



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021**



g-nurs@uth.gr



2410684253

www

www.g-nurs.gr



fax

2410684258



**Γαϊόπολις,
41500 Λάρισα**

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Αγαπητοί φοιτητές,

Εκ μέρους των καθηγητών και του προσωπικού θα ήθελα να σας καλωσορίσω στο τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές που επικεντρώνονται στη φροντίδα των ατόμων, της οικογένειας και της κοινότητας, την πρόληψη, τη διατήρηση και την αποκατάσταση όλων των φυσιολογικών βιοψυχοκοινωνικών λειτουργιών της υγείας καθώς και τη θεραπεία ασθενειών. Το Νέο πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις ώστε οι απόφοιτοι του τμήματος να μπορούν άμεσα μετά τη λήψη του πτυχίου τους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των σύγχρονων συστημάτων υγείας και να είναι ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.

Σας ευχόμαστε καλή και παραγωγική ακαδημαϊκή χρονιά!

Ο Πρόεδρος της Προσωρινής Συνέλευσης



Καθηγητής Κωνσταντίνος Ι. Γουργουλιάνης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σύντομη ιστορική αναδρομή	σελ. 6
Εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών	σελ. 7
Περιγραφή προγράμματος σπουδών	σελ. 13
Συνοπτικό Πρόγραμμα Σπουδών και Πρόγραμμα	σελ. 21
Πανεπιστημιακής Εξομοίωσης	
Αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων	σελ. 32
Α εξάμηνο	σελ. 33
Β εξάμηνο	σελ. 61
Γ εξάμηνο	σελ. 83
Δ εξάμηνο	σελ. 103
Ε εξάμηνο	σελ. 126
ΣΤ εξάμηνο	σελ. 147
Ζ εξάμηνο	σελ. 169
Η εξάμηνο	σελ. 182

Επικαιροποίηση Οδηγού σπουδών για το Ακαδ. Έτος 2020-2021

Φωτεινή Μάλλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πρόεδρος επιτροπής

Μαρία Μαλλιαρού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κωνσταντίνος Τσάρας, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ηλίας Βαλιάκος, Μέλος Ε.ΔΙ. Π.

Σύντομη Ιστορική Αναδρομή

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα, ιδρύθηκε το 2019 με το Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ Α΄ 13/29-1-2019) .

Με τον ίδιο Νόμο καταργήθηκαν τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Ιατρικών Εργαστηρίων του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλίας (Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας), με έδρα τη Λάρισα, καθώς και το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Στερεάς Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας), με έδρα τη Λαμία, τα οποία **εντάχθηκαν** στο νέο Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στεγάζεται στο χώρο όπου πριν στεγάζονταν το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, στη Λάρισα. Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας είχε ιδρυθεί το 1983 με το Ν.1404/1983 (Φ.Ε.Κ. Α΄ 173/24-11-1983), μετά την κατάργηση της αντίστοιχης Σχολής Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Λάρισας και από το Ακαδημαϊκό Έτος 2001 παρείχε Ανώτατη Εκπαίδευση σύμφωνα με το Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ Α΄114/11-06-2001).

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δέχεται φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών

Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής

Νοσηλευτική είναι η επιστήμη που ασχολείται με την **φροντίδα** των ατόμων, της οικογένειας και της κοινότητας, την **πρόληψη**, τη **διατήρηση** και την **αποκατάσταση** όλων των φυσιολογικών βιοψυχοκοινωνικών λειτουργιών της υγείας καθώς και τη **θεραπεία** ασθενειών. Οι Νοσηλευτές ενισχύουν την προαγωγή της υγείας και της ευεξίας ενός ατόμου, παρέχουν ισότιμη, ασφαλή, επικαιροποιημένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα και ενισχύουν την ανθρώπινη αξιοπρέπεια με σεβασμό στο Νοσηλευτικό απόρρητο και τις εμπιστευτικές πληροφορίες. Στους ρόλους του Νοσηλευτή περιλαμβάνονται η ενίσχυση και διατήρηση της αυτοφροντίδας των ασθενών και υγιών ατόμων και η διαφύλαξη των δικαιωμάτων των ατόμων σε όλα τα επίπεδα φροντίδας, καθώς και η δημιουργία και η διατήρηση θεραπευτικού περιβάλλοντος για τον ασθενή. Στους επιμέρους νοσηλευτικούς σκοπούς περιλαμβάνονται η συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων, η προστασία και η προαγωγή της αυτονομίας του Νοσηλευτικού επαγγέλματος, η στήριξη και διάχυση της Νοσηλευτικής, η έρευνα, η συμμετοχή στη διαμόρφωση της πολιτικής στην υγεία, η οργάνωση και διοίκηση των συστημάτων υγείας και η εκπαίδευση.

Αποστολή του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι να παρέχει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στους φοιτητές του, προκειμένου να ασκήσουν την επιστήμη της Νοσηλευτικής. Στους στόχους του προγράμματος

σπουδών περιλαμβάνεται η παροχή γνώσεων σχετικά με την ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη βάση ενδείξεων παροχή νοσηλευτικής φροντίδας, το συντονισμό διεπιστημονικών ομάδων, την εκπαίδευση των ασθενών και των φροντιστών τους σε ζητήματα υγείας, την ερευνητική και θεωρητική διδασκαλία της νοσηλευτικής επιστήμης, τη διοίκηση και οργάνωση νοσηλευτικών μονάδων και την αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας. Οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να καταλάβουν θέσεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας, στον ευρύτερο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα όπου το πτυχίο Νοσηλευτικής είναι προαπαιτούμενο, ενώ μπορούν, μεταξύ άλλων, να απασχοληθούν στον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας. Αν και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των τμημάτων Νοσηλευτικής δεν είναι θεσμοθετημένα από την κείμενη Νομοθεσία, οι απόφοιτοι του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας περιγράφονται ως «Νοσηλευτές γενικής φροντίδας» (Registered Nurse) σε συμφωνία με τις διεθνείς οδηγίες 2005/36/EC και 2013/55/EC.

Προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής

Μέχρι το Τμήμα να καταστεί αυτοδύναμο, στην προσωρινή Συνέλευση συμμετέχουν τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ:

Κωνσταντίνος Γουργουλιάνης, Καθηγητής Πνευμονολογίας του Τμήματος Ιατρικής Πρόεδρος της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής

Αθανάσιος Γιαννούκας, Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής του Τμήματος Ιατρικής Αναπληρωτής Πρόεδρος της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής

Χρυσή Χατζόγλου, Καθηγήτρια Φυσιολογίας του Τμήματος Ιατρικής

Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Καθηγητής Εντατικής Θεραπείας του Τμήματος Ιατρικής

Ελένη Αρναούτογλου, Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας του Τμήματος Ιατρικής

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Νοσηλευτικής απαρτίζεται και από τα κάτωθι μέλη:

Φωτεινή Μάλλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με Γνωστικό Αντικείμενο «Πνευμονολογία-Φροντίδα Καρδιοαναπνευστικού ασθενή) (fmalli@uth.gr)

Μαρία Μαλλιαρού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με Γνωστικό Αντικείμενο «Νοσηλευτική με έμφαση στη φροντίδα επαγγελματικών ατυχημάτων» (malliarou@uth.gr)

Ιωάννα Παπαθανασίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με Γνωστικό Αντικείμενο «Νοσηλευτική-Κοινωνική Ψυχιατρική» (iopapathanasiou@uth.gr)

Κωνσταντίνο Τσάρα, Αναπληρωτή Καθηγητή με Γνωστικό Αντικείμενο «Νοσηλευτική-Δημόσια Υγεία με έμφαση στην Επιδημιολογία» (ktsa@uth.gr)

Δημήτριο Παπαγιάννη, Επίκουρο Καθηγητή με Γνωστικό Αντικείμενο «Δημόσια Υγεία-Εμβόλια» (dpapaiohn@uth.gr)

Λαμπρινή Κοντοπούλου, μέλος Ε.ΔΙ.Π (lamprini1@uth.gr)

Ηλία Βαλιάκο, μέλος Ε.ΔΙ.Π (valiakos@uth.gr)

Δημήτριο Μαντζάρη, μέλος Ε.ΔΙ.Π. (dmantzar@uth.gr)

Το διοικητικό προσωπικό αποτελείται από τους:

Δήμητρα Μάνου, Γραμματέας

Φώτιος Καραγκόγκος

Άννα Μουσκεμένου

Δημήτριος Έξαρχος

Υποδομές

Το τμήμα Νοσηλευτικής στεγάζεται στο κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στο χώρο του κτιριακού συγκροτήματος Γαιόπολις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Λάρισα (πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας). Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία. Οι διαθέσιμοι χώροι περιλαμβάνουν γραφεία διοίκησης, γραφεία καθηγητών, αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα και εργαστήρια εκπαίδευσης των φοιτητών.

Εργαστήρια Τμήματος Νοσηλευτικής

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ιδρυθεί το ερευνητικό και εκπαιδευτικό Εργαστήριο με τίτλο: *Εργαστήριο Διαταραχών Αναπνευστικού Συστήματος (ΦΕΚ Β 3892/2020)* που τελεί υπό τη διεύθυνση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας κ. Φωτεινής Μάλλη και το ερευνητικό και εκπαιδευτικό Εργαστήριο με τίτλο: *Εργαστήριο Δημόσιας Υγείας-ανοσοποίησης ενηλίκων (ΦΕΚ Β 4024/2020)* που τελεί υπό τη διεύθυνση του

Επίκουρου καθηγητή κ. Δημήτριου Παπαγιάννη. Παράλληλα το τμήμα περιλαμβάνει μη θεσμοθετημένα εργαστήρια που εξυπηρετούν την εκπαίδευση των φοιτητών και συγκεκριμένα το εργαστήριο Κλινικού Θαλάμου, το εργαστήριο Μονάδας Εντατικής Θεραπείας, το εργαστήριο Τμήματος Επειγόντων και το εργαστήριο Ανατομίας-Φυσιολογίας και Πληροφορικής.

Εγγραφή πρωτοετών φοιτητών και Δηλώσεις μαθημάτων

Τα ονόματα των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής γνωστοποιούνται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Θ) και η πρόσκληση για την εγγραφή τους γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων του Π.Δ. που ισχύει κάθε φορά και σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή του φοιτητή γνωστοποιούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής. Οι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Τμήματος.

Οι φοιτητές δικαιούνται αριθμό δωρεάν συγγραμμάτων ίσο με τον αριθμό των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου από τον κατάλογο διδακτικών συγγραμμάτων του Τμήματος στον ΕΥΔΟΞΟ.

Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (eclass.uth.gr)

Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης προσφέρει υλικό που ο διδάσκων του μαθήματος θεωρεί σημαντικό και επικουρικό στο διδακτικό σύγγραμμα του φοιτητή. Σε αυτό το υλικό μπορεί να

περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων παρουσιάσεις, σημειώσεις και επιστημονικά άρθρα. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Πρόγραμμα Erasmus+

Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ οι φοιτητές Νοσηλευτικής μπορούν να πραγματοποιήσουν τμήμα των σπουδών τους σε πανεπιστήμια χωρών της αλλοδαπής με πλήρη αναγνώριση των σπουδών τους. Πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+ παρέχονται από την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Μαρία Μαλλιαρού (Τηλ 2410 684264, email: malliarou@uth.gr) υπεύθυνη του προγράμματος Erasmus+ του τμήματος Νοσηλευτικής.

Διδακτορικές σπουδές

Το Τμήμα Νοσηλευτικής δύναται να χορηγήσει Διδακτορικό Δίπλωμα σε αντικείμενα που καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών υγείας σύμφωνα με το ΦΕΚ Τεύχος Β' 3801/09.09.2020. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων του τμήματος Νοσηλευτικής δύνανται να επανδρώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της Ελλάδος και του εξωτερικού καθώς και να εκπονήσουν μεταδιδακτορική έρευνα.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υλοποιούν το μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας». Πληροφορίες σχετικά με το μεταπτυχιακό

πρόγραμμα παρέχονται στο τηλ. 2410685710 (κ. Τζερεμέ) και στο διαδικτυακό τόπο www.acare.med.uth.gr.

Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Νοσηλευτικής μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΘ) υλοποιούν προγράμματα συμπληρωματικής εκπαίδευσης με τίτλο: «Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Σχολική Νοσηλευτική» (Ακαδ. Υπεύθυνη Αναπλ. Καθηγήτρια Ιωάννα Παπαθανασίου), «Διδακτική της Νοσηλευτικής και άλλων επιστημών φροντίδας υγείας» (Ακαδ. Υπεύθυνη Αναπλ. Καθηγήτρια Μαρία Μαλλιάρου) «Υγιεινή και ασφάλεια στο χώρο του Νοσοκομείου» (Ακαδ. Υπεύθυνη Αναπλ. Καθηγήτρια Μαρία Μαλλιάρου), «Εξειδικευμένη επιμόρφωση στην υπερβαρική οξυγονοθεραπεία και στα καταδυτικά ατυχήματα» (Ακαδ. Υπεύθυνη Αναπλ. Καθηγήτρια Μαρία Μαλλιάρου).

Περιγραφή προγράμματος σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής διέπεται από τις διατάξεις του Ν1268/1982 και διαμορφώθηκε σύμφωνα με την Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1466). Οι πιστωτικές μονάδες έχουν υπολογισθεί ως εξής: κάθε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας αντιστοιχεί σε 1 ECTS. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών βρίσκεται στον ακόλουθο σύνδεσμο (<http://www.uth.gr/tmimata/nurs>).

Το πρόγραμμα κατανέμεται σε 8 εξάμηνα (4 χειμερινά και 4 εαρινά) και περιλαμβάνει 39 υποχρεωτικά και 19 κατ' επιλογήν

υποχρεωτικά μαθήματα. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 4 έτη όπου ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει 39 υποχρεωτικά μαθήματα και τουλάχιστον 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα προκειμένου να λάβει πτυχίο. Συνολικά τα παραπάνω μαθήματα αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες-ECTS (6,227 ώρες που αφορούν διδασκαλία και προσωπική προσπάθεια-φόρτο εργασίας). Οι πρακτικές ασκήσεις (εργαστήρια, φροντιστήρια, κλινική άσκηση) αποτελούν >50% της διάρκειας του προγράμματος σπουδών και αντιστοιχούν σε 108 ECTS. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος χωρίζεται σε 13 εβδομάδες ανά εξάμηνο, οι οποίες κατανέμονται σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Αντίστοιχα, σε κάθε εξάμηνο προβλέπονται τουλάχιστον 3 εβδομάδες εξετάσεων σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Υπεύθυνος για την κατανομή του περιεχομένου κάθε μαθήματος είναι ο υπεύθυνος καθηγητής που έχει οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Σε περίπτωση που ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας είναι μικρότερος από το 80% του συνόλου των ωρών, τότε το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και επαναλαμβάνεται.

Ως **υποχρεωτικά** ορίζονται τα μαθήματα στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής ολοκλήρωση θεωρείται απαραίτητη για τον φοιτητή Νοσηλευτικής και ως εκ τούτου η επιτυχής εξέτασή τους είναι προαπαιτούμενη για τη λήψη πτυχίου. Μέρος του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνει εργαστηριακές, φροντιστηριακές και κλινικές ασκήσεις που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία κάποιων από τα υποχρεωτικά μαθήματα. Οι ασκήσεις αυτές δεν αποτελούν αυτοτελή διδασκαλία, αλλά επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες που στοχεύουν στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή των διδαχθέντων στο εκάστοτε

μάθημα. Απουσία του φοιτητή περισσότερο από 10% των εργαστηριακών, φροντιστηριακών ή/και κλινικών ασκήσεων συνεπάγεται ότι ο φοιτητής δεν μπορεί να συμμετέχει στις εξετάσεις του μαθήματος και υποχρεούται να επαναλάβει το σύνολο του μαθήματος (διδασκαλία και ασκήσεις). Τα εργαστήρια και η κλινική άσκηση που αποτελούν τμήμα των υποχρεωτικών μαθημάτων δύνανται να πραγματοποιηθούν στις δομές του τμήματος Νοσηλευτικής και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας καθώς και σε όποια άλλη δημόσια ή ιδιωτική δομή υγείας, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια, κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή. Το πρόγραμμα και το περιεχόμενο των εργαστηριακών, φροντιστηριακών και κλινικών ασκήσεων συντάσσεται σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος όπως αυτό ορίζεται στον οδηγό σπουδών με ευθύνη του υπεύθυνου καθηγητή. Η κατανομή των φοιτητών στις ασκήσεις γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Ως **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** ορίζονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει ελεύθερα, ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα ώστε να εμβαθύνει σε ειδικούς τομείς γνώσεων. Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει μαθήματα του ίδιου εξαμήνου σπουδών στο οποίο βρίσκεται ή προηγούμενού του, με μέγιστο αριθμό μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο έως 2. Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και από επόμενο εξάμηνο από αυτό που φοιτεί (π.χ. αν φοιτεί στο 4^ο εξάμηνο μπορεί να επιλέξει μαθήματα από το 2^ο, 4^ο ή 6^ο εξάμηνο σπουδών). Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει μεταξύ μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου όταν βρίσκεται

σε χειμερινό εξάμηνο και εαρινού εξαμήνου όταν βρίσκεται σε εαρινό εξάμηνο. Ο ελάχιστος απαραίτητος αριθμός κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι 6 (που αντιστοιχούν σε 12 ECTS) και σε περίπτωση που ο φοιτητής παρακολουθήσει και ολοκληρώσει επιτυχώς περισσότερα από 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών του δύναται να επιλέξει εκείνα που επιθυμεί για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου του. Η επιλογή των μαθημάτων γίνεται με ηλεκτρονική δήλωση στη γραμματεία του τμήματος κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Για να διδαχθεί ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα θα πρέπει να το έχουν επιλέξει τουλάχιστον έξι (6) φοιτητές. Σε συγκεκριμένα μαθήματα και με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος δύναται να τηρηθεί σειρά προτεραιότητας για τη δήλωση των μαθημάτων. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να εξεταστεί στο ίδιο μάθημα σε επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε μαθήματα γενικής υποδομής, μαθήματα ειδικού υπόβαθρου και μαθήματα ειδικότητας. Τα μαθήματα γενικής υποδομής είναι τα βασικά μαθήματα Νοσηλευτικής. Τα μαθήματα ειδικού υπόβαθρου είναι τα μαθήματα που πλαισιώνουν τις γενικές γνώσεις. Τα μαθήματα ειδικότητας που εστιάζουν το γνωστικό τους αντικείμενο στις επιμέρους Νοσηλευτικές ειδικότητες. Τα μαθήματα οργανώνονται όπως αναφέρεται στο αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (στο πεδίο «Τύπος μαθήματος»).

Προκειμένου ο φοιτητής να μπορεί να δηλώσει και να παρακολουθήσει μαθήματα του 3^{ου} έτους πρέπει κατά την έναρξη

του 5^{ου} εξαμήνου να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς 50% των υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων ετών (δηλαδή 10 υποχρεωτικά μαθήματα από το 1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο εξάμηνο). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. παρατεταμένη ασθένεια) και μετά την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών (όπως αυτά ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση) η Γενική Συνέλευση μπορεί να επιτρέψει τη δήλωση μαθημάτων του 3^{ου} έτους στο φοιτητή.

Για την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος μπορεί να υπάρξει (εφόσον δεν δύναται να γίνει αλλιώς για λόγους κτιριακών υποδομών και διαθέσιμων αιθουσών) αλληλοεπικάλυψη των ωρών διδασκαλίας κάποιων εκ των επιλογής μαθημάτων.

Σεμινάρια

Στα πλαίσια διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή, η διδασκαλία μπορεί να περιλαμβάνει καθ' ολοκληρίαν ή κατά μέρος σεμιναριακές διαλέξεις. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν (επιστημονικές) εργασίες των φοιτητών με τη δυνατότητα αυτές να συμμετέχουν στη βαθμολόγησή τους.

Βιβλίο Νοσηλευτικών Δεξιοτήτων

Οι σπουδές των φοιτητών συνοδεύονται από το βιβλίο Νοσηλευτικών Δεξιοτήτων που ο φοιτητής οφείλει να προσκομίζει κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και της κλινικής άσκησης και το οποίο προμηθεύεται κατά την έναρξη των σπουδών του από τη γραμματεία. Το βιβλίο περιλαμβάνει μια λίστα νοσηλευτικών δεξιοτήτων που ο φοιτητής οφείλει να εκτελέσει επιτυχώς κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η υπογραφή και επιβεβαίωση της επιτυχούς εκτέλεσης της δραστηριότητας από τον

φοιτητή πραγματοποιείται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα του εργαστηρίου/κλινικής άσκησης σύγχρονα με τη εκτέλεση της δεξιότητας (όχι σε μεταγενέστερο χρόνο). Ο φοιτητής συστήνεται να έχει συμπληρώσει/ εκτελέσει επιτυχώς τουλάχιστον το 80% των ανά ενότητα δεξιοτήτων πριν την λήψη πτυχίου. Η συμπλήρωση των δεξιοτήτων πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του φοιτητή (και όχι κατά τη διάρκεια συγκεκριμένου μαθήματος).

Εξετάσεις μαθημάτων

Η επίδοση των φοιτητών σε κάθε μάθημα εκτιμάται με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις. Οι φοιτητές δύνανται να προσέλθουν για εξέταση μόνο σε μαθήματα που έχουν δηλώσει. Ο τρόπος εξέτασης καθορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή και αναφέρεται στο περίγραμμα του μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Η επίδοση του φοιτητή σε εργασίες, ασκήσεις μπορεί να συνεκτιμηθεί στην τελική βαθμολόγηση του μαθήματος κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή. Όλοι οι εξεταζόμενοι εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο. Οι προφορικές εξετάσεις πραγματοποιούνται από τουλάχιστον δύο (2) εξεταστές και με παρουσία τουλάχιστον δύο (2) φοιτητών.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει 3 εξεταστικές περιόδους (Ιανουάριος-Φεβρουάριος, Ιούνιος και Σεπτέμβριος) όπως καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους (9^ο εξάμηνο), οι φοιτητές μπορούν να εξετάζονται στα μαθήματα που δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς και στις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους. Οι φοιτητές οφείλουν να

δηλώσουν τα μαθήματα που επιθυμούν να εξεταστούν στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται στο τέλος του εξαμήνου από τη γραμματεία του Τμήματος. Η επίδοση του φοιτητή εκφράζεται σε μια ακέραια (χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους) δεκάβαθμη κλίμακα από το μηδέν (0) έως το δέκα (10), στην οποία το πέντε (5) εκφράζει τη βάση της επιτυχίας και το δέκα (10) την άριστη απόδοση.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν εργαστηριακή, φροντιστηριακή ή κλινική άσκηση, ο φοιτητής δεν υποχρεούται να την επαναλάβει. Φοιτητές που αποτύχει σε μαθήματα προηγούμενων ετών εξετάζονται στη διδαχθείσα ύλη του νεότερου εξαμήνου (είτε αυτή έχει μειωθεί είτε έχει αυξηθεί) και δεν δικαιούνται νέο δωρεάν σύγγραμμα. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δουν το γραπτό τους σε ημέρα και ώρα που έχει οριστεί από τον υπεύθυνο καθηγητή κατόπιν συνεννόησης μαζί του. Αν ένας φοιτητής αποτύχει τουλάχιστον τέσσερις (4) φορές σε εξετάσεις συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον έχει ουσιαστικά δώσει εξετάσεις (δεν έχει απλά προσέλθει στον εξεταστικό χώρο) μπορεί να ζητήσει να εξεταστεί από ειδική τριμελή επιτροπή που θα οριστεί από τη Συνέλευση στην οποία θα συμμετέχει απαραίτητα ο έως τότε εξεταστής. Η Συνέλευση δύναται να απορρίψει το αίτημα εξέτασης από την ειδική τριμελή επιτροπή υπό προϋποθέσεις.

Υπολογισμός Βαθμού πτυχίου

Ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο βαθμό πτυχίου συνυπολογίζονται οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Ο υπολογισμός του βαθμού του Πτυχίου πραγματοποιείται βάσει των πιστωτικών μονάδων ECTS, ως εξής:

$$\text{Βαθμός Πτυχίου} = \frac{\sum (\text{Βαθμός Μαθήματος}) \cdot (\text{ECTS Μαθήματος})}{\sum (\text{ECTS όλων των μαθημάτων})}$$

Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) για τη λήψη πτυχίου, τότε μπορεί αυτός να μην συνυπολογίσει έναν αριθμό κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με αυτόν που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου. Τα επιπλέον μαθήματα γράφονται σε ξεχωριστή κατάταξη στην αναλυτική βαθμολογία. Τα κατοχυρωμένα μαθήματα που διδάχθηκαν σε άλλο ΑΕΙ ή ΤΕΙ δεν λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό πτυχίου, με εξαίρεση εκείνα που διδάχθηκαν στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus.

Για τον υπολογισμό του πτυχίου των φοιτητών εξομοίωσης λαμβάνονται υπόψη αριθμός συγκεκριμένων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών και όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Εξομοίωσης. Για τον βαθμό πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Πρόγραμμα αντιστοίχισης πτυχίου ΤΕΙ με πτυχίου Πανεπιστημίου (Πρόγραμμα πανεπιστημιακής εξομοίωσης)

Σύμφωνα με το ΦΕΚ κατάργησης του ΤΕΙ Θεσσαλίας και του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (ΦΕΚ 13/29-1-2019), οι φοιτητές που έχουν

εγγραφεί πριν τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 συνεχίζουν μεταβατικά την εκπαίδευσή τους ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και του Τμήματος Νοσηλευτικής του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους καθώς και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του ΤΕΙ Θεσσαλίας, έχουν τη δυνατότητα αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου, στο οποίο μπορούν να ζητήσουν να ενταχθούν ώστε να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. Το πρόγραμμα σπουδών Πανεπιστημιακής εξομοίωσης περιλαμβάνει 2 εξάμηνα σπουδών που αντιστοιχούν σε 60 ECTS και βρίσκεται στον ακόλουθο σύνδεσμο <http://www.uth.gr/tmimata/nurs>.

***Συνοπτικό Πρόγραμμα Σπουδών και
Πρόγραμμα Πανεπιστημιακής
Εξομοίωσης***

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

	<i>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</i>	<i>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ</i>			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ111	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	4	2		7
ΠΠΝ112	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	4	2 (ΦΡΟΝΤ)		6
ΠΠΝ113	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	4	2		9
ΠΠΝ114	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	2	1 (ΦΡΟΝΤ)		4
ΠΠΝ115	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2
	<i>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</i>				
ΠΠΝ116	ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2
ΠΠΝ117	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2			2
ΠΠΝ118	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2		2

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ211	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	4	2 (ΦΡΟΝΤ)		6
ΠΠΝ212	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4	4		9
ΠΠΝ213	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	2	1(ΦΡΟΝΤ)		3
ΠΠΝ214	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	2	1 (ΦΡΟΝΤ)		3
ΠΠΝ215	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4		4	7
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
ΠΠΝ216	ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2
ΠΠΝ217	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	2			2

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ311	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	3			4
ΠΠΝ312	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	2			2
ΠΠΝ313	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4	2	4	10
ΠΠΝ314	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4		4	10
ΠΠΝ315	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2			2
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
ΠΠΝ316	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2
ΠΠΝ317	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2			2
ΠΠΝ318	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ	2			2

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ411	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3			4
ΠΠΝ412	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4		4	9
ΠΠΝ413	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4		4	8
ΠΠΝ414	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2
ΠΠΝ415	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	2		5
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
ΠΠΝ416	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	2			2
ΠΠΝ417	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2
ΠΠΝ418	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			2

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ511	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	3		3	6
ΠΠΝ512	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3	2	3	11
ΠΠΝ513	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2		2	4
ΠΠΝ514	ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ	3	1 (ΦΡΟΝΤ)		4
ΠΠΝ515	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	3	1 (ΦΡΟΝΤ)		3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
ΠΠΝ516	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2
ΠΠΝ517	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2			2
ΠΠΝ518	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2			2
ΠΠΝ519	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2		2

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ611	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	3		2	7
ΠΠΝ612	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	2			3
ΠΠΝ613	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	3	2	2	9
ΠΠΝ614	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3		2	6
ΠΠΝ615	ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ	3			3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
ΠΠΝ616	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			2
ΠΠΝ617	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2
ΠΠΝ618	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2			2
ΠΠΝ619	ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ711	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	3			3
ΠΠΝ712	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		2	5
ΠΠΝ713	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	0		16	15
ΠΠΝ714	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	3	2		5
ΠΠΝ715	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

	<i>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</i>	<i>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ</i>			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΠΝ811	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	0		16	15
ΠΠΝ812	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ- ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	2		2	4
ΠΠΝ813	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	2			2
ΠΠΝ814	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ	4	2	2	9

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

	<i>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</i>	<i>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ</i>			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΝΕΞ111	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	4	2		7
ΠΝΕΞ112	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	3		3	6
ΠΝΕΞ113	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	3	2		4
ΠΝΕΞ114	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2
ΠΝΕΞ115	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3	2	3	11

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

	<i>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</i>	<i>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ</i>			
ΚΩΔ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS
ΠΝΕΞ211	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	2	1 (ΦΡΟΝΤ)		3
ΠΝΕΞ212	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	2			2
ΠΝΕΞ213	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ	4	2	2	9
ΠΝΕΞ214	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	2		2	4
ΠΝΕΞ215	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	3		2	7
ΠΝΕΞ216	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	2		5

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ111/ΠΝΕΞ111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	4
Εργαστήριο		2	3
Σύνολο			7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ Υπόβαθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_101/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
• Η Κλινική Ανατομία αποτελεί ένα βασικό μάθημα των νοσηλευτικών σπουδών όπου μέσα από μια ολοκληρωμένη διδασκαλία της Περιγραφικής, Τοπογραφικής, Ακτινολογικής και Κλινικής Ανατομικής που θα συμπληρώνονται με την Ιστολογία, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να καταδεικνύει τα διάφορα συστήματα και όργανα του ανθρώπινου σώματος. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των όρων και των ανατομικών λεπτομερειών που σχετίζονται με τα διάφορα συστήματα οργάνων. Παράλληλα με τη μελέτη της μορφής και της κατασκευής του ανθρώπινου σώματος, οι φοιτητές θα διδαχθούν και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τη μορφή και την κατασκευή καθώς και τις λειτουργίες των μορφολογικών συστατικών του σώματος. Στο τέλος κάθε σεμιναριακής διάλεξης εξομοίωσης – φροντιστήριο, θα επιλύονται ασκήσεις κατανόησης, ενώ ο φοιτητής θα αναπτύξει την ικανότητά του να αναγνωρίζει ευκρινώς τις δομές στην κλινική πράξη μέσω χρήσης προπλάσμάτων, ατλάντων ανατομίας και επίδειξης ποικίλων απεικονιστικών μεθόδων και ιστολογικών παρασκευασμάτων. Ως εκ τούτου, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία, τα ανατομικά χαρακτηριστικά και τη θέση των οστών, των μυών, των συμπαγών οργάνων, των ενδοκρινών αδένων και των αισθητηρίων οργάνων του ανθρώπινου σώματος, καθώς και τις διαφορές των λειτουργικών συστημάτων στα δυο φύλα.

Γενικές Ικανότητες
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Ομαδική εργασία - Αυτόνομη εργασία - Λήψη αποφάσεων - Άσκηση κριτικής - Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας - και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην τοπογραφική, συστηματική και κλινική ανατομία 2. Ορολογία ανατομίας, κινήσεις, θέσεις, τομές, επίπεδα 3. Το μυοσκελετικό σύστημα (κράνιο, θώρακας, σπονδυλική στήλη, πύελος, άνω και κάτω άκρα) 4. Το καρδιακό σύστημα 5. Το κυκλοφορικό σύστημα (αγγειακό-λεμφικό) 6. Το αναπνευστικό σύστημα 7. Το γαστρεντερικό σύστημα 8. Το ουροποιητικό σύστημα 9. Το γεννητικό σύστημα 10. Το κεντρικό νευρικό σύστημα 11. Το περιφερικό νευρικό σύστημα 12. Το ενδοκρινικό σύστημα 13. Τα αισθητήρια όργανα
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Σεμιναριακές διαλέξεις– εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδομάδα
	Εργαστήριο (εστιασμός στην κατανόηση μέσω προπλάσμάτων – ανάγνωσης ατλάντων- επίλυσης ασκήσεων και επίσκεψης σε αντίστοιχες Κλινικές σε μικρότερες ομάδες φοιτητών)	2 ώρες /εβδομάδα
	Αυτοτελής μελέτη- μελέτη βιβλιογραφίας	8 ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	182 ώρες/εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλινική Ανατομία

Συγγραφέας: Moore K.L

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2012

2. Gray's Ανατομία (I,II)

Συγγραφέας: R. Drake, W. Vogl, A. Mitchell

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2006

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις		4+2	6 (4+2)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_102/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού στην υγεία και στη νόσο. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει παρεκκλίσεις από τους διάφορους μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη δομή και λειτουργία των κυττάρων και την έννοια της ομοιόστασης
- τους μηχανισμούς του αιμοποιητικού και λεμφικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού
- τους μηχανισμούς των αναιμιών, των αιμορραγικών και θρομβωτικών διαταραχών
- τους μηχανισμούς των διαταραχών του λεμφικού συστήματος (λέμφωμα, λευχαιμία)
- τους μηχανισμούς αθηροσκλήρυνσης, φλεβοθρόμβωσης και αρτηριακής υπέρτασης
- τη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού
- τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος, τους μηχανισμούς ανταλλαγής και διάχυσης αερίων και διαταραχές αυτών
- τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς της υποξαιμικής και υπερκαπνικής αναπνευστικής ανεπάρκειας και τις παθογενετικές αιτίες της αναπνευστικής οξέωσης και αλκάλωσης
- τη μεταφορά αερίων στους ιστούς
- την λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, τα χαρακτηριστικά της αιματικής ροής, τους ρυθμιστικούς μηχανισμούς του καρδιαγγειακού και τις διαταραχές αυτών
- τα αίτια και τους μηχανισμούς της στεφανιαίας νόσου, τις συμφορητικές καρδιακές ανεπάρκειες, της στηθάγχης, της υπερτασικής καρδιοπάθειας, του εμφράγματος

του μυοκαρδίου • τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης βλαβών και τραυμάτων στους ιστούς
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή- Ορισμοί. • βασικές αρχές φυσιολογίας κυττάρου • ομοιόσταση • αιμοποιητικό σύστημα • ανοσοποιητικό σύστημα-ανοσιακή απάντηση • διαταραχές αιμοποιητικού συστήματος (αναιμία, λέμφωμα, λευχαιμία, πολλαπλούν μυέλωμα, διαταραχές πηκτικού μηχανισμού) • καρδιαγγειακό και κυκλοφορικό σύστημα. • διαταραχές καρδιαγγειακού και κυκλοφορικού συστήματος (στεφανιαία νόσος, στηθάγχη, οξύ, έμφραγμα του μυοκαρδίου, συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, θρομβώσεις φλεβικού και αρτηριακού δικτύου, αγγειίτιδες, αρτηριακή υπέρταση) • αναπνευστικό σύστημα • διαταραχές αναπνευστικού συστήματος (υποξαιμική και υπερκαπνική αναπνευστική ανεπάρκεια, αποφρακτικά νοσήματα, περιοριστικά νοσήματα, κυστική ίνωση, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, • μηχανισμοί επιδιόρθωσης ιστών, τραύμα, φλεγμονή
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MSTeams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία, μελέτη βιβλιογραφίας	12 ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

McGraw James-Graham. **Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης** . BROKEN HILL PUBLISHERS
Φυσιολογία του Ανθρώπου, Silverthorn Dee Unglaub

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4 ώρες Θεωρία 2 ώρες Εργαστήρια	9 (5+4)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποχρεωτικό Μάθημα	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_126/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική επιστήμη, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τι είναι νοσηλευτική και το γενικό της θεωρητικό υπόβαθρο, ιστορικά στοιχεία που επηρέασαν την εξέλιξη της. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιδεικνύει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: ▪ Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και την αναγνώριση της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη, ▪ ορίζει την υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν αλλά και τον ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή της υγείας του ατόμου και της ομάδας ▪ περιγράφει τις βασικές ανθρώπινες ανάγκες και τις παρεμβάσεις για την κάλυψη τους στο άτομο, την οικογένεια και την κοινότητα ▪ διερευνά τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των ατόμων και των ομάδων, ▪ προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στα διάφορα πλαίσια παροχής φροντίδας υγείας, ▪ προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και της οικογένειας,

▪ επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών, ▪ κατανοεί τον τρόπο εφαρμογής της νοσηλευτικής διεργασίας στα διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, και ▪ προσδιορίζει τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.
Γενικές Ικανότητες
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει τις θεωρητικές γνώσεις αναφορικά με το γενικό θεωρητικό πλαίσιο της νοσηλευτικής επιστήμης. Επιπρόσθετα, θα μπορεί ο/η φοιτητής/τρια να αναζητεί, να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των απαραίτητων δεξιοτήτων για: ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για την ανάλυση και εφαρμογή θεωρητικών και κλινικών δεδομένων για τη διαχείριση της φροντίδας ατόμων και πληθυσμών ▪ Παροχή φροντίδας σε ασθενείς, οικογένειες και ομάδες στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα υγείας ▪ Δημιουργία ασφαλούς περιβάλλοντος για την βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών ▪ Δημιουργία και διατήρηση θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς ▪ Παρατήρηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ατομικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών παραγόντων στην υγεία του ατόμου ▪ Χρήση της θεραπευτικής επικοινωνίας με τους ασθενείς και τα μέλη της οικογένειάς τους ▪ Αξιολόγηση της ανταπόκρισης των ασθενών στην παρεχόμενη φροντίδα και τροποποίηση του πλάνου φροντίδας με βάση την αξιολόγηση των αναγκών τους ▪ Προσήλωση στα ηθικά ζητήματα, που σχετίζονται με τη φροντίδα ατόμων και των οικογενειών τους ▪ Δυνατότητα αυτόνομης δράσης αλλά και ισότιμης συνύπαρξης στη διεπιστημονική ομάδα υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής επιστήμης
 Θεμελιώδεις αρχές και Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας και Θεραπευτικά πλαίσια
 Υγεία – Ασθένεια – Αρρώστια - Νόσος – Αγωγή και Προαγωγή υγείας
 Βασικές ανθρώπινες ανάγκες.
 Θεραπευτικό περιβάλλον - θεραπευτική σχέση - θεραπευτική επικοινωνία
 Διεπιστημονική συνεργασία
 Επικοινωνία – Αρχές επικοινωνίας στο θεραπευτικό περιβάλλον – Θεραπευτική σχέση
 Μηχανισμοί άμυνας του εγώ – Στρατηγικές αντιμετώπισης στο θεραπευτικό περιβάλλον
 Πρόληψη – Επίπεδα πρόληψης
 Νοσηλευτική Διεργασία - Νοσηλευτικό Ιστορικό
 Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτική διάγνωση

Νοσηλευτική Διεργασία – Πλάνο φροντίδας
 Νοσηλευτική Διεργασία – Αξιολόγηση της φροντίδας
 Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Επιστήμης
 Εισαγωγή στη διαπολιτισμική φροντίδα και τη φροντίδα ευάλωτων πληθυσμών

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Νοσηλευτική μονάδα (οργάνωση-θάλαμος-εξοπλισμός).
 Αρχές μηχανικής του ανθρώπινου σώματος και τεχνικές χειρισμού ασθενών
 Υγιεινή χεριών
 Εφαρμογή και αφαίρεση χειρουργικών γαντιών
 Ασηψία – Αντισηψία
 Χρήση προστατευτικού εξοπλισμού ατομικής προστασίας
 Ατομική υγιεινή. Ασφαλές περιβάλλον φροντίδας και περιορισμοί
 Ζωτικά σημεία. Εξοπλισμός και διαδικασία λήψης των ζωτικών σημείων. Τρόποι καταγραφής ζωτικών σημείων
 Ζωτικά σημεία, Αξιολόγηση και λήψη του σφυγμού και της θερμοκρασίας.
 Ζωτικά σημεία. Αξιολόγηση της αρτηριακής πίεσης, αναπνοής και του κορεσμού οξυγόνου. Εξοπλισμός και διαδικασία λήψης της αρτηριακής πίεσης, της αναπνοής και του κορεσμού οξυγόνου
 Νοσηλευτική διεργασία. Μέθοδοι συλλογής πληροφοριών. Νοσηλευτικό ιστορικό
 Νοσηλευτική διεργασία. Νοσηλευτική αξιολόγηση αναγκών και προβλημάτων του ατόμου - Νοσηλευτική Διάγνωση. Ανάπτυξη σταδίων σχεδιασμού, εφαρμογής σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και εκτίμησης αποτελεσμάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτή μάθηση που περιλαμβάνει α) πρόσωπο με πρόσωπο και β) σύγχρονη (χρήση προγράμματος MS Teams) και ασύγχρονη online μάθηση. Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές δια-δραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις.
---------------	------------------	--

ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ	Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής . Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω e-mail, ή να απευθύνουν απευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα. Χρήση προγράμματος MS Teams		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας
	Διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, Διαμορφωτικές παρουσιάσεις	52 ώρες	
	Εργαστήρια	26 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας Ατομική μελέτη	156 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	234	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Τελική Αξιολόγηση: Εξετάσεις εργαστηρίου (pass or fail) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, Susan deWit ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία, Lynn P ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Αρχές και κλινικές δεξιότητες στη Νοσηλευτική Ιατρικές εκδόσεις Κωνσταντάρας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2 ώρες Θεωρία	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη και κατανόηση της Ψυχολογίας Υγείας, έτσι ώστε οι φοιτητές να διακρίνουν και να ερμηνεύουν τις πολύπλοκες συνδέσεις και διεργασίες της σωματικής και ψυχικής υγείας του ασθενούς για να είναι σε θέση ως επαγγελματίες υγείας να σχεδιάζουν και να επιλέγουν συγκεκριμένες δεξιότητες και διεργασίες στη φροντίδα των ασθενών στο υπόβαθρο του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου υγείας και ειδικότερα: - στην απόκτηση βασικών γνώσεων των Φοιτητών σχετικών με την ψυχολογία της υγείας. - Να μελετήσουν τις Ψυχοσωματικές θεωρίες ούτως ώστε να είναι σε θέση να διακρίνουν τους ψυχολογικούς παράγοντες οι οποίοι μπορεί να καθορίζουν την «επιλογή» του ψυχοσωματικού νοσήματος όσο και των πρόδρομων συνθηκών και των ψυχοβιολογικών μηχανισμών που ενδεχομένως να επηρεάζουν την ευαλωτότητα απέναντι στη νόσο κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής.

▪ Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τους παράγοντες που καθορίζουν τις συμπεριφορές υγείας. ▪ Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τους βασικούς παράγοντες που οδηγούν στην προσαρμογή στην ασθένεια ▪ Να κατανοούν τα ψυχολογικά ζητήματα στη χρόνια ασθένεια ▪ Να αποκτήσουν τις γνώσεις για τα ψυχολογικά ζητήματα των επαγγελματιών υγείας ▪ Να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα της επαγγελματικής εξουθένωσης και τους παράγοντες που την εγκαθιστούν. ▪ Να μάθουν να εργάζονται με μελέτες περίπτωσης.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων δεξιοτήτων ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Ατομική εργασία ▪ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας • Πεποιθήσεις για την Υγεία και την Ασθένεια • Η σχέση μεταξύ πεποιθήσεων, συμπεριφοράς και υγείας - το παράδειγμα των εικονικών φαρμάκων • Η διαχείριση του στρες και ο ρόλος των ψυχολογικών διεργασιών στη διατήρηση της υγείας • Ψυχοσωματική Ψυχολογία • Το βίωμα της ασθένειας και οι ψυχολογικές διεργασίες της • Χρόνια ασθένεια, αναπηρία και γήρανση στο πλαίσιο του κύκλου ζωής • Συμμόρφωση – μη Συμμόρφωση και Ποιότητα Ζωής • Ασθένεια τελικού σταδίου, απώλειες και πένθος
--

- Ψυχολογικά Ζητήματα των Επαγγελματιών Υγείας
- Ψυχολογία και Φροντίδα
- Οι Ψυχομετρικές Κλίμακες στην Ψυχολογία της Υγείας
- Το μέλλον της ψυχολογίας της υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Παρουσίαση των εισηγήσεων ηλεκτρονικά (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. ▪ Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου. ▪ Συστηματική χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Διαδραστική Μάθηση	10
	Εκπόνηση Μελέτης (project)	10
	Μελέτη και ανάλυση κεφαλαίων βιβλίων και άρθρων	4
	Εκπόνηση Μελέτης Περίπτωσης (Case study)	10
	Ατομική Μελέτη	5
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	65
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δυνατότητα 2 προαιρετικών γραπτών εργασιών. Η πρώτη εργασία μπορεί να συγκεντρώσει έως και 2,5 βαθμούς και η δεύτερη έως και 2,5 βαθμούς. Τελική Αξιολόγηση: Η διαδικασία αξιολόγησης είναι γραπτή.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Dimatteo M. Robin, Martin R. Leslie 2011. *Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας*. Εκδόσεις Πεδίο.
- Γκούβα Μ., Κοτρώτσιου Ε. (2011). *Ψυχολογικά Ζητήματα σε Ιστορίες Φροντίδας*. Αθήνα. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός. ISBN: 978-960-7875-63-1.
- Καραδήμας Ε. (2005). *Ψυχολογία της υγείας*. Εκδόσεις Τυπωθήτω.

- Παπαδάτου, Δ., & Αναγνωστόπουλος, Φ. (2015). *Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας*. Parazisis Publishers.

Προτεινόμενα Άρθρα :

- Allom, V., Mullan, B., & Hagger, M. (2016). Does inhibitory control training improve health behaviour? A meta-analysis. *Health Psychology Review*, 10(2), 168-186.
- Epton, T., Harris, P. R., Kane, R., van Koningsbruggen, G. M., & Sheeran, P. (2015). The impact of self-affirmation on health-behavior change: A meta-analysis. *Health Psychology*, 34(3), 187.
- Khoury, B., Sharma, M., Rush, S. E., & Fournier, C. (2015). Mindfulness-based stress reduction for healthy individuals: A meta-analysis. *Journal of psychosomatic research*, 78(6), 519-528.
- Kwasnicka, D., Dombrowski, S. U., White, M., & Sniehotta, F. (2016). Theoretical explanations for maintenance of behaviour change: a systematic review of behaviour theories. *Health psychology review*, 10(3), 277-296.
- Sweeney, A. M., & Moyer, A. (2015). Self-affirmation and responses to health messages: A meta-analysis on intentions and behavior. *Health Psychology*, 34(2), 149.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Health Psychology, <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
- Journal of Health Psychology, <https://journals.sagepub.com/home/hpq>
- British Journal of Health Psychology, <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/20448287/homepage/productinformation.html>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις		2+1	4 (2,5+1,5)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους βασικούς κυτταρικούς μηχανισμούς και λειτουργίες, τη δομή, τον πολλαπλασιασμό, την οργάνωση και διαφοροποίηση των κυττάρων, καθώς και τις διάφορες διαταραχές του μεταβολισμού του ανθρώπινου οργανισμού. Ο φοιτητής θα κατανοήσει τις βασικές μεταβολικές οδούς και τους μηχανισμούς ρύθμισης τους καθώς και τους βασικούς μηχανισμούς που χαρακτηρίζουν τα έμβια όντα. Οι γνώσεις που θα αποκτήσουν οι φοιτητές θα τους βοηθήσουν να εδραιώσουν τις βασικές έννοιες για τη νοσηλευτική φροντίδα και τις επιστημονικές βάσεις για τη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί: Τις επιστημονικές αρχές που διέπουν τα επίπεδα οργάνωσης των έμβιων όντων, τη διαμόρφωση και λειτουργία των ζωντανών οργανισμών. Τις κυτταρικές και βιολογικές διεργασίες που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος. Τους μηχανισμούς ρύθμισης των κυτταρικών λειτουργιών, τις κυτταρικές αλληλεπιδράσεις και τη σημασία τους στη φυσιολογία και παθοφυσιολογία του οργανισμού. Τη σημασία της οξεοβασικής ισορροπίας στην εύρυθμη λειτουργία των οργανισμών. Τις λειτουργικές ιδιότητες και των μεταβολικό ρόλο των επιμέρους μακρομορίων και μικρομορίων (υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών, νουκλεϊκών οξέων). Τη δομή των ενζύμων.

Τον ρόλο των ορμονών, συνενζύμων και βιταμινών στις μεταβολικές διεργασίες του οργανισμού.

Των μεταβολισμό των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πρωτεϊνών και νουκλεοτιδίων.

Τις βιοχημικές διαταραχές και την επίπτωσή τους στην υγεία.

Τη δομή των ενδοκυττάρων οργανιδίων και διαμερισμάτων και την επικοινωνία μεταξύ αυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΤΑ ΜΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ
2. ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ
3. Ο ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ

B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

1. Επιδράσεις προ-αναλυτικών παραγόντων στα αποτελέσματα των εργαστηριακών εξετάσεων
2. Τιμές αναφοράς και μέθοδοι καθορισμού τους.
3. Τα αναλυτικά χαρακτηριστικά μια εργαστηριακής μεθόδου- Ο ποιοτικός έλεγχος
4. Ευαισθησία και ειδικότητα διαγνωστικών μεθόδων, τρόποι καθορισμού, αλληλοσυσχέτιση, δια-εργαστηριακός έλεγχος
5. Βασικές ουρολογικές αναλύσεις
6. Αναλυτικοί έλεγχοι λειτουργείας των νεφρών
7. Η σημαντικότητα των αναλύσεων του πλάσματος
8. Η σημασία του προσδιορισμού των Na, K, Cl στην κλινική πρακτική
9. Μεταβολισμός Ασβεστίου, Φωσφόρου και Μαγνησίου
10. Ιχνοστοιχεία
11. Βιταμίνες
12. Ο θυρεοειδής αδένας
13. Ορμόνες του υποθαλάμου και της υπόφυσης
14. Ορμόνες των επινεφριδίων
15. Μεταβολές της οξεοβασικής ισορροπίας
16. Η σημασία των μετρήσεων οξυγόνου
17. Σημαντικότητα των αναλύσεων ωσμωτικότητας
18. Ορός αίματος, λιπίδια και λιποπρωτεΐνες
19. Παράγοντες κινδύνου Αθηροσκλήρωσης (εκτός των λιπιδίων)
20. Ελεύθερες ρίζες
21. Βιοχημικοί έλεγχοι σχετικοί με το ήπαρ
22. Εργαστηριακές αναλύσεις για τον ίκτερο
23. Ο μεταβολισμός των οστών
24. Εργαστηριακές εξετάσεις στην Γαστρεντερολογία
25. Κλινική χημεία του Διαβήτη
26. Καρδιακοί δείκτες
27. Η κλινική χημεία του καρκίνου

28. Κυτταροχημική εξέταση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού
29. Κληρονομικές μεταβολικές ασθένειες
30. Εργαστηριακές αναλύσεις ουρολιθιάσεων
31. Κλινική βιοχημεία της εγκυμοσύνης
32. Ιδιαιτερότητες των εργαστηριακών εξετάσεων της παιδικής ηλικίας
33. Η κλινική βιοχημεία της Τοξικολογίας
34. Εργαστηριακός έλεγχος διαταραχών της λειτουργίας των ωοθηκών και των όρχεων
35. Παρακολούθηση φαρμακολογικών θεραπευτικών χειρισμών
36. Τελευταίες εξελίξεις στην εργαστηριακή ιατρική (POCT, Automation, Consolidation, EBM, Omics)

Περιεχόμενο φροντιστηριακού μαθήματος

Το φροντιστηριακό μέρος έχει ως στόχο την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων και περιλαμβάνει φροντιστηριακές ασκήσεις με αντικείμενο τα ακόλουθα:

- Γνωριμία με το εργαστήριο (όργανα, μονάδες μέτρησης)
- Παρατήρηση κυττάρων
- Παρατήρηση νωπού αίματος- μέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων.
- Λήψη βιοχημικών δειγμάτων, δειγματοληπτικά λάθη, μεταφορά δειγμάτων, διαχωρισμός συστατικών του αίματος.
- Δοκιμασία ανοχής της γλυκόζης, συσχέτιση με ανθρωπομετρικούς δείκτες.
- Χημική ανάλυση ούρων.
- Κυτταρική διαίρεση-κυτταρικός θάνατος
- Μελέτες Περιπτώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία	8 ώρες/εβδομάδα (5Θ+3Ε)
	Σύνολο Μαθήματος	104 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
 Loffler G. Βασικές Αρχές Βιοχημείας με Στοιχεία Παθοβιοχημείας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2007

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με: την Ιστορία της Νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα και διεθνώς, τα γεγονότα που αποτέλεσαν σταθμό στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής και τα νεότερα δεδομένα στο χώρο της Νοσηλευτικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στη νοσηλευτική των αρχαίων λαών και ευρύτερα στη Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική θεραπευτική). Εν συνεχεία, τις θεραπευτικές μεθόδους που ακολουθούνταν στο Βυζάντιο, στους Άραβες, στη Δύση και στο Νέο κόσμο. Να αντιληφθούν τη συμβολή της Μοναστικής και Λαϊκής θεραπευτικής και νοσηλείας και τέλος, να εισαχθούν στις νεότερες μεθόδους του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα. Επίσης, θα γνωρίσουν προσωπικότητες της Νοσηλευτικής που ξεχώρισαν ανά τους αιώνες, διακρίνοντας, επίσης, το θεωρητικό αλλά και το πρακτικό υπόβαθρό της, όπως: ο Ερρίκος Ντυνάν, ο Διεθνής Ερυθρός Σταυρός. Οι διαλέξεις και παρουσιάσεις θα ολοκληρωθούν καταλήγοντας στη Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική, στον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδας και σε προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: • Έχει κατανοήσει την εξέλιξη της νοσηλευτικής ανά τους αιώνες • Είναι σε θέση να συνδέει τους όρους της νοσηλευτικής, τις τεχνικές και τις μεθόδους της σύγχρονης νοσηλευτικής
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

"Απαρχές" της Νοσηλευτικής - πρωτόγονοι λαοί

Η Νοσηλευτική στους αρχαίους ανατολικούς λαούς (Κίνα, Περσία, Ινδίες, Μεσοποταμία, Ιουδαία, Αίγυπτος)

Η Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική)

Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο

Η Νοσηλευτική στους Άραβες

Η Νοσηλευτική στη Δύση (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Διαφωτισμός)

Μοναστική και Λαϊκή θεραπευτική

Η Νοσηλευτική στο Νέο κόσμο

Η Νοσηλευτική κατά το 19ο και 20ο αιώνα. Προσωπικότητες της Νοσηλευτικής

Θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης

Η Νοσηλευτική στον πόλεμο - Ερρίκος Ντυνάν - Διεθνής Ερυθρός Σταυρός

Νεότερη Ελληνική Νοσηλευτική: Από την Άλωση μέχρι την Επανάσταση του 1821, επαναστατικοί χρόνοι

Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική : από την απελευθέρωση της Ελλάδας μέχρι τις μέρες μας. Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας και προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής και ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση Power point στο αμφιθέατρο. • Χρήση e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	28
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων/σεμιναρίων εκδηλώσεων - Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	

	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Κατά την εξέταση του μαθήματος αναζητάται η βασική κατανόηση της πορείας και της εξέλιξης της νοσηλευτικής ανά τους αιώνες. Κρίνεται απαραίτητη η γνώση των σημαντικότερων στοιχείων που συνετέλεσαν στην πρόοδό της. Αξιολογείται η σαφής αντίληψη και γνώση της χρονικής διαδοχής των ιστορικών γεγονότων, των πρακτικών εφαρμογών και των ανακαλύψεων στην πορεία της νοσηλευτικής. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κουρκούτα Λαμπρινή, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Αθήνα 2010, Εκδόσεις Π. Χ Πασχαλίδης, ISBN 9789603999645

Ρηγατος Γερασιμος, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Απο τη φιλάνθρωπη τέχνη στη σύγχρονη Επιστήμη, Αθήνα 2008, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, ISBN 9789604520190

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως Βιολογία, Νοσηλευτική, Ανατομία, κλπ.

Βασική δομή του κάθε μαθήματος:

1ο μέρος: Πρακτική εξάσκηση σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής με νοσηλευτικό και ιατρικό αγγλικό λεξιλόγιο γενικού τύπου.

2ο μέρος: Προβολή αγγλόφωνου βίντεο σχετικό με την αγγλική νοσηλευτική και ιατρική ορολογία.

3ο μέρος: Γραμματικοσυντακτική ανάλυση αγγλικού κειμένου με νοσηλευτικό και ιατρικό περιεχόμενο.

4ο μέρος: Προβολή και ανάλυση υπό μορφή γραπτής δοκιμασίας σύγχρονων αγγλικών νοσηλευτικών-ιατρικών τηλεοπτικών σειρών (Greys Anatomy, House MD, Night Shift κλπ).

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα:

α) απόκτηση βασικού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στη νοσηλευτική επιστήμη εκ μέρους των φοιτητών

β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο

γ) κατανόηση του αγγλικού λόγου και των σχετικών γραμματικοσυντακτικών φαινομένων μέσα από ποικίλες οπτικοακουστικές δραστηριότητες

δ) γνωριμία με ποικίλη θεματολογία των επιστημών της Νοσηλευτικής και της Ιατρικής μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους

ε) παραγωγή αγγλικού προφορικού και γραπτού λόγου μέσα από δραστηριότητες τύπου Occupational English Test for Nurses & Doctors.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και την Ιατρική και την ανάπτυξη των δεκτικών και παραγωγικών δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος:

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Βιολογία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Βιολογίας.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Εξελικτική Βιολογία
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα νοσηλευτικού-ιατρικού περιεχομένου
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στους διάφορους κλάδους της Βιολογίας.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την χημική συγγένεια
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε ιατρικά κείμενα (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην εξέλιξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου είδους.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με το κυτταρόπλασμα και τη δομή του κυττάρου
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ιατρικής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ψυχοβιολογία.

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με τα φαινόμενα της Μείωσης και της Μίτωσης
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη Συστημική Βιολογία.

6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους λειχήνες και τα λυσοσωμάτια

Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον συνδυασμό της συμβατικής με την εναλλακτική ιατρική.
7η εβδομάδα - Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την ψυχολογία στον χώρο της υγείας - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Ιατρικής Χημείας.
8η εβδομάδα - Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη διαχείριση ασθενών εκ μέρους των νοσηλευτών - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη δυνατότητα της Ιατρικής Χημείας να θεραπεύσει ασθένειες.
9η εβδομάδα - Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) - Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στην Ιατρική (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην Ιατρική Φυσική.
10η εβδομάδα - Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) - Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη πως πρέπει να αναπτύσσεται γραπτώς μια επιστολή νοσηλευτικού περιεχομένου (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) και ανάθεση γραπτής επιστολής με τη χρήση δεδομένων πληροφοριών και σημειώσεων - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις Απεικονιστικές Τεχνικές.
11η εβδομάδα - Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) - Προβολή βίντεο πάνω στις Πρώτες Βοήθειες (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον ρόλο της Φυσικής στην Πυρηνική Ιατρική.
12η εβδομάδα - Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) - Προβολή βίντεο πάνω στις ενδοσκοπικές επεμβάσεις (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) - Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις επιδημίες και στους μηχανισμούς των αναδυόμενων μολύνσεων.
13η εβδομάδα - Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) - Προβολή μικρού βίντεο πάνω στην παρηγορική φροντίδα - Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ (πλατφόρμα MS TEAMS και εφαρμογή Kahoot)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας αγνώστων λέξεων. Λίστες αγγλικών όρων νοσηλευτικής και

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ιατρικής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους. Χρήση της πλατφόρμας Hot Potatoes για διεξαγωγή ασκήσεων πολλαπλής επιλογής και άλλων τύπων μέσα στην τάξη.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαδικτυακές Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	28
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	54
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Διαδικτυακή τελική εξέταση (MS TEAMS, Kahoot) που περιλαμβάνει κυρίως: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στα κείμενα, στο λεξιλόγιο και στα γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα που διδάσκονται στο εξάμηνο II. Περιορισμένος αριθμός εργασιών για ειδικές περιπτώσεις.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- DORLAND'S ΙΑΤΡΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

- <http://docshare04.docshare.tips/files/7985/79854528.pdf>
- https://en.wikibooks.org/wiki/Structural_Biochemistry/Medicinal_Chemistry
- <https://www.thenakedscientists.com/articles/features/pandemic-where-do-new-viral-infections-come>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ118	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών καθώς και των απαιτούμενων δεξιοτήτων στην χρήση τους, ώστε οι φοιτητές/τριες να αντιλαμβάνονται και να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες την Πληροφορικής στην εκπαίδευσή τους, στην κλινική πράξη και στην έρευνα και να είναι ικανοί/ες να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις του πεδίου. Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα μπορούν να: • Ορίζουν τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής • Κατανοήσουν την λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων • Διακρίνουν τα υποσυστήματα της δομής των υπολογιστικών συστημάτων • Παρουσιάσουν τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και τις λειτουργίες τους • Χειρίζονται λειτουργικά συστήματα

- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας κειμένων
- Χειρίζονται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Χειρίζεται λογισμικά παρουσιάσεων
- Κατανοήσουν και να χειρίζονται τα συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Δημιουργούν και χειρίζονται βάσεις δεδομένων στην υγεία

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
2. Αναλογικά και ψηφιακά δεδομένα
3. Δομή υπολογιστικών συστημάτων
4. Λογισμικό υπολογιστών
5. Αλγόριθμοι, διαγράμματα ροής δεδομένων
6. Λειτουργικά συστήματα
7. Βασικές διεργασίες ενός λειτουργικού συστήματος
8. Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου
9. Λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
10. Λογισμικά και βασικές αρχές δημιουργίας παρουσιάσεων
11. Περιβάλλοντα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
12. Λογισμικά και περιβάλλοντα διαχείρισης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
13. Τεχνολογία σύννεφου και λογισμικά αξιοποίησής του

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων	18
	Αυτόνομη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών μαθημάτων • Επίδοση στις εργαστηριακές ασκήσεις • Επιτυχής τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ξαρχάκος Κ. – Καρολίδης Δ.(2019), Μαθαίνετε εύκολα Microsoft Office 2019. Εκδόσεις Άβακας, Αθήνα
- Μαντζάς Ιωάννης (2007), Εισαγωγή στην Πληροφορική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα.
- Norton Peter. (2011), Εισαγωγή στους υπολογιστές. Εκδόσεις Τζιόλας

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις		4+2	6 (4+2)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_108/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους φυσιολογικούς και παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει τους παθολογικούς μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος και τους μηχανισμούς δράσεις των ορμονών
- τη φυσιολογία του υποθαλαμο-υποφυσιακού άξονα, των οστών, του θυρεοειδούς αδένα, των επινεφριδίων
- τους μηχανισμούς του σακχαρώδη διαβήτη, του μεταβολικού συνδρόμου, των νοσημάτων του θυρεοειδούς αδένα και των επινεφριδίων
- τη φυσιολογία του ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
- τη φυσιολογία της κύησης και της αναπαραγωγής
- τη φυσιολογία της νευρομυϊκής σύναψης, της συστολής των μυϊκών κυττάρων, τη νευροφυσιολογία της κίνησης και των αντανεραστικών
- τους μηχανισμούς των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, της επιληψίας, των απομυελινωτικών και νευροεκφυλιστικών νοσημάτων
- τη φυσιολογία των νεφρών και της ούρησης, της ρύθμισης των εξωκυττάρων υγρών
- τους μηχανισμούς της μεταβολικής οξέωσης και αλκάλωσης
- τη φυσιολογία του γαστρεντερικού συστήματος, της κινητικότητας του εντέρου, της

πέψης και της απορρόφησης θρεπτικών ουσιών • φυσιολογία ήπατος, χοληφόρων και διαταραχές αυτών (κίρρωση, ηπατίτιδες, λιθίαση χοληφόρου δένδρου) • τις διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος (δυσκοιλιότητα, διάρροια, παλινδρόμηση, πεπτικό έλκος, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου)
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • λήψη αποφάσεων • προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή- Ορισμοί. • νευρομυική σύναψη-μυική συστολή • ενδοκρινικό σύστημα- τρόπος δράσης ορμονών • υποθαλαμοϋποφυσιακός άξονας, επινεφρίδια, θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες • φλοιοεπινεφριδιακή ανεπάρκεια, υπέρ και υποθυρεοειδισμός • φυσιολογία ενδοκρινούς και εξωκρινούς μοίρας παγκρέατος • σακχαρώδης διαβήτης, παγκρεατική ανεπάρκεια • μεταβολικό σύνδρομο-παχυσαρκία • φυσιολογία νεφρού • διαταραχές ουροποιητικού συστήματος (σπειραματονεφρίτιδα, νεφρική ανεπάρκεια, μεταβολική οξέωση και αλκάλωση) • φυσιολογία ήπατος και χοληφόρων • κίρρωση, ηπατική ανεπάρκεια, ηπατίτιδες, χολολιθίαση • φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος • δυσκοιλιότητα, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, γαστροοισογαφική παλινδρόμηση • φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος • κύηση-αναπαραγωγή
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MS Teams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία	6 ώρες/εβδομάδα

	Ατομική μελέτη/μελέτη βιβλιογραφίας	6 ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Silverthorn. **Φυσιολογία του Ανθρώπου**. BROKEN HILL PUBLISHERS
Παθοφυσιολογία Νόσων, Hart N.M., Loeffler G.A.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4,5	
Εργαστήριο	4	4,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικού Υπόβαθρου (ΜΕΥ) Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_109/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και προετοιμασία των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να περιγράφει τι ονομάζεται νοσοκομειακή λοίμωξη και την αλυσίδα της λοίμωξης και τους λοιμογόνους παράγοντες, να περιγράφει τους τρόπους μετάδοσης και τις πηγές των νοσοκομειακών λοιμώξεων, να γνωρίζει τη διαχείριση αιχμηρών αντικειμένων και τις οδηγίες του CDC για αποφυγή τραυματισμών με αιχμηρά αντικείμενα.
2. Να γνωρίζει τους ορισμούς των εννοιών: αποστείρωση, απολύμανση, να περιγράφει τις κατηγορίες, τον τρόπο χειρισμού και δράσης των απολυμαντικών
3. Να περιγράφει τα κυριότερα φαρμακευτικά λάθη και τρόπους αντιμετώπισής τους
4. Να γνωρίζει τις αρχές χορήγησης φαρμάκων τους παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια κατά τη διάρκεια της χορήγησης φαρμάκων καθώς και τα λάθη που σχετίζονται με αυτήν. Να γνωρίζει τις νομικές διαστάσεις που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων
5. Να προετοιμάζει σωστά το προς χορήγηση φάρμακο και να εφαρμόζει τις αρχές χορήγησης σε φάρμακα που λαμβάνονται από το στόμα. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο που λαμβάνεται από το στόμα ανάλογα με τη μορφή του
6. Να γνωρίζει τις οδούς παρεντερικής χορήγησης φαρμάκων. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου για την εφαρμογή σωστής τεχνικής κατά την ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο για ενδοφλέβια χορήγηση και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική για την ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκου. Να γνωρίζει τις διάφορες μορφές των φαρμάκων που χορηγούνται διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την χορήγηση φαρμάκων διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων

7. Να αναγνωρίζει και να επιλέγει το κατάλληλο προς παρακέντηση φλεβικό αγγείο και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές φλεβοκέντησης. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα
8. Να γνωρίζει τα είδη των διαλυμάτων, ηλεκτρολυτών, ιχνοστοιχείων, βιταμινών με τα οποία εμπλουτίζονται τα διαλύματα. Να ρυθμίζουν τη ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο. Να υπολογίζουν το ισοζύγιο των προσλαμβανομένων/αποβαλλομένων υγρών
9. Να διατυπώνει τις γενικές αρχές χορήγησης οξυγόνου και τις αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Να εφαρμόζει τη διαδικασία χορήγησης οξυγόνου. Να γνωρίζει τις διαφορές των συσκευών χορήγησης οξυγόνου. Να αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς κατά την οξυγονοθεραπεία. Να εφαρμόζει συσκευές νεφελοποίησης.
10. Να διατυπώνει τους σκοπούς της ρινοφαρυγγικής και στοματοφαρυγγικής αναρρόφησης. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές αναρρόφησης χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την ρινοφαρυγγική και στοματοφαρυγγική αναρρόφηση
11. Να αξιολογεί τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να γνωρίζει τους παράγοντες και τις καταστάσεις που επηρεάζουν τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου . Να εφαρμόζει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αποκατάσταση της λειτουργίας του εντέρου
12. Να διατυπώνει τους ορισμούς της κατάκλισης, του τραύματος, της επούλωσης. Να γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για τη δημιουργία ελκών πίεσης και τα στάδια ανάπτυξης τους

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

- ✓ Έλεγχος λοιμώξεων. Ασηψία, αρχές της χειρουργικής ασηψίας. Απολύμανση, αποστείρωση.
- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις και κριτήρια καταγραφής του.
- ✓ Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από το στόμα
- ✓ Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων παρεντερικώς
- ✓ Οξυγονοθεραπεία
- ✓ αναρρόφηση
- ✓ φροντίδα κατακλίσεων
- ✓ Κένωση του Εντέρου.

Εργαστηριακό μέρος

- ✓ Αποστείρωση εργαλείων και ιματισμού χειρουργείου.
- ✓ Προετοιμασία και διατήρηση του αποστειρωμένου πεδίου.
- ✓ Χορήγηση φαρμάκων (γενικά). Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα-Κολλύρια, αλοιφές, patches.
- ✓ Παρεντερική Χορήγηση φαρμάκων. Ενδομυϊκή ένεση-Υποδόρια ένεση-Ενδοδερμική ένεση.

- ✓ χορήγηση υγρών και ηλεκτρολυτών
- ✓ φλεβοκέντηση
- ✓ οξυγονοθεραπεία
- ✓ Στοματοφαρυγγική και ρινοφαρυγγική αναρρόφηση
- ✓ Πρόληψη και Φροντίδα ελκών πίεσης
- ✓ Κένωση εντέρου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη online διδασκαλία με χρήση του προγράμματος MS teams και του eclass	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	130
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη	
	Εργαστηριακό Μέρος	
	Άσκηση στο εργαστήριο	130
	Σύνολο Μαθήματος	260
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Αξιολόγηση: Εξετάσεις εργαστηρίου (pass or fail) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perry G.A. (2011) Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
 Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. (2013) εκδόσεις Βήτα medical arts

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ213	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις		2+1	3 (2+1)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις επιδημιολογικές αρχές, τη μέτρηση της νοσηρότητας και θνησιμότητας, τη σχέση μεταξύ της συχνότητας εμφάνισης ενός νοσήματος και χαρακτηριστικών του ατόμου και του περιβάλλοντος (παράγοντες κινδύνου / προσδιοριστές υγείας), τα είδη των επιδημιολογικών μελετών, την ακρίβεια και εγκυρότητα των επιδημιολογικών μελετών, τη διαγνωστική ποιότητα των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων. Επίσης, να μπορούν οι φοιτητές να αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης. Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να: 1. Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της επιδημιολογίας. 2. Υπολογίζει τα μέτρα συχνότητας των νοσημάτων. 3. Κατανοεί τις έννοιες της αιτιότητας και του παράγοντα κινδύνου. 4. Υπολογίζει τα μέτρα σχέσης. 5. Διαχωρίζει τα τυχαία και τα συστηματικά σφάλματα μιας επιδημιολογικής μελέτης. 6. Αντιλαμβάνεται τις έννοιες του συγχυτικού παράγοντα και του τροποποιητή αποτελέσματος. 7. Κατανοεί τον σχεδιασμό των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών. 8. Κατανοεί τη σχέση μεταξύ της ύπαρξης ενός νοσήματος και ενός κλινικού ή παρακλινικού ευρήματος. 9. Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία - Πηγές στοιχείων - Είδη πληθυσμού
2. Νοσηρότητα: Μέτρα συχνότητας
3. Θνησιμότητα: Μέτρα συχνότητας
4. Ταξινόμηση Επιδημιολογικών μελετών
5. Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις - Παράγοντας κινδύνου - Μέτρα σχέσης
6. Περιγραφική Επιδημιολογία: Συγχρονικές & Οικολογικές μελέτες
7. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Κοόρτης
8. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
9. Αναλυτική Επιδημιολογία: Κλινικές Δοκιμές
10. Ακρίβεια και Εγκυρότητα Επιδημιολογικών μελετών: Τυχαία και Συστηματικά σφάλματα (Επιλογής, Πληροφορίας, Σύγχυσης)
11. Προτύπωση - Διαστρωμάτωση (φαινόμενο Τροποποίησης)
12. Νόσος και Διάγνωση - Σφάλματα μέτρησης - Διαγνωστική ποιότητα κλινικών και παρακλινικών δεδομένων (Ευαισθησία, Ειδικότητα, Λόγοι Πιθανοφάνειας)
13. Διαγνωστικές πιθανότητες - Θεώρημα Bayes

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις - Φροντιστήριο	39 ώρες
	Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας	52 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Aschengrau A., Seage G.R. (2012) Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Friis R.H., Sellers T.A. (2009) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Τριχόπουλος Δ. (2002) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών Κλινικής Έρευνας. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
- Σπάρος Λ.Δ. (2001) Μετα-Επιδημιολογία ή Εφαρμοσμένη Ιατρική Έρευνα. Αιτιογνωστική, Δια-γνωστική, Προ-γνωστική. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2012) Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα. Βασικές Έννοιες. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Ahlbom A., Norell S. (2002) Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιδημιολογία. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα.
- Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. (2009) Βασική Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ214	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις		2ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ +1 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3 (2+1)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές της βιοηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου (με έμφαση στη νοσηλευτική πρακτική). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα αναπτυχθούν τα βασικά στοιχεία της νομοθεσίας με έμφαση στα επαγγέλματα υγείας και ιδιαίτερα τη νοσηλευτική ευθύνη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τις ειδικές δεξιότητες προκειμένου να αναζητά και κατανοεί τους κανόνες δικαίου.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- Τις έννοιες της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου..
- Τις βασικές γνώσεις στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.
- Τα δικαιώματα των ασθενών και το νοσηλευτικό απόρρητο.
- Τους κώδικες νοσηλευτικής δεοντολογίας.
- Τις βασικές έννοιες της βιοηθικής.
- Τη σχέση βιοηθικής και νοσηλευτικής.
- Τις αρχές που διέπουν την ενημέρωση και συναίνεση του ασθενή.
- Την εφαρμογή των αρχών της βιοηθικής στην κλινική έρευνα και τα διλήμματα που προκύπτουν με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών .
- Την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις κατά την άσκηση της νοσηλευτικής (υποθετικά σενάρια ή πραγματικές περιπτώσεις).
- Το ρόλο του νοσηλευτή στις μεταμοσχεύσεις.
- το ρόλο του νοσηλευτή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και στην

τεχνητή διακοπή της κύησης.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στη Βιοηθική και το δίκαιο.
- Σχέση νοσηλευτή και ασθενή- δικαιώματα ασθενούς-ευθύνη νοσηλευτή.
- Συναίνεση ασθενούς.
- Αστική, ποινική και πειθαρχική ευθύνη.
- Νοσηλευτική δεοντολογία.
- Θέματα που αφορούν το τέλος της ζωής (ευθανασία), την αρχή της ζωής (πχ υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή κύησης) και τις μεταμοσχεύσεις.
- Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
- Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο.
- Κλινικές δοκιμές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	6 ώρες/εβδομάδα
	Διαλέξεις	52 ώρες/ εξάμηνο
	Φροντιστήριο	26 ώρες /εξάμηνο
	Σύνολο Μαθήματος	78 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

	Γραπτή τελική εξέταση και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών κατά τη διάρκεια των φροντιστηριακών ασκήσεων
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Άννα Μαυροφόρου-Γιαννούκα. Ιατρική Ευθύνη και Ηθική. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. 2009.
2. Μ Κανελλοπούλου Μπότη, Φ Παναγοπούλου-Κουτνατζή. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος. Broken Hill Publishers, 2013.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ215	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4		3,5
Κλινικό Εργαστήριο	4		3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Να ευαισθητοποιηθούν και να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη προληπτική και θεραπευτική νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα, οικογένειες, ομάδες στην Κοινότητα σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει: 1. Να έχουν κατανοήσει τη σημασία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. 2. Να μπορούν να προσδιορίσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία. 3. Να μπορούν να αξιολογούν την κατάσταση υγείας του ατόμου εξελικτικά. 4. Να γνωρίζουν τη λειτουργία της οικογένειας. 5. Να έχουν ευαισθητοποιηθεί στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας. 6. Να προσεγγίζουν τεχνικές για τη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας. 7. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων, οικογενειών, ομάδων και της κοινότητας στο σύνολο της. 8. Να προγραμματίζουν και διεκπεραιώνουν πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να εκτιμούν τα αποτελέσματά τους. 9. Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα μέσα και τις πηγές που διαθέτει η κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών υγείας των μελών της. 10. Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ευκαιρίες Αγωγής Υγείας, να οργανώνουν και διεκπεραιώνουν προγράμματα διδασκαλίας και ενημέρωσης σε σχολεία, εργασιακούς χώρους και διάφορες άλλες πληθυσμιακές ομάδες της Κοινότητας. 11. Να αξιολογούν την υγειονομική κατάσταση των χώρων εργασίας, σπουδών, ψυχαγωγίας και γενικά όλων των κοινόχρηστων χώρων και να πραγματοποιούν υγειονομική και επιδημιολογική διερεύνηση της κοινότητας καθώς και περιβαλλοντική νοσηλευτική γενικότερα.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Η κοινοτική αντίληψη της υγείας. Ιστορικοί παράγοντες και το πλαίσιο λειτουργίας της Κοινοτικής Νοσηλευτικής.
 - ✓ Εκτίμηση της Κοινότητας και Αγωγή υγείας. Οικονομική διαχείριση και ο τομέας υγείας. Η στρατηγική, η πολιτική, η νομοθεσία και η Κοινοτική Νοσηλευτική στον τομέα της υγείας.
 - ✓ Η πολιτισμική ποικιλομορφία και η Κοινοτική Νοσηλευτική. Η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανθρώπινη υγεία. Ειδικές ανάγκες ψυχικής υγείας στην κοινότητα. Βία στην Κοινότητα και κατάχρηση ουσιών.
 - ✓ Οργάνωση Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Ορισμός και σκοποί της Κοινοτικής Νοσηλευτικής. Τρόποι οργάνωσης και λειτουργία της στην Ευρώπη και τον κόσμο.
 - ✓ Ανάλυση του ρόλου του Κοινοτικού Νοσηλευτή στα Κέντρα Υγείας, την οικογένεια, τα σχολεία, τους χώρους εργασίας, ψυχαγωγίας και άθλησης, καθώς επίσης τους ηλικιωμένους, τα άτομα με ειδικές ανάγκες και ευπαθείς ομάδες όλων των ηλικιών.
 - ✓ Νοσηλευτική και νοσηλεία στο σπίτι. Ρόλος του νοσηλευτή στην Αγωγή και προαγωγή Υγείας. Οργάνωση προγραμμάτων πρόληψης και Αγωγή Υγείας σε όλους τους τομείς και ομάδες της Κοινότητας. Ο Νοσηλευτής και το περιβάλλον.
 - ✓ Υγειονομική Έρευνα στην Κοινότητα. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην υγιεινή των χώρων διαβίωσης, εκπαίδευσης και εργασίας των πολιτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	52
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	
	Κλινική άσκηση σε δομές Πρωτοβάθμιας και Τριτοβάθμιας φροντίδας	52
	Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας	104
	Σύνολο Μαθήματος	208
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Stanhope M., Lancaster J. (2015) Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.2. Sines D. (2011) Εφαρμοσμένη Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.3. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου Α. & Σουρτζή Π. (2005) Κοινωνική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.4. Κυριακίδου Ε. (2008) Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Αδελφότης Θεολόγων Ο Σωτήρ.5. Nies M.A., McEwen M. (2012). Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα. |
|--|

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ216	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_127/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση του έργου πολλών θεωρητικών της Νοσηλευτικής διεθνούς εμβέλειας. Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η περιγραφή και ανάλυση των πιο σημαντικών νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων καθώς επίσης και φιλοσοφικών ρευμάτων που επηρέασαν την ανάπτυξή τους. Ειδικότερα, επιχειρείται τόσο μια εισαγωγή στη φιλοσοφία και στα σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα όσο και η σύνδεση φιλοσοφίας και Νοσηλευτικής. Στο πλαίσιο αυτό, περιγράφεται η επίδραση των σύγχρονων φιλοσοφικών ρευμάτων στην νοσηλευτική και δη στην παραγωγή νοσηλευτικής γνώσης. Αναλύονται, επίσης, και ερμηνεύονται κεντρικές έννοιες που συνθέτουν το «μεταπαράδειγμα της φροντίδας». Περιγράφεται η εξέλιξη των νοσηλευτικών θεωριών και των Νοσηλευτικών εννοιολογικών μοντέλων και η εφαρμογή αυτών στη νοσηλευτική πρακτική. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: • να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής • να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική • να κατέχει τις βασικές αρχές ανάλυσης και ανάπτυξης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία. • να αναλύει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το μεταπαράδειγμα της φροντίδας • να γνωρίζει και να αναλύει τις νοσηλευτικές θεωρίες και νοσηλευτικά μοντέλα
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής-Νοσηλευτικές Θεωρίες»- Ιστορία και φιλοσοφία της επιστήμης
2. Δομή, Ανάπτυξη και ανάλυση της θεωρίας
3. Florence Nightingale: Σύγχρονη νοσηλευτική
4. Patricia Benner: Ηθική στη νοσηλευτική πρακτική
5. Kari Martinsen: Φιλοσοφία της φροντίδας
6. Katie Eriksson: Ευσπλαχνική φροντίδα
7. Martha Rogers: Μοναδικά ανθρώπινα όντα
8. Dorothea Orem: Αυτοφροντίδα/Έλλειμμα αυτοφροντίδας
9. Betty Neuman: Το μοντέλο των συστημάτων
10. Callista Roy: Το μοντέλο της προσαρμογής
11. Madeleine Leininger: Πολιτισμική φροντίδα
12. Katharine Kolcaba: Θεωρία της ανακούφισης
13. Kristen Swanson: Η θεωρία της φροντίδας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ και online σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών.	26
	ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ-ΑΤΟΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	28
	Σύνολο Μαθήματος	54 Ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συγγραφή εργασίας (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 Alligood, M. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
 Μαντζούκας, Σ. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. Μοντέλα και πράξεις. Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
 McEwen, M., Wills, E. (2013): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BHTA: Αθήνα.
[Pearson, A., Vaughan, B., FitzGerald, M.](#) (2011). Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. ΙΩΝ: Αθήνα
-Άλλη Συναφής Βιβλιογραφία:
 Cody., W. (2013). Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning

Cowden, T.L, Cummings, G.G. (2012). Nursing theory and concept development: a theoretical model of clinical nurses' intentions to stay in their current positions. J Adv Nurs. 68(7):1646-57

Fawcett, J., Desanto-Madeya, S.(2013). Contemporary nursing knowledge : analysis and evaluation of nursing models and theories. Philadelphia, PA : F. A. Davis

Masters, M. (2015) Nursing theories : a framework for professional practice. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning

Powers, B.A., Knapp, T. (2011) Dictionary of nursing theory and research. New York : Springer

-Journal:
Nursing Philosophy

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ217	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου- Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα πλαίσια του μαθήματος, ο φοιτητής θα κατανοήσει τη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου γενετικού υλικού και τον τρόπο μεταβίβασης των ανθρώπινων γενετικών χαρακτηριστικών. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τον ρόλο του νοσηλευτή σε προγράμματα γενετικής καθώς και στις διαταραχές του γενετικού υλικού και την έκφρασή τους σε νόσο.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- Την αιτιολογία και τους μηχανισμούς νοσημάτων με γενετική βάση
- Τις μεθόδους ανίχνευσης γενετικών διαταραχών.
- Τη χρησιμότητα και το περιεχόμενο του προγεννητικού ελέγχου καθώς και τον ρόλο του νοσηλευτή σε αυτόν.
- Τη γενετική συμβουλευτική και τον ρόλο του νοσηλευτή στην άσκησή της.
- Τη χρησιμότητα της διάγνωσης κληρονομικών ασθενειών στην πρόληψη και στην θεραπεία τους.
- Την ευγονική.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Γενετική-Φαινότυπος-Γονότυπος.
- Δομή και λειτουργία γονιδίων και χρωμοσωμάτων.
- Οργάνωση και ρύθμιση γονιδίων
- Μενδελιανή κληρονομικότητα
- Μοριακή γενετική: μεταλλάξεις, πολυμορφισμοί, γενετικός ανασυνδυασμός
- Κυτταρογενετική
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Μιτοχονδριακές ασθένειες
- Μοριακές μέθοδοι ανίχνευσης γονιδιακών μεταλλάξεων
- Χρωμοσωμιακές ατυπίες
- Προγεννητικός έλεγχος-Καρυότυπος
- Πρόγραμμα ανθρώπινου γονιδιώματος
- Γονιδιακή Θεραπεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία Διαλέξεις	2 ώρες/εβδομάδα
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	2 ώρες /εβδομάδα (39 ώρες/ εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	52 ώρες/ εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. Thompson & Thompson Ιατρική Γενετική BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα 2011
2. Klug, Cummings, Spencer, Palladino. Βασικές αρχές γενετικής. Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσρδα και ΣΙΑ. 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ 519	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τηλεματικές Υπηρεσίες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η χρήση της Πληροφορικής και του Διαδικτύου στο χώρο της Υγείας είναι πλέον αδιαμφισβήτητη. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες εφαρμογές της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας εξ αποστάσεως μέσω δικτύων Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν: • τις έννοιες δίκτυο, διαδίκτυο και Διαδίκτυο, • την οργάνωση ενός εσωτερικού δικτύου, • την οργάνωση του Διαδικτύου, • την έννοια της Τηλεματικής στην Υγεία, • διαδικτυακά συστήματα στην Υγεία, • το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής υγείας
Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορία του Διαδικτύου. Διείσδυση του Διαδικτύου στην κοινωνία και το χώρο υγείας
2. Δίκτυα Η/Υ και μεταφοράς πληροφορίας: Παθητικά και ενεργά στοιχεία των δικτύων – Δομημένη Καλωδίωση – Οπτικές ίνες – Repeaters – Switches – Routers – Εξυπηρετητές.
3. Αρχές των δικτύων, διαδικτύου
4. Δομή του Διαδικτύου
5. Διασύνδεση νοσοκομείων, κέντρων υγείας
6. Εισαγωγή στις τηλεματικές υπηρεσίες
7. Ηλεκτρονικές / Τηλεματικές υπηρεσίες
8. Ηλεκτρονική διακίνηση πληροφοριών
9. Διακομιστές (servers)
10. Παγκόσμιος ιστός: Χαρακτηριστικά Παγκόσμιου Ιστού, μέγεθος, ανάπτυξη. Υπερκείμενα, (web server), πρόγραμμα παρουσίασης υπερκειμένων, σύστημα διευθυνσιοδότησης των πόρων. Πλοήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό.
11. Βάση δεδομένων PubMed και εργαλεία για την υποστήριξη της αναζήτησης στο PubMed
12. Μηχανή αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας Google Scholar και επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες
13. Μεταφορά αρχείων

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Δια ζώσης</i> <i>Παραδόσεις</i> <i>Εργαστηριακές ασκήσεις</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<i>Ηλεκτρονικές διαφάνειες</i> <i>Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass</i> <i>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις</i>	<i>26</i>
	<i>Εργαστηριακές ασκήσεις</i>	<i>26</i>
	<i>Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων</i>	<i>0</i>
	<i>Αυτόνομη μελέτη</i>	<i>23</i>
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Επιτυχής τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης	

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Πληροφορικά Συστήματα Υγείας, Ιωάννης Αποστολάκης, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007, Αθήνα.
- Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α., Παντελής Αγγελίδης, «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, 2011, Θεσσαλονίκη
- Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθηνά Λαζακίδου, 2011, Αθήνα
- Εγχειρίδιο τηλεϊατρικής, Καστάνια Α., Εκδόσεις Παπαζήση, 2009, Αθήνα

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ311	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων. Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει: • Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων • Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων • Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς • Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο • Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.
Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην κλινική αξιολόγηση του ασθενούς. Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, Διαγνωστικός αλγόριθμος.
2. Λήψη ιστορικού ασθενούς, Χαρακτηριστικά συμπτωμάτων: Δύσπνοια, Βήχας, Πυρετός, Πόνος, Αιμορραγία, Διαταραχή επιπέδου συνείδησης.
3. Μέθοδοι κλινικής εξέτασης ανά σύστημα. Φυσικά Σημεία ανά σύστημα.
4. Γαστρεντερικό Σύστημα (1): Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου.
5. Γαστρεντερικό Σύστημα (2): Παθήσεις στομάχου (πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες, καρκίνος στομάχου).
6. Γαστρεντερικό Σύστημα (3): Αιμορραγία πεπτικού. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα. Γαστρεντερίτιδες. Ιδιοπαθείς Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Καρκίνος παχέος εντέρου.
7. Παθήσεις ήπατος και χοληφόρων. Ήκτερος. Ηπατίτιδες. Κίρρωση. Πυλαία υπέρταση. Ασκιτική συλλογή. Νοσήματα χοληφόρων (χολολιθίαση, χολοκυστίτιδα).
8. Νοσήματα παγκρέατος (οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος παγκρέατος).
9. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(1): Στοιχεία Φυσιολογίας αναπνευστικού. Λειτουργικός έλεγχος αναπνευστικού. Παρακλινικές εξετάσεις. Ακτινογραφία θώρακα. Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού. Πνευμονία. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Βρογχικό άσθμα. Βρογχεκτασία. Κυστική Ίνωση.
10. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(2): Πνευμονική εμβολή. Υπεζωκοτική συλλογή. Καρκίνος Πνεύμονα. Πνευμοθώρακας.
11. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος (3): Πνευμονική Ίνωση. Σαρκοείδωση. Ηωσινοφιλικά νοσήματα του πνεύμονα. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Φυματίωση.
12. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (1): Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς (αναιμία, πολυερυθραιμία). Διαταραχές λευκής σειράς (λευχαιμία, λέμφωμα).
13. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη. Αιμορροφιλία. Θρομβοφιλία. Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Ανοσοανεπάρκειες. Αλλεργικές αντιδράσεις. Μεταμόσχευση μυελού οστών. Ομάδες αίματος. Μεταγγίσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις (στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες/εξάμηνο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση-Μελέτη περιπτώσεων
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία**. BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Ashar, Milller, Sisson. **Παθολογία, The Johns Hopkins**, Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ312	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές χειρουργικές παθήσεις με έμφαση στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα του χειρουργικού ασθενούς. Θα παρουσιαστούν και αναλυθούν η αιτιολογία, η κλινική παρουσίαση, η διαγνωστική προσέγγιση, η αντιμετώπιση (με έμφαση στις νεότερες μεθόδους) των χειρουργικών νοσημάτων καθώς και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας, ανάλογα με το είδος της χειρουργικής επέμβασης. Ο φοιτητής θα γνωρίσει τις καθημερινές δραστηριότητες σε μια χειρουργική κλινική καθώς και τον εξοπλισμό ενός χειρουργείου (πχ χειρουργικά εργαλεία).

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

1. τα συμπτώματα και σημεία των χειρουργικών νοσημάτων
2. τις διαγνωστικές μεθόδους των χειρουργικών παθήσεων
3. την χειρουργικές μεθόδους αντιμετώπισης
4. τις επιπλοκές των χειρουργικών επεμβάσεων
5. την προεγχειρητική, περιεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη χειρουργική

2. Στοιχεία φυσιολογίας και παθοφυσιολογίας- Τραύμα και επούλωση – συστηματική αντίδραση στο τραύμα
3. Οξεία κοιλία
4. Παθήσεις στομάχου – 12δάκτυλο – οισοφάγου- Λεπτού εντέρου – Παχέος εντέρου
5. Παθήσεις ήπατος-χοληφόρων-παγκρέατος
6. Παθήσεις μαστού
7. Καρδιοθωρακικές χειρουργικές παθήσεις
8. Χειρουργικές λοιμώξεις
9. Στοιχεία χειρουργικής ογκολογίας
10. Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού άλγους
11. Παθήσεις θυρεοειδούς αδένα
12. Στοιχεία αναισθησιολογίας
13. Θρομβοπροφύλαξη- Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών σε χειρουργικό ασθενή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Παραδόσεις (πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	2 ώρες /εβδομάδα (26 ώρες /εξάμηνο)
	Συγγραφή εργασίας	13 ώρες/εξάμηνο
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	2 ώρες / εβδομάδα (26 ώρες /εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	65 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία 3η έκδοση, Doherty Gerard. Broken Hill Publishers
2. Χειρουργική παθολογία, Μπονάτσος Γεράσιμος, Γολεμάτης Βασίλειος. Broken Hill Publishers

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4,5	
Κλινική άσκηση	4	3,5	
Εργαστήριο	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να κατανοεί, ως Υπεύθυνος νοσηλευτής παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά το σχεδίασμα, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει : 1. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα ενδοκρινών αδένων, αιμοποιητικού ιστού, πεπτικού, αναπνευστικού συστήματος, μεταβολικών νοσημάτων και αλλεργικών συνδρόμων . 2. Να έχουν εξοικειωθεί στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του. 3. Να μπορούν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας. 4. Να είναι ικανοί να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τις οικογένειές τους. 5. Να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καταλληλότερες τεχνικές και μεθόδους για κάθε περίπτωση και να ερμηνεύουν αντιδράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Αιμοποιητικός ιστός. Βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην ανατομία, τη φυσιολογία και παθολογία των έμμορφων στοιχείων του αίματος (ερυθρά, λευκά, αιμοπετάλια) και του πλάσματος. Εκτίμηση ασθενούς με αιματολογικά προβλήματα. Σχεδιασμός προγράμματος νοσηλευτικής φροντίδας.
- ✓ Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτών.
- ✓ Αναπνευστικό, πεπτικό σύστημα, μεταβολικά νοσήματα. Βασικές θεωρητικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας των νοσημάτων που αφορούν την παθολογική νοσηλευτική αντίστοιχα (για αναπνευστικό και πεπτικό). Εκτίμηση ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Αυτοάνοσα νοσήματα, αλλεργικά σύνδρομα, λοιμώδη νοσήματα. Γνώσεις που αφορούν την παθολογία και τις νεότερες απόψεις και θεωρίες. Εκτίμηση του ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Στο εργαστήριο Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	52
	Διαλέξεις	
	Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	78
	Κλινική άσκηση σε δομές Παθολογικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Εργαστηριακό Μέρος	
	Άσκηση στο εργαστήριο	130
	Ατομική μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	260
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (20%) III. <u>Εργαστηριακό Μέρος</u> - Προφορική εξέταση (40%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Κλινικό Εργαστήριο		4	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_128/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: 1. Να εφοδιάσει το φοιτητή/τρια με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη προεγχειρητική-διεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή. 2. Να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να κατανοεί ειδικούς όρους, να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους και μέσα για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο χειρουργικό τομέα νοσηλευτικών ιδρυμάτων. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει: 1. Να γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η πλήρης καταστροφή των ζώντων μικροοργανισμών σε όλες τις μορφές τους. Διαφορές αποστείρωσης, αντισηψίας και ασηψίας 2. Να έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου και να έχουν εξοικειωθεί με το βασικό εξοπλισμό του χειρουργείου. 3. Να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα 4. Να εφαρμόζουν διεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα 5. Να εφαρμόζουν μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα 6. Να αναγνωρίζουν τις μετεγχειρητικές επιπλοκές 7. Να αναγνωρίζουν τις μεταβολές ζωτικών οργάνων που επέρχονται στους υπερήλικες και που σχετίζονται με την έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και τις νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες. 8. Να εκτιμούν την κατάσταση θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί 9. Να αναγνωρίζουν το χειρουργικό στρες και την διαδικασία επούλωσης τραύματος 10. Να κατέχουν τις θεωρητικές γνώσεις που αφορούν υδατοηλεκτρολυτικές διαταραχές 11. Να γνωρίζουν τη διαφορά του εγκαυματικού τραύματος και της εγκαυματικής νόσου.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής
- ✓ Ο χειρουργικός άρρωστος. Περιεγχειρητική αγωγή αρρώστου: προεγχειρητική φάση – λήψη ιστορικού / κλινική εκτίμηση χειρουργικού ασθενούς.
- ✓ Εκτίμηση κατάστασης θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί
- ✓ Διεγχειρητική φροντίδα - Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου, Ο νοσηλευτικός ρόλος στο χώρο του χειρουργείου και κατά τη χορήγηση της αναισθησίας. Εξοπλισμός Χειρουργείου, Χειρουργική ομάδα. Κατηγορίες χειρουργικών επεμβάσεων.
- ✓ Προεγχειρητική αντισηψία της διεγχειρητικής ομάδας. Ρόλος του εργαλειοδότη και του συντονιστή κατά την διάρκεια της χειρουργικής επέμβασης. Μέτρα πρόληψης ατυχημάτων στο χειρουργείο.
- ✓ Μετεγχειρητική Φροντίδα– εκπαίδευση χειρουργημένου ασθενούς.
- ✓ Μετεγχειρητικές δυσχέρειες και μετεγχειρητικές επιπλοκές
- ✓ Χειρουργικές λοιμώξεις.
- ✓ Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
- ✓ Οξύς πόνος. Νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργικού ασθενή με πόνο, ανακουφιστική φροντίδα.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικού τραύματος, έλκη - επιθέματα – παροχετεύσεις. Χειρουργικό στρες και επούλωση τραύματος.
- ✓ Υγρά και Ηλεκτρολύτες: Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Ρύθμιση του ισοζυγίου υγρών σώματος. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών. Οξεοβασική ισορροπία. Κλινικές εκδηλώσεις αποκλίσεων. Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις.
- ✓ Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Γαστρεντερικού Σωλήνα

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα δια ζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη online εκπαίδευση Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	150
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	
	Κλινική άσκηση σε δομές Χειρουργικού	100

	Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2		2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις γενικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής και τις αρχές συνταγογράφησης. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τις βασικές αρχές φαρμακευτικής αντιμετώπισης των κυριότερων νοσημάτων και θα γνωρίσουν τις κύριες ενδείξεις, αντενδείξεις και παρενέργειες των φαρμάκων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις απαραίτητες για τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις της φαρμακευτικής αγωγής.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Γενικές αρχές Φαρμακολογίας - Φαρμακοκινητική – Φαρμακοδυναμική ✓ Ανεπιθύμητες ενέργειες - Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων ✓ Φάρμακα σε ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού (γηριατρικοί ασθενείς, παιδιά, έγκυες και θηλάζουσες, ασθενείς με χρόνια νεφρική ή ηπατική νόσο) ✓ Αρχές συνταγογράφησης – Αρχές χορήγησης φαρμάκων- οδοί χορήγησης φαρμάκων ✓ Γενικές αρχές φαρμακοθεραπείας λοιμώξεων ✓ Φάρμακα για παθήσεις ενδοκρινικού συστήματος – Αντιδιαβητικά φάρμακα ✓ Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα ✓ Χολινεργικά φάρμακα- Αντιχολινεργικά φάρμακα- Γαγγλιο- Μυοπληγικά ✓ Συμπαθομιμητικά φάρμακα - Συμπαθολυτικά φάρμακα ✓ Φάρμακα Κυκλοφορικού – Καρδιάς- Αντιπηκτικά –Αντιαιμοπεταλιακά ✓ Φάρμακα αιμοποιητικού- Φάρμακα αναπνευστικού ✓ Αντιαλλεργικά –αντιισταμινικά Φάρμακα ✓ Φάρμακα παθήσεων γαστρεντερικού
--

- ✓ Αναλγητικά φάρμακα- αντιφλεγμονώδη φάρμακα
- ✓ Ψυχοφαρμακολογία - Αντιψυχωσικά φάρμακα - Αντικαταθλιπτικά φάρμακα - Ηρεμιστικά-Αγχολυτικά-Υπνωτικά φάρμακα
- ✓ Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος (Αντιπαρκινσονικά- Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων)
- ✓ Χημειοθεραπευτικά φάρμακα- ανοσοθεραπεία καρκίνου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	52
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νοσηλευτική Φαρμακολογία Simonsen Kay. Εκδόσεις Broken Hill 2009
- Φαρμακολογία Εκδόσεις Παρισιαάνου RICHARD A. HARVEY , KAREN WHALEN , RICHARD FINKEL , THOMAS A. PANAVELIL 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ317	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής (Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες επικοινωνίας καθώς και να αξιοποιούν τις αρχές και τις τεχνικές της συμβουλευτικής για τη θεραπευτική προσέγγιση του ατόμου και της οικογένειάς του. Η απόκτηση δεξιοτήτων συμβουλευτικής που στοχεύουν στη διερεύνηση, κατανόηση, αλλά και επαναδιαπραγμάτευση των συναισθημάτων ατόμων ή ομάδας ατόμων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τις έννοιες και το σκοπό της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τη διεργασία της επικοινωνίας και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες οι οποίοι την επηρεάζουν.
- ✓ Να διαχειρίζονται ορθά την τηλεφωνική επικοινωνία στο χώρο εργασίας.
- ✓ Να κατανοούν και να περιγράφουν τρόπους μη-λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας.
- ✓ Να περιγράφουν τους φραγμούς επικοινωνίας στον κλινικό χώρο.
- ✓ Να κατανοούν τις αρχές ενεργητικής ακρόασης. Να αναφέρουν τις δεξιότητες που μπορούν να προάγουν την ανάπτυξη θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς.
- ✓ Να αναλύουν την ενσυναίσθηση.
- ✓ Να περιγράφουν τρόπους ανάπτυξης αποτελεσματικών επαγγελματικών σχέσεων με ασθενείς αλλά και με νοσηλευτές και με άλλα μέλη της ομάδας υγείας.
- ✓ Να περιγράφουν πως παρεμποδίζεται η διαδικασία της επικοινωνίας από τη χρήση των αναποτελεσματικών τεχνικών της.
- ✓ Να δημιουργήσουν θεραπευτικές σχέσεις με τα άτομα των οποίων αναλαμβάνουν τη φροντίδα και να περιγράφουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τα άτομα με διαταραχές της λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Να διαχειρίζονται και να επιλύουν τις πιθανές συγκρούσεις που παρουσιάζονται στο χώρο εργασίας με τρόπο δίκαιο.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Ορισμός της επικοινωνίας. Μοντέλα και θεωρίες επικοινωνίας.
 - ✓ Αρχές και μέθοδοι της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής
 - ✓ Βασικές αρχές επικοινωνίας. Περιγραφή της διεργασίας της επικοινωνίας.
 - ✓ Διαδικασία-Φάσεις επικοινωνίας.
 - ✓ Μορφές επικοινωνίας. Λεκτικές και μη λεκτικές μορφές επικοινωνίας.
 - ✓ Δεξιότητες Επικοινωνίας, τηλεφωνική-ηλεκτρονική επικοινωνία
 - ✓ Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία.
 - ✓ Βασικές δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα σε ευάλωτες ομάδες.
 - ✓ Διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες στην Νοσηλευτική.
 - ✓ Αρχές ενεργητικής ακρόασης, σεβασμού και εν συναίσθησης.
 - ✓ Εμπόδια στην Επικοινωνία. Προϋποθέσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας.
 - ✓ Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική Διεργασία. Δεξιότητες επικοινωνίας κατά την πρώτη επαφή και αναγνώριση αναγκών και προβλημάτων ασθενή και οικογένειας από το νοσηλευτή.
 - ✓ Χρήση επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση νοσηλευτή-ασθενή. Στάδια θεραπευτικής σχέσης.
 - ✓ Τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας-Δεξιότητες διαλόγου και ακρόασης, Τεχνικές συνέντευξης, Διαπροσωπικές ικανότητες και δεξιότητες δυναμικής συμπεριφοράς
 - ✓ Επικοινωνία σε ομάδες. Σκοποί και ρόλοι ομάδας.
 - ✓ Έννοια και σκοπός της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Η Συμβουλευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία.
 - ✓ Μεθοδολογία εφαρμογής συμβουλευτικών δεξιοτήτων στο άτομο και την ομάδα. Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην οικογένεια και στη σχέση γονέων-παιδιών.
 - ✓ Η συμβουλευτική Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας.
 - ✓ Πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης.
 - ✓ Συμβουλευτική προσέγγιση συγγενών -υποψήφιων δοτών δωρεάς οργάνων και ιστών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	54	
	Αυτοτελής Μελέτη		
	Ομαδική εργασία		
	Σύνολο Μαθήματος	54	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συμβουλευτική στο χώρο της Υγείας Μαρία Λουμάκου & Φ. Αναγνωστόπουλος. Εκδόσεις πεδίο.
- Webb Lucy. Δεξιότητες Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική, 2η έκδοση . (Εκδότης) Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.
- Freshwater D. (2011) Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D. (2015). Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Μαλικιώση-Λοϊζου Μ. (2011) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Εκδόσεις Κ.Θ. Μπάμπαλης Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2		2
Παρουσίαση Ομαδικών Εργασιών			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής (Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η εξοικοίωση με τις βασικές έννοιες και αρχές της κοινωνιολογικής προσέγγισης για τη βαθύτερη κατανόηση ζητημάτων που αφορούν στην υγεία. το μάθημα έχει τους εξής σκοπούς: ✓ να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες σε θεωρίες και έννοιες που θα επιτρέψουν την κατανόηση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους, ✓ να αναπτύξει την κριτική σκέψη και προβληματισμό μέσα από τη μελέτη πηγών που θα επιτρέψουν την κατανόηση της επίδρασης του κοινωνικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της υγείας και της ασθένειας, ✓ να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την ταυτότητα της νοσηλευτικής στις υπηρεσίες υγείας, ✓ να αναδείξει ότι τις έννοιες της υγείας, της ασθένειας, του σώματος και της θεραπείας έχουν διαφορετική σημασία σε διαφορετικές κοινωνίες. Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: ✓ Έχει κατανόηση θεωριών εννοιών που θα επιτρέψουν την ανάλυση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους, ✓ Έχει γνώση των κοινωνιολογικών θεωριών και προσεγγίσεων και τη σχέση τους με το επάγγελμα της Νοσηλευτικής, ✓ Διακρίνει τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και ασθένεια, και να εκτιμήσει το ρόλο των εμπλεκόμενων φορέων υγείας, ✓ Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριες για την παρουσίαση υλικού/μελέτης στην τάξη.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- ✓ Εισαγωγή στη θεωρία της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Κοινωνιολογική προσέγγιση της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Σχέση νοσηλευτικής και της κοινωνικής θεώρησης της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Η εμπειρία της ασθένειας, κοινωνική και πολιτισμική ερμηνεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Porter S. (2010) Κοινωνιολογία για επαγγελματίες υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Bergeron H., Castel P. (2018) Πολιτική Κοινωνιολογία της Υγείας. Εκδόσεις Ψυχογιός Α & ΣΙΑ Ο.Ε.
- Πίτσιος Θ.Κ. (2003) Εξελικτική ανθρωπολογία: πορίσματα και βασικές έννοιες της σύγχρονης ανθρωπολογικής έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις		2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Επιλογής (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις κύριες δερματολογικές παθήσεις, τις κύριες βλάβες του δέρματος, τα συχνότερα και πιο σημαντικά εξανθήματα και τις δερματολογικές εκδηλώσεις των συστηματικών νοσημάτων.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Εισαγωγή στη Δερματολογία- Νοσηλευτικό ιστορικό δερματολογικού ασθενούς- Εξέταση δερματολογικού ασθενούς ✓ Επιπλοκές δερματικών νοσημάτων ✓ Ερυθηματολεπιδώδεις δερματοπάθειες ✓ Πομφολυγώδη νοσήματα ✓ Δερματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων ✓ Νοσήματα τριχοσηματογόνων ✓ Δερματίτιδα εξ'επαφής-αντιδράσεις υπερευαισθησίας ✓ Φαρμακευτικά εξανθήματα ✓ Λοιμώσεις δέρματος
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Θεωρητικό Μέρος	52
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Andrew's Νοσήματα Δέρματος, Επίτομο William James, Timothy Berger, Dirk Elston Bro ken Hill Publishers, 2011

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ411	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διάφορων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (1). Στοιχεία φυσιολογίας ενδοκρινικού συστήματος. Κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση ενδοκρινικού συστήματος. Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομο υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης.
2. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (2): Σακχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένος και των παραθυρεοειδών.
3. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (3): Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων. Σύνδρομο Cushing- σύνδρομο Addison. Οστεοπόρωση.
4. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (1). Στοιχεία φυσιολογίας ανοσοποιητικού συστήματος. Αυτοαντισώματα. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος.
5. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (2): Ρευματοειδής Αρθρίτιδα. Σπονδυλοαρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ουρική αρθρίτιδα. Οστεοαρθρίτιδα. Σκληρόδερμα. Μυοσίτιδα.
6. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (1). Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Κύρια συμπτώματα και σημεία.
7. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (2). Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες. Ενδοκαρδίτιδα. Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες. Στεφανιαία σύνδρομο. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση. Καρδιακή ανεπάρκεια.
8. Νοσήματα νευρικού συστήματος (1). Συμπτώματα και σημεία. Κώμα. Κεφαλαλγία. Ημικρανία. Ζάλη, ίλιγγος. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
9. Νοσήματα νευρικού συστήματος (2). Επιληπτικοί σπασμοί. Λοιμώξεις κεντρικού νευρικού συστήματος (μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα). Νόσος του Parkinson. Άνοιες. Απομυελινωτικά νοσήματα. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Νευρομυϊκές παθήσεις.
10. Λοιμώδη νοσήματα (1): Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις. Ιογενείς Λοιμώξεις. Ζωνόσοι. Λοίμωξη από HIV (σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας) . Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Παρασιτώσεις.
11. Λοιμώδη Νοσήματα (2): Λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Πρόληψη μετάδοσης λοιμώξεων. Νοσήματα ταξιδιωτών.
12. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος (1). Κύρια συμπτώματα και σημεία. Αξιολόγηση γενικής ούρων. Λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου ουροποιητικού (ουρηθρίτιδα, κυστίτιδα, προστατίτιδα, πυελονεφρίτιδα). Πειραματονεφρίτιδες.
13. Νοσήματα ουροποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Νεφρωσικό σύνδρομο. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Τεχνητός νεφρός- εξωνεφρική κάθαρση. Μεταμόσχευση νεφρού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας- μελέτη περιπτώσεων	4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες/εξάμηνο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση -Μελέτη περίπτωσης
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία.** BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Braunwald. **Έγχρωμος Άτλαντας Εσωτερικής Παθολογίας.** BROKEN HILL PUBLISHERS

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ412	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	4,5
Κλινική άσκηση		4	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς: 1. Να σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν σε νοσήματα: κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων και τα σημαντικότερα λοιμώδη. Έμφαση δίνεται στην ενεργή συμμετοχή και συμβολή των Νοσηλευτών στη θεραπευτική ομάδα υγείας. 2. Να κατανοούν, ως υπεύθυνοι νοσηλευτές παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν στις λοιμώξεις σε παθολογικά προβλήματα στο χώρο του νοσοκομείου και να τις εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει : 1. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων με παθήσεις που αφορούν στα συστήματα: κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων. 2. Να παρέχουν εξατομικευμένη και ολιστική φροντίδα με τα σύγχρονα μοντέλα και συστήματα εργασίας (Νοσ/κή διεργασία κ.α.) στους παραπάνω ασθενείς. 3. Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα διαφορικής διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης επιπλοκών σε συνεργασία με την ομάδα υγείας. 4. Να σχεδιάζουν προγράμματα εκπαίδευσης και ενημέρωσης σε ασθενείς με αλλαγή σωματικού ειδώλου και να συμβάλλουν στην αποκατάσταση τους κατά την έξοδο από το Νοσοκομείο. 5. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην παθογένεια των λοιμώξεων, ειδικούς τρόπους καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και μέτρα πρόληψης αυτών. 6. Να είναι εξοικειωμένοι με την ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ίδιο, την οικογένεια και το νοσοκομειακό περιβάλλον. 7. Να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας σε τομείς που αφορούν τις λοιμώξεις. 8. Να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

9. Να σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν την έξοδο του ασθενή από το νοσοκομείο και να μεριμνούν για την εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Σε βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ανατομία, τη φυσιολογία, παθολογία και παθολογική Νοσηλευτική της καρδιάς και των αγγείων, του ουροποιητικού, μυοσκελετικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων.
- ✓ Στις διαγνωστικές εξετάσεις και τις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Στα προβλήματα των ασθενών, το σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Νοσηλευτικών παρεμβάσεων αντίστοιχα.
- ✓ Στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων σε νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις, ορισμός, επιδημιολογία, αιτιολογία, παράγοντες κινδύνου, θεραπεία και προληπτικά μέτρα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις αναπνευστικού, ουροποιητικού, από κεντρικούς ενδοφλέβιους καθετήρες, σήψη, ειδικές λοιμώξεις.
- ✓ Βασικές θεωρητικές γνώσεις παθολογίας των λοιμώξεων που αφορούν στον παθολογικό τομέα. Εκτίμηση ασθενή, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	117
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	117
	Κλινική άσκηση σε δομές Παθολογικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Σύνολο Μαθήματος	234
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Θεωρητικό Μέρος: Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

	- Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (50%)
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Β. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2012) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Ignatavicius D.D., Workman L.M. (2008). Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ413	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	4	
Κλινική άσκηση	4	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_129/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: 1. Να καταστήσει ικανό το φοιτητή να επισημαίνει ανάγκες και προβλήματα ασθενών του χειρουργικού τομέα. 2. Να σχεδιάζει και να παρέχει διδασκαλία σε ασθενείς-οικογένεια και ολοκληρωμένη Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα συμμετέχοντας ενεργά στη θεραπευτική ομάδα υγείας. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν: 1. Ανασκόπηση Χειρουργικής Νοσηλευτικής Ι. Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί. 2. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις. 3. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές αναπαραγωγικού συστήματος. 4. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με οπτικές διαταραχές. 5. Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς. 6. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού. 7. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νευρολογικά Νοσήματα. 8. Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων. 9. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές ήπατος - χοληφόρων. 10. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές νεφρών - ουροφόρων οδών. 11. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές ακοής και ισορροπίας. 12. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές μαστού. 13. Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στην κλινική άσκηση:

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές αναπαραγωγικού συστήματος.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με οπτικές διαταραχές.

Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νευρολογικά Νοσήματα.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές ήπατος - χοληφόρων.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές νεφρών - ουροφόρων οδών.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές ακοής και ισορροπίας.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με διαταραχές μαστού.

Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων

- ✓ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα δια ζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη online εκπαίδευση Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	104
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη	
	Κλινικό Εργαστήριο	104
	Κλινική άσκηση σε δομές Χειρουργικού	

	Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Σύνολο Μαθήματος	208
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ414	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), Υποχρεωτικό(Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η επανάσταση της τεχνολογίας με την εφεύρεση των ηλεκτρονικών υπολογιστών επηρέασε σημαντικά την παροχή της φροντίδας υγείας. Στόχος του μαθήματος Πληροφορική της Υγείας αποτελεί: 1. Η θεωρητική ανάλυση των λειτουργιών των υπολογιστών στο χώρο της υγείας και η κριτική μελέτη των αποτελεσμάτων των εφαρμογών αυτών. 2. Η γνώση του τρόπου λειτουργίας βασικών υπολογιστικών προγραμμάτων σχετικών με το χώρο της υγείας. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση : ✓ Να αναγνωρίσουν την εφαρμοσμένη Πληροφορική ως προϋπόθεση στην παροχή σύγχρονης ολιστικής φροντίδας υγείας. ✓ Να έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη για τον τρόπο και τους σκοπούς χρήσης των υπολογιστών αναφορικά με την υγεία. ✓ Να έχουν αναπτύξει δεξιότητες για το χειρισμό λογισμικού σχετικού με τις επιστήμες υγείας. ✓ Να χρησιμοποιούν προγράμματα εφαρμογών γραφείου. ✓ Να εντοπίζουν πληροφορίες υγείας στο διαδίκτυο
Γενικές Ικανότητες
✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

✓	Φύση, Μετάδοση, Αποθήκευση και Επεξεργασία Πληροφοριών με την Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
✓	Τμήματα, Εξαρτήματα και Διάρθρωση των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Σύγχρονα Λειτουργικά Συστήματα Υπολογιστών.
✓	Βάσεις Δεδομένων και Σύγχρονα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων. Δίκτυα Υπολογιστών, Τοπικά Δίκτυα, Δίκτυα Ευρείας Περιοχής.
✓	Διαδίκτυο και Παγκόσμιος Ιστός. Διευθύνσεις Διαδικτύου.
✓	Ομάδα Προγραμμάτων Εφαρμογών Γραφείου.
✓	Ψηφιακά Κλινικά Δεδομένα.
✓	Διαμοιρασμός Νοσηλευτικών Δεδομένων μεταξύ Γεωγραφικώς Απομακρυσμένων Νοσηλευτικών Κέντρων.
✓	Πρότυπο Digital Imaging and Communications in Medicine - DICOM για την Δικτυακή Μετάδοση Ψηφιακών Ιατρικών και Νοσηλευτικών Δεδομένων.
✓	Ηλεκτρονικός - Νοσηλευτικός Φάκελος Ασθενή.
✓	Σύγχρονα Νοσηλευτικά Πληροφορικά Συστήματα και Συστήματα Νοσοκομείων.
✓	Ζητήματα Ασφάλειας και Απορρήτου Δεδομένων Υγείας Ασθενή.
✓	Υποστήριξη Κλινικών Διαδικασιών - Τηλεϊατρική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	54
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	54
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Shortliffe E.H., Cimino J.J. (2013) Βιοπληροφορική-Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
• Κουτσιαρής Α.Γ. (2017) Εφαρμογές Πληροφορικής και Στατιστικής με τα Windows 10 και Office 2016. Εκδόσεις Γιωγγάρας Αλέξανδρος.
• Μαντάς Ι. (2007) Εισαγωγή στην Πληροφορική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
• Mantas J., Hasman A. (2007) Πληροφορική της Υγείας-Νοσηλευτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ415	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2	2,5
Εργαστήριο	2	2,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Να δώσει επιστημονικές γνώσεις στους φοιτητές/τριες για να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης ώστε να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις συμπεριφορές ατόμων που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία ή προσέρχονται σε δομές υγειονομικής φροντίδας. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση : 1. Να κατανοήσουν τον τρόπο συλλογής και καταγραφής των πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του. 2. Να εφαρμόζουν την κλινική εξέταση στην αξιολόγηση της κατάστασης του ασθενούς . 3. Να αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα και να προχωρούν σε εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα. 4. Να αναγνωρίζουν την επικινδυνότητα της εκάστοτε κατάστασης και να προβαίνουν στις ανάλογες ενέργειες ώστε να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν ανεπιθύμητες καταστάσεις, βοηθώντας στη μείωση της νοσηρότητας, θνησιμότητας, θνητότητας αλλά και την μείωση του υγειονομικού-οικονομικού κόστους.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος: ✓ Ανασκόπηση της φυσικής εξέτασης και της λήψης ιστορικού. ✓ Γενική επισκόπηση και ζωτικά σημεία. ✓ Δέρμα. Τεχνικές και καταγραφή κλινικής εξέτασης. ✓ Κλινική εξέταση κεφαλής και τραχήλου. Θώρακας και πνεύμονες—καταγραφή της κλινικής εξέτασης. ✓ Καρδιαγγειακό σύστημα— καταγραφή της κλινικής εξέτασης. ✓ Κλινική εξέταση μαστού και μασχάλης— καταγραφή της κλινικής εξέτασης. ✓ Κλινική εξέταση κοιλίας— καταγραφή της κλινικής εξέτασης. ✓ Κλινική εξέταση περιφερικού αγγειακού συστήματος— καταγραφή της κλινικής εξέτασης. ✓ Κλινική εξέταση μυοσκελετικού συστήματος— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Στο εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	59
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Εργαστήριο	
	Άσκηση στο εργαστήριο	58
	Σύνολο Μαθήματος	117
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. <u>Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (50%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Λ. Ι. (2011) Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Gordon M. Εγχειρίδιο Νοσηλευτικής Διαγνωστικής. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Seidel H., Ball J., Dains J., Benedict G. (2011) Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Συλλογικό έργο. Επιμέλεια: Καραγιάννης Α., Δούμας Μ., Τζιόμαλος Κ. (2017) Κλινική εξέταση και διάγνωση. Εκδόσεις University Studio Press.
- Hogan-Quigley B., Palm M., Bickle L. (2018) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Ι. Κωνσταντάρας.
- Bickley L. (2014) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Κ & Ν. Λίτσας Ο.Ε.
- Swartz M. (2011) Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ
ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ416	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις απεικονιστικές εξετάσεις και τις απεικονιστικές τεχνικές που τις διέπουν, ως ένα από τα σημαντικότερα διαγνωστικά εργαλεία της σύγχρονης ιατρικής. Χρησιμοποιούνται από όλες τις ιατρικές ειδικότητες ως μέσο για την έγκυρη και ασφαλή διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων. Επίσης, βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές και τους τρόπους Ακτινοπροστασίας από τη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην Ιατρική. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ Μετά το πέρας των διαλέξεων, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός ακτινολογικού μηχανήματος και τον τρόπο παραγωγής των ακτίνων Χ • Να εξηγήσει τις λειτουργικές παραμέτρους μιας ακτινολογικής εξέτασης (kV, mA, sec) • Να κατονομάσει τα βασικά μέτρα ακτινοπροστασίας κατά τη διενέργεια μιας ακτινογραφίας • Να κατανοήσει την αρχή λειτουργίας του αξονικού τομογράφου (C/T) • Να περιγράψει τις μεθόδους που εμπλέκονται στη δημιουργία των εικόνων C/T, να γνωρίζει τις ανατομικές περιοχές απεικόνισης με αξονικό τομογράφο και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται • Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος αξονικής τομογραφίας • Να περιγράψει τις βασικές αρχές λειτουργίας του μαγνητικού τομογράφου (MRI) και τα πλεονεκτήματά του έναντι των λοιπών απεικονιστικών τεχνικών • Να κατανοήσει το φαινόμενο του πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού • Να γνωρίζει τις κλινικές εφαρμογές και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται με MRI • Να περιγράψει τον τρόπο παραγωγής και ανίχνευσης του υπερηχητικού κύματος • Να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η ιατρική εικόνα με τη χρήση υπέρηχων • Να κατανοήσει το φαινόμενο Doppler και τη χρήση του στη διάγνωση με υπερήχους • Να περιγράψει τις αρχές λειτουργίας και την κλινική χρησιμότητα του μαστογράφου

- Να γνωρίζει βασικές έννοιες για την παρασκευή των ραδιοφαρμάκων
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της γ-camera και την χρησιμότητα της κλασικής Πυρηνικής Ιατρικής στην κλινική πράξη.
- Να κατανοήσει το βασικό μηχανισμό σχηματισμού της εικόνας του σπινθηρογραφήματος και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της.
- Να γνωρίζει γενικά στοιχεία ακτινοπροστασίας του προσωπικού που εργάζεται σε εργαστήρια Πυρηνικής Ιατρικής, του ασθενούς και των οικείων του.
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της Τομογραφίας Εκπομπής Ποζιτρονίων (PET).
- Να γνωρίζει για τις κλινικές εφαρμογές της PET στην Ογκολογία, στη Νευρολογία και στην Καρδιολογία.
- Να γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ μοριακής (PET) και ανατομικής απεικόνισης (CT, MRI, υπέρηχοι, συμβατική Ακτινολογία).
- Να γνωρίζει την τεχνολογική εξέλιξη της PET (υβριδικοί τομογράφοι - PET/CT, υβριδικές γ-camera-SPECT/CT, micro-PET).
- Να κατανοήσει την χρησιμότητα και τον τρόπο εφαρμογής των ενδοσκοπικών μεθόδων (κολοноσκόπηση, γαστροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, ενδοσκοπική ανάστροφη χολαγγειοπαγκρεατογραφία (ERCP), κυστεοσκόπηση, λαρυγγοσκόπηση)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα εστιάσουν:

- Στη χρήση των ιοντίζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στις βασικές αρχές αλληλεπίδρασης της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στην ιοντίζουσα ακτινοβολία και την παραγωγή ελευθέρων ριζών
- Στις βλάβες των κυττάρων από την ιοντίζουσα ακτινοβολία
- Στους κανονισμούς Ακτινοπροστασίας από ιοντίζουσες ακτινοβολίες στις ιατρικές εφαρμογές
- Σε πρακτικούς τρόπους ακτινοπροστασίας ασθενών και προσωπικού κατά τη χρήση ιοντίζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στους τρόπους ακτινοπροστασίας ευαίσθητων ομάδων του πληθυσμού όπως είναι τα παιδιά και οι έγκυες γυναίκες
- Στα στοιχειώδη μέτρα που πρέπει να ληφθούν κατά τις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης που οφείλονται σε ακτινικά/πυρηνικά ατυχήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυ-πολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες των απεικονιστικών τεχνικών, περιγράφει τα απεικονιστικά συστήματα για την διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων και αναλύει τις βασικές αρχές ακτινοπροστασίας. Πιο αναλυτικά, το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω ενότητες:

- Αλληλεπίδραση της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντίζουσών ακτινοβολιών
- Βασικές αρχές ακτινοπροστασίας
- Διαγνωστικές εφαρμογές ιοντίζουσών ακτινοβολιών στην ακτινολογία

- Αξονική τομογραφία - Μαγνητική τομογραφία - Υπέρηχοι – μαστογραφία - Ενδοσκοπικές μέθοδοι - Αρχές Πυρηνικής Ιατρικής (σπινθηρογράφημα, ποζιτρονική τομογραφία) - Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Επεμβατική Ακτινολογία - Ακτινοπροστασία Παιδιών και Εγκύων - Ακτινοπροστασία σε προληπτικό μαστογραφικό έλεγχο (screening), Υπολογιστική Τομογραφία (ΥΤ) και Τομογραφία Εκπομπής Ποζιτρονίων - Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Πυρηνική Ιατρική - Ευρωπαϊκές Οδηγίες Ακτινοπροστασίας
Εργαστηριακό μέρος - ο Επίσκεψη σε Μονάδα Αξονικού και Μαγνητικού Τομογράφου, στο τμήμα Μαστογραφίας και Υπερήχων. - ο Επίσκεψη σε Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής - ο Επίσκεψη σε Τμήμα Ακτινοθεραπείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	- Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) - Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Τμήματα Ακτινολογίας, Ακτινοθεραπείας και Πυρηνικής Ιατρικής Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, χρήση διαδικτύου και σχετικών βίντεο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Fleckenstein P., Trantum-Jensen J. (2015) Ανατομία της Διαγνωστικής Απεικόνισης. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. • Γεωργίου Ε. (2003) Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ417	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις		2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να αναλάβουν την διαφώτιση του κοινού ως προς την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και τα πρώιμα συμπτώματα του καρκίνου και να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που πάσχουν από καρκίνο και τις οικογένειές τους. Επίσης, η παροχή ολοκληρωμένης υποστηρικτικής φροντίδας με την κάλυψη σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αλλαγών σε όλο το φάσμα της νόσου, από τη διάγνωση έως την οποιαδήποτε έκβαση της νόσου. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να: 1. Είναι ικανοί ώστε να δραστηριοποιούνται αποτελεσματικά στην αγωγή υγείας με σκοπό την πρόληψη του καρκίνου. 2. Αξιολογούν τις ανάγκες των ατόμων με καρκίνο, να σχεδιάζουν και να παρέχουν ποιοτική φροντίδα και να βοηθούν αποτελεσματικά στην αποκατάσταση των ασθενών με καρκίνο. 3. Να παρέχουν υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα σε ασθενείς με ογκολογικά νοσήματα και τις οικογένειές τους, διαμέσου της κάλυψης σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Ορισμός καρκίνου-μέθοδοι σταδιοποίησης. ✓ Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη του καρκίνου. ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Παρενέργειες, τοξικότητα και νοσηλευτική ευθύνη.
--

- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία. Παρενέργειες και νοσηλευτική ευθύνη.
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ορμονοθεραπεία και ανοσοθεραπεία. Συμπληρωματικές θεραπείες και καρκίνος.
 - ✓ Η νοσηλευτική αντιμετώπιση του καρκινικού πόνου και των συνηθέστερων συμπτωμάτων.
- Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Κλινική Ογκολογία και την Ογκολογική Νοσηλευτική ως προς:
- ✓ τη φύση του καρκίνου,
 - ✓ την επιδημιολογία και αιτιολογία των κακοήθων νεοπλασιών,
 - ✓ την ιστοβιολογία και την πρόληψη των κακοήθων νεοπλασιών,
 - ✓ τη διάγνωση και σταδιοποίηση των όγκων.
 - ✓ Αρχές της χειρουργικής ογκολογίας, της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας, της παθολογικής ογκολογίας και της νοσηλευτικής ογκολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τσούσκας Λ. (2014) Κλινική Ογκολογία. Αρχές ογκολογικής νοσηλευτικής φροντίδας. Εκδόσεις University Studio Press A.E.
2. Corner J. Bailey C. (2006) Νοσηλευτική Ογκολογία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
3. Λαβδανίτη Μ.Ι. (2017) Ογκολογική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ418	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις		2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Επιλογής Υποχρεωτικό(ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών/τριών της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ Εργασίας και Υγείας. Η μελέτη και ανάλυση (εντοπισμός, μέτρηση, αξιολόγηση) των φυσικών, χημικών, βιολογικών και εργονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων. Ο εντοπισμός των κινδύνων κατά την εργασία που δύναται να προκαλέσουν τραυματισμό στους εργαζόμενους. Η κατανόηση του τρόπου πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας. Η κατανόηση του σχεδιασμού αποτελεσματικής πολιτικής για την ασφάλεια της εργασίας με σκοπό την προστασία, την πρόληψη και την εξέταση των κινδύνων. Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής μέσω της άσκησης για ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση με επίσκεψη σε χώρους εργασίας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να :

- Είναι ικανοί να σχεδιάζουν αποτελεσματική πολιτική, εργαζόμενοι σε διεπιστημονικό περιβάλλον, για την προστασία και την πρόληψη των κινδύνων που οφείλονται στο εργασιακό περιβάλλον.
- Έχουν κατανοήσει τον τρόπο ορθής πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας στον εργασιακό χώρο.
- Έχουν συνειδητοποιήσει το μελλοντικό ρόλο στην αγορά εργασίας ως προσωπικό των Υπηρεσιών Επαγγελματικής Υγείας με σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας των εργαζομένων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή, έννοια και περιεχόμενο της Επαγγελματικής Υγιεινής.
- ✓ Νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια εργασίας.
- ✓ Οι ρόλοι του επαγγελματία της υγιεινής και ασφαλείας στην εργασία. Διαπολιτισμική προσέγγιση του νοσηλευτή στους εργασιακούς χώρους.

✓	Επιπτώσεις της Εργασίας στην Υγεία και της Υγείας στην Εργασία.
✓	Γενικές γνώσεις Βιομηχανικής Τοξικολογίας.
✓	Χημικοί κίνδυνοι και όργανα στόχοι στον ανθρώπινο οργανισμό.
✓	Φυσικοί κίνδυνοι (Θόρυβος και Δονήσεις. Θερμικό Περιβάλλον. Φωτισμός. Ακτινοβολίες).
✓	Βιολογικοί κίνδυνοι.
✓	Λοιμώξεις στο χώρο εργασίας. Ιοί. Μύκητες. Μικρόβια. Παράσιτα. Νοσήματα σχετικά με τους συγκεκριμένους παράγοντες. Νοσηλευτική παρέμβαση- Μέτρα ασφαλείας.
✓	Αρχές Εργονομίας στο χώρο της Υγείας. Επιπτώσεις στην υγεία των εργαζομένων. Μελέτη και σχεδιασμός θέσεων εργασίας. Μέτρα ασφαλείας.
✓	Μυοσκελετικές διαταραχές. Επαγγελματικά μυοσκελετικά προβλήματα των Νοσηλευτών.
✓	Η ψυχολογική διάσταση του εργασιακού χώρου. Κυκλικό ωράριο των Νοσηλευτών. Σύνδρομο Επαγγελματικής εξουθένωσης των Νοσηλευτών. Σύνδρομο ηθικού εξαναγκασμού.
✓	Επαγγελματικοί καρκίνοι. Σύνδρομο Νοσογόνου κτιρίου.
✓	Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου. Διαχείριση και πολιτική Επαγγελματικής Υγιεινής στην επιχείρηση.
✓	Πρωτογενής πρόληψη στο χώρο της υγείας-εμβολιασμοί επαγγελματιών υγείας.
✓	Ασφάλεια εργασίας. Μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ). Σήμανση χώρων. Φωτεινά σήματα και πίνακες σημάτων.
✓	Οργάνωση των Α΄ Βοηθειών στον εργασιακό χώρο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

•	Αλεξόπουλος Ε., Ζημάλης Ε. (2011) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
•	RAYMOND AGIUS , ANTHONY SEATON-Επιμέλεια ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Κ. ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ Πρακτική Ιατρική της εργασίας. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.
•	ΥΓΙΕΙΝΗ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ - ΒΑΓΙΩΝΑ ΤΑΝΙΑ . Εκδόσεις: University Studio Press
•	Λινού Α. (2005) Ιατρική της Εργασίας. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
•	Βελονάκης Ε., Σουρτζή Π. (2009) Υγεία και Εργασία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
•	Καρακασίδης Ν.Γ., Θεοδωράτος Π.Χ. (2010) Υγιεινή-Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Σ. Παρίκου & ΣΙΑ ΟΕ.
•	Aw T.C., Gardiner K, Harrington J.M. (2011) Εγχειρίδιο Επαγγελματική Υγεία. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ414	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριων σε βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη φύση της ιατρικής πληροφορίας, και τις σύγχρονες απαιτήσεις για περισσότερο αποδοτική διαχείριση (αποθήκευση, διασφάλιση, ανάκληση, επεξεργασία) των ιατρικών δεδομένων και της ιατρικής γνώσης, τη βέλτιστη χρήση των δεδομένων υγείας, με στόχο την καλύτερη παροχή φροντίδας υγείας, τη μείωση του κόστους, την καλύτερη εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού αλλά και των πολιτών σε θέματα υγείας και την αποδοτικότερη διεξαγωγή της έρευνας. Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν: • τη φύση της Ιατρικής Πληροφορίας, • τα προβλήματα που προκύπτουν στην ηλεκτρονική διαχείριση της ιατρικής

πληροφορίας, - το ρόλο των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων και τις εφαρμογές των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων SNOMED-CT, ICD, MeSH, UMLS, - τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10, - την έννοια του πληροφοριακού συστήματος, τη λειτουργία βασικών νοσοκομειακών πληροφοριακών υποσυστημάτων, τον όρο ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείου, τη διαλειτουργικότητα μεταξύ των πληροφοριακών υποσυστημάτων, - τα πλεονεκτήματα και τις εφαρμογές των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση ιατρικής πληροφορίας, - τις απαιτήσεις, τα οφέλη, αλλά και τα προβλήματα στην τυποποιημένη υλοποίηση ηλεκτρονικού φακέλου υγείας, - τη συμβολή των υπολογιστικών συστημάτων στην ιατρική απεικόνιση, τα έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας 3. Αυτόνομη εργασία 4. Ομαδική εργασία 5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής Υγείας, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής 2. Δεδομένα και πληροφορίες στο χώρο της Υγείας 3. Ψηφιακά Κλινικά Δεδομένα. Δεδομένα από Απεικονιστικά Συστήματα και Βιολογικά Σήματα. 4. Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών 5. Πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείων 6. Πληροφοριακά συστήματα κλινικών 7. Πληροφοριακά συστήματα εργαστηρίων 8. Ασφάλεια Ιατρικών δεδομένων 9. Τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10 10. Ηλεκτρονική κάρτα υγείας 11. Εφαρμογές κινητής υγείας (mobile health) 12. Οι υπολογιστές στην Ιατρική Απεικόνιση. Ποιότητα ψηφιακής εικόνας. Επεξεργασία ψηφιακής εικόνας 13. Έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας. 14. Τεχνητή νοημοσύνη στην Υγεία. Μηχανική Μάθηση. Νευρωνικά δίκτυα, γενετικοί αλγόριθμοι
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων	0
	Αυτόνομη μελέτη	23
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών μαθημάτων • Επιτυχής τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Πληροφορική της Υγείας, John Mantas, Arie Hasman, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα
- Πληροφορικά Συστήματα Υγείας, Ιωάννης Αποστολάκης, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007, Αθήνα.
- Η εφαρμογή της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας, Ταξιάρχης Μπότσης, Στέλιος Χαλκιώτης, Δίαυλος Α.Ε. εκδόσεις βιβλίων, 2005, Αθήνα
- Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α., Παντελής Αγγελίδης, «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, 2011, Θεσσαλονίκη
- Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθηνά Λαζακίδου, 2011, Αθήνα

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ512/ΠΝΕΞ115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄ & Εξομοίωσης
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο		2	6
Κλινική άσκηση		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι νοσηλευτές να λάβουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε θέματα Επείγουσας Ιατρικής και Νοσηλευτικής ώστε να καταστούν απόλυτα ικανοί στην αντιμετώπιση αιφνίδιων και απειλητικών για τη ζωή του ανθρώπου καταστάσεων. Ο νοσηλευτής ως αναπόσπαστο μέλος της υγειονομικής ομάδας, οφείλει να διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες θα εξασφαλίζουν τόσο την αρμονική λειτουργία της ομάδας όσο και την παροχή ποιοτικής φροντίδας στον βαρέως πάσχοντα ασθενή.

Η επείγουσα νοσηλευτική αποτελεί ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο πεδίο, όπου η κλινική εμπειρία με την αναβαθμισμένη γνώση αποτελούν τους δυο σημαντικούς πόλους στους οποίους θα πρέπει να κινείται ο σύγχρονος νοσηλευτής. Μέσα από το μάθημα της επείγουσας νοσηλευτικής, ο φοιτητής θα αποκτήσει τόσο κλινική εμπειρία συμμετέχοντας στις εργασίες του τμήματος επειγόντων περιστατικών υπό την επίβλεψη έμπειρων εκπαιδευτών όσο και αναβαθμισμένες γνώσεις μέσα από υψηλού επιπέδου διαλέξεις. Το κάθε μάθημα θα παρέχει μια σύντομη ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας, της φυσικής εξέτασης, των διαγνωστικών αναλύσεων, της συνεργατικής αντιμετώπισης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων και παρεμβάσεων, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την περαιτέρω διαχείριση του ασθενούς, ειδικά για κάθε πάθηση ή στρατηγική αντιμετώπισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα καταστήσει ικανούς τους φοιτητές:

1. να εξοικειωθούν με την οργάνωση του τμήματος επειγόντων περιστατικών, ως χώρου διαχείρισης κρίσεων, διαλογής και υποδοχής των ασθενών, έναρξης της ενδονοσοκομειακής φροντίδας, καθώς και προώθησης των ασθενών στα άλλα Τμήματα,
2. να περιγράφουν και να κατανοούν τις συνήθεις επείγουσες καταστάσεις και τη σπουδαιότητα των πρώτων κρίσιμων ωρών, να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση της υγείας των ασθενών και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα κλινικής διαγνωστικής και θεραπευτικής,
3. να παρέχουν έγκαιρη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στους ασθενείς σε συνάρτηση με τις ανάγκες που προκύπτουν από το κύριο υποκείμενο πρόβλημα υγείας και τα συνυπάρχοντα νοσήματα,
4. να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Διαλογή ασθενών στο ΤΕΠ – Δείκτες επιβάρυνσης ασθενών (Early warning scores) – Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις κλίμακες διαλογής, την προσέγγιση των ασθενών με το ABCDE και τους δείκτες επιβάρυνσης.

2^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Βασική και εξειδικευμένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση

Ο φοιτητής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις πρόσφατες κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιμετώπιση της εξωνοσοκομειακής και ενδονοσοκομειακής καρδιακής ανακοπής και για την πνιγμονή από ξένο σώμα.

3^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες αναπνευστικές διαταραχές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής αναπνευστικών διαταραχών: παρόξυνση άσθματος, ΧΑΠ, πνευμονία, γρίπη, φυματίωση, ARDS, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, πνευμονική εμβολή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση.

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αερισμού και τις διαδικασίες που εμπλέκονται στη μηχανική υποστήριξη της αναπνοής.

4^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες καρδιαγγειακές διαταραχές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής καρδιαγγειακών διαταραχών: αρρυθμίες απειλητικές για την ζωή, οξεία στεφανιαία σύνδρομο,

καρδιακή ανεπάρκεια - οξύ καρδιογενές πνευμονικό οίδημα, οξεία περικαρδίτιδα - καρδιακός επιπωματισμός, ανεύρυσμα αορτής - διαχωρισμός
Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αιμοδυναμικού monitoring.

5^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα νευρολογικά προβλήματα

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω νευρολογικών διαταραχών: επιληπτικές κρίσεις, μηνιγγίτιδα, ΑΕΕ, εγκεφαλικό ανεύρυσμα και υπαραχνοειδής αιμορραγία

Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογεί το επίπεδο συνείδησης του ασθενή και να γνωρίζει τους παράγοντες που προκαλούν διαταραχές του επιπέδου συνείδησης.

6^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες ψυχιατρικές καταστάσεις

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση ασθενών με αυτοκτονική συμπεριφορά, αγχώδεις διαταραχές, πανικό, οξεία ψύχωση.

7^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα ενδοκρινικά προβλήματα

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω ενδοκρινικών διαταραχών: διαβητική κετοξέωση, υπεργλυκαιμικό ωσμωτικό μη κετωτικό σύνδρομο, υπογλυκαιμία, οξεία επινεφριδιακή ανεπάρκεια, θυρεοτοξική κρίση, μυξοιδηματικό κώμα.

8^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα προβλήματα από το πεπτικό

Ο νοσηλευτής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τη παθοφυσιολογία, το ιστορικό, τους παράγοντες κινδύνου, την κλινική εικόνα και την νοσηλευτική φροντίδα γαστρεντερικών διαταραχών, δίνοντας έμφαση στις παρακάτω διαταραχές: οξεία γαστρεντερική αιμορραγία, πεπτικό έλκος, γαστρεντερίτιδα, χολοκυστίτιδα, παγκρεατίτιδα, ειλεός.

9^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα Ι

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, θωρακικό τραύμα, κοιλιακό τραύμα, οξεία κάκωση νωτιαίου μυελού.

10^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα ΙΙ

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: διάστρεμμα, εξάρθρωμα, επίδεση τραυμάτων, ακινητοποίηση καταγμάτων. Επίσης θα γίνει αναφορά στις μεθόδους μεταφοράς των τραυματιών.

11^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Καταπληξία – Αντιδράσεις σε φάρμακα και μετάγγιση αίματος

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με τη διάγνωση, διαφοροδιάγνωση και αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών καταπληξίας καθώς επίσης και τις αντιδράσεις σε φάρμακα και μεταγγίσεις αίματος.

12^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Οξεοβασική ισορροπία – Διαταραχές ηλεκτρολυτών

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει βασικές γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την αξιολόγηση, τις διαγνωστικές εξετάσεις και νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών και στις διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.

13^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**Βλάβες από επίδραση του περιβάλλοντος – μαζικές καταστροφές**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής διαταραχών: θερμοπληξία, υποθερμία, εγκαύματα, αναφυλαξία, πνιγμός, δηλητηριάσεις, δήγματα και νυγμοί, μαζικές καταστροφές

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Απινιδισμός – Συγχρονισμένη καρδιομετατροπή

Βασική υποστήριξη της ζωής

Θέση ανάνηψης

Αναγνώριση ηλεκτροκαρδιογραφικών ρυθμών

Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής

Διαλογή ασθενών

Διαχείριση αεραγωγού – Αερισμός – Πνιγμονή από ξένο σώμα

Λήψη αερίων αίματος - Οξεοβασική ισορροπία

Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κυκλική άσκηση όλων των φοιτητών σε:

Παθολογικά τμήματα ΤΕΠ

Χειρουργικά τμήματα ΤΕΠ

Διαλογή

Μονάδα Αναζωογόνησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών, πρακτικό σεμινάριο (hands-on practice)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point presentation Hands-on practice	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 τρίωρες διαδραστικές διαλέξεις	39 ώρες μάθημα + 117 ώρες προετοιμασίας = 156
	4 δίωρες παρουσιάσεις περιστατικών από ομάδες φοιτητών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες	8 ώρες μάθημα + 24 ώρες προετοιμασία = 32
	9 δίωρες πρακτικές ασκήσεις	18 ώρες + 30 ώρες προετοιμασία = 48
	Κλινική άσκηση	39
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	275 (11 πιστωτικές μονάδες)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

	-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (60%) -Αξιολόγηση της παρουσίασης περιστατικού (20%) -Αξιολόγηση της επίδοσης στα hands-on (20%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Oxford Handbook of Emergency Nursing, Second Edition, Edited by Robert Crouch OBE, Alan Charters, Mary Dawood, and Paula Bennett

Επείγουσα νοσηλευτική επίτομο, Μαρθάκη Χριστίνα, Καλογιάννη Αντωνία, Κοτανίδου Αναστασία
Βασική Φροντίδα του Οξέως Πάσχοντος (<https://www.public-cyprus.com.cy/product/books/greek-books/natural-science/iatriki/basiki-frontida-toy-okseos-pashontos/prod216168mm/>)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Emergency Nursing

Journal of Emergency Nursing

Journal of trauma nursing : the official journal of the Society of Trauma Nurses

Advanced Emergency Nursing Journal

Nursing

Emergency nurse : the journal of the RCN Accident and Emergency Nursing Association

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ511/ ΠΝΕΞ112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Κλινική άσκηση		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: 1. Να γνωρίσουν τη βιολογία που περιβάλλει τους μικροοργανισμούς καθώς και την αλληλεπίδρασή τους με τον άνθρωπο. 2. Την επίδραση των παθογόνων μικροβίων στον ανθρώπινο οργανισμό, τα νοσήματα που προκαλούν αυτά καθώς και τους τρόπους πρόληψης και ελέγχου των νοσημάτων αυτών. 3. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν τις ενδοноσοκομειακές λοιμώξεις και να ενημερώνουν και να εκπαιδεύουν τους επαγγελματίες υγείας για την ελαχιστοποίηση της διασποράς τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση: Να ορίζει και να αναγνωρίζει τα είδη των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και τους παράγοντες κινδύνου. Να γνωρίζει για τις πολιτικές πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Να διαχειρίζεται ασθενείς με λοίμωξη ή αποικισμό από Gram αρνητικά πολυανθεκτικά παθογόνα σε χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας. Να εφαρμόζει σωστά υγιεινή των χεριών και τα μέτρα ατομικής προστασίας. Να γνωρίζει τις δέσμες μέτρων πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Να εφαρμόζει μέτρα μόνωσης και τις κατηγορίες.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις (ορισμός, είδη λοιμώξεων).
- ✓ Προγράμματα ελέγχου λοιμώξεων - Ο θεσμός του Νοσηλευτή επιτήρησης λοιμώξεων.
- ✓ Υγιεινή χεριών και μέτρα ατομικής πρόληψης (Μ.Α.Π). Ατομική Υγιεινή ασθενή.
- ✓ Μέτρα μόνωσης και κατηγορίες (βασικές προφυλάξεις, επαφής, σταγονίδια, αερογενή, γεωγραφική περιοχή).
- ✓ Διαχείριση ιματισμού. Απολύμανση στο χώρο του νοσοκομείου. Διαχείριση απορριμμάτων Υγειονομικών Μονάδων.
- ✓ Λήψη και μεταφορά δειγμάτων στο εργαστήριο. Η συμβολή των εργαστηριακών μεθόδων στον έλεγχο των λοιμώξεων.
- ✓ Λοιμώξεις από ενδοφλέβια θεραπεία (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Νοσοκομειακή πνευμονία (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Χειρουργικές λοιμώξεις (μέτρα πρόληψης έλεγχος και αντιμετώπιση).
- ✓ Διαχείριση ασθενών με λοίμωξη ή αποικισμό από Gram αρνητικά πολυανθεκτικά παθογόνα σε χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας (Απομόνωση ασθενούς) Διαχείριση νεοεισαχθέντων ασθενών με γνωστό αποικισμό ή με αυξημένη πιθανότητα αποικισμού από πολυανθεκτικό στέλεχος.
- ✓ Χορήγηση και κατάχρηση αντιβιοτικών. Πολιτική και βασικές αρχές στη χρήση αντιβιοτικών.
- ✓ Λοιμώξεις σε ειδικές μονάδες.
- ✓ Κόστος διαχείρισης νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- ✓ Καταγραφή λοιμώξεων, πρωτόκολλα, κατευθυντήριες οδηγίες.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κατά την έναρξη των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα κατανεμηθούν σε μικρές ομάδες των 7-8 ατόμων.

Η διάρκεια της Κλινικής Άσκησης είναι 3 ώρες.

Η κλινική άσκηση θα πραγματοποιηθεί σε Κλινικές & Τμήματα του Π.Γ.Ν.Λάρισας όπως:

- Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ουρολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Νευροχειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ογκολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Πνευμονολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Κλινική Εντατικής Θεραπείας
- Πανεπιστημιακή Καρδιολογική Κλινική – Μονάδα Στεφανιαίας Νόσου
- Πανεπιστημιακή Νεφρολογική Κλινική – Μονάδα Τεχνητού Νεφρού
- Αποστείρωση
- Μικροβιολογικό Εργαστήριο
- Χώροι διαχείρισης Υγειονομικών Απορριμμάτων.

Η αξιολόγηση της κλινικής άσκησης θα πραγματοποιηθεί προφορικά στο χώρο του Νοσοκομείου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	78
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη	

	Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	78
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων σε συνεργασία με το Γραφείο Λοιμώξεων	
	Σύνολο Μαθήματος	156
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις κρίσεως	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα στο Εύδοξο

- Λοιμώξεις σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας. Ελ. Αποστολοπούλου Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68399425
- Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Benett L. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256480

Συγγράμματα στο Κάλλιπος

- Ποντίκης, Κ. 2015. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΑΙΜΑΤΙΚΗΣ ΡΟΗΣ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ. <http://hdl.handle.net/11419/5932>
- Ζακυνθινός, Σπυρίδων, Βρεττού Χαρίκλεια ΣΗΨΗ, ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΒΙΟΤΙΚΑ ΣΤΗ ΜΕΘ <http://hdl.handle.net/11419/2949>

Συναφή Περιοδικά

- International Journal of Infection Control
- Journal of Prevention and Infection Control - iMedPub
- American Journal of Infection Control: Home Page

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΚΕΕΛΠΝΟ <https://eody.gov.gr>
- European Centre for Disease Prevention and Control ECD <https://ecdc.europa>
- Centers for Disease Control and Prevention CDC <https://www.cdc.gov>
-

Πληροφορίες για προγράμματα επιτήρησης, επιδημιολογία και κατευθυντήριες οδηγίες πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ513	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ -ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2		3
Κλινική Άσκηση	2		1
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: 1. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τη φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς επίσης να κατανοήσουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει: 1. Να γνωρίζουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης και του τοκετού και να υποστηρίζουν με συγκεκριμένες παρεμβάσεις τη γυναίκα για να έχει ένα φυσιολογικό τοκετό, νεογνό και λοχεία. 2. Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση ενός υγιούς παιδιού. 3. Να γνωρίζουν τις παθήσεις που αφορούν στο γυναικείο γεννητικό σύστημα και τη νοσηλευτική παρέμβαση σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο φροντίδας.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος: ✓ Εισαγωγή στη Μαιευτική Νοσηλευτική Φροντίδα. ✓ Νοσηλευτική φροντίδα της αναπαραγωγικής ηλικίας. ✓ Αντισύλληψη, έκτρωση, υπογονιμότητα. ✓ Γενετική, σύλληψη, ανάπτυξη εμβρύου. ✓ Ανατομία και φυσιολογία της κύησης. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια της κύησης. ✓ Διατροφή εγκύου. ✓ Τοκετός. Εκτίμηση του εμβρύου. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια του τοκετού.

- ✓ Φυσιολογικές αλλαγές της μητέρας κατά τη διάρκεια της λοχείας. Θηλασμός.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα στο τέταρτο στάδιο του τοκετού. Προσαρμογή του νεογνού.
- ✓ Αξιολόγηση και νοσηλευτική φροντίδα του νεογέννητου. Διατροφή νεογνού.
- ✓ Επιπλοκές κατά τη διάρκεια του τοκετού. Εγκυμοσύνη υψηλού κινδύνου.
- ✓ Παράγοντες κινδύνου κατά τη διάρκεια της κύησης. Επιπλοκές της λοχείας.
- ✓ Νεογνό υψηλού κινδύνου: προβλήματα σχετικά με την εμβρυϊκή ηλικία.
- ✓ Συγγενείς ανωμαλίες. Απώλεια εγκυμοσύνης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	52
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	
	Κλινική άσκηση σε Μαιευτικές-Γυναικολογικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	52
	Σύνολο Μαθήματος	104
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Θεωρητικό Μέρος: Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. Κλινικό Εργαστήριο: - Προφορική εξέταση (50%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lowdermilk D.L., Perry S.E., Cashion K. (2011) Νοσηλευτική Μητρότητας. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Μπόντης Ι., Βαβίλης Δ. (2017) Βασικές γνώσεις μαιευτικής και γυναικολογίας. Εκδόσεις University Studio Press A.E.
- Βιβιλάκη Β. (2015) Πρωτοβάθμια Μαιευτική Φροντίδα (Η Μαία στην ΠΦΥ). Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ514	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Φροντιστηριακές ασκήσεις		1	1
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα στο τελικό στάδιο της ζωής. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τις μεθόδους ανακούφισης του χρόνιου πόνου. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εκπαιδευθεί στην ανάπτυξη διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ιατρού, νοσηλευτή, ασθενή και οικογένειας αυτού ώστε να είναι ικανός να αξιολογεί και να ανταποκρίνεται στις οργανικές και ψυχοκοινωνικές-πνευματικές ανάγκες ασθενών τελικού σταδίου. Ο
Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορικά στοιχεία του Διεθνούς Κινήματος της Παρηγορικής Φροντίδας 2. Πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους. 3. Δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Παρηγορικής Φροντίδας

4. Ο χρόνιος πόνος-νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς με σύνδρομο χρόνιου πόνου
5. Είδη χρόνιου πόνου
6. Ειδικοί στόχοι αναλγητικής φροντίδας
7. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με κακοήθειες
8. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με μη κακοήθη νοσήματα
9. Νοσηλευτική φροντίδα και επικοινωνία με τον ασθενή τελικού σταδίου και την οικογένειά του. Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.
10. Νοσηλευτικά και ηθικά διλήμματα στη φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου-Λήψη δύσκολων αποφάσεων
11. Παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών στο τέλος της ζωής
12. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς. Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής.
13. Θρήνος και πένθος στην παρηγορική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις (στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο)
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1 ώρα /εβδομάδα (13 ώρες /εξάμηνο)
	Σύνολο Μαθήματος	104 ώρες/εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους Robert Becker Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018
2. Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής Shaun Kihghorn,Richard Gamlin Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
ΕΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ515	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	2
Φροντιστηριακές ασκήσεις		1	1
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις έννοιες της Βιοστατιστικής, η κατανόηση της στατιστικής μεθοδολογίας και η εφαρμογή της στατιστικής στον χώρο των επιστημών υγείας. Επιπλέον οι φοιτητές θα κατανοήσουν και εφαρμόσουν τις βασικές αρχές της έρευνας σχετικά με τις βιοιατρικές και κοινωνικές επιστήμες. Περιεχόμενο μαθήματος Εισαγωγή στην έρευνα. Ηθικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα. Η νοσηλευτική έρευνα. Στάδια ερευνητικής διεργασίας. Ερευνητικό πρόβλημα. Βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ερευνητικές υποθέσεις και μεταβλητές. Σχεδιασμός και εκτέλεση έρευνας. Δειγματοληψία και συλλογή δεδομένων. Ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας και παρουσίαση αυτής
Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα
2. Η νοσηλευτική έρευνα-Πεδία νοσηλευτικής έρευνας
3. Ηθική στη νοσηλευτική έρευνα
4. Η ερευνητική διεργασία
5. Το ερευνητικό πρόβλημα
6. Η βιβλιογραφική ανασκόπηση
7. Το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνας
8. Υποθέσεις και μεταβλητές
9. Σχέδια έρευνας
10. Δειγματοληψία
11. Συλλογή δεδομένων
12. Μέτρηση μεταβλητών
13. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point presentation Φροντιστηριακές ασκήσεις	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	65 ώρες
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	13 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	39 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση εργασίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σαχίνη-Καρδάση Α. (1997): Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας. Γ' Έκδοση. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Cohen L. (1994): Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
 - Notter EL., Hott RJ. (1994): Grundlagen der Pflegeforschung. 2 Auflage. Göttingen: Hans Huber.
 - Robson C. (2007): Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Εκδ. Guttenberg, Αθήνα.
 - Φίλιας Β. (2000): Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών. Β' Έκδοση. Εκδ. Guttenberg, Αθήνα.
 - Παρασκευόπουλος Ι. (1993): Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας.

Τόμοι 1,2. Αθήνα.

- Γέμτος Π. (1987): Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών. Τόμοι 1,2. Γ΄ Έκδοση. Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ516	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις		2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας- Μάθημα Επιλογής (Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Η ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης ατόμων διαμέσου της διαπολιτισμικής φροντίδας. Η ανάλυση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στη διαπολιτισμική φροντίδα. Η ανάπτυξη ικανοτήτων στους φοιτητές/τριες με σκοπό την καλλιέργεια γνώσεων που προορίζεται για τις τοπικές και εθνικές πολιτισμικές ομάδες. Η διαμόρφωση των αντιλήψεων των φοιτητών/τριών ως προς την εφαρμογή Βασικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση : 1. Να προσεγγίσουν το σύνολο των θεμάτων που περιλαμβάνει η διδασκαλία φροντίδας ατόμων από διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες, φυλές και εθνικότητες. 2. Να αναλύσουν διάφορες εναλλακτικές προσεγγίσεις που θα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα. 3. Να προτείνουν και να συζητήσουν διάφορες στρατηγικές οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτικό στην αίθουσα και τον νοσηλευτή στην πράξη. 4. Να προσφέρουν πρόσθετες πηγές πληροφόρησης και ερεθίσματα που αφορούν στην αντιμετώπιση διλημάτων που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των ατόμων.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Εισαγωγή στην έννοια του πολιτισμού ✓ Ο πολιτισμός στα πλαίσια της νοσηλευτικής ✓ Οι έννοιες της Υγείας, του Πολιτισμού και της Φροντίδας στις διαφορετικές θρησκείες ✓ Θεωρία και μοντέλα διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και υγείας
--

- ✓ Μοντέλα για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επάρκειας
- ✓ Η υγεία των μεταναστών, παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας
- ✓ Ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των πολιτισμών στη Νοσηλευτική πράξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαδοπούλος Ι., Καλοκαιρινού Α., Κούτα Χ. (2011) Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους Επαγγελματίες Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ517	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος είναι: - Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σχετικές με τις σύγχρονες απόψεις της διοίκησης και ηγεσίας στη Νοσηλευτική επιστήμη. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση : 1. Να ορίζουν το σκοπό και το περιεχόμενο της διοίκησης και της νοσηλευτικής διοίκησης ειδικότερα. 2. Να γνωρίζουν τις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης και τους τρόπους εφαρμογής τους. 3. Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διοικητικά μοντέλα και τον τρόπο χρήσης τους στο νοσηλευτικό περιβάλλον. 4. Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις διοικητικές τους γνώσεις σε όλα τα επίπεδα νοσηλευτικής διοίκησης.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Η εξέλιξη της οργανωτικής σκέψης. ✓ Κυριότεροι εκπρόσωποι της επιστημονικής οργάνωσης και διοίκησης. ✓ Η εμφάνιση της σύγχρονης διοικητικής και οργανωτικής σκέψης. ✓ Γενικές αρχές της οργάνωσης και διοίκησης, σχολές οργάνωσης και διοίκησης. ✓ Λειτουργίες της διοίκησης. ✓ Ανάπτυξη νοσηλευτικής υπηρεσίας και διοίκηση. Στελέχωση και προγραμματισμός στη νοσηλευτική υπηρεσία.

- ✓ Αρχές Διοίκησης Νοσηλευτικής υπηρεσίας.
- ✓ Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ηγέτη.
- ✓ Ηγεσία, παρακίνηση, επικοινωνία, ανάπτυξη προσωπικού, διαχείριση συγκρούσεων
- ✓ Έλεγχος και αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού.
- ✓ Νοσηλευτική πληροφορική στη νοσηλευτική διοίκηση.
- ✓ Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και έρευνα στη Νοσηλευτική διοίκηση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	50
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Marquis B., Huston C. (2010) Διοίκηση και ηγεσία. Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Swansburg R.C., Swansburg R.J. (2010) Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- 4. Μερκούρης Α.Β. (2008) Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών. Εκδόσεις Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ518	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τον ρόλο του νοσηλευτή στην παροχή αποκατάστασης σε χρόνιους ασθενείς, καθώς και ασθενείς με οξεία νοσήματα που χρήζουν αποκατάστασης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης φροντίδας σε χρόνιους ασθενείς και θα κατανοήσουν τις παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για την αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Ορισμός αποκατάστασης-χρόνιου νοσήματος- αναπηρίας ✓ Βασικές αρχές αποκατάστασης – δείκτες ποιότητας ζωής ✓ Συμβουλευτική και εκπαίδευση ασθενών ✓ Αξιολόγηση των αναγκών ασθενών που χρήζουν αποκατάστασης, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρόνιων ασθενών ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση αναπνευστικών ασθενών ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση καρδιαγγειακών ασθενών ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με διαταραχές του μεταβολισμού ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων νεφροπαθών ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικά νοσήματα ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης

- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νευρολογικά νοσήματα (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νευροεκφυλιστικά νοσήματα)
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νοσήματα με χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακοήθειες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	50
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση Rebecca Jester Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα 2017.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ611	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
Κλινική άσκηση		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_123/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση, την απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, καθώς και των βασικών ικανοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια καρδιολογικά ή/ και αναπνευστικά νοσήματα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να είναι οι φοιτητές σε θέση, μέσω διαδραστικών σεμιναριακών διαλέξεων, να αποκτήσουν τη γνώση αναφορικά με τη φυσιολογική ανατομία, φυσιολογία της καρδιάς και του αναπνευστικού συστήματος αλλά και να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν την αιτιολογία, την παθοφυσιολογία και τις κλινικές εκδηλώσεις κοινών καρδιακών και αναπνευστικών νοσημάτων.

Μέσω εκπαίδευσής τους παρά την κλίνη του ασθενούς, θα μπορούν με κατάλληλες τεχνικές να αξιολογούν τη λειτουργική κατάσταση υγείας των ασθενών, να ανιχνεύουν τους παράγοντες κινδύνου και τις ενδείξεις για την πληρέστερη διαχείρισή τους θέτοντας τις διαγνωστικές νοσηλευτικές προτεραιότητες ώστε να παρέχεται τελικά εξατομικευμένη και βασισμένη σε ενδείξεις νοσηλευτική φροντίδα. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των παρενεργειών των χορηγούμενων φαρμάκων. Ακόμη, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και το συντονισμό διεπαγγελματικής φροντίδας, να παρέχουν την κατάλληλη μέριμνα και

διδασκαλία στους ασθενείς και στις οικογένειες αυτών σχετικά με το χρόνιο νόσημα, αποκτώντας παράλληλα την ικανότητα να αξιολογούν το αποτέλεσμα της νοσηλευτικής τους πράξης.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ασκήση αυτοκριτικής και κριτικής
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
2. Ηλεκτροκαρδιογράφημα
Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
3. Φροντίδα ασθενών με οξέα στεφανιαία σύνδρομα
Φροντίδα ασθενών με καρδιακές αρρυθμίες
4. Φροντίδα ασθενών με καρδιογενή καταπληξία
Φροντίδα ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια
5. Φροντίδα ασθενών με καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική
Φροντίδα ασθενών με μόνιμο βηματοδότη-εμφυτεύσιμο απινιδιστή
Φροντίδα ασθενών με καρδιοχειρουργική επέμβαση
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με μεταμόσχευση καρδιάς
6. Κλινική άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική και στη Μονάδα Στεφανιαίων
Νοσημάτων του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)
7. Εκτίμηση ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής.
Ανταλλαγή αερίων-αέρια αρτηριακού αίματος
8. Φροντίδα ασθενών με νόσους των αεραγωγών (χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, άσθμα, βρογχεκτασίες, κυστική ίνωση)
9. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του πνευμονικού παρεγχύματος
10. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του διάμεσου ιστού
11. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του υπεζωκότα
12. Φροντίδα ασθενών με νεόπλασμα του πνεύμονα
13. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική και Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Σεμιναριακές διαλέξεις– Φροντιστήρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MS Teams

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Κλινική άσκηση	26 ώρες
	Ατομική μελέτη	91 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες/εξάμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση – Μελέτη περίπτωσης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εγχειρίδιο καρδιολογικής νοσηλευτικής Δήμητρα Β. Ακύρου. Ιατρικές Εκδόσεις Γιάννης Β. Παρισιάνος, 2009
 Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική, Dewit Susan C

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ612	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αποκτήσει τις επιστημονικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή ολοκληρωμένης και επιστημονικά τεκμηριωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στον παιδιατρικό ασθενή. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη νεογνολογία, τα φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης των παιδιών και τα συχνότερα παιδιατρικά νοσήματα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει • τα συχνότερα προβλήματα υγείας του παιδιού • τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και την επηρεάζουν • τις μεθόδους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού • τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους • τις ιδιαίτερες μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισης των παιδιατρικών ασθενών.
Γενικές Ικανότητες
✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού ✓ Νεογνολογία- φροντίδα και εκτίμηση νεογνού. Μητρικός θηλασμός.
--

✓	Φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης-αξιολόγηση σωματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιού
✓	Οξέα λοιμώδη νοσήματα παιδιών- αναπνευστικό σύστημα
✓	Οξέα λοιμώδη νοσήματα παιδιών- γαστρεντερικό σύστημα- δέρμα
✓	Χρόνιες λοιμώξεις σε παιδιά
✓	Συγγενείς καρδιοπάθειες
✓	Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης
✓	Νοσήματα νεφρών
✓	Κακοήθη νοσήματα σε παιδιά
✓	Παιδική κακοποίηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	78
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Harriet Lane, Εγχειρίδιο παιδιατρικής Συγγραφείς: Veronica L. Gunn, Christian Nechyba Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 2005 • Nelson, Βασική παιδιατρική Συγγραφείς: Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας 2009
5.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ613	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Κλινική άσκηση	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τις βιολογικές, ψυχολογικές και πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του ασθενούς παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας, ώστε να συμβάλουν με τις παρεμβάσεις τους στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει : • Να γνωρίζουν ποια είναι η φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία αυτή. • Να γνωρίζουν την παθολογία κάθε συστήματος από τη νεογνική ως την εφηβική ηλικία, • τους τρόπους θεραπείας καθώς και όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που είναι απαραίτητες σε κάθε περίπτωση.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη: ✓ Φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού. Μετρήσεις και φυσιολογικές τιμές των ζωτικών σημείων. ✓ Διαγνωστικές εξετάσεις (ενδεικτικά: αξονική τομογραφία, ενδοφλέβια πυελογραφία, ακτινολογικές εξετάσεις, υπερηχογραφήματα, έλεγχος πεπτικού). ✓ Αύξηση και ανάπτυξη, ο ρόλος του παιχνιδιού στην ανάπτυξη, παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη.
--

- ✓ Εκτίμηση του πόνου, διαχείριση του πόνου, νοσηλευτική φροντίδα νεογνού και οικογένειας.
- ✓ Προβλήματα νεογνών, νοσηλευτική φροντίδα του νεογνού υψηλού κινδύνου και οικογένεια, συγγενείς ανωμαλίες.
- ✓ Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε παθήσεις όλων των συστημάτων.
- ✓ Διαχείριση άγχους. Ψυχολογική υποστήριξη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο Στο εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	104
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	
	Κλινικό Εργαστήριο	
	Κλινική άσκηση σε Παιδιατρικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	55
	Εργαστηριακό Μέρος	75
	Άσκηση στο εργαστήριο	
	Σύνολο Μαθήματος	234
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. <u>Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (20%) III. <u>Εργαστηριακό Μέρος</u> - Προφορική εξέταση (40%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bindler R.C., Ball J.W. (2009) Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Hockenberry M.J., Wilson D. (2010) Παιδιατρική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Μάτζιου-Μεγαπάνου Β. (2011) Παιδιατρική Νοσηλευτική-Βασικές αρχές στη φροντίδα των παιδιών. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Zitelli B., Davis H. (2009) Παιδιατρική Φυσική Εξέταση και Διάγνωση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Luxner K.L. (2011) Παιδιατρική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lynn P. (2011) Κλινικές Νοσηλευτικές Δειξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ614	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχιατρική – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3 ώρες Θεωρία 2 ώρες Κλινική άσκηση	3+3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθημα ειδικότητας- Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, ώστε να είναι σε θέση να εργαστούν σε ένα ευρύ φάσμα δομών και υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιδεικνύει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: ▪ συγκρίνει και αντιπαραβάλλει διάφορες νευροβιολογικές και ψυχοκοινωνικές θεωρίες, που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την κατανόηση των ψυχιατρικών συμπτωμάτων ▪ διερευνεί τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των ατόμων και των ομάδων, ▪ προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στις ψυχοκοινωνικές θεραπείες,

▪ προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και των πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές, ▪ επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών με ψυχιατρικά συμπτώματα. ▪ συζητά στρατηγικές για την ασφαλή διαχείριση των κρίσεων, που συμβαίνουν σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, ενσωματώνοντας τις αρχές της θεραπευτικής επικοινωνίας και τη γνώση της ψυχοπαθολογίας, και ▪ προσδιορίζει τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα έχει τις θεωρητικές γνώσεις αναφορικά με τη φροντίδα ασθενών με προβλήματα ψυχικής υγείας. Επιπρόσθετα, θα μπορεί ο/η φοιτητής/τρια να αναζητεί, να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των απαραίτητων δεξιοτήτων για:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για την ανάλυση και εφαρμογή θεωρητικών και κλινικών δεδομένων για τη διαχείριση της φροντίδας ατόμων και πληθυσμών με ψυχιατρικά συμπτώματα,
- Παροχή φροντίδας σε ασθενείς, οικογένειες και ομάδες στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια περίθαλψη,
- Δημιουργία ασφαλούς περιβάλλοντος για την βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών,
- δημιουργία και διατήρηση θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς,
- αξιολόγηση της καταλληλότητας των δομών ψυχικής υγείας ανάλογα με την οξύτητα του προβλήματος και τις ανάγκες του ασθενή,
- παρατήρηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ατομικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών παραγόντων στην ψυχική υγεία του ατόμου,
- χρήση της θεραπευτικής επικοινωνίας με τους ασθενείς και τα μέλη της οικογένειάς τους,
- αξιολόγηση της ανταπόκρισης των ασθενών στην παρεχόμενη φροντίδα και τροποποίηση του πλάνου φροντίδας με βάση την αξιολόγηση των αναγκών του,
- παρακολούθηση και αξιολόγηση των επιδράσεων των φαρμάκων στους ασθενείς, συμπεριλαμβανομένης της μείωσης των συμπτωμάτων, της εμφάνισης παρενεργειών και τοξικότητας καθώς και τις πιθανές αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα,
- προσήλωση στα ηθικά ζητήματα, που σχετίζονται με τη φροντίδα ατόμων και πληθυσμών με ψυχική ασθένεια,
- δυνατότητα αυτόνομης δράσης αλλά και ισότιμης συνύπαρξης στη διεπιστημονική ομάδα υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας
- Θεμελιώδεις αρχές και Θεωρίες της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας. Σύγχρονη οργάνωση Υπηρεσιών ψυχικής Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια.

- Θεραπευτικό περιβάλλον - θεραπευτική σχέση - θεραπευτική επικοινωνία
Διεπιστημονική συνεργασία – Αντιμετώπιση του Στίγματος
- Ψυχοφαρμακολογία και εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικά προβλήματα.
- Ψυχοθεραπευτικές και κοινωνικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα ασθενών σε δομές ψυχικής υγείας.
- Φροντίδα ασθενών με Αγχώδεις διαταραχές.
- Φροντίδα ασθενών με Διαταραχές της Διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό
- Φροντίδα ασθενών με Ψυχωσικές Διαταραχές
- Φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Προσωπικότητας - Γνωσιακές Διαταραχές – Άνοιες.
- Φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Διατροφής
- Φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχιατρικά και ψυχολογικά προβλήματα
- Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας
- Ψυχική Υγεία και Φροντίδα – Μελέτες Περίπτωσης

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Οι φοιτητές επισκέπτονται νοσοκομειακές και κοινοτικές δομές παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας που φιλοξενούν ασθενείς με ψυχικά νοσήματα και συναφείς παθήσεις. Ο σκοπός είναι να εκπαιδευτούν στον τρόπο επικοινωνίας και θεραπευτικής σχέσης με αυτόν τον πληθυσμό, να μάθουν πως λειτουργεί μια δομή ψυχικής υγείας στην κοινότητα, να εξοικειωθούν με την ψυχική νόσο και να συμμετέχουν στη φροντίδα των πασχόντων υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του προσωπικού και του επόπτη καθηγητή τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτή μάθηση που περιλαμβάνει α) πρόσωπο με πρόσωπο και β) ασύγχρονη online μάθηση. Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές δια-δραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις .
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του

	Τμήματος Νοσηλευτικής . Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω e-mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, Διαμορφωτικές παρουσιάσεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	26
	Εργαστήρια – Κλινική Πράξη	26
	Ατομική μελέτη	28
	Εξετάσεις/ Ανάπτυξη Δοκιμίων	22
	Σύνολο Μαθήματος	143
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Δυνατότητα 2 προαιρετικών γραπτών εργασιών. Η πρώτη εργασία μπορεί να συγκεντρώσει έως και 3 βαθμούς και η δεύτερη έως και 2 βαθμούς. - Μελέτη Περίπτωσης: Ανάλυση της Φροντίδας ασθενούς ή μέλους του οικογενειακού περιβάλλοντός του. - Κριτική Αξιολόγηση Δομών Ψυχικής Υγείας Τελική Αξιολόγηση:	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Eby L., Brown N. (2010). *Η Νοσηλευτική στη Ψυχική Υγεία*, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, Αθήνα.
- Edward, K. L., Munro, I. L., Welch, A. J., & Robins, A. (Eds.). (2018). *Mental health nursing: Dimensions of praxis*. Oxford University Press.
- Hogan M.A. (2012). *Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ανασκοπήσεις και Αιτιολογήσεις Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ*.
- Orthwein, W. C. (2017). *Psychiatric and mental health nursing: The craft of caring*. CRC Press.
- Παπαγεωργίου Α. (2011). *Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη*, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗ, Αθήνα.
- Παπαδημητρίου Γ.Ν., Λεμπέση Ε., Μπέρκ Α., Σταθαρού Α., Γκόννη Μ. (2016). *Η Συμβολή της Νοσηλευτικής στην Ψυχιατρική Θεραπευτική*. Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.
- Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2017). *Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice*. FA Davis.

Προτεινόμενη Αρθρογραφία :

- Hunter, L., Weber, T., Shattell, M., & Harris, B. A. (2015). Nursing students' attitudes about psychiatric mental health nursing. *Issues in Mental Health Nursing*, 36(1), 29-34.
- Karaca, A., Yildirim, N., Cangur, S., Acikgoz, F., & Akkus, D. (2019). Relationship between mental health of nursing students and coping, self-esteem and social support. *Nurse education today*, 76, 44-50.
- Russo, J., Beresford, P., & O'Hagan, M. (2018). Commentary on: Happell, B. & Scholz, B (2018). Doing what we can, but knowing our place: Being an ally to promote consumer leadership in mental health. *International Journal of Mental Health Nursing*, 27, 440-447. *International journal of mental health nursing*.
- Zhang, Y., Punnett, L., Mawn, B., & Gore, R. (2016). Working conditions and mental health of nursing staff in nursing homes. *Issues in mental health nursing*, 37(7), 485-492.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Mental Health
<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=mimh20>
- Archives of Psychiatric Nursing
<https://www.journals.elsevier.com/archives-of-psychiatric-nursing>
- British Journal of Mental Health Nursing
<https://www.magonlinelibrary.com/journal/bjmh>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος είναι: - Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοήσουν το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη-προαγωγή της υγείας, καθώς και στην έκβαση των ασθενειών. - Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την κάλυψη των διατροφικών αναγκών τόσο του υγιούς ανθρώπου σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, όσο και του πάσχοντα. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση : 1. Να προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στις τροφές, τις θρεπτικές ουσίες και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας. 2. Να ονομάζουν τις θρεπτικές ουσίες. 3. Να περιγράφουν τη διαδικασία του μεταβολισμού και παραγωγής ενέργειας. 4. Να αναγνωρίζουν τις διατροφικές ανάγκες στα διάφορα στάδια της ζωής. 5. Να σχεδιάσουν ένα διαιτολόγιο για το υγιές άτομο αλλά και για ασθενείς με ειδικές θρεπτικές διαιτητικές ανάγκες μέσω σύμφωνα με το εκάστοτε πολιτισμικό υπόβαθρο του ατόμου. 6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν δυνητικούς διατροφικούς κινδύνους. 7. Να γνωρίζουν τις αρχές θεραπείας κλινικής διατροφής (εντερική και παρεντερική σίτιση)
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Θρέψη και διατροφή και η σχέση τους με τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας. ✓ Θρεπτικά συστατικά, μεταβολισμός και παραγωγή ενέργειας. ✓ Ενεργειακή αξία των θρεπτικών ουσιών. Ενεργειακό Ισοζύγιο.

- ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίου για το υγιές άτομο.
- ✓ Διατροφή στην εγκυμοσύνη, θηλασμό, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίων σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις.
- ✓ Εντερική και παρεντερική σίτιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	91
	Σύνολο Μαθήματος	91
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης Προφορική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Παρουσίαση εργασίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brown J.E. (2015) Η διατροφή στον κύκλο της ζωής. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.
- Moore M. C. (2000) Διαιτολογία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- ΜΑΗΕΡ (2009) Απλοποιημένο Εγχειρίδιο Διατροφής. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Ζαμπέλας Α. (2007) Κλινική Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS, Αθήνα.
- Πλέσσας Σ. Τ. (2010) Διαιτητική του Ανθρώπου. Εκδόσεις Ε. Πλέσσα.
- Χανιώτης Δ. (2014) Διατροφή και Υγεία. Εκδόσεις Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε., Αθήνα
- Biesalski H. K., Grimm P. (2008) Εγχειρίδιο διατροφής. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ616	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της μεθοδολογίας συγγραφής επιστημονικών εργασιών με στόχο να βοηθηθούν οι φοιτητές στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, όταν έρχονται σε επαφή με το εγχείρημα της συγγραφής. Στο πλαίσιο των διαλέξεων, θα αναλυθεί ο τρόπος διατύπωσης του ερευνητικού ερωτήματος, η προσέγγιση του υπό διαπραγμάτευση στην εργασία ζητήματος, η ανάλυση αυτού σε παραμέτρους για την ολοκληρωμένη παρουσίαση του θέματος, η αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, η αξιολόγηση και αξιοποίηση αυτών. Η διδασκαλία θα συμπεριλάβει, επίσης, οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής, το ύφος γραφής και την δομή της εργασίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών που χρησιμοποιούνται διεθνώς. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να: • οριοθετούν και προσεγγίζουν το θέμα των εργασιών. • σχεδιάζουν την πορεία υλοποίησης μιας εργασίας. • συνθέτουν την δομή της εργασίας. • αναζητούν σχετική βιβλιογραφία, να αξιολογούν και να αξιοποιούν αυτήν στη σύνταξη των εργασιών. • κατανοούν τη διαφορά ανάμεσα στα διάφορα είδη συγγραφής επιστημονικών εργασιών. • αντιμετωπίζουν δυσκολίες που εμφανίζονται κατά τη συγγραφή εργασιών. • συγγράφουν με επιστημονικά ορθό τρόπο. • αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά τη συγγραφή της εργασίας τους. • χρησιμοποιούν συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τί είναι επιστημονική εργασία.
- Είδη επιστημονικών εργασιών.
- Βασικοί κανόνες συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας.
- Επιλογή του θέματος της εργασίας.
- Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος.
- Διαμόρφωση περιεχομένου – δόμηση εργασίας.
- Δημιουργία Πινάκων- Γραφημάτων- Εικόνων.
- Βιβλιογραφική αναζήτηση και αποδελτίωση της βιβλιογραφίας.
- Χαρακτηριστικά του γλωσσικού κώδικα μιας επιστημονικής εργασίας.
- Λογοκλοπή- Ηθική και Δεοντολογία.
- Μερικοί κανόνες για τη χρήση των παραπομπών.
- Βιβλιογραφικές παραπομπές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	50 ΩΡΕΣ
	Σύνολο Μαθήματος	50 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση Εργασίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bell Judith. Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία, Εκδόσεις Μεταίχμιο, ΑΘΗΝΑ, 2007.
- Κ. Ζαφειρόπουλος, Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Αθήνα: εκδ. Κριτική, 2005.
- Γ. Μάντζαρης, Επιστημονική Έρευνα. Συγγραφή, Διαμόρφωση, Παρουσίαση Επιστημονικών Εργασιών. Αθήνα: αυτοέκδοση, 2004.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ617	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος είναι: - Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους δίνουν τη δυνατότητα να διαμορφώνουν τα οικονομικά των υπηρεσιών υγείας όπου θα εργάζονται κατά τρόπο που θα μεγιστοποιεί τη σχέση κόστους - αποτελεσματικότητας. Ο στόχος αυτός επιδιώκεται τόσο σε μικρό όσο και σε μακρο-οικονομικό επίπεδο. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση : • Να προσδιορίζουν τους τρόπους οικονομικής λειτουργίας του συστήματος Υγείας και Πρόνοιας με έμφαση στην αποδοτικότητα. • Να αντιλαμβάνονται τη σημασία των μονάδων υγείας ως οικονομικών μονάδων και τη σημασία τους στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας, • Να κατανοούν τους αιτιολογικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τη ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας και να προτείνουν μέτρα εξισορρόπησης της αγοράς του τομέα υγείας τόσο σε πρωτοβάθμιο όσο και σε δευτεροβάθμιο επίπεδο. • Να ελέγχουν τις οικονομικές πράξεις. • Να προάγουν νέες οικονομικο-διαχειριστικές μεθόδους ανάπτυξης των επιχειρησιακών μονάδων υγείας σε μικρο-οικονομικό επίπεδο. • Να ορθολογικοποιούν τα δημόσια οικονομικά του συστήματος υγείας. • Να αναγνωρίζουν τις σημαντικές αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν σε οποιοδήποτε σύστημα υγείας, οι πληροφορίες που απαιτούνται για να ληφθούν αυτές τις αποφάσεις υπό το πρίσμα των περιορισμένων πόρων. • Να κατανοούν την αλληλεπίδραση της υγειονομικής περίθαλψης με άλλους τομείς της οικονομίας, και η αναγνώριση των συνεπειών αυτών των αλληλεπιδράσεων. • Να κατανοούν την εφαρμογή οικονομικών εργαλείων και μεθόδων για την αξιολόγηση των επιπτώσεων των διάφορων προτύπων χρηματοδότησης και παροχής υγειονομικής περίθαλψης.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Αντικείμενο της Οικονομικής επιστήμης και ορισμοί της έννοιας Υγεία-Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Φροντίδα υγείας.
 - ✓ Δημόσια και Ιδιωτική Ασφάλιση. Η Εξέλιξη της Ζήτησης, της Παραγωγής και της Κατανάλωσης της Φροντίδας Υγείας. Το μέλλον του Τομέα της Υγείας.
 - ✓ Ανάγκες υγείας, προσδιορισμός του αγαθού «Υγεία» και μορφές αγοράς του τομέα υγείας. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κλάδου της υγείας, Ο ρόλος της υγείας στην οικονομία.
 - ✓ Μικροοικονομική προσέγγιση της ζήτησης υπηρεσιών υγείας. Η λειτουργία της αγοράς του τομέα υγείας και η προσφορά υπηρεσιών. Μακροοικονομική προσέγγιση των δαπανών υγείας.
 - ✓ Κατανομή των ανθρωπίνων και υλικών πόρων του συστήματος υγείας. Κόστος, προϋπολογισμός και διαχείριση της νοσοκομειακής παραγωγής. Η επίδραση των περιορισμένων πόρων στις αποφάσεις των καταναλωτών, Η εφαρμογή των εννοιών της ζήτησης και της προσφοράς στην αγορά για ιατρικές υπηρεσίες, Διάφορες μορφές συμπεριφοράς του ιατρικού προσωπικού.
 - ✓ Τα βασικά εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης, οι ατέλειες της ελεύθερης αγοράς και οι συνέπειές τους στο σύστημα υγείας. Απαιτήσεις σε δεδομένα για την πραγματοποίηση της οικονομικής ανάλυσης, Οι αιτίες και οι συνέπειες της οικονομικής αναποδοτικότητας στο χώρο της υγείας.
 - ✓ Οι μορφές και τα χαρακτηριστικά των εναλλακτικών συστημάτων χρηματοδότησης και παροχής υπηρεσιών υγείας, Η συμπεριφορά των οργανισμών παροχής υπηρεσιών υγείας, Το μεταβαλλόμενο περιβάλλον της παροχής υπηρεσιών υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	50 ΩΡΕΣ
	Σύνολο Μαθήματος	50 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Santerre R., Neun S.P. (2012) Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Υφαντόπουλος Ι.Ν. (2006) Τα Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Δαρδάνος Γ.-Δαρδάνος Κ. Ο.Ε.
- Morris S., Devlin N. (2016) Η Οικονομική ανάλυση στη Φροντίδα Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ618	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η βιοϊατρική τεχνολογία είναι η επιστήμη που εφαρμόζει αρχές και μεθόδους της μηχανικής, των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας στη Βιολογία και την Ιατρική/Νοσηλευτική. Στόχος μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα πολύπλοκα βιολογικά συστήματα και την ανάπτυξη οργάνων, μεθόδων και αλγορίθμων που σχετίζονται με την εξέλιξη της ιατρικής και βιολογικής γνώσης, τη βελτίωση της κλινικής πράξης και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επίλυση προβλημάτων της ιατρικής και των βιολογικών επιστημών και με την εφαρμογή των αρχών μηχανικής και της προηγμένης τεχνολογίας.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Εισαγωγή – Βασικές έννοιες βιολογίας. ✓ Μεμβράνες – Ηλεκτρικά δυναμικά μεμβρανών –Διάχυση. ✓ Νευρώνες – Νευρικό σύστημα – Μυϊκό σύστημα. ✓ Ψηφιακή επεξεργασία βιολογικών σημάτων . ✓ Φυσιολογία καρδιάς – Καρδιογράφημα ✓ Μέτρηση πίεσης αίματος. ✓ Φυσιολογία εγκεφάλου –Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. ✓ Μέθοδοι ανακατασκευής ιατρικής εικόνας. ✓ Αξονική τομογραφία. ✓ Μέθοδοι απεικόνισης υπερήχων. ✓ Εισαγωγή στην Εμβιομηχανική (Biomechanics), Ιατρική μηχανική (Medical engineering), Κλινική μηχανική (Clinical engineering), Τεχνολογία αποκατάστασης (Rehabilitation engineering).

- ✓ Τομείς της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας: Βιοϋλικά, Βιορομποτική, Τηλεϊατρική, Ηλεκτρονική Υγεία, Ιατρική Απεικόνιση, Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας, κ.α.
- ✓ Εμφυτεύσιμα συστήματα: Καρδιακοί βηματοδότες, Βοηθήματα ακοής.
- ✓ Διαγνωστικά συστήματα: Αισθητήρες πίεσης και αίματος, Αισθητήρες γλυκόζης.
- ✓ Φαρμακευτικές εφαρμογές: Ευφυή συστήματα παροχής φαρμάκων, Μηχανική αποκατάστασης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία	50 ΩΡΕΣ
	Σύνολο Μαθήματος	50 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΣΕΡΓΙΑΔΗΣ Δ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS 2009

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ619	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2		2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής (ΜΕΠ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος: Να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες το ρόλο του Σχολικού Νοσηλευτή στην εκπαίδευση των πληθυσμών-στόχων (μαθητών, προσωπικού του σχολείου και γονέων) για την υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών, καθώς και στη διαχείριση των προβλημάτων υγείας και στη βελτίωση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει: • Να κατανοήσουν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και να αντιληφθούν το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή. • Να αξιολογούν την υγιεινή και ασφάλεια του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου. • Να αποκτήσουν δεξιότητες στην εκπαίδευση του πληθυσμού-στόχου. • Να μπορούν να αναλύσουν τη νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στο σχολείο στα πλαίσια της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης. • Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση και αντιμετώπιση οξέων προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον. • Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση των χρόνιων προβλημάτων υγείας στο σχολικό περιβάλλον. • Να συμβάλουν στη διασύνδεση του σχολικού πληθυσμού με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα. • Να μπορούν να διακρίνουν τους διαφορετικούς ρόλους και τις λειτουργίες των σχολικών νοσηλευτών.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: ✓ Ορισμοί, σκοπός, Ιστορία της Σχολικής νοσηλευτικής, νομοθεσία και standards πρακτικής. ✓ Μοντέλα και θεωρίες στη σχολική νοσηλευτική. ✓ Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή, δεξιότητες και επάρκεια στη σχολική νοσηλευτική. ✓ Δημιουργία, διαχείριση και ενημέρωση του φακέλου υγείας των μαθητών. ✓ Αναπτυξιακό στάδιο και εκπαιδευτική διαδικασία. ✓ Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη σχολική νοσηλευτική. ✓ Αγωγή υγείας, προαγωγή υγείας και πρόληψη της ασθένειας στο σχολικό περιβάλλον στα τρία επίπεδα προληπτικής φροντίδας. ✓ Σχολικός νοσηλευτής και περιβάλλον. ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (με οξύ πρόβλημα, α' βοήθειες, διατροφικές διαταραχές, εμβολιασμοί). ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (χρόνιο νόσημα, αλλεργία, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, γνωστικές διαταραχές, παιδί με ειδικές δεξιότητες). ✓ Σχολικός νοσηλευτής και οικογένεια. ✓ Σχολικός νοσηλευτής και κοινότητα. ✓ Σχολικό περιβάλλον και συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κάπνισμα, βία, εγκυμοσύνη, πολιτισμική διαφορετικότητα, bullying, κ.α), Ηθικά διλλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική.	
--	--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Ομαδική εργασία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκούβρα Μ., Κυρίδης Α.Γ., Μαυρικάκη Ε.Θ. (2001) Αγωγή Υγείας και Σχολείο. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος-Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Edelman C., Mandle C. (2009) Προαγωγή της Υγείας. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.
- Nies M.A., McEwen M. (2012). Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδόσεις Δ. Λαγός.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ711	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές νοσηλευτικής τη σημασία της πρόληψης για την ατομική και δημόσια υγεία. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επιστημονική μεθοδολογία και θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα είδη επιδημιών και τη μεθοδολογία της επιδημιολογικής διερεύνησης. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι νοσηλευτές θα εκπαιδευτούν στις αρχές πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων, καρδιαγγειακών νοσημάτων, νεοπλασιών, ατυχημάτων και στις αρχές, ενδείξεις και περιορισμούς των σύγχρονων εμβολιαστικών προγραμμάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο:

Εισαγωγή στις βασικές αρχές πρόληψης
 Προληπτικά μέτρα
 Μεθοδολογία πρόληψης
 Προσυμπτωματικός έλεγχος (screening)
 Προγεννητικός έλεγχος-πρόληψη κληρονομούμενων νοσημάτων
 πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων
 Πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων.
 Πρόληψη νεοπλασιών
 Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων-πρόληψη φυματίωσης
 Βασικές αρχές εμβολιασμού
 Πρόληψη φυματίωσης και άλλων αερογενώς μεταδιδόμενων νοσημάτων.
 Τροφιμογενή νοσήματα
 Υγιεινή νερού
 Θέματα διαχείρισης τροφίμων.
 Υγιεινή του περιβάλλοντος.
 Πρόληψη-διατροφή
 Ανάλυση επιδημικών εκρήξεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point presentation	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	39 ωρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση εργασίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πρόληψη ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Εμμανουήλ Βελονάκης ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2017

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ712	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2,5
Κλινική άσκηση		2	2,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις νοσηλευτικής αναισθησιολογίας. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, την αναισθησιολογική ομάδα, τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητες της.
Γενικές Ικανότητες
✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος: ✓ Ιστορία Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας-βασικές αρχές Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας ✓ Αναισθησιολογικός εξοπλισμός ✓ Προεγχειρητικός έλεγχος, νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό ✓ Βασικές αρχές οξυγόνωσης και αερισμού στο χειρουργείο ✓ Monitoring στη Νοσηλευτική αναισθησιολογία ✓ Προνάρκωση και εισαγωγή στην αναισθησία ✓ Μυοχάλαση, αναλγησία ✓ Τοπική και περιοχική αναισθησία ✓ Περιεγχειρητική διαχείριση ασθενούς υπό αντιπηκτική αγωγή ✓ ΚΑΡΠΑ

✓ Μονάδα ανάνηψης μετά το χειρουργείο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων	26ωρες
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	65 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ, MORGAN ΚΑΙ MIKHAIL (5η ΕΚΔ.) ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ713	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική άσκηση		16	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους. Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν: • Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη • Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης • Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη • Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας • Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας • Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας
Γενικές Ικανότητες
✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Οι φοιτητές βάση ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλεύτες των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων	16ωρες/εβδομάδα
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	¹⁰ ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	338 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Έντυπο αξιολόγησης βαθμολόγησης που θα συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο(επιβλέποντα) καθηγητή (40%) Γραπτή εργασία (εργασίες) που θα περιλαμβάνει κριτική ανάλυση των κλινικών εμπειριών που αποκόμισαν (60%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Berman - snyder - jackson -Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011
 ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
 ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
 Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ & ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ714/ΠΝΕΞ113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ & ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		3 + 2	5 (3+2)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει και να περιγράφει τις βασικές αρχές και θεωρίες της νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρόνιως πασχόντων. • Γνωρίζει και αναλύει τη βιολογία της γήρανσης και τις μεταβολές στις φυσιολογικές λειτουργίες των ηλικιωμένων και των χρόνιως πασχόντων. • Αξιολογεί τα προβλήματα και τις ανάγκες υγείας ηλικιωμένων και χρόνιως πασχόντων. • Συγκεντρώνει και ερμηνεύει τα συναφή στοιχεία και δεδομένα που αφορούν το σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες. • Σχεδιάζει, αναπτύσσει και εφαρμόζει πλάνα ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες. • Εφαρμόζει τις βασικές δεξιότητες που αφορούν τη νοσηλευτική, σωματική και ψυχοκοινωνική, φροντίδα των ηλικιωμένων και χρόνιως πασχόντων
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμών και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ

1. Νοσηλευτική γεροντολογία: Ορισμοί, δημογραφία, προσδόκιμο ζωής, θεωρίες της γήρανσης.
2. Βιολογία της γήρανσης: Αλλαγές στις φυσιολογικές λειτουργίες και απώλειες, διαχείριση της συννοσηρότητας, νοσηλευτικής εκτίμηση των αναγκών υγείας των ηλικιωμένων.
3. Βασικές δεξιότητες για τη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Επικοινωνία με ηλικιωμένους, εκπλήρωση διατροφικών αναγκών και ισοζυγίου υγρών, χορήγηση φαρμάκων, ασφάλεια και πρόληψη πτώσεων.
4. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Ευπάθεια και δραστηριότητες καθημερινής ζωής, σωματική και ψυχοκοινωνική φροντίδα, δραστηριότητες και άσκηση.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

5. Χρόνια Νοσήματα: Ορισμοί, κατηγορίες νοσημάτων, βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας χρονίως πασχόντων, ποιότητα ζωής και δείκτες ποιοτικής φροντίδας, αποκατάσταση, διεπιστημονική ομάδα και ρόλοι, ο άτυπος φροντιστής, εκπαίδευση, ενδυνάμωση και δικαιώματα ασθενών και οικογενειών, δραστηριότητες αυτοφροντίδας, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων.
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες νευροεκφυλιστικές παθήσεις: νόσος Alzheimer, αγγειακή άνοια, μετωποκροταφικές άνοιες, νόσος Huntington, νόσος Parkinson και άτυπα παρκινσονικά σύνδρομα, σκλήρυνση κατά πλάκας.
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες αναπνευστικές παθήσεις: χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, άσθμα, κυστική ίνωση.
9. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα: υπέρταση, καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος, στηθάγχη.
10. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια μεταβολικά νοσήματα: παχυσαρκία, διαταραχές του μεταβολισμού της γλυκόζης, διαταραχές λειτουργίας θυρεοειδούς.
11. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του ουροποιητικού συστήματος: χρόνια νεφρική νόσος, χρόνια πυελονεφρίτιδα, υπερτροφία και καρκίνος προστάτη, υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις.
12. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος: αρθρίτιδες, οστεοπόρωση, παθήσεις σπονδυλικής στήλης.

13. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια ψυχιατρικά νοσήματα: ψυχώσεις και συναισθηματικές διαταραχές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δομές νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση και στην επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25
	Ομαδική Εργασία σε Μελέτη Περίπτωσης	25
	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε Δομές Νοσηλευτικής Φροντίδας και Αποκατάστασης / Μικρές Ατομικές Εργασίες Εξάσκησης	25
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	ΣΥΝΟΛΟ	125 (5 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων Ομαδική γραπτή εργασία (20%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Wold G.H. **Βασική Γηριατρική – Νοσηλευτική**. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2017.
2. Πλατή Χ. **Γεροντολογική Νοσηλευτική**. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2008.
3. Redfern S.J., Ross F.M. **Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων**. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Λευκωσία, 2011.
4. Σαπουντζή – Κρέπια Δ. **Χρόνια Ασθένεια και Νοσηλευτική Φροντίδα**. Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε. Αθήνα, 2004.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Geriatric Nursing : <https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>
2. Journal of Gerontological Nursing : <https://www.healio.com/nursing/journals/jgn>

3. International Journal of Geriatric Nursing:
<http://nursing.journalspub.info/index.php?journal=ijgn>
4. Journal of Chronic Diseases: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-chronic-diseases>
5. Preventing Chronic Disease : [https://www.cdc.gov/pcd/about the journal/index.htm](https://www.cdc.gov/pcd/about_the_journal/index.htm)
6. Journal of Nursing and Healthcare of Chronic Illness :
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17529824>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ715/ΠΝΕΞ114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» αποσκοπεί στην κατάλληλη εκπαίδευση των φοιτητών της Νοσηλευτικής σε θέματα Γενικής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ειδικής Διδακτικής των Μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας. Αναλύονται οι διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας και δίνεται η δυνατότητα απόκτησης δεξιοτήτων σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας πρότυπης διδασκαλίας στα πλαίσια της Νοσηλευτικής και άλλων επιστημών υγείας. Απώτερος στόχος του μαθήματος οι φοιτητές να καταστούν ικανοί να διδάσκουν με επάρκεια τα μαθήματα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους (Εκπαιδευτική Ειδικότητα σε ΕΠΑΛ ΠΕ 18.10 Νοσηλευτικής) στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, σε φροντιστήρια, καθώς και σε φορείς επαγγελματικής κατάρτισης όλων των βαθμίδων και επιπέδων, τομείς που αποτελούν μέρος των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του Τμήματος.

Το μάθημα εστιάζεται κυρίως:

α) Στις έννοιες Μάθηση και Διδασκαλία. Αναλύονται οι κυριότερες θεωρίες της Μάθησης.

β) Στις Γενικές αρχές Διδακτικής Μεθοδολογίας

γ) Στον σχεδιασμό και εκτέλεση πρότυπων διδασκαλιών μαθημάτων Νοσηλευτικής

δ) Στην προαιρετική πρακτική άσκηση των φοιτητών με την πραγματοποίηση διδασκαλιών με υπόκριση (μικροδιδασκαλία σε συνθήκες προσομοίωσης πραγματικής σχολικής τάξης).

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» σχεδιάστηκε με στόχο οι απόφοιτοι Νοσηλευτικής να είναι επαρκώς εκπαιδευμένοι ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας (που διδάσκονται στον Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας των ΕΠΑΛ), τομέας που αποτελεί μέρος των επαγγελματικών προοπτικών τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τη γνώση στην πράξη
- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Λαμβάνει αποφάσεις
- Εκτελεί αυτόνομη εργασία
- Συμμετέχει σε ομαδική εργασία
- Συμμετέχει σε διεπιστημονικό περιβάλλον

• Συμμετέχει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σέβεται τη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα • Σέβεται το περιβάλλον • Έχει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου • Ασκεί κριτική και αυτοκριτική • Έχει ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» δομείται ως εξής: - Βασικές Έννοιες: Μάθηση και Διδασκαλία - Κυριότερες Θεωρίες της Μάθησης - Γενική διδακτική Μεθοδολογία: Αναλύεται η έννοια της Διδακτικής και το περιεχόμενό της. Σχεδιασμός Διδασκαλίας- Παιδαγωγικό κλίμα – Διδακτικές αρχές - Διδακτικοί σκοποί και στόχοι. Διδακτικές Μέθοδοι και Αρχές διδακτικών Μεθόδων. - Μέθοδοι διδασκαλίας – Τεχνικές διδασκαλίας - Κριτήρια Αξιολόγησης Διδασκαλίας- Αξιολόγηση Μαθητή- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού - Ειδική Διδακτική Μεθοδολογία στη Νοσηλευτική: Μορφές διδασκαλίας στη Νοσηλευτική: Διερευνητικές Μέθοδοι Διδασκαλίας - Οργάνωση και σχεδιασμός της διδασκαλίας μιας ενότητας: Πρότυπο σχεδίου μαθήματος (Σκοποί και μέθοδοι διδασκαλίας, τα στάδια της παρουσίασης, της εφαρμογής, της δοκιμασίας και του ελέγχου, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα) - Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική Μεθοδολογία - Διαθεματικές διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδος “project” - Μέσα Διδασκαλίας - Δραστηριότητες και Εποπτικό υλικό στη διδασκαλία μαθημάτων Νοσηλευτικής - Αξιολόγηση της διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής - Πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών από τους φοιτητές
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 δίωρες διαλέξεις συν 2 ώρες	52

	μελέτη ανά διάλεξη= 13 X2 + 13X2= 52 ώρες	
	Εκπόνηση ατομικών εργασιών (σχέδιο μαθήματος/ δόμηση διδασκαλίας) Παρουσιάσεις Εργασιών ή πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών (3 δώρα)	10
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	62
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με: A) Εκπόνηση εργασίας (40%) η οποία θα είναι: • I) Ατομική Γραπτή εργασία (σχέδιο μαθήματος/δόμηση διδασκαλίας) ή • II) Ατομική Παρουσίαση σχεδίου μαθήματος ή • III) Πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλίας και B) Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (60%). Η Γραπτή τελική εξέταση θα περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σωστού- Λάθους • Συμπλήρωση κενών • Αντιστοίχιση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κασσωτάκης Μιχάλης, Φλουρής Γιώργος, Μάθηση & Διδασκαλία: Σύγχρονες απόψεις για τις διαδικασίες της μάθησης και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας, Αναθεωρημένη έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2013, ISBN: 978-960-333-794-2
- Πηγιάκη Πόπη, Προετοιμασία Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική Μεθοδολογία, 7^η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2010, ISBN: 960-333-183-X
- Bradshaw Martha J., Lowenstein Arlene J., Innovative Teaching Strategies in Nursing and Related Health Professions. 5th Ed., Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Κοτρώτσιου Ευαγγελία, Παραλίκας Θεοδόσης, Κοτρώτσιου Στυλιανή, Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές & άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας, 5^η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2012, ISBN: 978-960-489-192-4
- Κοτζαμπασάκη Στέλλα, Διδασκαλία και Μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010, ISBN13: 978-960-452-086-2

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ811	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική άσκηση		16	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους. Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν: • Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη • Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης • Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη • Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας • Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας • Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας
Γενικές Ικανότητες
✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Οι φοιτητές βάσει ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων	16ωρες/εβδομάδα
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	¹⁰ ώρες/εβδομάδα
	Σύνολο Μαθήματος	338 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Έντυπο αξιολόγησης βαθμολόγησης που θα συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο(επιβλέποντα) καθηγητή (40%) Γραπτή εργασία (εργασίες) που θα περιλαμβάνει κριτική ανάλυση των κλινικών εμπειριών που αποκόμισαν (60%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Berman - snyder - jackson -Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011
 ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
 ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
 Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ812	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2		2
Κλινική άσκηση	2		2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις αρχές διαχείρισης και φροντίδας του ασθενούς κατά τη διάρκεια του χειρουργείου και να κατανοήσει τη νοσηλευτική φροντίδα και διαχείριση ασθενών που υποβάλλονται σε ενδοσκοπήσεις. Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της αποστείρωσης και απολύμανσης των χειρουργικών και ενδοσκοπικών εργαλείων, τη διαδικασία και τις αρχές προετοιμασίας του χειρουργικού τραπεζιού και τις διαγνωστικές και θεραπευτικές δυνατότητες των ενδοσκοπήσεων.
Γενικές Ικανότητες
✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος: ✓ Γενικά στοιχεία για το χειρουργείο ✓ Γενικά στοιχεία για τις ενδοσκοπήσεις ✓ Βασικές αρχές καθαρισμού και απολύμανσης χειρουργικών εργαλείων και ενδοσκοπίων ✓ Οργάνωση και λειτουργία χειρουργικού τραπεζιού και ενδοσκοπικής μονάδας ✓ Ενδείξεις και αντενδείξεις ενδοσκοπήσεων ✓ Επιπλοκές ενδοσκοπήσεων ✓ Συναίνεση ασθενούς για χειρουργική επέμβαση-ενδοσκόπηση
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Κλινική άσκηση σε χειρουργικές μονάδες και μονάδες ενδοσκοπήσεων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων	26ωρες
	Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	91 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ, ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΠΕΡΙΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Κ. ΧΡΗΣΤΟΣ εκδόσεις ΒΗΤΑ 2008

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ ΑΡΧΟΝΤΑΚΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ813/ΠΝΕΞ212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να τα εφαρμόσουν στην άσκηση της κλινικής τους πράξης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναπτύσσουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα παροχής φροντίδας υγείας βασισμένα στην περισσότερο πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τι είναι η Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική.
- Να διατυπώνουν ένα ερευνητικό ερώτημα.
- Να σχεδιάζουν ένα πρωτόκολλο αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να αναγνωρίζουν τις καταλληλότερες πηγές αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να επιλέγουν τις καταλληλότερες ερευνητικές μελέτες για να απαντήσουν στα ερευνητικά τους ερωτήματα.
- Να ιεραρχούν τις ενδείξεις που προκύπτουν από τα διάφορα είδη μελετών που είναι σχετικές με το ερευνητικό ερώτημα.
- Να συνδυάζουν την έγκυρη επιστημονική γνώση, με τις απόψεις των ασθενών και το περιβάλλον τους ώστε να διαμορφώσουν το βέλτιστο πλάνο παροχής φροντίδας υγείας.
- Να αναγνωρίζουν τα εμπόδια της υιοθέτησης της τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής και τις υπάρχουσες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
- Ορισμός τεκμηριωμένης γνώσης (σημαντικότητα, οφέλη).
- Διατύπωση του ερωτήματος και διερεύνηση της απάντησης.
- Πηγές ενδείξεων -Αναζήτηση Βιβλιογραφίας.
- Διαδικασία αναζήτησης και συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων (σύνθετη αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε βιβλιοθήκες).
- Αξιολόγηση της ποιότητας, της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνών.
- Κριτική ανάλυση της μεθοδολογίας και της δομής επιστημονικών άρθρων.
- Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση.
- Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων.
- Εντοπισμός κενών έρευνας.
- Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες- Οργανωσιακή κουλτούρα.
- Διαδικασία δημιουργίας πρωτοκόλλων.
- Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης και συστηματικής ανασκόπησης.
- Παράγοντες που επηρεάζουν θετικά και αρνητικά την κλινική εφαρμογή νέων πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών.
- Παρεμβάσεις για την επιτυχή κλινική εφαρμογή των νέων πρωτοκόλλων.
- Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.
- Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	
	• Προφορικές εισηγήσεις, με εκτεταμένη αλληλεπίδραση με τους εκπαιδευόμενους • Καθοδηγούμενη αυτομάθηση • Εκπόνηση μικρών εργασιών, για επί μέρους θέματα • Βοηθήματα • Χορήγηση σημειώσεων • Υπόδειξη βιβλιογραφίας Μορφή αξιολόγησης • Αξιολόγηση γνώσεων στην αρχή και το τέλος των μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Κριτική εκτίμηση εργασιών

	Αναζήτηση βιβλιογραφίας και παρουσίαση αποτελεσμάτων σε μορφή ppt.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις,	50 ωρες
	Σύνολο Μαθήματος	50 ωρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας σε powerpoint (ανα ομάδες).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D "Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις- Ένας οδηγός για την κλινική πρακτική" Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης - Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care. <u>Malloch K., Porter-O'Grady T.</u> 2006, Jones and Barlett Publishers. <u>Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals. (Evidence-Based Practice).</u> Dawes T, Davies P, Gray A. 2005, Churchill Livingstone Publishers.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΠΝ814/ΠΝΕΞ215	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	3,5	
Κλινικό Εργαστήριο	2	5,5	
Εργαστήριο	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την απαραίτητη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση σχετικά με την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με τις πιο συχνές επείγουσες καταστάσεις στη ΜΕΘ, με τις αρχές λειτουργίας των ΜΕΘ και τη διαχείριση ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ.
Γενικές Ικανότητες
✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά και κλινικά μέρη: ✓ Εισαγωγή στην Εντατικολογία και την Νοσηλευτική στη ΜΕΘ ✓ Αρχές φροντίδας βαρέως πάσχοντα ✓ Συνεχές monitoring αναπνευστικών και αιμοδυναμικών παραμέτρων στη ΜΕΘ ✓ Καταστολή και αναλγησία στη ΜΕΘ ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με καταπληξία ✓ Νοσηλευτική φροντίδα πολυτραυματία ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νεφρική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με οξεία καρδιακή ανεπάρκεια στη ΜΕΘ ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αναπνευστική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ ✓ Ηθικά και Νομικά θέματα στη ΜΕΘ-Δωρεά οργάνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο
------------------	--

	Στο εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό Μέρος	208
	Διαλέξεις	
	Κλινικό Εργαστήριο	117
	Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων	
	Εργαστηριακό Μέρος	
	Άσκηση στο εργαστήριο	
	Σύνολο Μαθήματος	325
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΜΕΘ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
BAIRD MARIANNE-SAUNORUS, KEEN JANET, SWEARINGEN L. PAMEL. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΝΕΟ ΚΤΙΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ (ΠΡΩΗΝ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)

ΤΚ 41500

Ιστοσελίδα : <http://www.uth.gr/academics/schools-departments>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: g-nurs@uth.gr

Τηλέφωνο: +00302410684253

Μητρώο φοιτητών: +00302410684251