολύπλοκες συνδέσεις και διεργασίες της σωματικής και ψυχικής υγείας του ασθενούς για να είναι σε θέση ως επαγγελματίες υγείας να σχεδιάζουν και να επιλέγουν συγκεκριμένες δεξιότητες και διεργασίες στη φροντίδα των ασθενών στο υπόβαθρο του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου υγείας και ειδικότερα:

- στην απόκτηση βασικών γνώσεων των Φοιτητών σχετικών με την ψυχολογία της υγείας.
- Να μελετήσουν τις Ψυχοσωματικές θεωρίες ούτως ώστε να είναι σε θέση να διακρίνουν τους ψυχολογικούς παράγοντες οι οποίοι μπορεί να καθορίζουν την «επιλογή» του ψυχοσωματικού νοσήματος όσο και των πρόδρομων συνθηκών και των ψυχοβιολογικών μηχανισμών που ενδεχομένως να επηρεάζουν την ευαλωτότητα απέναντι στη νόσο κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής.
- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τους παράγοντες που καθορίζουν τις συμπεριφορές υγείας.
- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τους βασικούς παράγοντες που οδηγούν στην προσαρμογή στην ασθένεια
- Να κατανοούν τα ψυχολογικά ζητήματα στη χρόνια ασθένεια
- Να αποκτήσουν τις γνώσεις για τα ψυχολογικά ζητήματα των επαγγελματιών υγείας
- Να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα της επαγγελματικής εξουθένωσης και τους παράγοντες που την εγκαθιστούν.

Να μάθουν να εργάζονται με μελέτες περίπτωσης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας
- Πεποιθήσεις για την Υγεία και την Ασθένεια
- Η σχέση μεταξύ πεποιθήσεων, συμπεριφοράς και υγείας - το παράδειγμα των εικονικών φαρμάκων
- Η διαχείριση του στρες και ο ρόλος των ψυχολογικών διεργασιών στη διατήρηση της υγείας
- Ψυχοσωματική Ψυχολογία
- Το βίωμα της ασθένειας και οι ψυχολογικές διεργασίες της
- Χρόνια ασθένεια, αναπηρία και γήρανση στο πλαίσιο του κύκλου ζωής
- Συμμόρφωση – μη Συμμόρφωση και Ποιότητα Ζωής
- Ασθένεια τελικού σταδίου, απώλειες και πένθος
- Ψυχολογικά Ζητήματα των Επαγγελματιών Υγείας
- Ψυχολογία και Φροντίδα
- Οι Ψυχομετρικές Κλίμακες στην Ψυχολογία της Υγείας
- Το μέλλον της ψυχολογίας της υγείας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dimatteo M. Robin, Martin R. Leslie 2011. *Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας*. Εκδόσεις Πεδίο.
- Γκούβα Μ., Κοτρώτσιου Ε. (2011). *Ψυχολογικά Ζητήματα σε Ιστορίες Φροντίδας*. Αθήνα. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός. ISBN: 978-960-7875-63-1.
- Καραδήμας Ε. (2005). *Ψυχολογία της υγείας*. Εκδόσεις Τυπωθήτω.
- Παπαδάτου, Δ., & Αναγνωστόπουλος, Φ. (2015). *Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας*. Papazisis Publishers.

Προτεινόμενα Άρθρα :

- Allom, V., Mullan, B., & Hagger, M. (2016). Does inhibitory control training improve health behaviour? A meta-analysis. *Health Psychology Review*, 10(2), 168-186.
- Epton, T., Harris, P. R., Kane, R., van Koningsbruggen, G. M., & Sheeran, P. (2015). The impact of self-affirmation on health-behavior change: A meta-analysis. *Health Psychology*, 34(3), 187.
- Khoury, B., Sharma, M., Rush, S. E., & Fournier, C. (2015). Mindfulness-based stress reduction for healthy individuals: A meta-analysis. *Journal of psychosomatic research*, 78(6), 519-528.
- Kwasnicka, D., Dombrowski, S. U., White, M., & Sniehotta, F. (2016). Theoretical explanations for maintenance of behaviour change: a systematic review of behaviour theories. *Health psychology review*, 10(3), 277-296.
- Sweeney, A. M., & Moyer, A. (2015). Self-affirmation and responses to health messages: A meta-analysis on intentions and behavior. *Health Psychology*, 34(2), 149.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Health Psychology, <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
- Journal of Health Psychology, <https://journals.sagepub.com/home/hpg>
- British Journal of Health Psychology, <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/20448287/homepage/productinformation.html>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ωρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με: την Ιστορία της Νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα και διεθνώς, τα γεγονότα που αποτέλεσαν σταθμό στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής και τα νεότερα δεδομένα στο χώρο της Νοσηλευτικής.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στη νοσηλευτική των αρχαίων λαών και ευρύτερα στη Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική Θεραπευτική). Εν συνεχεία, τις θεραπευτικές μεθόδους που ακολουθούνταν στο Βυζάντιο, στους Άραβες, στη Δύση και στο Νέο κόσμο. Να αντιληφθούν τη συμβολή της Μοναστικής και Λαϊκής Θεραπευτικής και νοσηλείας και τέλος, να εισαχθούν στις νεότερες μεθόδους του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα. Επίσης, θα γνωρίσουν προσωπικότητες της Νοσηλευτικής που ξεχώρισαν ανά τους αιώνες, διακρίνοντας, επίσης, το θεωρητικό αλλά και το πρακτικό υπόβαθρό της, όπως: ο Ερρίκος Ντυνάν, ο Διεθνής Ερυθρός Σταυρός. Οι διαλέξεις και παρουσιάσεις θα ολοκληρωθούν καταλήγοντας στη Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική, στον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδας και σε προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- "Απαρχές" της Νοσηλευτικής - πρωτόγονοι λαοί
- Η Νοσηλευτική στους αρχαίους ανατολικούς λαούς (Κίνα, Περσία, Ινδίες, Μεσοποταμία, Ιουδαία, Αίγυπτος)
- Η Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική)
- Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο
- Η Νοσηλευτική στους Άραβες
- Η Νοσηλευτική στη Δύση (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Διαφωτισμός)
- Μοναστική και Λαϊκή Θεραπευτική
- Η Νοσηλευτική στο Νέο Κόσμο
- Η Νοσηλευτική κατά το 19ο και 20ο αιώνα. Προσωπικότητες της Νοσηλευτικής
- Θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης
- Η Νοσηλευτική στον πόλεμο - Ερρίκος Ντυνάν - Διεθνής Ερυθρός Σταυρός
- Νεότερη Ελληνική Νοσηλευτική: Από την Άλωση μέχρι την Επανάσταση του 1821, επαναστατικοί χρόνοι
- Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική : από την απελευθέρωση της Ελλάδας μέχρι τις μέρες μας. Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας και προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής και ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Λαμπρινή, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Αθήνα 2010, Εκδόσεις Π. Χ Πασχαλίδης, ISBN 9789603999645
- Ρηγατος Γερασιμος, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Απο τη φιλανθρωπη τεχνη στη συγχρονη Επιστήμη, Αθήνα 2008, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, ISBN 9789604520190

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΠΠΝ117

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 2 ώρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως Βιολογία, Νοσηλευτική, Ανατομία, κλπ.

Βασική δομή του κάθε μαθήματος:

1ο μέρος: Πρακτική εξάσκηση σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής με νοσηλευτικό και ιατρικό αγγλικό λεξιλόγιο γενικού τύπου.

2ο μέρος: Προβολή αγγλόφωνου βίντεο σχετικό με την αγγλική νοσηλευτική και ιατρική ορολογία.

3ο μέρος: Γραμματικοσυντακτική ανάλυση αγγλικού κειμένου με νοσηλευτικό και ιατρικό περιεχόμενο.

4ο μέρος: Προβολή και ανάλυση υπό μορφή γραπτής δοκιμασίας σύγχρονων αγγλικών νοσηλευτικών-ιατρικών τηλεοπτικών σειρών (Greys Anatomy, House MD, Night Shift κλπ). Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα:

α) απόκτηση βασικού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στη νοσηλευτική επιστήμη εκ μέρους των φοιτητών

β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο

γ) κατανόηση του αγγλικού λόγου και των σχετικών γραμματικοσυντακτικών φαινομένων μέσα από ποικίλες οπτικοακουστικές δραστηριότητες

δ) γνωριμία με ποικίλη θεματολογία των επιστημών της Νοσηλευτικής και της Ιατρικής μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους

ε) παραγωγή αγγλικού προφορικού και γραπτού λόγου μέσα από δραστηριότητες τύπου Occupational English Test for Nurses & Doctors.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Βιολογία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Βιολογίας.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Εξελικτική Βιολογία
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα νοσηλευτικού-ιατρικού περιεχομένου
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στους διάφορους κλάδους της Βιολογίας.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την χημική συγγένεια
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε ιατρικά κείμενα (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην εξέλιξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου είδους.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)

- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με το κυτταρόπλασμα και τη δομή του κυττάρου
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ιατρικής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ψυχοβιολογία.

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με τα φαινόμενα της Μείωσης και της Μίτωσης
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη Συστημική Βιολογία.

6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους λειχήνες και τα λυσοσώματα
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον συνδυασμό της συμβατικής με την εναλλακτική ιατρική.

7η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την ψυχολογία στον χώρο της υγείας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Ιατρικής Χημείας.

8η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη διαχείριση ασθενών εκ μέρους των νοσηλευτών
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη δυνατότητα της Ιατρικής Χημείας να θεραπεύσει ασθένειες.

9η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στην Ιατρική (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην Ιατρική Φυσική.

10η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη πως πρέπει να αναπτύσσεται γραπτώς μια επιστολή νοσηλευτικού περιεχομένου (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) και ανάθεση γραπτής επιστολής με τη χρήση δεδομένων πληροφοριών και σημειώσεων
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις Απεικονιστικές Τεχνικές.

11η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στις Πρώτες Βοήθειες (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον ρόλο της Φυσικής στην Πυρηνική Ιατρική.

12η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στις ενδοσκοπικές επεμβάσεις (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις επιδημίες και στους μηχανισμούς των αναδυόμενων μολύνσεων.

13η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στην παρηγορική φροντίδα
- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΩΝ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, ΝΕΛΛΗ ΒΕΖΟΥ-ΜΑΓΚΟΥΤΗ
- DORLAND'S ΙΑΤΡΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

- <http://docshare04.docshare.tips/files/7985/79854528.pdf>
- https://en.wikibooks.org/wiki/Structural_Biochemistry/Medicinal_Chemistry
- <https://www.thenakedscientists.com/articles/features/pandemic-where-do-new-viral-infections-come>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών καθώς και των απαιτούμενων δεξιοτήτων στη χρήση τους, ώστε οι φοιτητές/τριες να αντιλαμβάνονται και να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες την Πληροφορικής στην εκπαίδευσή τους, στην κλινική πράξη και στην έρευνα και να είναι ικανοί/ες να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις του πεδίου.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα μπορούν να:

- Ορίζουν τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής
- Κατανοήσουν την λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων
- Διακρίνουν τα υποσυστήματα της δομής των υπολογιστικών συστημάτων
- Παρουσιάζουν τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και τις λειτουργίες τους
- Χειρίζονται λειτουργικά συστήματα
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας κειμένων
- Χειρίζονται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Χειρίζεται λογισμικά παρουσιάσεων
- Κατανοήσουν και να χειρίζονται τα συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
- Δημιουργούν και χειρίζονται βάσεις δεδομένων στην υγεία
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας εικόνας
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας βίντεο
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας ήχου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
- Αναλογικά και ψηφιακά δεδομένα
- Δομή υπολογιστικών συστημάτων
- Λογισμικό υπολογιστών
- Αλγόριθμοι, διαγράμματα ροής δεδομένων
- Λειτουργικά συστήματα
- Βασικές διεργασίες ενός λειτουργικού συστήματος
- Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου
- Λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Λογισμικά και βασικές αρχές δημιουργίας παρουσιάσεων
- Λογισμικά επεξεργασίας εικόνων
- Λογισμικά επεξεργασίας βίντεο
- Λογισμικά επεξεργασίας ήχου
- Περιβάλλοντα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
- Λογισμικά και περιβάλλοντα διαχείρισης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
- Τεχνολογία σύννεφου και λογισμικά αξιοποίησής του

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παναγιωτακόπουλος Χρήστος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, 2020, Εκδόσεις Γκότσης Κωνσταντίνος και & Σία, ISBN 9789609427869
2. Γκλαβά Μαίρη, 7 ΣΕ 1 WINDOWS 10 - OFFICE 2016, 2018, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, ISBN: 978-618-5242-26-8

3. Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, Εισαγωγή στην πληροφορική: Θεωρία και Πράξη, 2018, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ., ISBN 978-960-586-236-7
4. Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark, Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, 2017, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963274475
5. Behrouz Forouzan, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, 2015, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN: 978-960-461-660-2
6. Beekman Ben, Beekman George, Εισαγωγή στην Πληροφορική, 10η Έκδ, 2015, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ, ISBN: 978-960-512-667
7. Μαντάς Ιωάννης, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Αθήνα 2007, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, ISBN 9789603996026
8. Norton Peter, Εισαγωγή στους υπολογιστές. 2011, Εκδόσεις Τζιόλας, ISBN 960-418-056-8

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**ΠΠΝ211**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους φυσιολογικούς και παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει τους παθολογικούς μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος και τους μηχανισμούς δράσεις των ορμονών
- τη φυσιολογία του υποθαλαμο-υποφυσιακού άξονα, των οστών, του θυρεοειδούς αδένος, των επινεφριδίων
- τους μηχανισμούς του σακχαρώδη διαβήτη, του μεταβολικού συνδρόμου, των νοσημάτων του θυρεοειδούς αδένος και των επινεφριδίων
- τη φυσιολογία του ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
- τη φυσιολογία της κύησης και της αναπαραγωγής
- τη φυσιολογία της νευρομυϊκής σύναψης, της συστολής των μυϊκών κυττάρων, τη νευροφυσιολογία της κίνησης και των αντανάκλαστικών
- τους μηχανισμούς των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, της επιληψίας, των απομυελινωτικών και νευροεκφυλιστικών νοσημάτων
- τη φυσιολογία των νεφρών και της ούρησης, της ρύθμισης των εξωκυττάρων υγρών
- τους μηχανισμούς της μεταβολικής οξέωσης και αλκάλωσης
- τη φυσιολογία του γαστρεντερικού συστήματος, της κινητικότητας του εντέρου, της πέψης και της απορρόφησης θρεπτικών ουσιών
- φυσιολογία ήπατος, χοληφόρων και διαταραχές αυτών (κίρρωση, ηπατίτιδες, λιθίαση χοληφόρου δένδρου)
- τις διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος (δυσκοιλιότητα, διάρροια, παλινδρόμηση, πεπτικό έλκος, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή- Ορισμοί.
- νευρομυϊκή σύναψη-μυϊκή συστολή
- ενδοκρινικό σύστημα- τρόπος δράσης ορμονών
- υποθαλαμοϋποφυσιακός άξονας, επινεφρίδια, θυρεοειδής αδένος, παραθυρεοειδείς αδένες
- φλοιοεπινεφριδιακή ανεπάρκεια, υπέρ και υπόθυρεοειδισμός
- φυσιολογία ενδοκρινούς και εξωκρινούς μοίρας παγκρέατος
- σακχαρώδης διαβήτης, παγκρεατική ανεπάρκεια
- μεταβολικό σύνδρομο-παχυσαρκία
- φυσιολογία νεφρού
- διαταραχές ουροποιητικού συστήματος (σπειραματονεφρίτιδα, νεφρική ανεπάρκεια, μεταβολική οξέωση και αλκάλωση)
- φυσιολογία ήπατος και χοληφόρων
- κίρρωση, ηπατική ανεπάρκεια, ηπατίτιδες, χολολιθίαση
- φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος
- δυσκοιλιότητα, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, γαστροοισογαφική παλινδρόμηση
- φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- κύηση-αναπαραγωγή

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Silverthorn. **Φυσιολογία του Ανθρώπου**. BROKEN HILL PUBLISHERS

ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**ΠΠΝ212****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις 4 ώρες/εβδ. 4,5 Π.Μ./ ECTS

Εργαστήριο 4 ώρες/εβδ. 4,5 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και προετοιμασία των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να περιγράφει τι ονομάζεται νοσοκομειακή λοίμωξη και την αλυσίδα της λοίμωξης και τους λοιμογόνους παράγοντες, να περιγράφει τους τρόπους μετάδοσης και τις πηγές των νοσοκομειακών λοιμώξεων, να γνωρίζει τη διαχείριση αιχμηρών αντικειμένων και τις οδηγίες του CDC για αποφυγή τραυματισμών με αιχμηρά αντικείμενα.
2. Να γνωρίζει τους ορισμούς των εννοιών: αποστείρωση, απολύμανση, να περιγράφει τις κατηγορίες, τον τρόπο χειρισμού και δράσης των απολυμαντικών
3. Να περιγράφει τα κυριότερα φαρμακευτικά λάθη και τρόπους αντιμετώπισής τους
4. Να γνωρίζει τις αρχές χορήγησης φαρμάκων τους παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια κατά τη διάρκεια της χορήγησης φαρμάκων καθώς και τα λάθη που σχετίζονται με αυτήν. Να γνωρίζει τις νομικές διαστάσεις που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων
5. Να προετοιμάζει σωστά το προς χορήγηση φάρμακο και να εφαρμόζει τις αρχές χορήγησης σε φάρμακα που λαμβάνονται από το στόμα. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο που λαμβάνεται από το στόμα ανάλογα με τη μορφή του
6. Να γνωρίζει τις οδούς παρεντερικής χορήγησης φαρμάκων. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου για την εφαρμογή σωστής τεχνικής κατά την ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο για ενδοφλέβια χορήγηση και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική για την ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκου. Να γνωρίζει τις διάφορες μορφές των φαρμάκων που χορηγούνται διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την χορήγηση φαρμάκων διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων
7. Να αναγνωρίζει και να επιλέγει το κατάλληλο προς παρακέντηση φλεβικό αγγείο και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές φλεβοκέντησης. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα
8. Να γνωρίζει τα είδη των διαλυμάτων, ηλεκτρολυτών, ιχνοστοιχείων, βιταμινών με τα οποία εμπλουτίζονται τα διαλύματα. Να ρυθμίζουν τη ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο. Να υπολογίζουν το ισοζύγιο των προσλαμβανόμενων/αποβαλλόμενων υγρών
9. Να διατυπώνει τις γενικές αρχές χορήγησης οξυγόνου και τις αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Να εφαρμόζει τη διαδικασία χορήγησης οξυγόνου. Να γνωρίζει τις διαφορές των συσκευών χορήγησης οξυγόνου. Να αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς κατά την οξυγονοθεραπεία. Να εφαρμόζει συσκευές νεφελοποίησης.
10. Να διατυπώνει τους σκοπούς της ρινοφαρυγγικής και στοματοφαρυγγικής αναρρόφησης.
11. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές αναρρόφησης χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την ρινοφαρυγγική και στοματοφαρυγγική αναρρόφηση
12. Να αξιολογεί τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να γνωρίζει τους παράγοντες και τις καταστάσεις που επηρεάζουν τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αποκατάσταση της λειτουργίας του εντέρου

13. Να διατυπώνει τους ορισμούς της κατάκλισης, του τραύματος, της επούλωσης. Να γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για τη δημιουργία ελκών πίεσης και τα στάδια ανάπτυξης τους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Έλεγχος λοιμώξεων. Ασηψία, αρχές της χειρουργικής ασηψίας. Απολύμανση, αποστείρωση.
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις και κριτήρια καταγραφής του.
- Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από το στόμα
- Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων παρεντερικώς
- Οξυγονοθεραπεία
- αναρρόφηση
- φροντίδα κατακλίσεων
- Κένωση του Εντέρου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Αποστείρωση εργαλείων και ιματισμού χειρουργείου.
- Προετοιμασία και διατήρηση του αποστειρωμένου πεδίου.
- Χορήγηση φαρμάκων (γενικά). Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα-Κολλύρια, αλοιφές, patches.
- Παρεντερική Χορήγηση φαρμάκων. Ενδομυϊκή ένεση-Υποδόρια ένεση-Ενδοδερμική ένεση.
- χορήγηση υγρών και ηλεκτρολυτών
- φλεβοκέντηση
- οξυγονοθεραπεία
- Στοματοφαρυγγική και ρινοφαρυγγική αναρρόφηση
- Πρόληψη και Φροντίδα ελκών πίεσης
- Κένωση εντέρου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Perry G.A. (2011) Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΠΝ213

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

Φροντιστήριο

1 ώρες/εβδ.

1 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις επιδημιολογικές αρχές, τη μέτρηση της νοσηρότητας και θνησιμότητας, τη σχέση μεταξύ της συχνότητας εμφάνισης ενός νοσήματος και χαρακτηριστικών του ατόμου και του περιβάλλοντος (παράγοντες κινδύνου / προσδιοριστές υγείας), τα είδη των επιδημιολογικών μελετών, την ακρίβεια και εγκυρότητα των επιδημιολογικών μελετών, τη διαγνωστική ποιότητα των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων. Επίσης, να μπορούν οι φοιτητές να αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της επιδημιολογίας.
- Υπολογίζει τα μέτρα συχνότητας των νοσημάτων.
- Κατανοεί τις έννοιες της αιτιότητας και του παράγοντα κινδύνου.
- Υπολογίζει τα μέτρα σχέσης.
- Διαχωρίζει τα τυχαία και τα συστηματικά σφάλματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.
- Αντιλαμβάνεται τις έννοιες του συγχυτικού παράγοντα και του τροποποιητή

αποτελέσματος.

- Κατανοεί τον σχεδιασμό των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών.

- Κατανοεί τη σχέση μεταξύ της ύπαρξης ενός νοσήματος και ενός κλινικού ή παρακλινικού ευρήματος.

- Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία - Πηγές στοιχείων - Είδη πληθυσμού
2. Νοσηρότητα: Μέτρα συχνότητας
3. Θνησιμότητα: Μέτρα συχνότητας
4. Ταξινόμηση Επιδημιολογικών μελετών
5. Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις - Παράγοντας κινδύνου - Μέτρα σχέσης
6. Περιγραφική Επιδημιολογία: Συγχρονικές & Οικολογικές μελέτες
7. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Κοόρτης
8. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
9. Αναλυτική Επιδημιολογία: Κλινικές Δοκιμές
10. Ακρίβεια και Εγκυρότητα Επιδημιολογικών μελετών: Τυχαία και Συστηματικά σφάλματα (Επιλογής, Πληροφορίας, Σύγχυση)
11. Προτύπωση - Διαστρωμάτωση (φαινόμενο Τροποποίησης)
12. Νόσος και Διάγνωση - Σφάλματα μέτρησης - Διαγνωστική ποιότητα κλινικών και παρακλινικών δεδομένων (Ευαισθησία, Ειδικότητα, Λόγοι Πιθανοφάνειας)
13. Διαγνωστικές πιθανότητες - Θεώρημα Bayes

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Aschengrau A., Seage G.R. (2012) Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
2. Friis R.H., Sellers T.A. (2009) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
3. Τριχόπουλος Δ. (2002) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών Κλινικής Έρευνας. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
4. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π.Δ. (2011) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
5. Σπάρος Λ.Δ. (2001) Μετα-Επιδημιολογία ή Εφαρμοσμένη Ιατρική Έρευνα. Αιτιο-γνωστική, Διαγνωστική, Προ-γνωστική. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.

6. Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2012) Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα. Βασικές Έννοιες. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
7. Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
8. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. (2019) Κοινωνική, Προληπτική ιατρική και Επιδημιολογία. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
9. Ahlbom A., Norell S. (2002) Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιδημιολογία. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα.
10. Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. (2009) Βασική Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ**ΠΠΝ214/ΠΝΕΞ211****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις 2 ώρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

Φροντιστηριακές ασκήσεις 1 ώρες/εβδ. 1 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές της βιοηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου (με έμφαση στη νοσηλευτική πρακτική). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα αναπτυχθούν τα βασικά στοιχεία της νομοθεσίας με έμφαση στα επαγγέλματα υγείας και ιδιαίτερα τη νοσηλευτική ευθύνη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τις ειδικές δεξιότητες προκειμένου να αναζητά και κατανοεί τους κανόνες δικαίου.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- Τις έννοιες της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου..
- Τις βασικές γνώσεις στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.
- Τα δικαιώματα των ασθενών και το νοσηλευτικό απόρρητο.
- Τους κώδικες νοσηλευτικής δεοντολογίας.
- Τις βασικές έννοιες της βιοηθικής.
- Τη σχέση βιοηθικής και νοσηλευτικής.
- Τις αρχές που διέπουν την ενημέρωση και συναίνεση του ασθενή.
- Την εφαρμογή των αρχών της βιοηθικής στην κλινική έρευνα και τα διλήμματα που προκύπτουν με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών .
- Την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις κατά την άσκηση της νοσηλευτικής (υποθετικά σενάρια ή πραγματικές περιπτώσεις).
- Το ρόλο του νοσηλευτή στις μεταμοσχεύσεις.
- το ρόλο του νοσηλευτή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και στην τεχνητή διακοπή της κύησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στη Βιοηθική και το δίκαιο.
- Σχέση νοσηλευτή και ασθενή- δικαιώματα ασθενούς-ευθύνη νοσηλευτή.
- Συναίνεση ασθενούς.
- Αστική, ποινική και πειθαρχική ευθύνη.
- Νοσηλευτική δεοντολογία.
- Θέματα που αφορούν το τέλος της ζωής (ευθανασία), την αρχή της ζωής (πχ υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή κύησης) και τις μεταμοσχεύσεις.
- Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
- Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο.
- Κλινικές δοκιμές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Άννα Μαυροφόρου-Γιαννούκα. Ιατρική Ευθύνη και Ηθική. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. 2009.
- Μ Κανελλοπούλου Μπότη, Φ Παναγοπούλου-Κουτνατζή. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος. Broken Hill Publishers, 2013.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινικό Εργαστήριο	4 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Να ευαισθητοποιηθούν και να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη προληπτική και θεραπευτική νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα, οικογένειες, ομάδες στην Κοινότητα σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

1. Να έχουν κατανοήσει τη σημασία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
2. Να μπορούν να προσδιορίσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
3. Να μπορούν να αξιολογούν την κατάσταση υγείας του ατόμου εξελικτικά.
4. Να γνωρίζουν τη λειτουργία της οικογένειας.
5. Να έχουν ευαισθητοποιηθεί στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας.
6. Να προσεγγίζουν τεχνικές για τη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας.
7. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων, οικογενειών, ομάδων και της κοινότητας στο σύνολο της.
8. Να προγραμματίζουν και διεκπεραιώνουν πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να εκτιμούν τα αποτελέσματά τους.
9. Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα μέσα και τις πηγές που διαθέτει η κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών υγείας των μελών της.
10. Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ευκαιρίες Αγωγής Υγείας, να οργανώνουν και διεκπεραιώνουν προγράμματα διδασκαλίας και ενημέρωσης σε σχολεία, εργασιακούς χώρους και διάφορες άλλες πληθυσμιακές ομάδες της Κοινότητας.
11. Να αξιολογούν την υγειονομική κατάσταση των χώρων εργασίας, σπουδών, ψυχαγωγίας και γενικά όλων των κοινόχρηστων χώρων και να πραγματοποιούν υγειονομική και επιδημιολογική διερεύνηση της κοινότητας καθώς και περιβαλλοντική νοσηλευτική γενικότερα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Η κοινοτική αντίληψη της υγείας. Ιστορικοί παράγοντες και το πλαίσιο λειτουργίας της Κοινοτικής Νοσηλευτικής.
- ✓ Εκτίμηση της Κοινότητας και Αγωγή υγείας. Οικονομική διαχείριση και ο τομέας υγείας. Η στρατηγική, η πολιτική, η νομοθεσία και η Κοινοτική Νοσηλευτική στον τομέα της υγείας.
- ✓ Η πολιτισμική ποικιλομορφία και η Κοινοτική Νοσηλευτική. Η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανθρώπινη υγεία. Ειδικές ανάγκες ψυχικής υγείας στην κοινότητα. Βία στην Κοινότητα και κατάχρηση ουσιών.
- ✓ Οργάνωση Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Ορισμός και σκοποί της Κοινοτικής Νοσηλευτικής. Τρόποι οργάνωσης και λειτουργία της στην Ευρώπη και τον κόσμο.
- ✓ Ανάλυση του ρόλου του Κοινοτικού Νοσηλευτή στα Κέντρα Υγείας, την οικογένεια, τα σχολεία, τους χώρους εργασίας, ψυχαγωγίας και άθλησης, καθώς επίσης τους ηλικιωμένους, τα άτομα με ειδικές ανάγκες και ευπαθείς ομάδες όλων των ηλικιών.
- ✓ Νοσηλευτική και νοσηλεία στο σπίτι. Ρόλος του νοσηλευτή στην Αγωγή και προαγωγή Υγείας. Οργάνωση προγραμμάτων πρόληψης και Αγωγή Υγείας σε όλους τους τομείς και ομάδες της Κοινότητας. Ο Νοσηλευτής και το περιβάλλον.
- ✓ Υγειονομική Έρευνα στην Κοινότητα. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην υγιεινή των χώρων διαβίωσης, εκπαίδευσης και εργασίας των πολιτών.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Stanhope M., Lancaster J. (2015) Κοινοτική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

2. Sines D. (2011) Εφαρμοσμένη Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
3. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου Α. & Σουρτζή Π. (2005) Κοινωνική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
4. Κυριακίδου Ε. (2008) Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Αδελφότης Θεολόγων Ο Σωτήρ.
5. Nies M.A., McEwen M. (2012). Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ωρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση του έργου πολλών θεωρητικών της Νοσηλευτικής διεθνούς εμβέλειας. Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η περιγραφή και ανάλυση των πιο σημαντικών νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων καθώς επίσης και φιλοσοφικών ρευμάτων που επηρέασαν την ανάπτυξή τους. Ειδικότερα, επιχειρείται τόσο μια εισαγωγή στη φιλοσοφία και στα σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα όσο και η σύνδεση φιλοσοφίας και Νοσηλευτικής. Στο πλαίσιο αυτό, περιγράφεται η επίδραση των σύγχρονων φιλοσοφικών ρευμάτων στην νοσηλευτική και δη στην παραγωγή νοσηλευτικής γνώσης. Αναλύονται, επίσης, και ερμηνεύονται κεντρικές έννοιες που συνθέτουν το «μεταπαράδειγμα της φροντίδας». Περιγράφεται η εξέλιξη των νοσηλευτικών θεωριών και των Νοσηλευτικών εννοιολογικών μοντέλων και η εφαρμογή αυτών στη νοσηλευτική πρακτική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής
- να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική
- να κατέχει τις βασικές αρχές ανάλυσης και ανάπτυξης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία.
- να αναλύει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το μεταπαράδειγμα της φροντίδας
- να γνωρίζει και να αναλύει τις νοσηλευτικές θεωρίες και νοσηλευτικά μοντέλα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής-Νοσηλευτικές Θεωρίες»- Ιστορία και φιλοσοφία της επιστήμης - Δομή, Ανάπτυξη και ανάλυση της θεωρίας
2. Florence Nightingale: Σύγχρονη νοσηλευτική
3. Θεωρία Διαπροσωπικών Σχέσεων - Hildegard Peplau
4. Ορισμός της Νοσηλευτικής/14 Βασικές ανάγκες - Virginia Henderson
5. Martha Rogers : Νοσηλευτική θεωρία Αρμονικών ολοτήτων
6. Θεωρία αυτοπραγμάτωσης – Rosemarie Rizzo Parse
7. Pamela Reed: Η θεωρία αυτοϋπέρβασης
8. Margaret Newman: Η Υγεία ως Επεκτεινόμενη Συνειδητότητα
9. Jean Watson: Η Επιστήμη της Φροντίδας ως Ιερή Επιστήμη
10. Το μοντέλο Γενικών Συστημάτων –Imogene King
11. Katie Eriksson: Ευπλαχνική φροντίδα
12. Dorothea Orem: Αυτοφροντίδα/Έλλειμμα αυτοφροντίδας
13. Betty Neuman: Το μοντέλο των συστημάτων
14. Callista Roy: Το μοντέλο της προσαρμογής
15. Madeleine Leininger: Πολιτισμική φροντίδα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

Pearson, A.,Vaughan, B., FitzGerald, M. (2011). Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. ΙΩΝ: Αθήνα

Alligood, M. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα

Μαντζούκας, Σ. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. Μοντέλα και πράξεις. Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα

McEwen, M., Wills, E. (2013): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BHTA: Αθήνα.

Pearson, A.,Vaughan, B., FitzGerald, M. (2011). Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. ΙΩΝ: Αθήνα

-Άλλη Συναφής Βιβλιογραφία:

Cody., W. (2013). Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning

Cowden, T.L, Cummings, G.G. (2012). Nursing theory and concept development: a theoretical model of clinical nurses' intentions to stay in their current positions. J Adv Nurs. 68(7):1646-57

Fawcett, J., Desanto-Madeya., S.(2013). Contemporary nursing knowledge : analysis and evaluation of nursing models and theories. Philadelphia, PA : F. A. Davis

Masters, M. (2015) Nursing theories : a framework for professional practice. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning

Powers, B.A., Knapp, T. (2011) Dictionary of nursing theory and research. New York : Springer

Journals:

Nursing Science Quarterly <https://journals.sagepub.com/home/nsq>

Nursing Philosophy <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1466769x>

International Journal of Nursing Knowledge <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20473095>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος, ο φοιτητής θα κατανοήσει τη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου γενετικού υλικού και τον τρόπο μεταβίβασης των ανθρώπινων γενετικών χαρακτηριστικών. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τον ρόλο του νοσηλευτή σε προγράμματα γενετικής καθώς και στις διαταραχές του γενετικού υλικού και την έκφρασή τους σε νόσο.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- Την αιτιολογία και τους μηχανισμούς νοσημάτων με γενετική βάση
- Τις μεθόδους ανίχνευσης γενετικών διαταραχών.
- Τη χρησιμότητα και το περιεχόμενο του προγεννητικού ελέγχου καθώς και τον ρόλο του νοσηλευτή σε αυτόν.
- Τη γενετική συμβουλευτική και τον ρόλο του νοσηλευτή στην άσκησή της.
- Τη χρησιμότητα της διάγνωσης κληρονομικών ασθενειών στην πρόληψη και στην θεραπεία τους.
- Την ευγονική.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Γενετική-Φαινότυπος-Γονότυπος.
- Δομή και λειτουργία γονιδίων και χρωμοσωμάτων.
- Οργάνωση και ρύθμιση γονιδίων
- Μενδελιανή κληρονομικότητα
- Μοριακή γενετική: μεταλλάξεις, πολυμορφισμοί, γενετικός ανασυνδυασμός
- Κυτταρογενετική
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Μιτοχονδριακές ασθένειες
- Μοριακές μέθοδοι ανίχνευσης γονιδιακών μεταλλάξεων
- Χρωμοσωμιακές ατυπίες
- Προγεννητικός έλεγχος-Καρυότυπος
- Πρόγραμμα ανθρώπινου γονιδιώματος
- Γονιδιακή Θεραπεία

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. Thompson & Thompson Ιατρική Γενετική BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα 2011
- Klug, Cummings, Spencer, Palladino. Βασικές αρχές γενετικής. Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσρδα και ΣΙΑ. 2015

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι

ΠΠΝ311

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

3 ώρες/εβδ.

4 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην κλινική αξιολόγηση του ασθενούς. Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, Διαγνωστικός αλγόριθμος.
2. Λήψη ιστορικού ασθενούς, Χαρακτηριστικά συμπτωμάτων: Δύσπνοια, Βήχας, Πυρετός, Πόνος, Αιμορραγία, Διαταραχή επιπέδου συνείδησης.
3. Μέθοδοι κλινικής εξέτασης ανά σύστημα. Φυσικά Σημεία ανά σύστημα.
4. Γαστρεντερικό Σύστημα (1): Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου.
5. Γαστρεντερικό Σύστημα (2): Παθήσεις στομάχου (πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες, καρκίνος στομάχου).
6. Γαστρεντερικό Σύστημα (3): Αιμορραγία πεπτικού. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα. Γαστρεντερίτιδες. Ιδιοπαθείς Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Καρκίνος παχέος εντέρου.
7. Παθήσεις ήπατος και χοληφόρων. Ήκτερος. Ηπατίτιδες. Κίρρωση. Πυλαία υπέρταση. Ασκιτική συλλογή. Νοσήματα χοληφόρων (χολολιθίαση, χολοκυστίτιδα).
8. Νοσήματα παγκρέατος (οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος παγκρέατος).
9. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(1): Στοιχεία Φυσιολογίας αναπνευστικού. Λειτουργικός έλεγχος αναπνευστικού. Παρακλινικές εξετάσεις. Ακτινογραφία θώρακα. Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού. Πνευμονία. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Βρογχικό άσθμα. Βρογχεκτασία. Κυστική Ίνωση.
10. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(2): Πνευμονική εμβολή. Υπεζωκοτική συλλογή. Καρκίνος Πνεύμονα. Πνευμοθώρακας.
11. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος (3): Πνευμονική Ίνωση. Σαρκοείδωση. Ηωσινοφιλικά νοσήματα του πνεύμονα. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Φυματίωση.
12. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (1): Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς (αναιμία, πολυερυθραιμία). Διαταραχές λευκής σειράς (λευχαιμία, λέμφωμα).
13. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη. Αιμορροφιλία. Θρομβοφιλία.

Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Ανοσοανεπάρκειες. Αλλεργικές αντιδράσεις.
Μεταμόσχευση μυελού οστών. Ομάδες αίματος. Μεταγγίσεις.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία**. BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Ashar, Miller, Sisson. **Παθολογία, The Johns Hopkins**, Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**ΠΠΝ113****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις 2 ώρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές χειρουργικές παθήσεις με έμφαση στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα του χειρουργικού ασθενούς. Θα παρουσιαστούν και αναλυθούν η αιτιολογία, η κλινική παρουσίαση, η διαγνωστική προσέγγιση, η αντιμετώπιση (με έμφαση στις νεότερες μεθόδους) των χειρουργικών νοσημάτων καθώς και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας, ανάλογα με το είδος της χειρουργικής επέμβασης. Ο φοιτητής θα γνωρίσει τις καθημερινές δραστηριότητες σε μια χειρουργική κλινική καθώς και τον εξοπλισμό ενός χειρουργείου (πχ χειρουργικά εργαλεία).

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

1. τα συμπτώματα και σημεία των χειρουργικών νοσημάτων
2. τις διαγνωστικές μεθόδους των χειρουργικών παθήσεων
3. την χειρουργικές μεθόδους αντιμετώπισης
4. τις επιπλοκές των χειρουργικών επεμβάσεων
5. την προεγχειρητική, περιεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη χειρουργική
2. Στοιχεία φυσιολογίας και παθοφυσιολογίας- Τραύμα και επούλωση – συστηματική αντίδραση στο τραύμα
3. Οξεία κοιλία
4. Παθήσεις στομάχου – 12δάκτυλο – οισοφάγου- Λεπτού εντέρου – Παχέος εντέρου
5. Παθήσεις ήπατος-χοληφόρων-παγκρέατος
6. Παθήσεις μαστού
7. Καρδιοθωρακικές χειρουργικές παθήσεις
8. Χειρουργικές λοιμώξεις
9. Στοιχεία χειρουργικής ογκολογίας
10. Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού άλγους
11. Παθήσεις θυρεοειδούς αδένος
12. Στοιχεία αναισθησιολογίας
13. Θρομβοπροφύλαξη- Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών σε χειρουργικό ασθενή

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία 3η έκδοση, Doherty Gerard. Broken Hill Publishers
- Χειρουργική παθολογία, Μπονάτσος Γεράσιμος, Γολεμάτης Βασίλειος. Broken Hill Publishers

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	4 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να κατανοεί, ως Υπεύθυνος νοσηλευτής παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά το σχέδιασμα, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει :

1. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα ενδοκρινών αδένων, αιμοποιητικού ιστού, πεπτικού, αναπνευστικού συστήματος, μεταβολικών νοσημάτων και αλλεργικών συνδρόμων .
2. Να έχουν εξοικειωθεί στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του.
3. Να μπορούν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας.
4. Να είναι ικανοί να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
5. Να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καταλληλότερες τεχνικές και μεθόδους για κάθε περίπτωση και να ερμηνεύουν αντιδράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Αιμοποιητικός ιστός. Βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην ανατομία, τη φυσιολογία και παθολογία των έμμορφων στοιχείων του αίματος (ερυθρά, λευκά, αιμοπετάλια) και του πλάσματος. Εκτίμηση ασθενούς με αιματολογικά προβλήματα. Σχεδιασμός προγράμματος νοσηλευτικής φροντίδας.
- ✓ Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτών.
- ✓ Αναπνευστικό, πεπτικό σύστημα, μεταβολικά νοσήματα. Βασικές θεωρητικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας των νοσημάτων που αφορούν την παθολογική νοσηλευτική αντίστοιχα (για αναπνευστικό και πεπτικό). Εκτίμηση ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Αυτοάνοσα νοσήματα, αλλεργικά σύνδρομα, λοιμώδη νοσήματα. Γνώσεις που αφορούν την παθολογία και τις νεότερες απόψεις και θεωρίες. Εκτίμηση του ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι**ΠΠΝ314****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

4 ώρες/εβδ.

6 Π.Μ./ ECTS

Κλινικό Εργαστήριο

4 ώρες/εβδ.

4 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Στόχος μαθήματος:

1. Να εφοδιάσει το φοιτητή/τρια με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη προεγχειρητική-διεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή.

2. Να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να κατανοεί ειδικούς όρους, να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους και μέσα για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο χειρουργικό τομέα νοσηλευτικών ιδρυμάτων.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

Να γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η πλήρης καταστροφή των ζώντων μικροοργανισμών σε όλες τις μορφές τους. Διαφορές αποστείρωσης, αντισηψίας και ασηψίας

Να έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου και να έχουν εξοικειωθεί με το βασικό εξοπλισμό του χειρουργείου.

Να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα

Να εφαρμόζουν διεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα

Να εφαρμόζουν μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα

Να αναγνωρίζουν τις μετεγχειρητικές επιπλοκές

Να αναγνωρίζουν τις μεταβολές ζωτικών οργάνων που επέρχονται στους υπερήλικες και που σχετίζονται με την έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και τις νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες.

Να εκτιμούν την κατάσταση θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί

Να αναγνωρίζουν το χειρουργικό στρες και την διαδικασία επούλωσης τραύματος

Να κατέχουν τις θεωρητικές γνώσεις που αφορούν υδατοηλεκτρολυτικές διαταραχές

Να γνωρίζουν τη διαφορά του εγκαυματικού τραύματος και της εγκαυματικής νόσου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής
- Ο χειρουργικός άρρωστος. Περιεγχειρητική αγωγή αρρώστου: προεγχειρητική φάση – λήψη ιστορικού / κλινική εκτίμηση χειρουργικού ασθενούς.
- Εκτίμηση κατάστασης θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί
- Διεγχειρητική φροντίδα - Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου, Ο νοσηλευτικός ρόλος στο χώρο του χειρουργείου και κατά τη χορήγηση της αναισθησίας. Εξοπλισμός Χειρουργείου, Χειρουργική ομάδα. Κατηγορίες χειρουργικών επεμβάσεων.
- Προεγχειρητική αντισηψία της διεγχειρητικής ομάδας. Ρόλος του εργαλειοδότη και του συντονιστή κατά την διάρκεια της χειρουργικής επέμβασης. Μέτρα πρόληψης ατυχημάτων στο χειρουργείο.
- Μετεγχειρητική Φροντίδα– εκπαίδευση χειρουργημένου ασθενούς.
- Μετεγχειρητικές δυσχέρειες και μετεγχειρητικές επιπλοκές
- Χειρουργικές λοιμώξεις.
- Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
- Οξύς πόνος. Νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργικού ασθενή με πόνο, ανακουφιστική φροντίδα.
- Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικού τραύματος, έλκη - επιθήματα – παροχετεύσεις. Χειρουργικό στρες και επούλωση τραύματος.

- Υγρά και Ηλεκτρολύτες: Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Ρύθμιση του ισοζυγίου υγρών σώματος. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών.
- Οξεοβασική ισορροπία. Κλινικές εκδηλώσεις αποκλίσεων. Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα

ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**ΠΠΝ315****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις 2 ώρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις γενικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής και τις αρχές συνταγογράφησης. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τις βασικές αρχές φαρμακευτικής αντιμετώπισης των κυριότερων νοσημάτων και θα γνωρίσουν τις κύριες ενδείξεις, αντενδείξεις και παρενέργειες των φαρμάκων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις απαραίτητες για τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις της φαρμακευτικής αγωγής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- Γενικές αρχές Φαρμακολογίας - Φαρμακοκινητική – Φαρμακοδυναμική
- Ανεπιθύμητες ενέργειες - Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
- Φάρμακα σε ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού (γηριατρικοί ασθενείς, παιδιά, έγκυες και θηλάζουσες, ασθενείς με χρόνια νεφρική ή ηπατική νόσο)
- Αρχές συνταγογράφησης – Αρχές χορήγησης φαρμάκων- οδοί χορήγησης φαρμάκων
- Γενικές αρχές φαρμακοθεραπείας λοιμώξεων
- Φάρμακα για παθήσεις ενδοκρινικού συστήματος – Αντιδιαβητικά φάρμακα
- Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
- Χολινεργικά φάρμακα- Αντιχολινεργικά φάρμακα- Γαγγλιο- Μυοπληγικά
- Συμπαθομιμητικά φάρμακα - Συμπαθολυτικά φάρμακα
- Φάρμακα Κυκλοφορικού – Καρδιάς- Αντιπηκτικά –Αντιαμιοπεταλικά
- Φάρμακα αιμοποιητικού- Φάρμακα αναπνευστικού
- Αντιαλλεργικά –αντιισταμινικά Φάρμακα
- Φάρμακα παθήσεων γαστρεντερικού
- Αναλγητικά φάρμακα- αντιφλεγμονώδη φάρμακα
- Ψυχοφαρμακολογία - Αντιψυχωσικά φάρμακα - Αντικαταθλιπτικά φάρμακα - Ηρεμιστικά- Αγχολυτικά-Υπνωτικά φάρμακα
- Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος (Αντιπαρκινσονικά- Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων)
- Χημειοθεραπευτικά φάρμακα- ανοσοθεραπεία καρκίνου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Simonsen Kay, Νοσηλευτική Φαρμακολογία Εκδόσεις Broken Hill 2009
- R. A. Harvey, K. Whalen, R. Finkel, Th. A. Panavelil εκδ. 2015, Φαρμακολογία Εκδόσεις Παρισιάνου

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ωρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος τους μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και αρχές της κοινωνιολογικής προσέγγισης για τη βαθύτερη κατανόηση ζητημάτων που αφορούν στην υγεία.

Το μάθημα έχει τους εξής σκοπούς:

- ✓ να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες σε θεωρίες και έννοιες που θα επιτρέψουν την κατανόηση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους,
- ✓ να αναπτύξει την κριτική σκέψη και προβληματισμό μέσα από τη μελέτη πηγών που θα επιτρέψουν την κατανόηση της επίδρασης του κοινωνικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τη θέση και την ταυτότητα της νοσηλευτικής στις υπηρεσίες υγείας, μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση κοινωνικών μελετών,
- ✓ να αναδείξει ότι οι έννοιες της υγείας, της ασθένειας, του σώματος και της θεραπείας έχουν διαφορετική σημασία σε διαφορετικές κοινωνίες.

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Έχει κατανόηση των θεωριών και εννοιών που θα επιτρέψουν την ανάλυση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους,
- ✓ Έχει γνώση των κύριων κοινωνιολογικών θεωριών και προσεγγίσεων και τη σχέση τους με το επάγγελμα της Νοσηλευτικής,
- ✓ Διακρίνει τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και ασθένεια, και να εκτιμήσει το ρόλο των εμπλεκόμενων φορέων υγείας,
- ✓ Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριες για την παρουσίαση υλικού/μελέτης στην τάξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στη θεωρία της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας,
- Κοινωνιολογική προσέγγιση της υγείας και της ασθένειας,
- Σχέση νοσηλευτικής και της κοινωνικής θεώρησης της υγείας και της ασθένειας,
- Η εμπειρία της ασθένειας, κοινωνική και πολιτισμική ερμηνεία

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Porter S. (2010) Κοινωνιολογία για επαγγελματίες υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Bergeron H., Castel P. (2018) Πολιτική Κοινωνιολογία της υγείας. Εκδόσεις Ψυχογιός Α & ΣΙΑ Ο.Ε.
- Πίτσιος Θ.Κ. (2003) Εξελικτική ανθρωπολογία: πορίσματα και βασικές έννοιες της σύγχρονης ανθρωπολογικής έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**ΠΠΝ317****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες επικοινωνίας, καθώς και να αξιοποιούν τις αρχές και τις τεχνικές της συμβουλευτικής για τη θεραπευτική προσέγγιση του ατόμου και της οικογένειάς του. Η απόκτηση δεξιοτήτων συμβουλευτικής που στοχεύουν στη διερεύνηση, κατανόηση, αλλά και επαναδιαπραγμάτευση των συναισθημάτων ατόμων ή ομάδας ατόμων.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τις έννοιες και το σκοπό της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τη διεργασία της επικοινωνίας και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες οι οποίοι την επηρεάζουν.
- ✓ Να κατανοούν και να περιγράφουν τρόπους μη-λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας.
- ✓ Να περιγράφουν τους φραγμούς επικοινωνίας στον κλινικό χώρο.
- ✓ Να κατανοούν τις αρχές ενεργητικής ακρόασης. Να αναφέρουν τις δεξιότητες που μπορούν να προάγουν την ανάπτυξη θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς.
- ✓ Να αναλύουν την ενσυναίσθηση.
- ✓ Να περιγράφουν τρόπους ανάπτυξης αποτελεσματικών επαγγελματικών σχέσεων με ασθενείς αλλά και με νοσηλευτές και με άλλα μέλη της ομάδας υγείας.
- ✓ Να περιγράφουν πως παρεμποδίζεται η διαδικασία της επικοινωνίας από τη χρήση των αναποτελεσματικών τεχνικών της.
- ✓ Να δημιουργήσουν θεραπευτικές σχέσεις με τα άτομα των οποίων αναλαμβάνουν τη φροντίδα και να περιγράφουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τα άτομα με διαταραχές της λεκτικής επικοινωνίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός της επικοινωνίας. Μοντέλα και θεωρίες επικοινωνίας.
- ✓ Αρχές και μέθοδοι της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής
- ✓ Βασικές αρχές επικοινωνίας. Περιγραφή της διεργασίας της επικοινωνίας.
- ✓ Διαδικασία-Φάσεις επικοινωνίας.
- ✓ Μορφές επικοινωνίας. Λεκτικές και μη λεκτικές μορφές επικοινωνίας.
- ✓ Δεξιότητες Επικοινωνίας.
- ✓ Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία.
- ✓ Βασικές δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα σε ευάλωτες ομάδες.
- ✓ Διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες στην Νοσηλευτική.
- ✓ Αρχές ενεργητικής ακρόασης, σεβασμού και ενσυναίσθησης.
- ✓ Εμπόδια στην Επικοινωνία. Προϋποθέσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας.
- ✓ Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική Διεργασία. Δεξιότητες επικοινωνίας κατά την πρώτη επαφή και αναγνώριση αναγκών και προβλημάτων ασθενή και οικογένειας από το νοσηλευτή.
- ✓ Χρήση επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση νοσηλευτή-ασθενή. Στάδια θεραπευτικής σχέσης.
- ✓ Τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας-Δεξιότητες διαλόγου και ακρόασης, Τεχνικές συνέντευξης, Διαπροσωπικές ικανότητες και δεξιότητες δυναμικής συμπεριφοράς.
- ✓ Επικοινωνία σε ομάδες. Σκοποί και ρόλοι ομάδας.
- ✓ Έννοια και σκοπός της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.

- ✓ Κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Η Συμβουλευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία.
 - ✓ Μεθοδολογία εφαρμογής συμβουλευτικών δεξιοτήτων στο άτομο και την ομάδα.
- Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην οικογένεια και στη σχέση γονέων-παιδιών.
 - ✓ Η συμβουλευτική Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας.
 - ✓ Πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Freshwater D. (2011) Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D. (2015) Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις. Εκδόσεις Broken Hill Publ. Ltd
- Μαλικιώση-Λοΐζου Μ. (2011) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Εκδόσεις Κ.Θ. Μπάμπαλης Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.
- Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2006) Θεωρία και Πρακτική της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας. Εκδόσεις Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ**ΠΠΝ318****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις κύριες δερματολογικές παθήσεις, τις κύριες βλάβες του δέρματος, τα συχνότερα και πιο σημαντικά εξανθήματα και τις δερματολογικές εκδηλώσεις των συστηματικών νοσημάτων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή στη Δερματολογία- Νοσηλευτικό ιστορικό δερματολογικού ασθενούς- Εξέταση δερματολογικού ασθενούς
- ✓ Επιπλοκές δερματικών νοσημάτων
- ✓ Ερυθηματολεπιδώδεις δερματοπάθειες
- ✓ Πομφολυγώδη νοσήματα
- ✓ Δερματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων
- ✓ Νοσήματα τριχοσμηματογόνων
- ✓ Δερματίτιδα εξ' επαφής-αντιδράσεις υπερευαισθησίας
- ✓ Φαρμακευτικά εξανθήματα
- ✓ Λοιμώσεις δέρματος

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Andrew's Νοσήματα Δέρματος, Επίτομο William James, Timothy Berger, Dirk Elston Broken Hill Publishers, 2011

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 3 ώρες/εβδ. 4 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διάφορων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (1). Στοιχεία φυσιολογίας ενδοκρινικού συστήματος. Κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση ενδοκρινικού συστήματος. Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομα υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης.
2. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (2): Σακχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένος και των παραθυρεοειδών.
3. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (3): Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων. Σύνδρομο Cushing- σύνδρομο Addison. Οστεοπόρωση.
4. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (1). Στοιχεία φυσιολογίας ανοσοποιητικού συστήματος. Αυτοαντισώματα. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος.
5. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (2): Ρευματοειδής Αρθρίτιδα. Σπονδυλοαρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ουρική αρθρίτιδα. Οστεοαρθρίτιδα. Σκληρόδερμα. Μυοσίτιδα.
6. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (1). Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Κύρια συμπτώματα και σημεία.
7. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (2). Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες. Ενδοκαρδίτιδα. Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες. Στεφανιαία σύνδρομο. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση. Καρδιακή ανεπάρκεια.
8. Νοσήματα νευρικού συστήματος (1). Συμπτώματα και σημεία. Κώμα. Κεφαλαλγία. Ημικρανία. Ζάλη, ίλιγγος. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
9. Νοσήματα νευρικού συστήματος (2). Επιληπτικοί σπασμοί. Λοιμώξεις κεντρικού νευρικού συστήματος (μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα). Νόσος του Parkinson. Άνοιες. Απομυελινωτικά νοσήματα. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Νευρομυϊκές παθήσεις.
10. Λοιμώδη νοσήματα (1): Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις. Ιογενείς Λοιμώξεις. Ζωννόσοι. Λοίμωξη από HIV (σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας) . Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Παρασιτώσεις.
11. Λοιμώδη Νοσήματα (2): Λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Πρόληψη μετάδοσης λοιμώξεων. Νοσήματα ταξιδιωτών.
12. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος (1). Κύρια συμπτώματα και σημεία. Αξιολόγηση γενικής ούρων. Λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου ουροποιητικού (ουρηθρίτιδα, κυστίτιδα, προστατίτιδα, πυελονεφρίτιδα). Σπειραματονεφρίτιδες.

13. Νοσήματα ουροποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Νεφρωσικό σύνδρομο. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Τεχνητός νεφρός-εξωνεφρική κάθαρση. Μεταμόσχευση νεφρού.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία**. BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Braunwald. **Έγχρωμος Άτλαντας Εσωτερικής Παθολογίας**. BROKEN HILL PUBLISHERS

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	4 ώρες/εβδ.	4,5 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς:

1. Να σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν σε νοσήματα: κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων και τα σημαντικότερα λοιμώδη. Έμφαση δίνεται στην ενεργή συμμετοχή και συμβολή των Νοσηλευτών στη θεραπευτική ομάδα υγείας.
2. Να κατανοούν, ως υπεύθυνοι νοσηλευτές παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν στις λοιμώξεις σε παθολογικά προβλήματα στο χώρο του νοσοκομείου και να τις εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει :

1. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων με παθήσεις που αφορούν στα συστήματα: κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων.
2. Να παρέχουν εξατομικευμένη και ολιστική φροντίδα με τα σύγχρονα μοντέλα και συστήματα εργασίας (Νοσ/κή διεργασία κ.α.) στους παραπάνω ασθενείς.
3. Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα διαφορικής διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης επιπλοκών σε συνεργασία με την ομάδα υγείας.
4. Να σχεδιάζουν προγράμματα εκπαίδευσης και ενημέρωσης σε ασθενείς με αλλαγή σωματικού ειδώλου και να συμβάλλουν στην αποκατάσταση τους κατά την έξοδο από το Νοσοκομείο.
5. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην παθογένεια των λοιμώξεων, ειδικούς τρόπους καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και μέτρα πρόληψης αυτών.
6. Να είναι εξοικειωμένοι με την ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ίδιο, την οικογένεια και το νοσοκομειακό περιβάλλον.
7. Να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας σε τομείς που αφορούν τις λοιμώξεις.
8. Να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
9. Να σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν την έξοδο του ασθενή από το νοσοκομείο και να μεριμνούν για την εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Σε βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ανατομία, τη φυσιολογία, παθολογία και παθολογική Νοσηλευτική της καρδιάς και των αγγείων, του ουροποιητικού, μυοσκελετικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων.
- ✓ Στις διαγνωστικές εξετάσεις και τις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Στα προβλήματα των ασθενών, το σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Νοσηλευτικών παρεμβάσεων αντίστοιχα.
- ✓ Στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτεχνιών σε νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις, ορισμός, επιδημιολογία, αιτιολογία, παράγοντες κινδύνου, θεραπεία και προληπτικά μέτρα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις αναπνευστικού, ουροποιητικού, από κεντρικούς ενδοφλέβιους καθετήρες, σήψη, ειδικές λοιμώξεις.

- ✓ Βασικές θεωρητικές γνώσεις παθολογίας των λοιμώξεων που αφορούν στον παθολογικό τομέα. Εκτίμηση ασθενή, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publ. Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Β. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2012) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Ignatavicius D.D., Workman L.M. (2008). Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

4 ώρες/εβδ.

4 Π.Μ./ ECTS

Κλινική άσκηση

4 ώρες/εβδ.

4 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

1. Να καταστήσει ικανό το φοιτητή να επισημαίνει ανάγκες και προβλήματα ασθενών του χειρουργικού τομέα.
2. Να σχεδιάζει και να παρέχει διδασκαλία σε ασθενείς-οικογένεια και ολοκληρωμένη Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα συμμετέχοντας ενεργά στη θεραπευτική ομάδα υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Ανασκόπηση Χειρουργικής Νοσηλευτικής Ι. Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί.
- Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατωτέρου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος – παγκρέατος- χοληδόχου.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο
- Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
- Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στην κλινική άσκηση:

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατωτέρου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος – παγκρέατος-χοληδόχου.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο
- Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
- Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται:

- Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία.
- Στα εξωτερικά ιατρεία
- Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριων σε βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη φύση της ιατρικής πληροφορίας, και τις σύγχρονες απαιτήσεις για περισσότερο αποδοτική διαχείριση (αποθήκευση, διασφάλιση, ανάκληση, επεξεργασία) των ιατρικών δεδομένων και της ιατρικής γνώσης, τη βέλτιστη χρήση των δεδομένων υγείας, με στόχο την καλύτερη παροχή φροντίδας υγείας, τη μείωση του κόστους, την καλύτερη εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού αλλά και των πολιτών σε θέματα υγείας και την αποδοτικότερη διεξαγωγή της έρευνας.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:

- τη φύση της Ιατρικής Πληροφορίας,
- τα προβλήματα που προκύπτουν στην ηλεκτρονική διαχείριση της ιατρικής πληροφορίας,
- το ρόλο των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων και τις εφαρμογές των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων SNOMED-CT, ICD, MeSH, UMLS,
- τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10,
- την έννοια του πληροφοριακού συστήματος, τη λειτουργία βασικών νοσοκομειακών πληροφοριακών υποσυστημάτων, τον όρο ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείου, τη διαλειτουργικότητα μεταξύ των πληροφοριακών υποσυστημάτων,
- τα πλεονεκτήματα και τις εφαρμογές των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση ιατρικής πληροφορίας,
- τις απαιτήσεις, τα οφέλη, αλλά και τα προβλήματα στην τυποποιημένη υλοποίηση ηλεκτρονικού φακέλου υγείας,
- τη συμβολή των υπολογιστικών συστημάτων στην ιατρική απεικόνιση,
- τα έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής Υγείας, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
- ✓ Δεδομένα και πληροφορίες στο χώρο της Υγείας
- ✓ Ψηφιακά Κλινικά Δεδομένα. Δεδομένα από Απεικονιστικά Συστήματα και Βιολογικά Σήματα.
- ✓ Βάσεις Δεδομένων και Σύγχρονα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων.
- ✓ Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείων
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα κλινικών
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα εργαστηρίων
- ✓ Ασφάλεια Ιατρικών δεδομένων
- ✓ Τα πρότυπα: Digital Imaging and Communications in Medicine (DICOM), HL7, ICD-10
- ✓ Ηλεκτρονική κάρτα υγείας
- ✓ Εφαρμογές κινητής υγείας (mobile health)

- ✓ Οι υπολογιστές στην Ιατρική Απεικόνιση. Ποιότητα ψηφιακής εικόνας. Επεξεργασία ψηφιακής εικόνας
- ✓ Έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας.
- ✓ Τεχνητή νοημοσύνη στην Υγεία. Μηχανική Μάθηση. Νευρωνικά δίκτυα, γενετικοί αλγόριθμοι

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mantas J., Hasman A., Πληροφορική της Υγείας-Νοσηλευτική Προσέγγιση, Αθήνα 2007, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, ISBN 9789603995104.
- Πούλης Γιάννος, Μεϊμέτη Ευαγγελία, Πληροφορική στην Υγεία – Σύγχρονες Εφαρμογές, 2017, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, ISBN 9789606080005.
- Καπόπουλος Δημήτρης, Η Συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία, 2021, Δίαυλος Α.Ε. Εκδόσεις Βιβλίων, ISBN 978-960-531-475-0.
- Λαζακίδου Αθηνά, Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2019, Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN 978-960-9495-71-4.
- Καρανικόλας Νικήτας, Πληροφορική και Επαγγέλματα Υγείας, 2010, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-57-4.
- Μπότσης Ταξιάρχης, Χαλκιώτης Στέλιος, Πληροφορική Υγείας - Η εφαρμογή της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2005, Δίαυλος Α.Ε. εκδόσεις βιβλίων, ISBN 978-960-531-183-4.
- Αποστολάκης Ι., Βαρλάμης Η, Πληροφορικά Συστήματα Υγείας – Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Υγείας, Αθήνα, 2020, Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 978-960-02-3586-9.
- Venot Alain, Burgun Anita, Quantin Catherine, Η Πληροφορική στην Ιατρική-eHealth-Βασικές Αρχές και Εφαρμογές, 2019, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN 9789925575534.
- Νικηφορίδης Γεώργιος, Ιατρική πληροφορική, 2009, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, ISBN 978-960-372-127-7.
- Αγγελίδης Παντελής, Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α., Θεσσαλονίκη, 2011, «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN 978-960-6706-43-1.
- Αγγελίδης Παντελής, Ηλεκτρονική Υγεία, 2016, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", ISBN 978-960-603-497-8.
-

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Να δώσει επιστημονικές γνώσεις στους φοιτητές/τριες για να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης ώστε να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις συμπεριφορές ατόμων που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία ή προσέρχονται σε δομές υγειονομικής φροντίδας.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να κατανοήσουν τον τρόπο συλλογής και καταγραφής των πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του.
2. Να εφαρμόζουν την κλινική εξέταση στην αξιολόγηση της κατάστασης του ασθενούς.
3. Να αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα και να προχωρούν σε εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
4. Να κατανοούν τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και
5. Να αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.
6. Να αναγνωρίζουν την επικινδυνότητα της εκάστοτε κατάστασης και να προβαίνουν στις ανάλογες ενέργειες ώστε να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν ανεπιθύμητες καταστάσεις, βοηθώντας στη μείωση της νοσηρότητας, θνησιμότητας, θνητότητας αλλά και την μείωση του υγειονομικού-οικονομικού κόστους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

1. Ανασκόπηση της φυσικής εξέτασης και της λήψης ιστορικού.
2. Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια.
3. Αξιολόγηση του πολιτισμικού και πνευματικού υποβάθρου του ασθενούς.
4. Γενική επισκόπηση και ζωτικά σημεία.
5. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Καλυπτήριο Σύστημα.
6. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Κεφαλή και Τράχηλος, Οφθαλμοί, Αυτιά ,
7. Μύτη, Στόμα και Φάρυγγας.
8. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Αναπνευστικό Σύστημα.
9. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Καρδιαγγειακό Σύστημα.
10. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Μυοσκελετικό Σύστημα.
11. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Γαστρεντερικό Σύστημα.
12. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Ουροποιητικό Σύστημα.
13. Αξιολόγηση νοητικής κατάστασης.

Η θεματολογία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

1. Κριτική Σκέψη στη Νοσηλευτική Φροντίδα
2. Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας. Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Πλάνου Νοσηλευτικής Φροντίδας.
3. Νοσηλευτική Διάγνωση : ορισμός, χαρακτηριστικά, παράγοντες Χρήση της Διαγνωστικής ορολογίας
4. Διαγνωστικές Κατηγορίες Τυπολογικό Πλαίσιο Λειτουργικών Προτύπων Υγείας Νοσηλευτικές Διαγνώσεις βάσει Διαγνωστικών Προτύπων
5. Οδηγίες Εκτίμησης Βάσει των Λειτουργικών Προτύπων Υγείας- Νοσηλευτική Εκτίμηση Ενήλικα

6. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το αναπνευστικό Σύστημα
7. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το εκδηλώσεις από την Καρδιαγγειακό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
8. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το μυοσκελετικό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
9. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το γαστρεντερικό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
10. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το ουροποιητικό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
11. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με μεταβολή στη νοητική κατάσταση (Μελέτη Περίπτωσης)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Λ. Ι. (2011) Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Gordon M. Εγχειρίδιο Νοσηλευτικής Διαγνωστικής. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Seidel H., Ball J., Dains J., Benedict G. (2011) Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Συλλογικό έργο. Επιμέλεια: Καραγιάννης Α., Δούμας Μ., Τζιόμαλος Κ. (2017) Κλινική εξέταση και διάγνωση. Εκδόσεις University Studio Press.
- Hogan-Quigley B., Palm M., Bickle L. (2018) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Ι. Κωνσταντάρας.
- Bickley L. (2014) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Κ & Ν. Λίτσας Ο.Ε.
- Swartz M. (2011) Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.

Journals:

- Journal of clinical nursing <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652702>
- Nursing Outlook <https://www.sciencedirect.com/journal/nursing-outlook>
- International Journal of Nursing Knowledge <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20473095>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ωρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις απεικονιστικές εξετάσεις και τις απεικονιστικές τεχνικές που τις διέπουν, ως ένα από τα σημαντικότερα διαγνωστικά εργαλεία της σύγχρονης ιατρικής. Χρησιμοποιούνται από όλες τις ιατρικές ειδικότητες ως μέσο για την έγκυρη και ασφαλή διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων.

Επίσης, βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές και τους τρόπους Ακτινοπροστασίας από τη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην Ιατρική.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Μετά το πέρας των διαλέξεων, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός ακτινολογικού μηχανήματος και τον τρόπο παραγωγής των ακτίνων Χ
- Να εξηγήσει τις λειτουργικές παραμέτρους μιας ακτινολογικής εξέτασης (kV, mA, sec)
- Να κατονομάσει τα βασικά μέτρα ακτινοπροστασίας κατά τη διενέργεια μιας ακτινογραφίας
- Να κατανοήσει την αρχή λειτουργίας του αξονικού τομογράφου (C/T)
- Να περιγράψει τις μεθόδους που εμπλέκονται στη δημιουργία των εικόνων C/T, να γνωρίζει τις ανατομικές περιοχές απεικόνισης με αξονικό τομογράφο και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται
- Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος αξονικής τομογραφίας
- Να περιγράψει τις βασικές αρχές λειτουργίας του μαγνητικού τομογράφου (MRI) και τα πλεονεκτήματά του έναντι των λοιπών απεικονιστικών τεχνικών
- Να κατανοήσει το φαινόμενο του πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού
- Να γνωρίζει τις κλινικές εφαρμογές και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται με MRI
- Να περιγράψει τον τρόπο παραγωγής και ανίχνευσης του υπερηχητικού κύματος
- Να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η ιατρική εικόνα με τη χρήση υπέρηχων
- Να κατανοήσει το φαινόμενο Doppler και τη χρήση του στη διάγνωση με υπερήχους
- Να περιγράψει τις αρχές λειτουργίας και την κλινική χρησιμότητα του μαστογράφου
- Να γνωρίζει βασικές έννοιες για την παρασκευή των ραδιοφαρμάκων
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της γ-camera και την χρησιμότητα της κλασικής Πυρηνικής Ιατρικής στην κλινική πράξη.
- Να κατανοήσει το βασικό μηχανισμό σχηματισμού της εικόνας του σπινθηρογραφήματος και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της.
- Να γνωρίζει γενικά στοιχεία ακτινοπροστασίας του προσωπικού που εργάζεται σε εργαστήρια Πυρηνικής Ιατρικής, του ασθενούς και των οικείων του.
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της Τομογραφίας Εκπομπής Ποζιτρονίων (PET).
- Να γνωρίζει για τις κλινικές εφαρμογές της PET στην Ογκολογία, στη Νευρολογία και στην Καρδιολογία.
- Να γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ μοριακής (PET) και ανατομικής απεικόνισης (CT, MRI, υπέρηχοι, συμβατική Ακτινολογία).
- Να γνωρίζει την τεχνολογική εξέλιξη της PET (υβριδικοί τομογράφοι - PET/CT, υβριδικές γ-camera-SPECT/CT, micro-PET).

- Να κατανοήσει την χρησιμότητα και τον τρόπο εφαρμογής των ενδοσκοπικών μεθόδων (κολονοσκόπηση, γαστροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, ενδοσκοπική ανάστροφη χολαγγειοπαγκρεατογραφία (ERCP), κυστεοσκόπηση, λαρυγγοσκόπηση)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα εστιάσουν:

- Στη χρήση των ιοντίζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στις βασικές αρχές αλληλεπίδρασης της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στην ιοντίζουσα ακτινοβολία και την παραγωγή ελευθέρων ριζών
- Στις βλάβες των κυττάρων από την ιοντίζουσα ακτινοβολία
- Στους κανονισμούς Ακτινοπροστασίας από ιοντίζουσες ακτινοβολίες στις ιατρικές εφαρμογές
- Σε πρακτικούς τρόπους ακτινοπροστασίας ασθενών και προσωπικού κατά τη χρήση ιοντίζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στους τρόπους ακτινοπροστασίας ευαίσθητων ομάδων του πληθυσμού όπως είναι τα παιδιά και οι έγκυες γυναίκες

Στα στοιχειώδη μέτρα που πρέπει να ληφθούν κατά τις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης που οφείλονται σε ακτινικά/πυρηνικά ατυχήματα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες των απεικονιστικών τεχνικών, περιγράφει τα απεικονιστικά συστήματα για την διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων και αναλύει τις βασικές αρχές ακτινοπροστασίας. Πιο αναλυτικά, το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω ενότητες:

- Αλληλεπίδραση της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντίζουσών ακτινοβολιών
- Βασικές αρχές ακτινοπροστασίας
- Διαγνωστικές εφαρμογές ιοντίζουσών ακτινοβολιών στην ακτινολογία
- Αξονική τομογραφία
- Μαγνητική τομογραφία
- Υπέρηχοι – μαστογραφία
- Ενδοσκοπικές μέθοδοι
- Αρχές Πυρηνικής Ιατρικής (σπινθηρογράφημα, ποζιτρονική τομογραφία)
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Επεμβατική Ακτινολογία
- Ακτινοπροστασία Παιδιών και Εγκύων
- Ακτινοπροστασία σε προληπτικό μαστογραφικό έλεγχο (screening), Υπολογιστική Τομογραφία (ΥΤ) και Τομογραφία Εκπομπής Ποζιτρονίων
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Πυρηνική Ιατρική
- Ευρωπαϊκές Οδηγίες Ακτινοπροστασίας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Επίσκεψη σε Μονάδα Αξονικού και Μαγνητικού Τομογράφου, στο τμήμα Μαστογραφίας και Υπερήχων.
- Επίσκεψη σε Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής
- Επίσκεψη σε Τμήμα Ακτινοθεραπείας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κάππας Κ & Θεοδώρου Κ, Ακτινοβολίες και Ακτινοπροστασία, Α' και Β' τόμος, Broken Hill Eds, 2017
- Γεωργίου Ε. (2003) Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να αναλάβουν την διαφώτιση του κοινού ως προς την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και τα πρώιμα συμπτώματα του καρκίνου και να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που πάσχουν από καρκίνο και τις οικογένειές τους. Επίσης, η παροχή ολοκληρωμένης υποστηρικτικής φροντίδας με την κάλυψη σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αλλαγών σε όλο το φάσμα της νόσου, από τη διάγνωση έως την οποιαδήποτε έκβαση της νόσου.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να:

1. Είναι ικανοί ώστε να δραστηριοποιούνται αποτελεσματικά στην αγωγή υγείας με σκοπό την πρόληψη του καρκίνου.
2. Αξιολογούν τις ανάγκες των ατόμων με καρκίνο, να σχεδιάζουν και να παρέχουν ποιοτική φροντίδα και να βοηθούν αποτελεσματικά στην αποκατάσταση των ασθενών με καρκίνο.
3. Να παρέχουν υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα σε ασθενείς με ογκολογικά νοσήματα και τις οικογένειές τους, διαμέσου της κάλυψης σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός καρκίνου-μέθοδοι σταδιοποίησης.
 - ✓ Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη του καρκίνου.
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Παρενέργειες, τοξικότητα και νοσηλευτική ευθύνη.
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία. Παρενέργειες και νοσηλευτική ευθύνη.
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ορμονοθεραπεία και ανοσοθεραπεία. Συμπληρωματικές θεραπείες και καρκίνος.
 - ✓ Η νοσηλευτική αντιμετώπιση του καρκινικού πόνου και των συνηθέστερων συμπτωμάτων.
- Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Κλινική Ογκολογία και την Ογκολογική Νοσηλευτική ως προς:
- ✓ τη φύση του καρκίνου,
 - ✓ την επιδημιολογία και αιτιολογία των κακοήθων νεοπλασιών,
 - ✓ την ιστοβιολογία και την πρόληψη των κακοήθων νεοπλασιών,
 - ✓ τη διάγνωση και σταδιοποίηση των όγκων.
 - ✓ Αρχές της χειρουργικής ογκολογίας, της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας, της παθολογικής ογκολογίας και της νοσηλευτικής ογκολογίας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τσούσκας Λ. (2014) Κλινική Ογκολογία. Αρχές ογκολογικής νοσηλευτικής φροντίδας. Εκδόσεις University Studio Press A.E.
- Corner J. Bailey C. (2006) Νοσηλευτική Ογκολογία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Λαβδανίτη Μ.Ι. (2017) Ογκολογική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**ΠΠΝ418****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών/τριών της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ Εργασίας και Υγείας. Η μελέτη και ανάλυση (εντοπισμός, μέτρηση, αξιολόγηση) των φυσικών, χημικών, βιολογικών και εργονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων. Ο εντοπισμός των κινδύνων κατά την εργασία που δύναται να προκαλέσουν τραυματισμό στους εργαζόμενους. Η κατανόηση του τρόπου πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας. Η κατανόηση του σχεδιασμού αποτελεσματικής πολιτικής για την ασφάλεια της εργασίας με σκοπό την προστασία, την πρόληψη και την εξέταση των κινδύνων.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να :

1. Είναι ικανοί να σχεδιάζουν αποτελεσματική πολιτική, εργαζόμενοι σε διεπιστημονικό περιβάλλον, για την προστασία και την πρόληψη των κινδύνων που οφείλονται στο εργασιακό περιβάλλον.
2. Έχουν κατανοήσει τον τρόπο ορθής πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας στον εργασιακό χώρο.
3. Έχουν συνειδητοποιήσει το μελλοντικό ρόλο στην αγορά εργασίας ως προσωπικό των Υπηρεσιών Επαγγελματικής Υγείας με σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας των εργαζομένων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή, έννοια και περιεχόμενο της Επαγγελματικής Υγιεινής.
- ✓ Νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια εργασίας.
- ✓ Επιπτώσεις της Εργασίας στην Υγεία και της Υγείας στην Εργασία.
- ✓ Γενικές γνώσεις Βιομηχανικής Τοξικολογίας.
- ✓ Χημικοί κίνδυνοι και όργανα στόχοι στον ανθρώπινο οργανισμό.
- ✓ Φυσικοί κίνδυνοι (Θόρυβος και Δονήσεις. Θερμικό Περιβάλλον. Φωτισμός. Ακτινοβολίες).
- ✓ Βιολογικοί κίνδυνοι.
- ✓ Αρχές Εργονομίας της Εργασίας.
- ✓ Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου. Διαχείριση και πολιτική Επαγγελματικής Υγιεινής στην επιχείρηση.
- ✓ Ασφάλεια εργασίας. Μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ). Σήμανση χώρων. Φωτεινά σήματα και πίνακες σημάτων.
- ✓ Οργάνωση των Α' Βοηθειών στον εργασιακό χώρο.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αλεξόπουλος Ε., Ζημάλης Ε. (2011) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Λινού Α. (2005) Ιατρική της Εργασίας. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Βελονάκης Ε., Σουρτζή Π. (2009) Υγεία και Εργασία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Αδαμοπούλου Μ.Γ. (2010) Ασφάλεια και Υγιεινή της εργασίας στα βιο-ιατρικά εργαστήρια. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Καρακασίδης Ν.Γ., Θεοδωράτος Π.Χ. (2010) Υγιεινή-Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Σ. Παρίκου & ΣΙΑ ΟΕ.
- Aw T.C., Gardiner K, Harrington J.M. (2011) Εγχειρίδιο Επαγγελματική Υγεία. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			

Στόχος μαθήματος:

1. Να γνωρίσουν τη βιολογία που περιβάλλει τους μικροοργανισμούς καθώς και την αλληλεπίδρασή τους με τον άνθρωπο.
2. Την επίδραση των παθογόνων μικροβίων στον ανθρώπινο οργανισμό, τα νοσήματα που προκαλούν αυτά καθώς και τους τρόπους πρόληψης και ελέγχου των νοσημάτων αυτών.
3. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν τις ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις και να ενημερώνουν και να εκπαιδεύουν τους επαγγελματίες υγείας για την ελαχιστοποίηση της διασποράς τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

Να ορίζει και να αναγνωρίζει τα είδη των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και τους παράγοντες κινδύνου.

Να γνωρίζει για τις πολιτικές πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων.

Να διαχειρίζεται ασθενείς με λοίμωξη ή αποικισμό από Gram αρνητικά πολυανθεκτικά παθογόνα σε χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας.

Να εφαρμόζει σωστά υγιεινή των χεριών και τα μέτρα ατομικής προστασίας.

Να γνωρίζει τις δέσμες μέτρων πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων.

Να εφαρμόζει μέτρα μόνωσης και τις κατηγορίες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις (ορισμός, είδη λοιμώξεων).
- ✓ Προγράμματα ελέγχου λοιμώξεων - Ο θεσμός του Νοσηλευτή επιτήρησης λοιμώξεων.
- ✓ Υγιεινή χεριών και μέτρα ατομικής πρόληψης (Μ.Α.Π). Ατομική Υγιεινή ασθενή.
- ✓ Μέτρα μόνωσης και κατηγορίες (βασικές προφυλάξεις, επαφής, σταγονίδια, αερογενή, γεωγραφική περιοχή).
- ✓ Διαχείριση ιματισμού. Απολύμανση στο χώρο του νοσοκομείου. Διαχείριση απορριμμάτων Υγειονομικών Μονάδων.
- ✓ Λήψη και μεταφορά δειγμάτων στο εργαστήριο. Η συμβολή των εργαστηριακών μεθόδων στον έλεγχο των λοιμώξεων.
- ✓ Λοιμώξεις από ενδοφλέβια θεραπεία (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Νοσοκομειακή πνευμονία (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Χειρουργικές λοιμώξεις (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Διαχείριση ασθενών με λοίμωξη ή αποικισμό από Gram αρνητικά πολυανθεκτικά παθογόνα σε χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας (Απομόνωση ασθενούς) Διαχείριση νεοεισαχθέντων ασθενών με γνωστό αποικισμό ή με αυξημένη πιθανότητα αποικισμού από πολυανθεκτικό στέλεχος.
- ✓ Χορήγηση και κατάχρηση αντιβιοτικών. Πολιτική και βασικές αρχές στη χρήση αντιβιοτικών.
- ✓ Λοιμώξεις σε ειδικές μονάδες.
- ✓ Κόστος διαχείρισης νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- ✓ Καταγραφή λοιμώξεων, πρωτόκολλα, κατευθυντήριες οδηγίες.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κατά την έναρξη των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα κατανεμηθούν σε μικρές ομάδες των 7-8 ατόμων.

Η διάρκεια της Κλινικής Άσκησης είναι 3 ώρες.

Η κλινική άσκηση θα πραγματοποιηθεί σε Κλινικές & Τμήματα του Π.Γ.Ν.Λάρισας όπως:

- Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ουρολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Νευροχειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ογκολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Πνευμονολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Κλινική Εντατικής Θεραπείας
- Πανεπιστημιακή Καρδιολογική Κλινική – Μονάδα Στεφανιαίας Νόσου
- Πανεπιστημιακή Νεφρολογική Κλινική – Μονάδα Τεχνητού Νεφρού
- Αποστείρωση
- Μικροβιολογικό Εργαστήριο
- Χώροι διαχείρισης Υγειονομικών Απορριμμάτων.

Η αξιολόγηση της κλινικής άσκησης θα πραγματοποιηθεί προφορικά στο χώρο του Νοσοκομείου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λοιμώξεις σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας. Ελ. Αποστολοπούλου Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68399425

- Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Benett L. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256480

- Εισαγωγή στη Μικροβιολογία 2η Έκδοση. Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275

Συγγράμματα στο Κάλλιπος

- Ποντίκης, Κ. 2015. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΑΙΜΑΤΙΚΗΣ ΡΟΗΣ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ.
<http://hdl.handle.net/11419/5932>

- Ζακυνθινός, Σπυρίδων, Βρεττού Χαρίκλεια ΣΗΨΗ, ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΒΙΟΤΙΚΑ ΣΤΗ ΜΕΘ
<http://hdl.handle.net/11419/2949>

Συναφή Περιοδικά

- International Journal of Infection Control
- Journal of Prevention and Infection Control - iMedPub
- American Journal of Infection Control: Home Page

Ιστοσελίδες

- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΚΕΕΛΠΝΟ <https://eody.gov.gr>
- European Centre for Disease Prevention and Control ECD <https://ecdc.europa>
- Centers for Disease Control and Prevention CDC <https://www.cdc.gov>
- Πληροφορίες για προγράμματα επιτήρησης, επιδημιολογία και κατευθυντήριες οδηγίες πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	
	Κλινική άσκηση	3 ώρες/εβδ.	6 Π.Μ./ ECTS
	Υποχρεωτικό		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι νοσηλευτές να λάβουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε θέματα Επείγουσας Ιατρικής και Νοσηλευτικής ώστε να καταστούν απόλυτα ικανοί στην αντιμετώπιση αιφνίδιων και απειλητικών για τη ζωή του ανθρώπου καταστάσεων. Ο νοσηλευτής ως αναπόσπαστο μέλος της υγειονομικής ομάδας, οφείλει να διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες θα εξασφαλίζουν τόσο την αρμονική λειτουργία της ομάδας όσο και την παροχή ποιοτικής φροντίδας στον βαρέως πάσχοντα ασθενή.

Η επείγουσα νοσηλευτική αποτελεί ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο πεδίο, όπου η κλινική εμπειρία με την αναβαθμισμένη γνώση αποτελούν τους δυο σημαντικούς πόλους στους οποίους θα πρέπει να κινείται ο σύγχρονος νοσηλευτής. Μέσα από το μάθημα της επείγουσας νοσηλευτικής, ο φοιτητής θα αποκτήσει τόσο κλινική εμπειρία συμμετέχοντας στις εργασίες του τμήματος επειγόντων περιστατικών υπό την επίβλεψη έμπειρων εκπαιδευτών όσο και αναβαθμισμένες γνώσεις μέσα από υψηλού επιπέδου διαλέξεις. Το κάθε μάθημα θα παρέχει μια σύντομη ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας, της φυσικής εξέτασης, των διαγνωστικών αναλύσεων, της συνεργατικής αντιμετώπισης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων και παρεμβάσεων, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την περαιτέρω διαχείριση του ασθενούς, ειδικά για κάθε πάθηση ή στρατηγική αντιμετώπισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα καταστήσει ικανούς τους φοιτητές:

1. να εξοικειωθούν με την οργάνωση του τμήματος επειγόντων περιστατικών, ως χώρου διαχείρισης κρίσεων, διαλογής και υποδοχής των ασθενών, έναρξης της ενδονοσοκομειακής φροντίδας, καθώς και προώθησης των ασθενών στα άλλα Τμήματα,
2. να περιγράφουν και να κατανοούν τις συνήθεις επείγουσες καταστάσεις και τη σπουδαιότητα των πρώτων κρίσιμων ωρών, να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση της υγείας των ασθενών και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα κλινικής διαγνωστικής και θεραπευτικής,
3. να παρέχουν έγκαιρη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στους ασθενείς σε συνάρτηση με τις ανάγκες που προκύπτουν από το κύριο υποκείμενο πρόβλημα υγείας και τα συνυπάρχοντα νοσήματα,
4. να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ****Διαλογή ασθενών στο ΤΕΠ – Δείκτες επιβάρυνσης ασθενών (Early warning scores) – Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις κλίμακες διαλογής, την προσέγγιση των ασθενών με το ABCDE και τους δείκτες επιβάρυνσης.

2^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**Βασική και εξειδικευμένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση**

Ο φοιτητής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις πρόσφατες κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιμετώπιση της εξωνοσοκομειακής και ενδονοσοκομειακής καρδιακής ανακοπής και για την πνιγμονή από ξένο σώμα.

3^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**Επείγουσες αναπνευστικές διαταραχές**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής αναπνευστικών διαταραχών: παρόξυνση άσθματος, ΧΑΠ, πνευμονία, γρίπη, φυματίωση, ARDS, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, πνευμονική εμβολή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση.

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αερισμού και τις διαδικασίες που εμπλέκονται στη μηχανική υποστήριξη της αναπνοής.

4^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες καρδιαγγειακές διαταραχές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής καρδιαγγειακών διαταραχών: αρρυθμίες απειλητικές για την ζωή, οξεία στεφανιαία σύνδρομο, καρδιακή ανεπάρκεια - οξύ καρδιογενές πνευμονικό οίδημα, οξεία περικαρδίτιδα - καρδιακός επιπωματισμός, ανεύρυσμα αορτής - διαχωρισμός

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αιμοδυναμικού monitoring.

5^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα νευρολογικά προβλήματα

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω νευρολογικών διαταραχών: επιληπτικές κρίσεις, μηνιγγίτιδα, ΑΕΕ, εγκεφαλικό ανεύρυσμα και υπαραχνοειδής αιμορραγία

Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογεί το επίπεδο συνείδησης του ασθενή και να γνωρίζει τους παράγοντες που προκαλούν διαταραχές του επιπέδου συνείδησης.

6^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες ψυχιατρικές καταστάσεις

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση ασθενών με αυτοκτονική συμπεριφορά, αγχώδεις διαταραχές, πανικό, οξεία ψύχωση.

7^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα ενδοκρινικά προβλήματα

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω ενδοκρινικών διαταραχών: διαβητική κετοξέωση, υπεργλυκαιμικό ωσμωτικό μη κετωτικό σύνδρομο, υπογλυκαιμία, οξεία επινεφριδιακή ανεπάρκεια, θυρεοτοξική κρίση, μυξοδηματικό κώμα.

8^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα προβλήματα από το πεπτικό

Ο νοσηλευτής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τη παθοφυσιολογία, το ιστορικό, τους παράγοντες κινδύνου, την κλινική εικόνα και την νοσηλευτική φροντίδα γαστρεντερικών διαταραχών, δίνοντας έμφαση στις παρακάτω διαταραχές: οξεία γαστρεντερική αιμορραγία, πεπτικό έλκος, γαστρεντερίτιδα, χολοκυστίτιδα, παγκρεατίτιδα, ειλεός.

9^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα Ι

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, θωρακικό τραύμα, κοιλιακό τραύμα, οξεία κάκωση νωτιαίου μυελού.

10^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα II

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: διάστρεμμα, εξάρθρωμα, επίδεση τραυμάτων, ακινητοποίηση καταγμάτων. Επίσης θα γίνει αναφορά στις μεθόδους μεταφοράς των τραυματιών.

11^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Καταπληξία – Αντιδράσεις σε φάρμακα και μετάγγιση αίματος

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με τη διάγνωση, διαφοροδιάγνωση και αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών καταπληξίας καθώς επίσης και τις αντιδράσεις σε φάρμακα και μεταγγίσεις αίματος.

12^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Οξεοβασική ισορροπία – Διαταραχές ηλεκτρολυτών

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει βασικές γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την αξιολόγηση, τις διαγνωστικές εξετάσεις και νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών και στις διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.

13^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Βλάβες από επίδραση του περιβάλλοντος – μαζικές καταστροφές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής διαταραχών: θερμοπληξία, υποθερμία, εγκαύματα, αναφυλαξία, πνιγμός, δηλητηριάσεις, δήγματα και νυγμοί, μαζικές καταστροφές

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Απινιδισμός – Συγχρονισμένη καρδιομετατροπή

Βασική υποστήριξη της ζωής

Θέση ανάνηψης

Αναγνώριση ηλεκτροκαρδιογραφικών ρυθμών

Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής

Διαλογή ασθενών

Διαχείριση αεραγωγού – Αερισμός – Πνιγμονή από ξένο σώμα

Λήψη αερίων αίματος - Οξεοβασική ισορροπία

Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κυκλική άσκηση όλων των φοιτητών σε:

Παθολογικά τμήματα ΤΕΠ

Χειρουργικά τμήματα ΤΕΠ

Διαλογή

Μονάδα Αναζωογόνησης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Επείγουσα νοσηλευτική, Χ.Μαρβάκη, Α.Κοτανίδου, Δ.Παπαγεωργίου, Α.Καλογιάννη.* ISBN: 9789606802843, Κωδικός ευδόξου: 50659450
- *Emergency Nursing Core Curriculum 7e, Sweet V. Broken Hill Publishers LTD.* ISBN: 9789925576937, Κωδικός ευδόξου: 94646090

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Emergency Nursing

Journal of Emergency Nursing

Journal of trauma nursing : the official journal of the Society of Trauma Nurses

Advanced Emergency Nursing Journal

Nursing

Emergency nurse : the journal of the RCN Accident and Emergency Nursing Association

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ**ΠΠΝ513**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τη φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς επίσης να κατανοήσουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

1. Να γνωρίζουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης και του τοκετού και να υποστηρίζουν με συγκεκριμένες παρεμβάσεις τη γυναίκα για να έχει ένα φυσιολογικό τοκετό, νεογνό και λοχεία.
2. Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση ενός υγιούς παιδιού.
3. Να γνωρίζουν τις παθήσεις που αφορούν στο γυναικείο γεννητικό σύστημα και τη νοσηλευτική παρέμβαση σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Εισαγωγή στη Μαιευτική Νοσηλευτική Φροντίδα.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα της αναπαραγωγικής ηλικίας.
- ✓ Αντισύλληψη, έκτρωση, υπογονιμότητα.
- ✓ Γενετική, σύλληψη, ανάπτυξη εμβρύου.
- ✓ Ανατομία και φυσιολογία της κύησης. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια της κύησης.
- ✓ Διατροφή εγκύου.
- ✓ Τοκετός. Εκτίμηση του εμβρύου. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια του τοκετού.
- ✓ Φυσιολογικές αλλαγές της μητέρας κατά τη διάρκεια της λοχείας. Θηλασμός.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα στο τέταρτο στάδιο του τοκετού. Προσαρμογή του νεογνού.
- ✓ Αξιολόγηση και νοσηλευτική φροντίδα του νεογέννητου. Διατροφή νεογνού.
- ✓ Επιπλοκές κατά τη διάρκεια του τοκετού. Εγκυμοσύνη υψηλού κινδύνου.
- ✓ Παράγοντες κινδύνου κατά τη διάρκεια της κύησης. Επιπλοκές της λοχείας.
- ✓ Νεογνό υψηλού κινδύνου: προβλήματα σχετικά με την εμβρυϊκή ηλικία.
- ✓ Συγγενείς ανωμαλίες. Απώλεια εγκυμοσύνης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lowdermilk D.L., Perry S.E., Cashion K. (2011) Νοσηλευτική Μητρότητας. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Μπόντης Ι., Βαβίλης Δ. (2017) Βασικές γνώσεις μαιευτικής και γυναικολογίας. Εκδόσεις University Studio Press A.E.
- Βιβιλάκη Β. (2015) Πρωτοβάθμια Μαιευτική Φροντίδα (Η Μαία στην ΠΦΥ). Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα στο τελικό στάδιο της ζωής. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τις μεθόδους ανακούφισης του χρόνιου πόνου. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εκπαιδευθεί στην ανάπτυξη διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ιατρού, νοσηλευτή, ασθενή και οικογένειας αυτού ώστε να είναι ικανός να αξιολογεί και να ανταποκρίνεται στις οργανικές και ψυχοκοινωνικές-πνευματικές ανάγκες ασθενών τελικού σταδίου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορικά στοιχεία του Διεθνούς Κινήματος της Παρηγορικής Φροντίδας
2. Πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους.
3. Δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Παρηγορικής Φροντίδας
4. Ο χρόνιος πόνος-νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς με σύνδρομο χρόνιου πόνου
5. Είδη χρόνιου πόνου
6. Ειδικοί στόχοι αναλγητικής φροντίδας
7. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με κακοήθειες
8. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με μη κακοήθη νοσήματα
9. Νοσηλευτική φροντίδα και επικοινωνία με τον ασθενή τελικού σταδίου και την οικογένειά του. Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.
10. Νοσηλευτικά και ηθικά διλήμματα στη φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου- Λήψη δύσκολων αποφάσεων
11. Παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών στο τέλος της ζωής
12. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς. Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής.
13. Θρήνος και πένθος στην παρηγορική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους Robert Becker Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018
2. Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής Shaun Kihghorn,Richard Gamlin Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ**ΠΠΝ515****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

3 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

Φροντιστήριο

1 ώρες/εβδ.

1 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις έννοιες της στατιστικής μεθοδολογίας και την εφαρμογή της βιοστατιστικής ως εργαλείο ανάλυσης των δεδομένων στον χώρο των επιστημών της υγείας. Επιπλέον οι φοιτητές να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές μεθοδολογικές αρχές οργάνωσης της έρευνας στις βιοϊατρικές και κοινωνικές επιστήμες.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της βιοστατιστικής.
- Διεξάγει περιγραφική στατιστική ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλα στατιστικά εργαλεία.
- Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της περιγραφικής ανάλυσης.
- Διεξάγει επαγωγική στατιστική ανάλυση σε ένα σύνολο δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλους στατιστικούς ελέγχους.
- Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της επαγωγικής ανάλυσης.
- Συντάσσει ορθά μία ερευνητική πρόταση.
- Γνωρίζει τα στάδια διενέργειας μιας έρευνας.
- Κατέχει τις βασικές αρχές σχεδιασμού μιας έρευνας.
- Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**A. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**

1. Βασικές έννοιες: κλίμακες μέτρησης και είδη μεταβλητών
2. Περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση
3. Μονομεταβλητή ανάλυση: πίνακες κατανομής συχνοτήτων
4. Μονομεταβλητή ανάλυση: γραφήματα και καμπύλες συχνοτήτων
5. Μονομεταβλητή ανάλυση: στατιστικά περιγραφικά μέτρα
6. Κανονική κατανομή, έλεγχος κανονικότητας
7. Έλεγχος υποθέσεων, τιμή p και διάστημα εμπιστοσύνης
8. Διμεταβλητή ανάλυση: παραμετρικοί έλεγχοι
9. Διμεταβλητή ανάλυση: μη παραμετρικοί έλεγχοι

B. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

10. Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα: ορισμός, σκοπός, χαρακτηριστικά, είδη
11. Στάδια της ερευνητικής διεργασίας
12. Ερευνητικό πρόβλημα
13. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
14. Διατύπωση ερευνητικών σκοπών, ερωτημάτων και υποθέσεων
15. Σχέδια έρευνας
16. Πληθυσμός και δειγματοληψία
17. Συλλογή δεδομένων και εργαλεία μέτρησης μεταβλητών
18. Ερευνητικό πρωτόκολλο

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Triola M.M., Triola F.M., Roy J. (2021) Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Παπαγεωργίου Ε. (2019) Πιθανότητες - Βιοστατιστική και Εφαρμογές με το SPSS. Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σαχλάς Α., Μπερσίμης Σ. (2017) Εφαρμοσμένη Στατιστική με Χρήση του IBM SPSS Statistics 23: Με Έμφαση στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

- Ζαφειρόπουλος Κ., Μυλωνάς Ν. (2017) Στατιστική με SPSS. Περιέχει Θεωρία Πιθανοτήτων. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Γαλάνης Π. (2015) Μεθοδολογία Ανάλυσης Δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Εφαρμογή με το IBM SPSS Statistics. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Χαλικιάς Μ., Μανωλέσου Α., Λάλου Π. (2015) Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, www.kallipos.gr.
- Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ., Χαϊδίτης Α.Μ. (2013) Ιατρική Στατιστική. Βασικές Αρχές. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Bowers D. (2011) Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική. Εισαγωγή για Επαγγελματίες Υγείας. Επιμ.: Μίτλεττον Ν. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Δαφέρμος Β. (2011) Κοινωνική στατιστική & Μεθοδολογία έρευνας με το SPSS. Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. (2002) Βιοστατιστική. Εκδ. Παριζιάνος, Αθήνα.
- Pagano M., Gauvreau K. (2000) Αρχές Βιοστατιστικής. Επιμ.: Δαφνή Ο. Εκδ. Έλλην, Αθήνα
- Houser J. (2019) Η Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Ι. Κωνσταντάρας, Αθήνα.
- Γαλάνης Π. (2017) Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Bryman A. (2017) Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Brink H., van der Walt C., van Rensburg G. (2016) Θεμελιώδεις Αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Bowling A. (2014) Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Nieswiadomy R.M. (2013) Νοσηλευτική Έρευνα. Βασικές Αρχές. Εκδ. Λαγός, Αθήνα.
- Δαρβίρη Χ. (2009) Μεθοδολογία Έρευνας στο χώρο της Υγείας. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Μερκούρης Β.Α. (2008) Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας. Εκδ. Έλλην, Αθήνα.
- Φίλιας Β. (2000) Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Σαχίνη-Καρδάση Α. (1997) Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Παρασκευόπουλος Ι. (1993) Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας. Τόμοι 1,2. Αθήνα.

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**ΠΠΝ516****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Η ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης ατόμων διαμέσου της διαπολιτισμικής φροντίδας. Η ανάλυση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στη διαπολιτισμική φροντίδα. Η ανάπτυξη ικανοτήτων στους φοιτητές/τριες με σκοπό την καλλιέργεια γνώσεων που προορίζεται για τις τοπικές και εθνικές πολιτισμικές ομάδες. Η διαμόρφωση των αντιλήψεων των φοιτητών/τριών ως προς την εφαρμογή Βασικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να προσεγγίσουν το σύνολο των θεμάτων που περιλαμβάνει η διδασκαλία φροντίδας ατόμων από διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες, φυλές και εθνικότητες.
2. Να αναλύσουν διάφορες εναλλακτικές προσεγγίσεις που θα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα.
3. Να προτείνουν και να συζητήσουν διάφορες στρατηγικές οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτικό στην αίθουσα και τον νοσηλευτή στην πράξη.
4. Να προσφέρουν πρόσθετες πηγές πληροφόρησης και ερεθίσματα που αφορούν στην αντιμετώπιση διλημάτων που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των ατόμων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή στην έννοια του πολιτισμού
- ✓ Ο πολιτισμός στα πλαίσια της νοσηλευτικής
- ✓ Οι έννοιες της Υγείας, του Πολιτισμού και της Φροντίδας στις διαφορετικές θρησκείες
- ✓ Θεωρία και μοντέλα διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και υγείας
- ✓ Μοντέλα για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επάρκειας
- ✓ Η υγεία των μεταναστών, παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας
- ✓ Ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των πολιτισμών στη Νοσηλευτική πράξη

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαδοπούλου Ι., Καλοκαιρινού Α., Κούτα Χ. (2011) Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους Επαγγελματίες Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ωρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος είναι:

- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σχετικές με τις σύγχρονες απόψεις της διοίκησης και ηγεσίας στη Νοσηλευτική επιστήμη.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :

1. Να ορίζουν το σκοπό και το περιεχόμενο της διοίκησης και της νοσηλευτικής διοίκησης ειδικότερα.
2. Να γνωρίζουν τις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης και τους τρόπους εφαρμογής τους.
3. Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διοικητικά μοντέλα και τον τρόπο χρήσης τους στο νοσηλευτικό περιβάλλον.
4. Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις διοικητικές τους γνώσεις σε όλα τα επίπεδα νοσηλευτικής διοίκησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Η εξέλιξη της οργανωτικής σκέψης.
- ✓ Κυριότεροι εκπρόσωποι της επιστημονικής οργάνωσης και διοίκησης.
- ✓ Η εμφάνιση της σύγχρονης διοικητικής και οργανωτικής σκέψης.
- ✓ Γενικές αρχές της οργάνωσης και διοίκησης, σχολές οργάνωσης και διοίκησης.
- ✓ Λειτουργίες της διοίκησης.
- ✓ Ανάπτυξη νοσηλευτικής υπηρεσίας και διοίκηση. Στελέχωση και προγραμματισμός στη νοσηλευτική υπηρεσία.
- ✓ Αρχές Διοίκησης Νοσηλευτικής υπηρεσίας.
- ✓ Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ηγέτη.
- ✓ Ηγεσία, παρακίνηση, επικοινωνία, ανάπτυξη προσωπικού, διαχείριση συγκρούσεων
- ✓ Έλεγχος και αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού.
- ✓ Νοσηλευτική πληροφορική στη νοσηλευτική διοίκηση.
- ✓ Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και έρευνα στη Νοσηλευτική διοίκηση.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Marquis B., Huston C. (2010) Διοίκηση και ηγεσία. Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Swansburg R.C., Swansburg R.J. (2010) Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Μερκούρης Α.Β. (2008) Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών. Εκδόσεις Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**ΠΠΝ518****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τον ρόλο του νοσηλευτή στην παροχή αποκατάστασης σε χρόνιους ασθενείς, καθώς και ασθενείς με οξέα νοσήματα που χρήζουν αποκατάστασης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης φροντίδας σε χρόνιους ασθενείς και θα κατανοήσουν τις παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για την αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός αποκατάστασης-χρόνιου νοσήματος- αναπηρίας
- ✓ Βασικές αρχές αποκατάστασης – δείκτες ποιότητας ζωής
- ✓ Συμβουλευτική και εκπαίδευση ασθενών
- ✓ Αξιολόγηση των αναγκών ασθενών που χρήζουν αποκατάστασης, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρόνιων ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση αναπνευστικών ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση καρδιαγγειακών ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με διαταραχές του μεταβολισμού
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων νεφροπαθών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικά νοσήματα
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νευρολογικά νοσήματα (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νευροεκφυλιστικά νοσήματα)
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νοσήματα με χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακοήθειες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση Rebecca Jester Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα 2017.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογή		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η χρήση της Πληροφορικής και του Διαδικτύου στο χώρο της Υγείας είναι πλέον αδιαμφισβήτητη.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες εφαρμογές της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας εξ αποστάσεως μέσω δικτύων

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:

- τις έννοιες Δίκτυα Υπολογιστών, Τοπικά Δίκτυα, Δίκτυα Ευρείας Περιοχής
- τις έννοιες διαδίκτυο και Διαδίκτυο, Παγκόσμιος Ιστός. Διευθύνσεις Διαδικτύου.
- την οργάνωση ενός εσωτερικού δικτύου,
- την οργάνωση του Διαδικτύου,
- την έννοια της Τηλεματικής στην Υγεία,
- διαδικτυακά συστήματα στην Υγεία,
- Υποστήριξη Κλινικών Διαδικασιών - Τηλεϊατρική.
- Διαμοιρασμός Νοσηλευτικών Δεδομένων μεταξύ Γεωγραφικώς Απομακρυσμένων Νοσηλευτικών Κέντρων.
- το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορία του Διαδικτύου. Διείσδυση του Διαδικτύου στην κοινωνία και το χώρο υγείας
- Δίκτυα Η/Υ και μεταφοράς πληροφορίας: Παθητικά και ενεργά στοιχεία των δικτύων – Δομημένη Καλωδίωση – Οπτικές ίνες – Repeaters – Switches – Routers – Εξυπηρετητές.
- Αρχές των δικτύων, διαδικτύου
- Δομή του Διαδικτύου
- Διασύνδεση νοσοκομείων, κέντρων υγείας
- Εισαγωγή στις τηλεματικές υπηρεσίες
- Ηλεκτρονικές / Τηλεματικές υπηρεσίες
- Ηλεκτρονική διακίνηση πληροφοριών
- Διακομιστές (servers)
- Παγκόσμιος ιστός: Χαρακτηριστικά Παγκόσμιου Ιστού, μέγεθος, ανάπτυξη. Υπερκείμενα, (web server), πρόγραμμα παρουσίασης υπερκειμένων, σύστημα διευθυνσιοδότησης των πόρων. Πλοήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό.
- Βάση δεδομένων PubMed και εργαλεία για την υποστήριξη της αναζήτησης στο PubMed
- Μηχανή αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας Google Scholar και επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες
- Μεταφορά αρχείων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γκορτζής Ελευθέριος, Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής & Τηλεϊατρικής, 2013, Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN 978-960-9495-31-8
2. Pompidou Alain, Αποστολάκης Ιωάννης Α., Ferrer - Roca Olga, Sosa - Iudicissa Marcelo, Allaert Francois, Della Mea Vincenzo, Καστανιά Αναστασία Ν., Εγχειρίδιο Τηλεϊατρικής, 2009, Εκδόσεις Παπαζήσης, ISBN 978-960-02-2295-1
3. Παπαδογιάννης Δ., Περδικούρη Μ., Γιόβας Π., Τηλεϊατρική στην Πράξη, 2005, Εκδόσεις Εν Πλω, ISBN: 9789608806380
4. Ξαρχάκος Κωνσταντίνος, Μαρκασέλας Μανώλης, Μαθαίνετε εύκολα Joomla 3.x, 2014, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-99070-6-4
5. Ξαρχάκος Κωνσταντίνος Ι., Μαθαίνετε εύκολα WordPress 5.x, 2020, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-28-1

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 3 ώρες/εβδ. 4 Π.Μ./ ECTS

Εργαστήριο 2 ώρες/εβδ. 3 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση, την απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, καθώς και των βασικών ικανοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια καρδιολογικά ή/ και αναπνευστικά νοσήματα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να είναι οι φοιτητές σε θέση, μέσω διαδραστικών σεμιναριακών διαλέξεων εξομοίωσης, να αποκτήσουν τη γνώση αναφορικά με τη φυσιολογική ανατομία, φυσιολογία της καρδιάς και του αναπνευστικού συστήματος αλλά και να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν την αιτιολογία, την παθοφυσιολογία και τις κλινικές εκδηλώσεις κοινών καρδιακών και αναπνευστικών νοσημάτων.

Μέσω εκπαίδευσής τους παρά την κλίνη του ασθενούς, θα μπορούν με κατάλληλες τεχνικές να αξιολογούν τη λειτουργική κατάσταση υγείας των ασθενών, να ανιχνεύουν τους παράγοντες κινδύνου και τις ενδείξεις για την πληρέστερη διαχείρισή τους θέτοντας τις διαγνωστικές νοσηλευτικές προτεραιότητες ώστε να παρέχεται τελικά

εξατομικευμένη και βασισμένη σε ενδείξεις νοσηλευτική φροντίδα. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των παρενεργειών των χορηγούμενων φαρμάκων. Ακόμη, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και το συντονισμό διεπαγγελματικής φροντίδας, να παρέχουν την κατάλληλη μέριμνα και

διδασκαλία στους ασθενείς και στις οικογένειες αυτών σχετικά με το χρόνιο νόσημα, αποκτώντας παράλληλα την ικανότητα να αξιολογούν το αποτέλεσμα της νοσηλευτικής τους πράξης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
2. Ηλεκτροκαρδιογράφημα
Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
3. Φροντίδα ασθενών με οξεία στεφανιαία σύνδρομα
Φροντίδα ασθενών με καρδιακές αρρυθμίες
4. Φροντίδα ασθενών με καρδιογενή καταπληξία
Φροντίδα ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια
5. Φροντίδα ασθενών με καρδιακό κατετηριασμό - αγγειοπλαστική
Φροντίδα ασθενών με μόνιμο βηματοδότη-εμφυτεύσιμο απινιδιστή
Φροντίδα ασθενών με καρδιοχειρουργική επέμβαση
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με μεταμόσχευση καρδιάς
6. Κλινική άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική και στη Μονάδα Στεφανιαίων Νοσημάτων του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)
7. Εκτίμηση ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής.
Ανταλλαγή αερίων-αέρια αρτηριακού αίματος
8. Φροντίδα ασθενών με νόσους των αεραγωγών (χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, άσθμα, βρογχεκτασίες, κυστική ίνωση)
9. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του πνευμονικού παρεγχύματος
10. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του διάμεσου ιστού
11. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του υπεζωκότα
12. Φροντίδα ασθενών με νεόπλασμα του πνεύμονα
13. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική και Μονάδα Αυξημένης

Φροντίδας του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εγχειρίδιο καρδιολογικής νοσηλευτικής Δήμητρα Β. Ακύρου, Ιατρικές Εκδόσεις Γιάννης Β. Παρισιάνος, 2009

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 2 ώρες/εβδ. 3 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αποκτήσει τις επιστημονικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή ολοκληρωμένης και επιστημονικά τεκμηριωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στον παιδιατρικό ασθενή. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη νεογνολογία, τα φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης των παιδιών και τα συχνότερα παιδιατρικά νοσήματα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει

- τα συχνότερα προβλήματα υγείας του παιδιού
- τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και την επηρεάζουν
- τις μεθόδους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού
- τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους
- τις ιδιαίτερες μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισης των παιδιατρικών ασθενών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού
- ✓ Νεογνολογία- φροντίδα και εκτίμηση νεογνού. Μητρικός θηλασμός.
- ✓ Φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης-αξιολόγηση σωματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιού
- ✓ Οξεία λοιμώδη νοσήματα παιδιών- αναπνευστικό σύστημα
- ✓ Οξεία λοιμώδη νοσήματα παιδιών- γαστρεντερικό σύστημα- δέρμα
- ✓ Χρόνιες λοιμώξεις σε παιδιά
- ✓ Συγγενείς καρδιοπάθειες
- ✓ Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης
- ✓ Νοσήματα νεφρών
- ✓ Κακοήγη νοσήματα σε παιδιά
- ✓ Παιδική κακοποίηση

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Harriet Lane, Εγχειρίδιο παιδιατρικής Συγγραφείς: Veronica L. Gunn, Christian Nechyba Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 2005
- Nelson, Βασική παιδιατρική Συγγραφείς: Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας 2009

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ**ΠΠΝ613**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τις βιολογικές, ψυχολογικές και πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του ασθενούς παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας, ώστε να συμβάλουν με τις παρεμβάσεις τους στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει :

- Να γνωρίζουν ποια είναι η φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία αυτή.
- Να γνωρίζουν την παθολογία κάθε συστήματος από τη νεογνική ως την εφηβική ηλικία,
- τους τρόπους θεραπείας καθώς και όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που είναι απαραίτητες σε κάθε περίπτωση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού. Μετρήσεις και φυσιολογικές τιμές των ζωτικών σημείων.
- ✓ Διαγνωστικές εξετάσεις (ενδεικτικά: αξονική τομογραφία, ενδοφλέβια πυελογραφία, ακτινολογικές εξετάσεις, υπερηχογραφήματα, έλεγχος πεπτικού).
- ✓ Αύξηση και ανάπτυξη, ο ρόλος του παιχνιδιού στην ανάπτυξη, παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη.
- ✓ Εκτίμηση του πόνου, διαχείριση του πόνου, νοσηλευτική φροντίδα νεογνού και οικογένειας.
- ✓ Προβλήματα νεογνών, νοσηλευτική φροντίδα του νεογνού υψηλού κινδύνου και οικογένεια, συγγενείς ανωμαλίες.
- ✓ Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε παθήσεις όλων των συστημάτων.
- ✓ Διαχείριση άγχους. Ψυχολογική υποστήριξη.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bindler R.C., Ball J.W. (2009) Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Hockenberry M.J., Wilson D. (2010) Παιδιατρική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Μάτζιου-Μεγαπάνου Β. (2011) Παιδιατρική Νοσηλευτική-Βασικές αρχές στη φροντίδα των παιδιών. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Zitelli B., Davis H. (2009) Παιδιατρική Φυσική Εξέταση και Διάγνωση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Luxner K.L. (2011) Παιδιατρική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lynn P. (2011) Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, ώστε να είναι σε θέση να εργαστούν σε ένα ευρύ φάσμα δομών και υπηρεσιών ψυχικής υγείας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιδεικνύει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- συγκρίνει και αντιπαραβάλλει διάφορες νευροβιολογικές και ψυχοκοινωνικές θεωρίες, που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την κατανόηση των ψυχιατρικών συμπτωμάτων
- διερευνεί τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στις ψυχοκοινωνικές θεραπείες,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και των πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές,
- επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών με ψυχιατρικά συμπτώματα.
- συζητά στρατηγικές για την ασφαλή διαχείριση των κρίσεων, που συμβαίνουν σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, ενσωματώνοντας τις αρχές της θεραπευτικής επικοινωνίας και τη γνώση της ψυχοπαθολογίας, και
- προσδιορίζει τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ**

- Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας
- Θεμελιώδεις αρχές και Θεωρίες της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας. Σύγχρονη οργάνωση Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια.
- Θεραπευτικό περιβάλλον - θεραπευτική σχέση - θεραπευτική επικοινωνία Διεπιστημονική συνεργασία – Αντιμετώπιση του Στίγματος
- Ψυχοφαρμακολογία και εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικά προβλήματα.
- Ψυχοθεραπευτικές και κοινωνικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα ασθενών σε δομές ψυχικής υγείας.
- Φροντίδα ασθενών με Αγχώδεις διαταραχές.
- Φροντίδα ασθενών με Διαταραχές της Διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό
- Φροντίδα ασθενών με Ψυχωσικές Διαταραχές
- Φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Προσωπικότητας - Γνωσιακές Διαταραχές – Άνοιες.
- Φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Διατροφής
- Φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχιατρικά και ψυχολογικά προβλήματα
- Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας
- Ψυχική Υγεία και Φροντίδα – Μελέτες Περίπτωσης

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Οι φοιτητές επισκέπτονται νοσοκομειακές και κοινοτικές δομές παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας που φιλοξενούν ασθενείς με ψυχικά νοσήματα και συναφείς παθήσεις. Ο σκοπός είναι να εκπαιδευτούν στον τρόπο επικοινωνίας και θεραπευτικής σχέσης με αυτόν τον πληθυσμό, να μάθουν πως λειτουργεί μια δομή ψυχικής υγείας στην

κοινότητα, να εξοικειωθούν με την ψυχική νόσο και να συμμετέχουν στη φροντίδα των πασχόντων υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του προσωπικού και του επόπτη καθηγητή τους.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Eby L., Brown N. (2010). *Η Νοσηλευτική στη Ψυχική Υγεία*, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, Αθήνα.
- Edward, K. L., Munro, I. L., Welch, A. J., & Robins, A. (Eds.). (2018). *Mental health nursing: Dimensions of praxis*. Oxford University Press.
- Hogan M.A. (2012). Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ανασκοπήσεις και Αιτιολογήσεις Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ.
- Orthwein, W. C. (2017). *Psychiatric and mental health nursing: The craft of caring*. CRC Press.
- Παπαγεωργίου Α. (2011). *Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη*, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗ, Αθήνα.
- Παπαδημητρίου Γ.Ν., Λεμπέση Ε., Μπέρκ Α., Σταθαρού Α., Γκόνη Μ. (2016). *Η Συμβολή της Νοσηλευτικής στην Ψυχιατρική Θεραπευτική*. Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.
- Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2017). *Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice*. FA Davis.

Αρθρογραφία:

- Hunter, L., Weber, T., Shattell, M., & Harris, B. A. (2015). Nursing students' attitudes about psychiatric mental health nursing. *Issues in Mental Health Nursing*, 36(1), 29-34.
- Karaca, A., Yildirim, N., Cangur, S., Acikgoz, F., & Akkus, D. (2019). Relationship between mental health of nursing students and coping, self-esteem and social support. *Nurse education today*, 76, 44-50.
- Russo, J., Beresford, P., & O'Hagan, M. (2018). Commentary on: Happell, B. & Scholz, B (2018). Doing what we can, but knowing our place: Being an ally to promote consumer leadership in mental health. *International Journal of Mental Health Nursing*, 27, 440-447. *International journal of mental health nursing*.
- Zhang, Y., Punnett, L., Mawn, B., & Gore, R. (2016). Working conditions and mental health of nursing staff in nursing homes. *Issues in mental health nursing*, 37(7), 485-492.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Mental Health
<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=mimh20>
- Archives of Psychiatric Nursing
<https://www.journals.elsevier.com/archives-of-psychiatric-nursing>
- British Journal of Mental Health Nursing
<https://www.magonlinelibrary.com/journal/bjmh>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 3 ωρες/εβδ. 3 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοήσουν το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη-προαγωγή της υγείας, καθώς και στην έκβαση των ασθενειών.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την κάλυψη των διατροφικών αναγκών τόσο του υγιούς ανθρώπου σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, όσο και του πάσχοντα.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :

1. Να προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στις τροφές, τις θρεπτικές ουσίες και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
2. Να ονομάζουν τις θρεπτικές ουσίες.
3. Να περιγράφουν τη διαδικασία του μεταβολισμού και παραγωγής ενέργειας.
4. Να αναγνωρίζουν τις διατροφικές ανάγκες στα διάφορα στάδια της ζωής.
5. Να σχεδιάσουν ένα διαιτολόγιο για το υγιές άτομο αλλά και για ασθενείς με ειδικές θρεπτικές διαιτητικές ανάγκες μέσω συμφωνία με το εκάστοτε πολιτισμικό υπόβαθρο του ατόμου.
6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν δυνητικούς διατροφικούς κινδύνους.
7. Να γνωρίζουν τις αρχές θεραπείας κλινικής διατροφής (εντερική και παρεντερική σίτιση)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Θρέψη και διατροφή και η σχέση τους με τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
- ✓ Θρεπτικά συστατικά, μεταβολισμός και παραγωγή ενέργειας.
- ✓ Ενεργειακή αξία των θρεπτικών ουσιών. Ενεργειακό Ισοζύγιο.
- ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίου για το υγιές άτομο.
- ✓ Διατροφή στην εγκυμοσύνη, θηλασμό, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίων σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις.
- ✓ Εντερική και παρεντερική σίτιση.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brown J.E. (2015) Η διατροφή στον κύκλο της ζωής. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.
- Moore M. C. (2000) Διαιτολογία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- MAHER (2009) Απλοποιημένο Εγχειρίδιο Διατροφής. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Ζαμπέλας Α. (2007) Κλινική Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBL., Αθήνα.
- Πλέσσας Σ. Τ. (2010) Διαιτητική του Ανθρώπου. Εκδόσεις Ε. Πλέσσας.
- Χανιώτης Δ. (2014) Διατροφή και Υγεία. Εκδόσεις Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε., Αθήνα
- Biesalski H. K., Grimm P. (2008) Εγχειρίδιο διατροφής. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBL. LTD, Αθήνα.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΠΝ616

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της μεθοδολογίας συγγραφής επιστημονικών εργασιών με στόχο να βοηθηθούν οι φοιτητές στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, όταν έρχονται σε επαφή με το εγχείρημα της συγγραφής. Στο πλαίσιο των διαλέξεων, θα αναλυθεί ο τρόπος διατύπωσης του ερευνητικού ερωτήματος, η προσέγγιση του υπό διαπραγμάτευση στην εργασία ζητήματος, η ανάλυση αυτού σε παραμέτρους για την ολοκληρωμένη παρουσίαση του θέματος, η αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, η αξιολόγηση και αξιοποίηση αυτών. Η διδασκαλία θα συμπεριλάβει, επίσης, οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής, το ύφος γραφής και την δομή της εργασίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

- Οριοθετεί και προσεγγίζει με επιστημονικές αρχές το θέμα μιας εργασίας.
- Κατανοεί τις διαφορές ανάμεσα στα διάφορα είδη των επιστημονικών εργασιών.
- Σχεδιάζει την πορεία υλοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας.
- Συνθέτει τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας.
- Συγγράφει με επιστημονικά ορθό τρόπο.
- Αντιμετωπίζει τις δυσκολίες που εμφανίζονται κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
- Αναζητά, αξιολογεί και αξιοποιεί σχετική βιβλιογραφία στη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας.
- Χρησιμοποιεί συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών.
- Αντιλαμβάνεται τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
- Έχει κριτική σκέψη κατά την ανάγνωση ενός επιστημονικού άρθρου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι η επιστημονική εργασία
2. Είδη επιστημονικών εργασιών (ερευνητική, ανασκοπική)
3. Βασικές αρχές συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας
4. Χαρακτηριστικά του γλωσσικού κώδικα μιας επιστημονικής εργασίας
5. Επιλογή του θέματος της εργασίας
6. Διατύπωση του σκοπού και των ερευνητικών ερωτημάτων της εργασίας
7. Βιβλιογραφική αναζήτηση και αποδελτίωση της βιβλιογραφίας
8. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ανασκοπικής εργασίας
9. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ερευνητικής εργασίας
10. Δημιουργία Πινάκων - Γραφημάτων - Εικόνων
11. Χρήση βιβλιογραφικών παραπομπών
12. Συστήματα βιβλιογραφικών παραπομπών (Harvard, Vancouver)
13. Βασικοί κανόνες μορφοποίησης της εργασίας
14. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας – Λογοκλοπή
15. Κριτική ανάλυση μιας επιστημονικής εργασίας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Greenhalgh T., Hall M.G. (2020) Πως να Διαβάσετε και να Συντάξετε ένα Επιστημονικό Δοκίμιο. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Γαλάνης Π. (2015) Συγγραφή και Δημοσίευση Άρθρων στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Bell J. (2007) Πώς να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος Κ. (2015) Πώς γίνεται μια Επιστημονική Εργασία; Εκδ. Κριτική, Αθήνα.

- JOYNER R.L. (2019) Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας και Διατριβής. Εκδ. Ι. Κωνσταντάρας, Αθήνα.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και μεθόδους των Οικονομικών της Υγείας. Στη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα εισαχθούν στις βασικές έννοιες της αγοράς του αγαθού υγείας, στη ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας, στις συναρτήσεις παραγωγής υγείας και στις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

- Να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις λειτουργίες της αγοράς υπηρεσιών υγείας (προσφορά και ζήτηση).
- Να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά μέτρα εξισορρόπησης της αγοράς του τομέα υγείας τόσο σε πρωτοβάθμιο όσο και σε δευτεροβάθμιο επίπεδο.
- Να είναι σε θέση να αναλύουν και να εμβαθύνουν σε ζητήματα παραγωγικότητας και οικονομικής αποδοτικότητας των υπηρεσιών υγείας
- Να εφαρμόζουν τις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης σε εναλλακτικές υπηρεσίες υγείας, ιεραρχώντας τις κοινωνικές επιλογές και προτείνοντας μέτρα πολιτικής.
- Να κατανοούν τις σημαντικές αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν σε ένα εθνικό σύστημα υγείας, καθώς και τις πληροφορίες που απαιτούνται για να ληφθούν αυτές τις αποφάσεις υπό το πρίσμα των περιορισμένων πόρων.
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την αλληλεπίδραση της υγειονομικής περιθάλψης με άλλους τομείς της οικονομίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
 - Αντικείμενο της Οικονομικής επιστήμης (βασικά εισαγωγικά στοιχεία και έννοιες) και ορισμοί της έννοιας Υγείας, Υπηρεσίες Υγείας, Αγορά Υπηρεσιών Υγείας, Σύστημα Υγείας (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Φροντίδα Υγείας).
 - Ανάγκες υγείας, προσδιορισμός του αγαθού «Υγεία» και το υπόδειγμα του Grossman για τη ζήτηση υγείας και υπηρεσιών υγείας από τα οικονομικά άτομα.
 - Αγορά υπηρεσιών Υγείας: Ζήτησης και Προσφορά.
 - Θεωρία παραγωγής στην αγορά υπηρεσιών υγείας.
 - Ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας.
 - Λόγοι κρατικής παρέμβασης (προκλητή ζήτηση, ηθικός κίνδυνος, κ.ά.)
 - Δαπάνες υγείας, χρηματοδότηση, ελλείμματα.
 - Δομή συστημάτων υγείας, διακρατικές συγκρίσεις, σύγχρονες προκλήσεις και πολιτικές υγείας.
 - Η οικονομική λειτουργία των νοσοκομειακών μονάδων.
 - Μέθοδοι κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.
 - Η αγορά του φαρμάκου.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χλέτσος Μ. (2011). Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Πατάκη, 1^η έκδ., Αθήνα. (Κωδικός Εύδοξος: 12718416)
- Santerre R., Neun S.P. (2012). Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1^η έκδ. (Κωδικός Εύδοξος: 13256975)
- Υφαντόπουλος Ι.Ν. (2006). Τα Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Δαρδάνος Γ.-Δαρδάνος Κ. Ο.Ε., 2η έκδ., Αθήνα (Κωδικός Εύδοξος: 32050)

- Morris S., Devlin N. (2016) Η Οικονομική ανάλυση στη Φροντίδα Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1η έκδ. (Κωδικός Εύδοξος: 59391164)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η βιοϊατρική τεχνολογία είναι η επιστήμη που εφαρμόζει αρχές και μεθόδους της μηχανικής, των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας στη Βιολογία και την Ιατρική/Νοσηλευτική. Στόχος μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα πολύπλοκα βιολογικά συστήματα και την ανάπτυξη οργάνων, μεθόδων και αλγορίθμων που σχετίζονται με την εξέλιξη της ιατρικής και βιολογικής γνώσης, τη βελτίωση της κλινικής πράξης και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επίλυση προβλημάτων της ιατρικής και των βιολογικών επιστημών και με την εφαρμογή των αρχών μηχανικής και της προηγμένης τεχνολογίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή – Βασικές έννοιες βιολογίας.
- ✓ Μεμβράνες – Ηλεκτρικά δυναμικά μεμβρανών –Διάχυση.
- ✓ Νευρώνες – Νευρικό σύστημα – Μυϊκό σύστημα.
- ✓ Ψηφιακή επεξεργασία βιολογικών σημάτων .
- ✓ Φυσιολογία καρδιάς – Καρδιογράφημα
- ✓ Μέτρηση πίεσης αίματος.
- ✓ Φυσιολογία εγκεφάλου –Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα.
- ✓ Μέθοδοι ανακατασκευής ιατρικής εικόνας.
- ✓ Αξονική τομογραφία.
- ✓ Μέθοδοι απεικόνισης υπερήχων.
- ✓ Εισαγωγή στην Εμβιομηχανική (Biomechanics), Ιατρική μηχανική (Medical engineering), Κλινική μηχανική (Clinical engineering), Τεχνολογία αποκατάστασης (Rehabilitation engineering).
- ✓ Τομείς της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας: Βιοϋλικά, Βιορομποτική, Τηλεϊατρική, Ηλεκτρονική Υγεία, Ιατρική Απεικόνιση, Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας, κ.α.
- ✓ Εμφυτεύσιμα συστήματα: Καρδιακοί βηματοδότες, Βοηθήματα ακοής.
- ✓ Διαγνωστικά συστήματα: Αισθητήρες πίεσης και αίματος, Αισθητήρες γλυκόζης.
- ✓ Φαρμακευτικές εφαρμογές: Ευφυή συστήματα παροχής φαρμάκων, Μηχανική αποκατάστασης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σεργιαδης Δ. Γεωργιος, Βιοϊατρική Τεχνολογία, 2009, Εκδότης: University Studio Press, ISBN: 978-960-12-1774-1.
2. Ουζούνoglou Ν., Μπούρκας Π., Βιοϊατρική Τεχνολογία και Ειδικές Νοσοκομειακές Εγκαταστάσεις, 1991, Διαθέτης (εκδότης) Καλαμαρά Έλλη, ISBN 978-960-7346-25-4.
3. Κουτσούρης Διονύσης - Δημήτρης, Παυλόπουλος Σωτήρης Α., Πρέντζα Ανδριάννα Α., Εισαγωγή στη Βιοϊατρική Τεχνολογία και Ανάλυση Ιατρικών Σημάτων, 2003, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-026-4.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**ΠΠΝ619****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

2 ώρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες το ρόλο του Σχολικού Νοσηλευτή στην εκπαίδευση των πληθυσμών-στόχων (μαθητών, προσωπικού του σχολείου και γονέων) για την υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών, καθώς και στη διαχείριση των προβλημάτων υγείας και στη βελτίωση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

- Να κατανοήσουν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και να αντιληφθούν το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή.
- Να αξιολογούν την υγιεινή και ασφάλεια του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στην εκπαίδευση του πληθυσμού-στόχου.
- Να μπορούν να αναλύσουν τη νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στο σχολείο στα πλαίσια της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση και αντιμετώπιση οξέων προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση των χρόνιων προβλημάτων υγείας στο σχολικό περιβάλλον.
- Να συμβάλουν στη διασύνδεση του σχολικού πληθυσμού με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα.
- Να μπορούν να διακρίνουν τους διαφορετικούς ρόλους και τις λειτουργίες των σχολικών νοσηλευτών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμοί, σκοπός, Ιστορία της Σχολικής νοσηλευτικής, νομοθεσία και standards πρακτικής.
- ✓ Μοντέλα και θεωρίες στη σχολική νοσηλευτική.
- ✓ Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή, δεξιότητες και επάρκεια στη σχολική νοσηλευτική.
- ✓ Δημιουργία, διαχείριση και ενημέρωση του φακέλου υγείας των μαθητών.
- ✓ Αναπτυξιακό στάδιο και εκπαιδευτική διαδικασία.
- ✓ Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη σχολική νοσηλευτική.
- ✓ Αγωγή υγείας, προαγωγή υγείας και πρόληψη της ασθένειας στο σχολικό περιβάλλον στα τρία επίπεδα προληπτικής φροντίδας.
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και περιβάλλον.
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (με οξύ πρόβλημα, α' βοήθειες, διατροφικές διαταραχές, εμβολιασμοί).
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (χρόνιο νόσημα, αλλεργία, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, γνωστικές διαταραχές, παιδί με ειδικές δεξιότητες).
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και οικογένεια.
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και κοινότητα.
- ✓ Σχολικό περιβάλλον και συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κάπνισμα, βία, εγκυμοσύνη, πολιτισμική διαφορετικότητα, bullying, κ.α), Ηθικά διλλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκούβρα Μ., Κυρίδης Α.Γ., Μαυρικάκη Ε.Θ. (2001) Αγωγή Υγείας και Σχολείο. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος-Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Edelman C., Mandle C. (2009) Προαγωγή της Υγείας. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.

- Nies M.A., McEwen M. (2012). Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδόσεις Δ. Λαγός.

ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΠΝ620

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	3 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογή		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα είναι εισαγωγικό στις αρχές του προγραμματισμού και της υπολογιστικής νοημοσύνης για τις επιστήμες Υγείας. Αφενός το μάθημα αποσκοπεί στη μύηση των φοιτητριών/τών στην υπολογιστική σκέψη και τις διαδικασίες της. Αφετέρου αποσκοπεί στην εφαρμογή της υπολογιστικής σκέψης στην επίλυση προβλημάτων με τη χρήση των γλωσσών Python και MATLAB.

Το μάθημα στοχεύει τόσο στην απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τις βασικές προγραμματιστικές αρχές όσο και στην κατανόηση των νέων εργαλείων που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια υπό τον όρο Υπολογιστική Νοημοσύνη, που αποτελεί απόγονο της Τεχνητής Νοημοσύνης και περιλαμβάνει ένα σύνολο διαφορετικών υπολογιστικών προσεγγίσεων που έχουν ως στόχο την ενσωμάτωση κάποιου είδους ευφυΐας στις μηχανές. Κεντρικό ρόλο παίζουν οι προσεγγίσεις που ενσωματώνουν δυνατότητες μάθησης, όπως τα Νευρωνικά Δίκτυα και μηχανισμούς εξαγωγής συμπερασμάτων με βάση ελλιπή και ανακριβή δεδομένα, όπως τα Ασαφή Συστήματα. Οι τεχνικές αναζήτησης λύσεων με βάση εξελικτικούς υπολογισμούς έχουν επίσης σημαντική ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Επιλύσει προβλήματα με ανάπτυξη προγραμμάτων σημαντικού μεγέθους
- Οργάνωση προγράμματος με βάση διαδικασίες
- Χρήση των γλωσσών προγραμματισμού Python και MATLAB
- Κατανοήσει τις βασικές αρχές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης
- Κατανοήσει τις δυνατότητες που του προσφέρουν οι τεχνικές βασισμένες σε νευρωνικά δίκτυα και εξελικτικούς υπολογισμούς καθώς και τη χρησιμότητά τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^η Εβδομάδα: Βασικές έννοιες του προγραμματισμού. Γλώσσες προγραμματισμού υψηλού και χαμηλού επιπέδου. Μεταγλωττιστές. Η έννοια της διεργασίας και απεικόνισή της στο πρόγραμμα.
- 2^η Εβδομάδα: Διαχείριση πολυπλοκότητας. Οργάνωση πηγαίου κώδικα. Εμβέλεια ονομάτων. Αφαιρετικότητα στα δεδομένα και στις διεργασίες. Δομημένη ανάπτυξη προγραμμάτων σε Python και MATLAB και τεχνικές αποσφαλμάτωσης (debugging).
- 3^η Εβδομάδα: Έλεγχος ροής προγράμματος. Επανάληψη και αναδρομή. Βασικές τεχνικές επίλυσης προβλημάτων. Αριθμητικά προβλήματα. Τύποι μεταβλητών. Έλεγχος τύπων. Κατασκευή τύπων και μετατροπές τύπων. Μονοδιάστατοι και πολυδιάστατοι πίνακες. Χαρακτήρες και αλφαριθμητικά.
- 4^η Εβδομάδα: Συναρτήσεις. Δείκτες. Κλήση συναρτήσεων κατ' αξία και αναφορά. Κατασκευή συνδυασμών και αναδιατάξεων.
- 5^η Εβδομάδα: Αρχεία. Δομές δεδομένων: διασυνδεδεμένες λίστες, ουρές, στοίβες, δένδρα: Κατασκευή και αλγόριθμοι αναζήτησης και διαχείρισης.
- 6^η Εβδομάδα: Αλγόριθμοι Μάθησης για επίλυση εξισώσεων και βελτιστοποίηση συναρτήσεων. Ανάλυση αλγορίθμων. Τεχνικές σύγκρισης
- 7^η Εβδομάδα: Νευρωνικά Δίκτυα, ειδικές δομές και εκπαίδευσή τους (training). Ταξινόμηση (classification). Μέθοδοι βασισμένες σε μετασχηματισμούς και νευρωνικά δίκτυα. Μέθοδος με GANs

(generative adversarial networks).

8^η Εβδομάδα: Ομαδοποίηση (clustering): K-means, Γκαουσιανές μείξεις, Μέθοδος expectation/maximization. Σκέψεις για λύσεις με νευρωνικά δίκτυα.

9^η Εβδομάδα: Μείωση διάστασης δεδομένων. Singular value decomposition. Principal component analysis. Principal components βασισμένο σε πυρήνες. Μείωση διάστασης με τη βοήθεια νευρωνικών δικτύων.

10^η Εβδομάδα: Μοντέρνα προβλήματα και μέθοδοι επίλυσης με νευρωνικά δίκτυα και αλγόριθμους μάθησης.

11^η Εβδομάδα: Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης I: Hill climbing, simulated annealing. Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης II: Γενετικοί αλγόριθμοι.

12^η Εβδομάδα: Μηχανική μάθηση I: Εισαγωγή, κατασκευή μοντέλων, δένδρα αποφάσεων. Μηχανική μάθηση II: Δίκτυα Bayes, μοντέλα naïve Bayes, πιθανοτική συλλογιστική.

13^η Εβδομάδα: Πρακτικές εφαρμογές στις Επιστήμες Υγείας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μπούρας Αριστείδης, Κάππος Γιάννης, Python 3: Αλγοριθμική και Προγραμματισμός, 2020, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-645-087-7
2. Σαμαράς Νικόλαος, Τσιπλίδης Κωνσταντίνος, Το Βιβλίο της Python – Γράφοντας Κώδικα, 2019, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, ISBN 978-960-586-312-8
3. Καρολίδης Δημήτρης, Μαθαίνετε εύκολα Python, 2021, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-30-4
4. Gaddis Tony, Ξεκινώντας με την Python, 2020, Εκδόσεις Da Vinci Μ.Ε.Π.Ε., ISBN: 9789609732369
5. Καλαφατούδης Δημήτρης, Σταμούλης Γιώργος, Προγραμματισμός με την Python, 2018, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-578-040-1
6. Καλατζής Ιωάννης, Αλγοριθμικός Προγραμματισμός σε Περιβάλλον MATLAB, 2016, Εκδόσεις Ανδρέας Σιδέρης – Ιωάννης Σιδέρης & ΣΙΑ ΟΕ, ISBN 978-960-08-0692-2
7. Attaway Stormy, MATLAB: Μια Πρακτική Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και την Επίλυση Προβλημάτων, 2016, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-663-3
8. Στεφανάκος Χ., Προγραμματίζοντας σε MATLAB, 2011, Εκδόσεις Συμμετρία, ISBN 978-960-266-349-3
9. Αβούρης Νικόλαος, Κουκιάς Μιχαήλ, Παλιουράς Βασίλειος, Σγάρμπας Κυριάκος, Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, 2018, ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN 978-960-524-529-0
10. Edmonds J. (2016). Αλγόριθμοι, Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Εκδόσεις Κριτική
11. Μπούταλης Ι., Συρακούλης Γ. (2010). Υπολογιστική Νοημοσύνη & Εφαρμογές. Εκδόσεις Κρίκος
12. Θεοδορίδης Σ., Κουτρούμπας Σ. (2012). Αναγνώριση Προτύπων, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
13. Θεοδορίδης Σ., Πικράκης Α., Κουτρούμπας Σ., Κάβουρας Δ. (2012). Εισαγωγή στην Αναγνώριση Προτύπων με MATLAB, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
14. Βλαχάβας Ι., Κεφάλας Π., Βασιλειάδης Ν., Κόκκορας Φ., Σακελλαρίου Η. (2006). Τεχνητή Νοημοσύνη. Γκιούρδας Εκδοτική
15. Mohammed J. Zaki, Wagner Meira Jr, Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων: Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, 2017, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-770-8
16. Tan Pang - Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, Βερύκιος Βασίλειος (επιμέλεια), Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων, 2018, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-813-0

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ****ΠΠΝ711****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις 3 ώρες/εβδ. 3 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές νοσηλευτικής τη σημασία της πρόληψης για την ατομική και δημόσια υγεία. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επιστημονική μεθοδολογία και θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα είδη επιδημιών και τη μεθοδολογία της επιδημιολογικής διερεύνησης. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι νοσηλευτές θα εκπαιδευτούν στις αρχές πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων, καρδιαγγειακών νοσημάτων, νεοπλασιών, ατυχημάτων και στις αρχές, ενδείξεις και περιορισμούς των σύγχρονων εμβολιαστικών προγραμμάτων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις βασικές αρχές πρόληψης
 Προληπτικά μέτρα
 Μεθοδολογία πρόληψης
 Προσυμπτωματικός έλεγχος (screening)
 Προγεννητικός έλεγχος-πρόληψη κληρονομούμενων νοσημάτων
 πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων
 Πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων.
 Πρόληψη νεοπλασιών
 Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων-πρόληψη φυματίωσης
 Βασικές αρχές εμβολιασμού
 Πρόληψη φυματίωσης και άλλων αερογενώς μεταδιδόμενων νοσημάτων.
 Τροφιμογενή νοσήματα
 Υγιεινή νερού
 Θέματα διαχείρισης τροφίμων.
 Υγιεινή του περιβάλλοντος.
 Πρόληψη-διατροφή
 Ανάλυση επιδημικών εκρήξεων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πρόληψη ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Εμμανουήλ Βελονάκης ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2017

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις νοσηλευτικής αναισθησιολογίας. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, την αναισθησιολογική ομάδα, τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητες της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Ιστορία Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας-βασικές αρχές Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
- ✓ Αναισθησιολογικός εξοπλισμός
- ✓ Προεγχειρητικός έλεγχος, νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό
- ✓ Βασικές αρχές οξυγόνωσης και αερισμού στο χειρουργείο
- ✓ Monitoring στη Νοσηλευτική αναισθησιολογία
- ✓ Προνάρκωση και εισαγωγή στην αναισθησία
- ✓ Μυοχάλαση, αναλγησία
- ✓ Τοπική και περιοχική αναισθησία
- ✓ Περιεγχειρητική διαχείριση ασθενούς υπό αντιπηκτική αγωγή
- ✓ ΚΑΡΠΑ
- ✓ Μονάδα ανάνηψης μετά το χειρουργείο

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κλινική Αναισθησιολογία, Morgan & Mikhail (5η ΕΚΔ.), ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. 2018

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι**ΠΠΝ713****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Κλινική άσκηση

16 ώρες/εβδ.

15 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:

- Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη
- Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης
- Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη
- Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας
- Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας
- Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Οι φοιτητές βάση ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Η Νοσηλευτική Στην Κλινική Πράξη , 6η Έκδοση Συγγραφείς: Berman - Snyder - Jackson -Εκδόσεις: Λαγος Δ. 2011
- ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
- ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
- Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική Και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική 2011

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει και να περιγράφει τις βασικές αρχές και θεωρίες της νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων.
- Γνωρίζει και αναλύει τη βιολογία της γήρανσης και τις μεταβολές στις φυσιολογικές λειτουργίες των ηλικιωμένων και των χρονίως πασχόντων.
- Αξιολογεί τα προβλήματα και τις ανάγκες υγείας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων.
- Συγκεντρώνει και ερμηνεύει τα συναφή στοιχεία και δεδομένα που αφορούν το σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.
- Σχεδιάζει, αναπτύσσει και εφαρμόζει πλάνα ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.
- Εφαρμόζει τις βασικές δεξιότητες που αφορούν τη νοσηλευτική, σωματική και ψυχοκοινωνική, φροντίδα των ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ**

1. Νοσηλευτική γεροντολογία: Ορισμοί, δημογραφία, προσδόκιμο ζωής, θεωρίες της γήρανσης.
2. Βιολογία της γήρανσης: Αλλαγές στις φυσιολογικές λειτουργίες και απώλειες, διαχείριση της συννοσηρότητας, νοσηλευτικής εκτίμηση των αναγκών υγείας των ηλικιωμένων.
3. Βασικές δεξιότητες για τη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Επικοινωνία με ηλικιωμένους, εκπλήρωση διατροφικών αναγκών και ισοζυγίου υγρών, χορήγηση φαρμάκων, ασφάλεια και πρόληψη πτώσεων.
4. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Ευπάθεια και δραστηριότητες καθημερινής ζωής, σωματική και ψυχοκοινωνική φροντίδα, δραστηριότητες και άσκηση.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

5. Χρόνια Νοσήματα: Ορισμοί, κατηγορίες νοσημάτων, βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας χρονίως πασχόντων, ποιότητα ζωής και δείκτες ποιοτικής φροντίδας, αποκατάσταση, διεπιστημονική ομάδα και ρόλοι, ο άτυπος φροντιστής, εκπαίδευση, ενδυνάμωση και δικαιώματα ασθενών και οικογενειών, δραστηριότητες αυτοφροντίδας, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων.
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες νευροεκφυλιστικές παθήσεις: νόσος Alzheimer, αγγειακή άνοια, μετωποκροταφικές άνοιες, νόσος Huntington, νόσος Parkinson και άτυπα παρκινσονικά σύνδρομα, σκλήρυνση κατά πλάκας.
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες αναπνευστικές παθήσεις: χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, άσθμα, κυστική ίνωση.
9. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα: υπέρταση, καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος, στηθάγχη.
10. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια μεταβολικά νοσήματα: παχυσαρκία, διαταραχές του μεταβολισμού της γλυκόζης, διαταραχές λειτουργίας θυρεοειδούς.
11. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του ουροποιητικού συστήματος: χρόνια νεφρική νόσος, χρόνια πυελονεφρίτιδα, υπερτροφία και καρκίνος προστάτη, υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις.

12. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος: αρθρίτιδες, οστεοπόρωση, παθήσεις σπονδυλικής στήλης.
13. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια ψυχιατρικά νοσήματα: ψυχώσεις και συναισθηματικές διαταραχές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Wold G.H. **Βασική Γηριατρική – Νοσηλευτική**. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2017.
- Πλατή Χ. **Γεροντολογική Νοσηλευτική**. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2008.
- Redfern S.J., Ross F.M. **Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων**. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Λευκωσία, 2011.
- Σαπουντζή – Κρέπια Δ. **Χρόνια Ασθένεια και Νοσηλευτική Φροντίδα**. Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε. Αθήνα, 2004

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Geriatric Nursing : <https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>
- Journal of Gerontological Nursing : <https://www.healio.com/nursing/journals/jgn>
- International Journal of Geriatric Nursing: <http://nursing.journalspub.info/index.php?journal=ijgn>
- Journal of Chronic Diseases: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-chronic-diseases>
- Preventing Chronic Disease : https://www.cdc.gov/pcd/about_the_journal/index.htm
- Journal of Nursing and Healthcare of Chronic Illness: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17529824>

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 2 ωρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ» αποσκοπεί στην κατάλληλη εκπαίδευση των φοιτητών της Νοσηλευτικής σε θέματα Γενικής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ειδικής Διδακτικής των Μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας. Αναλύονται οι διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας και δίνεται η δυνατότητα απόκτησης δεξιοτήτων σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας πρότυπης διδασκαλίας στα πλαίσια της νοσηλευτικής και άλλων επιστημών υγείας. Ανώτερος στόχος του μαθήματος, οι φοιτητές να καταστούν ικανοί να διδάσκουν με επάρκεια τα μαθήματα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους (Εκπαιδευτική Ειδικότητα σε ΕΠΑΛ ΠΕ 18.10 Νοσηλευτικής) στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, σε φροντιστήρια, καθώς και σε φορείς επαγγελματικής κατάρτισης όλων των βαθμίδων και επιπέδων, τομείς που αποτελούν μέρος των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του Τμήματος.

Το μάθημα εστιάζεται κυρίως:

- α) Στις έννοιες Μάθηση και Διδασκαλία. Αναλύονται οι κυριότερες θεωρίες της Μάθησης.
- β) Στις Γενικές αρχές Διδακτικής Μεθοδολογίας.
- γ) Στον σχεδιασμό και εκτέλεση πρότυπων διδασκαλιών μαθημάτων Νοσηλευτικής.
- δ) Στην προαιρετική πρακτική άσκηση των φοιτητών με την πραγματοποίηση διδασκαλιών με υπόκριση (μικροδιδασκαλία σε συνθήκες προσομοίωσης πραγματικής σχολικής τάξης).

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ» σχεδιάστηκε με στόχο οι απόφοιτοι Νοσηλευτικής να είναι επαρκώς εκπαιδευμένοι ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας (που διδάσκονται στον Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας των ΕΠΑΛ), τομέας που αποτελεί μέρος των επαγγελματικών προοπτικών τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τη γνώση στην πράξη
- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Λαμβάνει αποφάσεις
- Εκτελεί αυτόνομη εργασία
- Συμμετέχει σε ομαδική εργασία
- Συμμετέχει σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συμμετέχει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Σέβεται το περιβάλλον
- Έχει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Ασκεί κριτική και αυτοκριτική
- Έχει ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ» δομείται ως εξής:

- i. Βασικές Έννοιες: Μάθηση και Διδασκαλία
- ii. Κυριότερες Θεωρίες της Μάθησης
- iii. Γενική διδακτική Μεθοδολογία: Αναλύεται η έννοια της Διδακτικής και το περιεχόμενό της. Σχεδιασμός Διδασκαλίας- Παιδαγωγικό κλίμα – Διδακτικές αρχές
- iv. Διδακτικοί σκοποί και στόχοι. Διδακτικές Μέθοδοι και Αρχές διδακτικών Μεθόδων.
- v. Μέθοδοι διδασκαλίας – Τεχνικές διδασκαλίας
- vi. Κριτήρια Αξιολόγησης Διδασκαλίας- Αξιολόγηση Μαθητή- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού

- vii. Ειδική Διδακτική Μεθοδολογία στη Νοσηλευτική: Μορφές διδασκαλίας στη Νοσηλευτική: Διερευνητικές Μέθοδοι Διδασκαλίας
- viii. Οργάνωση και σχεδιασμός της διδασκαλίας μιας ενότητας: Πρότυπο σχεδίου μαθήματος (Σκοποί και μέθοδοι διδασκαλίας, τα στάδια της παρουσίασης, της εφαρμογής, της δοκιμασίας και του ελέγχου, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα)
- ix. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική Μεθοδολογία
- x. Διαθεματικές διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδος “project” - Μέσα Διδασκαλίας
- xi. Δραστηριότητες και Εποπτικό υλικό στη διδασκαλία μαθημάτων Νοσηλευτικής
- xii. Αξιολόγηση της διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής
- xiii. Πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών από τους φοιτητές

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κασσωτάκης Μιχάλης, Φλουρής Γιώργος, Μάθηση & Διδασκαλία: Σύγχρονες απόψεις για τις διαδικασίες της μάθησης και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας, Αναθεωρημένη έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2013, ISBN: 978-960-333-794-2
- Πηγιάκη Πόπη, Προετοιμασία Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική Μεθοδολογία, 7^η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2010, ISBN: 960-333-183-X
- Bradshaw Martha J., Lowenstein Arlene J., Innovative Teaching Strategies in Nursing and Related Health Professions. 5th Ed., Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Κοτρώτσιου Ευαγγελία, Παραλίκας Θεοδόσης, Κοτρώτσιου Στυλιανή, Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές & άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας, 5^η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2012, ISBN: 978-960-489-192-4
- Κοτζαμπασάκη Στέλλα, Διδασκαλία και Μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010, ISBN13: 978-960-452-086-2

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κλινική άσκηση

16 ωρες/εβδ.

15 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:

- Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη
- Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης
- Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη
- Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας
- Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας
- Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Οι φοιτητές βάσει ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Berman - snyder - jackson -Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011
- ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
- ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
- Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ - ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ**ΠΠΝ812/ΠΝΕΞ214**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις αρχές διαχείρισης και φροντίδας του ασθενούς κατά τη διάρκεια του χειρουργείου και να κατανοήσει τη νοσηλευτική φροντίδα και διαχείριση ασθενών που υποβάλλονται σε ενδοσκοπήσεις. Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της αποστείρωσης και απολύμανσης των χειρουργικών και ενδοσκοπικών εργαλείων, τη διαδικασία και τις αρχές προετοιμασίας του χειρουργικού τραπεζιού και τις διαγνωστικές και θεραπευτικές δυνατότητες των ενδοσκοπήσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Γενικά στοιχεία για το χειρουργείο
- ✓ Γενικά στοιχεία για τις ενδοσκοπήσεις
- ✓ Βασικές αρχές καθαρισμού και απολύμανσης χειρουργικών εργαλείων και ενδοσκοπίων
- ✓ Οργάνωση και λειτουργία χειρουργικού τραπεζιού και ενδοσκοπικής μονάδας
- ✓ Ενδείξεις και αντενδείξεις ενδοσκοπήσεων
- ✓ Επιπλοκές ενδοσκοπήσεων
- ✓ Συναίνεση ασθενούς για χειρουργική επέμβαση-ενδοσκόπηση

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ, ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΠΕΡΙΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Κ. ΧΡΗΣΤΟΣ εκδόσεις ΒΗΤΑ 2008
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ ΑΡΧΟΝΤΑΚΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ 2018

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις 2 ωρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποχρεωτικό

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να τα εφαρμόσουν στην άσκηση της κλινικής τους πράξης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναπτύσσουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα παροχής φροντίδας υγείας βασισμένα στην περισσότερο πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τι είναι η Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική.
- Να διατυπώνουν ένα ερευνητικό ερώτημα.
- Να σχεδιάζουν ένα πρωτόκολλο αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να αναγνωρίζουν τις καταλληλότερες πηγές αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να επιλέγουν τις καταλληλότερες ερευνητικές μελέτες για να απαντήσουν στα ερευνητικά τους ερωτήματα.
- Να ιεραρχούν τις ενδείξεις που προκύπτουν από τα διάφορα είδη μελετών που είναι σχετικές με το ερευνητικό ερώτημα.
- Να συνδυάζουν την έγκυρη επιστημονική γνώση, με τις απόψεις των ασθενών και το περιβάλλον τους ώστε να διαμορφώσουν το βέλτιστο πλάνο παροχής φροντίδας υγείας.
- Να αναγνωρίζουν τα εμπόδια της υιοθέτησης της τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής και τις υπάρχουσες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
- Ορισμός τεκμηριωμένης γνώσης (σημαντικότητα, οφέλη).
- Διατύπωση του ερωτήματος και διερεύνηση της απάντησης.
- Πηγές ενδείξεων -Αναζήτηση Βιβλιογραφίας.
- Διαδικασία αναζήτησης και συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων (σύνθετη αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε βιβλιοθήκες).
- Αξιολόγηση της ποιότητας, της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνών.
- Κριτική ανάλυση της μεθοδολογίας και της δομής επιστημονικών άρθρων.
- Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση.
- Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων.
- Εντοπισμός κενών έρευνας.
- Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες- Οργανωσιακή κουλτούρα.
- Διαδικασία δημιουργίας πρωτοκόλλων.
- Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης και συστηματικής ανασκόπησης.
- Παράγοντες που επηρεάζουν θετικά και αρνητικά την κλινική εφαρμογή νέων πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών.
- Παρεμβάσεις για την επιτυχή κλινική εφαρμογή των νέων πρωτοκόλλων.
- Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.
- Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D "Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις-Ένας οδηγός για την κλινική πρακτική" Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης

- Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care. [Malloch](#) K., [Porter-O'Grady](#) T. 2006, Jones and Barlett Publishers.
- [Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals. \(Evidence-Based Practice\)](#). Dawes T, Davies P, Gray A. 2005, Churchill Livingstone Publishers.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την απαραίτητη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση σχετικά με την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με τις πιο συχνές επείγουσες καταστάσεις στη ΜΕΘ, με τις αρχές λειτουργίας των ΜΕΘ και τη διαχείριση ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά και κλινικά μέρη:

- ✓ Εισαγωγή στην Εντατικολογία και την Νοσηλευτική στη ΜΕΘ
- ✓ Αρχές φροντίδας βαρέως πάσχοντα
- ✓ Συνεχές monitoring αναπνευστικών και αιμοδυναμικών παραμέτρων στη ΜΕΘ
- ✓ Καταστολή και αναλγησία στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με καταπληξία
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα πολυτραυματία
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νεφρική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με οξεία καρδιακή ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αναπνευστική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
- ✓ Ηθικά και Νομικά θέματα στη ΜΕΘ-Δωρεά οργάνων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΜΕΘ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
BAIRD MARIANNE-SAUNORUS, KEEN JANET, SWEARINGEN L. PAMEL. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:

ΝΕΟ ΚΤΙΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ

ΤΚ 41500, Λάρισα

Ιστοσελίδα : <http://nurs.uth.gr>

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ:

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: g-nurs@uth.gr

Τηλέφωνο: +00302410684253

Μητρώο φοιτητών: +00302410684251